DESARROLLO
REGIONAL
DESDE LA
PERSPECTIVA
SOCIOPOLÍTICA
DRA. LUZ CECILIA COLMENARES TIMMER (PhD)

Luz Cecilia Colmenares Timmer

Profesora Titular de la Universidad Ezequiel Zamora, UNELLEZ; se desempeña como docente de Pregrado en Sociología del Desarrollo desde el año 2000, especialmente en la asignatura Desarrollo Regional. Ha sido profesora y coordinadora de la especialización en Derecho Agrario y Ambiental, y con el convenio UNELLEZ y el Instituto Universitario de la Frontera IUFRONT. Se desempeñó como docente de la especialización en Gerencia, así como en los postgrados de nuestra universidad en las maestrías de Educación Ambiental y en Gerencia y Planificación Institucional de las asignaturas Análisis de Entorno Social y Político, y autora de sus contenidos programáticos. Docente del doctorado de Ambiente y Desarrollo y co-autora del subproyecto Ambiente y Desarrollo en los Procesos Emergentes de la Venezuela Actual.

Realizó su PhD en Educación Latinoamericana en la Universidad Pedagógica Experimental Libertador, UPEL, en convenio con la Red de Investigadores en Educación de América y el Caribe, RIEAC, desempeñándose allí como profesora de postgrado en los Seminarios de Filosofía y de Proyectos de la RIEAC y la Universidad Latinoamericana del Caribe, ULAC. Es egresada Magna Cum Laude de Sociología de la Universidad de Granada, España del doctorado en Bienestar Social, Desarrollo y Tendencias de las Sociedades Complejas. Es magíster en Ciencias del Desarrollo mención Ciencia Política de la Universidad Alberto Hurtado (ILADES) de Chile y con estudios superiores en Filosofía del Centre Independant de Recherche Philosophique, CIREP, de Toulouse, Francia. Es politólogo de la Universidad Central de Venezuela, UCV (1978).

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS:

Dr. Alberto Quintero
Rector

Prof.(a) Coromoto Sánchez
Secretaría General

Msc. Erasmo Cadenas
Vicerrector de Servicios

Dra. Aurora Acosta
Vicerrectora de Planificación
y Desarrollo Social

Msc. Job Jurado
Vicerrector de Producción Agrícola

Dr. Gustavo Alonzo Jaime
Vicerrector de Infraestructura
y Procesos Industriales

Prof.(a) Mary Orama
Vicerrectora de Planificación
y Desarrollo Regional

Dra. Zoleida Lovera
Gerente de la Fundación Editorial
Universidad Ezequiel Zamora

Desarrollo regional desde la perspectiva sociopolítica

© Luz Cecilia Colmenares Timmer
Primera edición, 2020

Fernando Victorino
Diseño de portada y capítulos

Ricardo Márquez
Maquetación

Reservados todos los derechos

Depósito Legal: BA2021000050
ISBN: 978-980-248-271-9

UNELLEZ
UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES
EZEQUIEL ZAMORA
La Universidad que Siembra

feduez
Fundación Editorial
Universidad Ezequiel Zamora

DEDICATORIA

Dedico este libro especialmente a la comunidad universitaria de la UNELLEZ, con énfasis en las diferentes cohortes de estudiantes de Sociología del Desarrollo, quienes han inspirado esta cátedra de DESARROLLO REGIONAL con sus preguntas, inquietudes y participación activa.

AGRADECIMIENTOS

Deseo agradecer por este medio a todas las personas que me han acompañado en esta aventura académica de poco más de tres lustros: A Dios por sus inmensos dones, a la Virgen Santísima por ser modelo de amor, a mi familia, motor de acción y dedicación, a mis amigos, compañeros de trabajo y estudiantado por la grata convivencia y a la comunidad unellista en pleno, a quienes debo su amistad, cariño y respeto.

Dra. Luz Cecilia Colmenares Timmer (PD)

Barinas, Junio de 2017

“El Desarrollo Regional es Perfectible,
Intrínsecamente Ético, Ambientalista,
Sostenible y/o Sustentable,
Participativo y Planificado.
Exige un abordaje Holístico
y la búsqueda de Sinergias.
Su objetivo fundamental:
El Bienestar Humano
Como modo de vida”.

"Regional development is Perfectible,
Intrinsically Ethical, Environmentalist,
Sustainable and/or Sustainable,
Participative and Planned.
It requires a Holistic approach
and the search for Synergies.
Its fundamental objective:
the Human Welfare
as a way of life".

Luz Cecilia Colmenares Timmer (2017)

CONTENIDO

Dedicatoria 4
Agradecimientos 4
Contenido 6
Presentación 7

Capítulo I El desarrollo regional 14
Capítulo II La región y sus tipos 29
Capítulo III Planificación regional del desarrollo 63
Capítulo IV Teorías y experiencias del desarrollo 124
Capítulo V El desarrollo rural endógeno y sustentable 164
Capítulo VI Las ciudades y el desarrollo urbano 272
Capítulo VII Tipos de ciudades por su dimensión y densidad demográfica 344
Capítulo VIII Buscando la ciudad perfecta: ¿utopía o eutopía? 401

Referencias y bibliografía general 447
Apéndices 477

PRESENTACIÓN

"Los hombres construimos demasiados muros
y no suficientes puentes".

Isaac Newton
(1642 – 1727)

Con genuino orgullo y a modo de despedida académica formal, presento a la consideración de los lectores este libro fruto de 17 años de experiencia en la cátedra de Desarrollo Regional, realizado muy especialmente para los estudiantes de Sociología del Desarrollo de la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora", UNELLEZ.

Hablar de Desarrollo Regional (DR) es hablar del progreso humano. Es consustanciarnos con lo mejor de todos los tiempos y buscar compartirlo con el resto de la humanidad en espacios bien delimitados y de preferencia, en tiempos cercanos, es decir a corto y mediano plazo, pues en algunas ocasiones esperar es permitir el desenlace de situaciones anómalas, nefastas y hasta de vida o muerte.
El Desarrollo Regional como bien lo expresan estos vocablos inexorablemente unidos, conlleva a la búsqueda y consolidación de elevar hasta su máxima expresión bienestar y calidad de vida a todos los habitantes de un espacio determinado en un tiempo igualmente determinado.

Esa confluencia tiempo y espacio, ese cruce de tan importantes variables declinadas en presente, nos conduce al aquí y al ahora. La convergencia de tiempo y espacio ocurrida en el pasado nos remite a la historia, a conocer aquello que debemos saber para aplicarlo o rechazarlo en nuestro presente y futuro mediato o inmediato. Estas primeras reflexiones nos ubican en el corazón mismo del Desarrollo Regional. No es desarrollo global o nacional, pero sí, va más allá del espacio local, considerando lo holístico, es decir, todo el entorno ambiental, social, económico, político, cultural, científico y tecnológico. El Desarrollo Regional requiere recursos diversos y verdadera voluntad política de sus actores. Se empeña en cambiar situaciones indeseadas por situaciones deseadas. En otras palabras, de

forma planificada y participativa, el DR busca consolidar lo bueno, lo sano, lo hermoso, el bienestar social y el desarrollo humano y ambiental, reduciendo a su mínima expresión la pobreza, la enfermedad, los problemas ambientales, las desviaciones sociales de toda índole, las inequidades, la exclusión, la desigualdad de género, la injusticia social, el desempleo, la ignorancia, la violencia y la atomización familiar.

A lo largo del libro encontrarán todos estos aspectos generales y específicos, presentados en cuatro grandes vertientes: La primera que reflexiona sobre el desarrollo y la región, en la búsqueda de conceptualizaciones que permitan caracterizar con ayuda de la gramática, la geografía, demografía, la economía, la ciencia política y la mirada sociológica el nuevo Desarrollo Regional con las respectivas especificidades y particularidades de su localización, que emergen con las nuevas exigencias del siglo XXI.

La segunda vertiente, respecto al Desarrollo Global, ubica a la gran región supranacional de América Latina y el Caribe, en un despliegue histórico de las Teorías y Experiencias de Desarrollo del siglo pasado ocurridas en este gran espacio que soñó Simón Bolívar como la "Patria Grande", en relación desigual con los países más desarrollados de Norteamérica, Europa y Asia.

En una tercera instancia, tomando en consideración la premisa que "solo ocurre un verdadero Desarrollo Regional cuando este es planificado" especialmente de forma participativa y estratégica; se incursiona en la Historia de la Planificación en general, para luego conocer las particularidades de la Planificación venezolana y su experiencia de descongestión, descentralización y regionalización, así como sus inicios con la Oficina Central de Coordinación y Planificación, CORDIPLAN y su actualización como Ministerio de Planificación y Desarrollo.

Por último, se hace énfasis en el nuevo Continuum Rural – Urbano, endógeno y sustentable, en la búsqueda de un nuevo proceso de ruralización o regreso al campo, ya no como un espacio de sobrevivencia, estrechez, dispersión y baja calidad de vida, sino como el lugar que adscrito al *hinterland* o área de influencia de las ciudades, constituye la garantía de verdadera soberanía y seguridad alimentaria, la materialización de formas viejas y nuevas de autogestión, cooperativismo y alta calidad de vida para los campesinos y trabajadores del campo, en solidaridad con el ambiente y los habitantes del paisaje urbano, que también exigen mejor calidad de vida, independientemente del tamaño de su ciudad, las funciones que esta cumple y su tendencia mayor o menor con los centros de poder globalizados.

Esta cuarta instancia se concentra, además del aspecto rural, en el fenómeno urbano, tomando como referencia los teóricos clásicos de la ciudad, comenzando con Federico Engels quien influyó grandemente en Carlos Marx, siguiendo con el connotado científico social Max Weber, para luego centrarnos en el estudio de la Escuela de Chicago encabezada por Robert Park, Louis Wirth y Ernest Burgess. La actualidad está representada en este segmento urbano con los aportes de Henri Lefebvre y su discípulo Manuel Castells, así como los teóricos del funcionalismo tales como Foley, Webber y Oscar Yujnovsky. Las funciones urbanas, el modo de vida de la ciudad, así como su estructura dan paso al estudio de las ciudades globales partiendo de las más pequeñas y medianas hasta las modernas metrópolis y megalópolis, cuyo impacto sobre el ambiente obliga a construir ciudades sostenibles y/o sustentables, lo que en otras palabras quiere decir solidarias con el ambiente, así como con las presentes y futuras generaciones.

Es exigencia de esta asignatura la incorporación de docentes que se conviertan en verdaderos líderes, para motivar el estudio de esta asignatura. Es menester que estos profesionales universitarios de la docencia en este Subproyecto conozcan de primera mano, es decir, a través de la experiencia y el estudio permanentemente actualizado, las múltiples visiones o enfoques teóricos que

entraña el Desarrollo Regional y la praxis cotidiana de los principales agentes del desarrollo.

Por otra parte, se exige del Estado, específicamente del Estado venezolano, a través del Ministerio de Planificación y Desarrollo, realizar sus Planes, Programas y Proyectos, tomando realmente en consideración el talento humano, las riquezas y potencialidades de los distintos espacios geográficos, con genuina voluntad política de cambio en beneficio de sus ciudadanos, eliminando o disminuyendo las situaciones indeseadas, planificando participativamente el progreso de una región, provincia, 41Estado, provincia o entidad federal, asignando recursos suficientes, combatiendo la corrupción y la impunidad, así como evitando las pretendidas "*soluciones*" fáciles y simplistas, los reduccionismos y la uniformidad de criterios, en un despliegue racional de estrategias sinérgicas que satisfagan las necesidades humanas fundamentales, al tiempo que se genera simultáneamente una mayor y sustentable calidad de vida generalizada.

Conociendo la importancia mnemotécnica de fijación del conocimiento proveniente del sistema escrito, el presente libro se vale de imágenes y gráficos que han sido tomados directamente de internet a través del principal buscador Google. Debajo de dichas imágenes y gráficos encontrarán la dirección web de donde se extrajo. Asimismo, es importante señalar que al final de cada capítulo y antes de la bibliografía recomendada, se encuentra un pequeño cuestionario de evaluación que interroga sobre los principales contenidos, al tiempo que sirve de insumo para los docentes en sus prácticas evaluativas.

Aspectos Profesionales y Metodológicos que Condujeron al Despliegue de la presente Investigación

No han sido en vano 17 años continuos de profusa labor en la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales “Ezequiel Zamora”, UNELLEZ, desempeñándome como Jefe de Subproyecto, asignatura o cátedra de DESARROLLO REGIONAL en los diversos ámbitos que todo profesor – facilitador debe ejercer: Docencia, Investigación, Extensión y Testimonio de Vida en *strictu sensu* o *lato sensu*.

Estas dos etapas maravillosas de ejercicio profesional fuera y dentro de la UNELLEZ, constituyen un *average* fundamental en la conformación del presente libro de texto, pues se suman con anterioridad, más de dos décadas de trabajo politológico dentro de la administración pública en cargos directivos de índole cultural (Instituto de Cultura del Estado Falcón, INCUDEF), social (Instituto Nacional de Geriatría y Gerontología, INAGER) y gerencial (Oficina de Atención al Ciudadano del Gobierno del Estado Barinas), funciones que ameritaban elaboración de presupuestos, planificación sectorial, ejecución y evaluación de planes, programas y proyectos, así como experiencias de investigación sobre aspectos varios relativos a las luchas sindicales y reivindicativas de la gran clase trabajadora de América Latina y el Caribe, a través de su propia sede internacional de estudios superiores: La Universidad de los Trabajadores de América Latina, UTAL, adscrita a la Central Latinoamericana de Trabajadores, CLAT, lugar donde trabajé a finales de los 80, en el Departamento de Investigación.

Por otra parte, dentro del ejercicio libre de mi profesión de Politóloga, serví como asesora de distintas instituciones, personajes políticos, e inclusive de mi misma, cuando me lancé por cuenta propia como única mujer candidata por el Estado Barinas al proceso constituyente del año 1999. Todos los planteamientos de ese entonces, condujeron también a la presentación de Planes, Programas y Proyectos destinados al Desarrollo Local, Estadal, Regional o Nacional, cuyos

beneficiarios principales fueron los venezolanos, aquellos que en muchas oportunidades habían perdido la capacidad de soñar.

Así como *una golondrina no hace verano* como reza la sabiduría popular, así tampoco se lograron grandes avances en la búsqueda incesante del *esquivo desarrollo* (frase acuñada por Sergio Boisier). Durante todo este tiempo hemos vivido los cambios vertiginosos negativos que se han suscitado en detrimento de la calidad de vida de los venezolanos.

Esta asignatura DR de alguna manera pretende contribuir al estudio y praxis de estrategias de desarrollo basadas en experiencias y teorías mundiales y regionales. Su inspiración mayor se la debo a mi tutor de Maestría Manfred Max Neef y su magnífico equipo transdisciplinar, con quienes trabajé durante más de un año en el Centro de Alternativas de Desarrollo, CEPAUR, Santiago de Chile, lugar donde escribí la tesis "*El rol del Estado en una Estrategia de Desarrollo a Escala Humana*" presentada en el año 1987 en el Instituto Latinoamericano de Doctrina y Estudios Sociales, ILADES, hoy Universidad Católica "Alberto Hurtado".

La gestación final de este producto que hoy presento a ustedes, se enriqueció con los estudios doctorales en sociedades complejas (Universidad de Granada), fundamentados en los conocimientos filosóficos aprendidos en el *Centre Independant de Recherche Philosophique*, CIREP, Francia, plasmados en la tesis "*La Theologie Natural ou Approches de Dieu chez S.T. Aquino y J. Maritain*" (1985) y en un libro de filosofía, aún en proceso, que será publicado a finales del presente año 2017. Coronan esta larga experiencia investigadora los estudios postdoctorales en la Universidad Pedagógica Experimental Libertador, UPEL en convenio con la Red de Investigadores en Educación de América y el Caribe, RIEAC, lugar donde renace con nueva fuerza el sentirme parte de la gran Patria Latinoamericana.

La metodología utilizada es la INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL, que se basa en fuentes secundarias, apoyada en este caudal de investigaciones propias, estudios formales e informales realizados, así como en el despliegue de una gran capacidad de OBSERVACIÓN, asistida por el fichaje de autores y resumen de sus respectivas obras, cuyas citas textuales se encuentran en todos y cada uno de estos ocho capítulos.

Los aportes directos e indirectos de los estudiantes de Sociología del Desarrollo en Pregrado, así como de los participantes de postgrado en la Especialización en Derecho Agrario y Ambiental, las Maestrías en Educación Ambiental y en Administración, mención Gerencia y Planificación Institucional, junto con el Doctorado en Gerencia Avanzada de la Universidad “Fermín Toro”, sumando el trabajo realizado según Convenio UNELLEZ – IUFRONT (Instituto Universitario de la Frontera) facilitaron mi labor como asesora, tutora o jurado examinador de alrededor de doscientas tesis de grado en estos 17 años de servicio a la UNELLEZ.

Se incluye el MÉTODO HISTÓRICO que parte de las variables tiempo y lugar, respondiendo a preguntas tales como QUÉ, CUANDO, CÓMO, DONDE, PORQUÉ. Muchas de las situaciones, ideas y teorías planteadas en este libro han sido presentadas siguiendo de forma simplificada los procedimientos de este método. Ello genera una retrospectiva o visión desde el presente hacia el pasado y de igual manera el estudio del comportamiento de las distintas categorías en proyecciones o prospectivas cualitativas hacia el futuro, es decir en escenarios posibles, propios asimismo de la planificación estratégica. Se infiere de este método la visión holística, la contextualización situacional y el estudio de exégesis para interpretar al mejor estilo hermenéutico la aplicación de alguna teoría y sus consecuencias.

Desde el corazón de la cátedra de DESARROLLO REGIONAL presento pues a su consideración sus principales planteamientos, con profundo contenido humano y ambiental, a sabiendas que el mismo constituye una materia inacabada, en constante evolución.

CAPÍTULO I

DESARROLLO REGIONAL

Capítulo I

EL DESARROLLO REGIONAL

"El desarrollo como libertad
se enfoca en la libertad
para lograr los objetivos en la vida
que una persona elige
con su razonamiento.
Ese es el cambio de enfoque
que implica pasar del desarrollo
como crecimiento económico
al desarrollo de la libertad".

Amartya Sen

CONTENIDO

Desarrollo y Desarrollo Regional: Aproximaciones Conceptuales desde una mirada sociopolítica. Palabras relacionadas con el Desarrollo. El Desarrollo, la Sociología y la Sociología del Desarrollo. Indicadores del Desarrollo. El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, PNUD. El Desarrollo Regional como Ciencia según Walter Isard. Lectura de un clásico. Cuestionario de Evaluación No. 1. Referencias Bibliográficas del presente Capítulo.

Desarrollo y Desarrollo Regional: Aproximaciones Conceptuales desde una mirada sociopolítica

El Desarrollo es una palabra polisémica pues conduce a diversas acepciones. Tomando en consideración esta diversidad de significados, en él se representan acciones y procesos conducentes a cambios estructurales, crecimiento sostenible y sustentable, progreso y evolución armónica desde una comunidad hasta una sociedad universal.

La necesidad de incentivar a construir un concepto de desarrollo más allá de acepciones parciales; nos conduce a la realización de varias interrogantes que permiten realizar un acercamiento o aproximación conceptual, considerando el ámbito geográfico, la propia historia, los conocimientos y saberes, tomando en consideración la experticia individual y social en el cual cabe hasta el inconsciente

colectivo del que habló profusamente Carlos Gustavo Jung, es decir, la tendencia a representaciones arquetípicas de forma innata. Así, desde este inconsciente colectivo y también desde la ética, el ser humano "*sabe*" diferenciar lo bueno de lo malo, así como realizar acciones tendientes a su bienestar: He allí la búsqueda incesante de su desarrollo personal y social.

> *"DESARROLLO REGIONAL Es un concepto inherente a la transición de un nivel económico concreto a otro más avanzado en una zona geográfica determinada. Es un proceso de transformación del sistema económico y social de los habitantes de ese espacio geográfico, que se traduce en un incremento del bienestar y que debe expresarse en el mejoramiento de los indicadores económicos, sociales y administrativos, entre otros".* Disponible en: http://slideplayer.es/slide/2475990/

Ante la posible pregunta de por qué se plantea una mirada sociopolítica, la respuesta radica en que el DESARROLLO REGIONAL es integral e integrador, no solo se vale de lo social y político, sino también de lo ecológico, científico, económico y cultural en sentido amplio, pues alude a todo lo que realiza el ser humano.

Sociología del Desarrollo

Desde el pensamiento de los fundadores de la Sociología hasta nuestros días, una diversidad de personajes ligados al estudio social han planteado teorías epistemológicas sobre su disciplina, para analizar las distintas problemáticas de la sociedad, su abordaje, el estudio detallado de los hechos sociales y el comportamiento grupal, muchos de ellos reflexionando en dos importantes momentos finiseculares en sintonía con los aspectos más resaltantes de los avances científico-tecnológicos, hasta llegar a los tres primeros quinquenios del siglo XXI. La labor del sociólogo guarda relación con su objetivo intrínseco: el ser humano y su

quehacer, el logro del bienestar social y la búsqueda incesante de posibles soluciones que apunten al análisis, mayor conocimiento de nuestra condición de seres dotados de racionalidad, voluntad y valores en la construcción de una sociedad más humana, más igualitaria, más justa y solidaria con la naturaleza y el género humano en respaldo transgeneracional.

En momentos críticos de los procesos descolonizadores y de estudios sobre subdesarrollo, especialmente de la mano de los Cepalistas y de los pensadores de la teoría de la dependencia, surgieron planteamientos sobre la Sociología del Desarrollo a principios de los ochenta, gracias a Goussault, quien publicó en Revistas francesas tales como *Revue Tiers Monde* y *Sociologie du Developpment*. La búsqueda del progreso para los países periféricos dio vida a la Sociología del Desarrollo, como aquella disciplina que busca afanosamente la forma de salir de esta condición a grandes masas de personas que se encuentran en los distintos países donde las economías parecen corresponder a estudios de crecimiento, dejando de lado los aspectos sociales. Los aportes de André Gunder Frank sobre el *Desarrollo del Subdesarrollo* colocan a la sociología americana de lado para dar respuesta al porqué de la dependencia.

Algunos sociólogos españoles hablan de la *Sociología del Desarrollo* como aquella Sociología de mediados del siglo veinte proveniente de los países pobres, atrasados y/o subdesarrollados. También mencionan que corresponde a la Sociología de la Frontera, de la periferia geográfica. Ella, igual que otras, cambia de presentación con el advenimiento de las nuevas Tecnologías de Información y Comunicación, TIC y los procesos globalizadores.

Indicadores del Desarrollo

Son muchos los autores que mencionan los distintos indicadores del Desarrollo. A simple vista estos pueden ser, por ejemplo:

1. Una vida larga y saludable;

2. Adquirir un nivel educativo que permita contar con una fuente de empleo bien remunerado, acorde con los conocimientos, habilidades, destrezas y preferencias, con suministro de todo lo necesario para actuar con excelencia;

3. Facilidad de acceso a bienes y servicios de toda clase con igualdad de oportunidades, sin distingo de género o sexo, religión o preferencia política (inclusión social).

En resumen, tener calidad de vida, incluye la participación activa dentro y fuera de la comunidad a la que pertenece, agregando a ello el componente ambiental.

El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, PNUD

El organismo más importante y representativo de todo el planeta, las Naciones Unidas, presente en 189 países, lleva adelante un Programa para el Desarrollo, PNUD creado en el año 1965. Desde el año 1990, el PNUD publica por cada uno de estos países el INDICE DE DESARROLLO HUMANO, IDH que se fundamenta en tres indicadores: Salud, Educación y Empleo.

> *"El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) tiene como objetivo general aumentar el nivel de vida de las personas, de manera que tengan una vida larga, saludable, con educación y que puedan participar en la vida de sus propias comunidades".* (Página oficial).

En el año 2000 los países miembros de las Naciones Unidas, en aras de corregir los desequilibrios, la falta de oportunidades, las inequidades y desigualdades, acordaron en la ciudad de Nueva York los ocho objetivos a lograr en el milenio: Erradicación de la pobreza, lograr la enseñanza primaria Universal,

promover la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer, reducir la mortalidad infantil, mejorar la salud materna, combatir el HIV/SIDA, el paludismo y otras enfermedades, garantizar la sostenibilidad del medio ambiente y fomentar una asociación global para el desarrollo.

ONU: Los ocho objetivos del Milenio

Los resultados de estos ocho objetivos del milenio no fueron suficientes:

1. Ha sido imposible erradicar la pobreza extrema y el hambre en el planeta, a pesar de reconocer esfuerzos para su disminución. Algunos políticos presentaron en sus programas de gobierno la erradicación del hambre, bajo el nombre de "*Hambre Cero*" y desafortunadamente lograron lo contrario, es decir, aumentar el número de personas malnutridas.
2. La enseñanza primaria universal constituye todavía una asignatura pendiente. Los programas de alfabetización han logrado sacar del analfabetismo a grandes contingentes de personas, pero estas no han podido consolidar su nueva condición con la enseñanza primaria.
3. Aún hay reticencia a los cambios y las subculturas de índole machista han predominado con el apoyo irrestricto de prácticas ancestrales erradas, así como fundamentalismos religiosos cuyas consecuencias recaen siempre sobre el sector más frágil: la mujer. Su *"invisibilidad"*

relativa a planes, programas y proyectos de muchos gobiernos, especialmente de países en vías de desarrollo en África y Asia, han permitido prácticas inhumanas, abortos, asesinatos, esclavitud, trata de blanca, desigualdad de género y exclusión generalizada.

4. Todavía las cifras de mortalidad infantil son altas. Especialmente los neonatos y niños menores de 2 años, en especial niñas, debido al rechazo de algunas sociedades atrasadas al nacimiento de niñas, por considerarlas poco útiles y una carga familiar. La misoginia o aversión a las mujeres sigue predominando en culturas machistas como la árabe.
5. La salud materna, como consecuencia de la ignorancia, la pobreza y lo citado en los puntos 3 y 4 no han permitido mejorar la salud materna. Se imponen programas preventivos nutricionales para las gestantes y sus bebés.
6. Hay muchos países subdesarrollados o en vías de desarrollo que han retrocedido en su lucha contra enfermedades tales como el SIDA, el paludismo y otras que se creía ya no existían, han vuelto a aparecer como consecuencia de indolencia, irresponsabilidad y falta de voluntad política de los gobernantes.
7. Si bien se ha despertado un cierto grado de conciencia y educación ambientalista, aún hay enormes problemas de sostenibilidad y sustentabilidad, falta de praxis ambientales, que deben comenzar desde la educación familiar hasta la universitaria como buenas prácticas solidarias con el planeta y las generaciones del porvenir.
8. La asociación global para el desarrollo aún está por implantarse e incluir en las agendas especialmente de los países.

Concluido el año 2015 las Naciones Unidas luego de dos años de consultas públicas adoptaron la *Nueva Agenda de Desarrollo Sostenible* estableciendo 17

objetivos durante los próximos 15 años (hasta 2030), que se encuentran representados así:

Organización de las Naciones Unidas, ONU: Objetivos de Desarrollo Sostenible.
"Un mundo más justo e igualitario, sin guerras ni hambre, en pos de un mundo mejor"

17 Objetivos de Desarrollo Sostenible

1. Fin de la pobreza
2. Hambre Cero
3. Salud y Bienestar
4. Educación de Calidad
5. Igualdad de Género
6. Agua Limpia y Saneamiento
7. Energía Asequible y No Contaminante
8. Trabajo Decente y Crecimiento Económico
9. Industria, Innovación e Infraestructura
10. Reducción de las Desigualdades
11. Ciudades y Comunidades Sostenibles
12. Producción y Consumo Responsables
13. Acción por el Clima
14. Vida Submarina
15. Vida de Ecosistemas Terrestres
16. Paz, Justicia e Instituciones Sólidas
17. Alianzas para Lograr los Objetivos

En resumen, constituye un reto y compromiso para todos los países miembros de la ONU cumplir con los Objetivos de Desarrollo Sostenible para reducir a su mínima expresión la pobreza y el hambre, fomentando la salud y bienestar de toda la población en igualdad de género, reduciendo las desigualdades, con educación de calidad en todos los niveles, generando fuentes de empleo digno con crecimiento económico, producción y consumo responsable, fomentando la industria, innovación e infraestructura, en solidaridad con el ambiente gestionando agua limpia y saneamiento al alcance de todos, utilizando energía no contaminante, promoviendo ciudades y comunidades sostenibles, acción por el clima, respetando la vida submarina y la vida de ecosistemas terrestres, con instituciones sólidas que generen paz y justicia social. El último objetivo, con 19 metas, exige destinar el 0,7% del Producto Interno Bruto, PIB a la ayuda al Desarrollo y llama a "*movilizar recursos financieros adicionales procedentes de múltiples fuentes*" para los países pobres.

El Desarrollo Regional como Ciencia según Walter Isard

Walter Isard creador de la Ciencia Regional y de la Sociedad de Investigaciones sobre la Paz

En los años cincuenta del pasado siglo, Walter Isard (USA 1919-2016) fundó la CIENCIA REGIONAL y la *Regional Science Association International* (1985) con el objeto de "*cobijar*" dicha Ciencia Regional, hoy configurada en 25 secciones en plena expansión, en Asociaciones Regionales de América, Europa, África y en la región del Pacífico, apoyadas en revistas científicas sobre Desarrollo Regional.

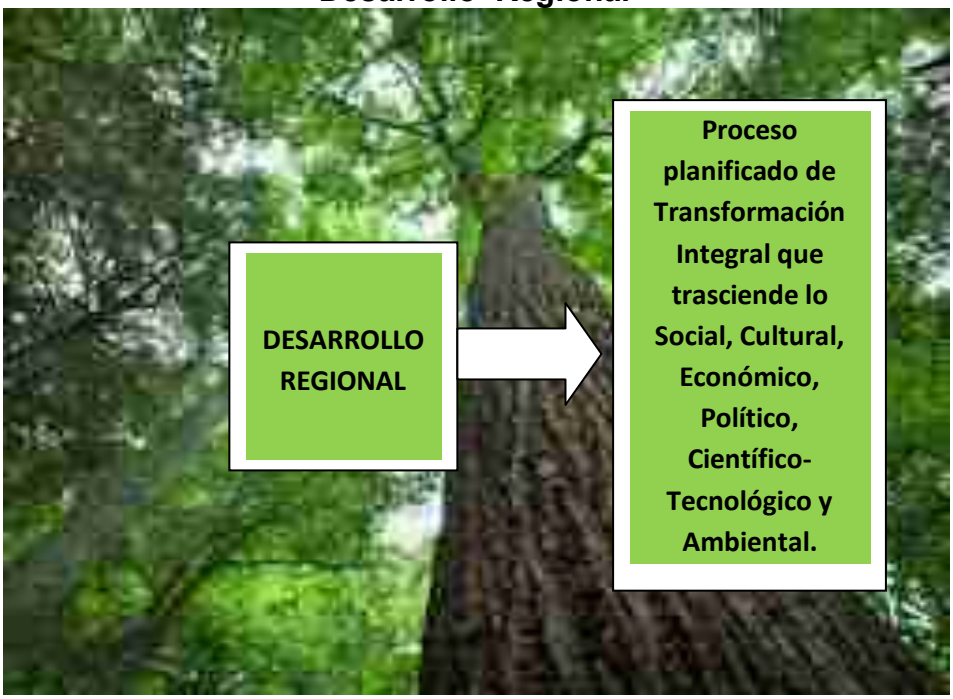
Las principales características de dicha Ciencia Regional se despliegan en tres dimensiones: la capacidad de incorporar las diversas perspectivas multidisciplinarias, el enfoque de modelo analítico y la implantación de políticas destinadas al estudio de fenómenos ambientales, demográficos, económicos, institucionales, sociales y tecnológicos en el contexto regional y espacial.

Sus contenidos guardan relación con el crecimiento y desarrollo regional, la naturaleza de los flujos espaciales y sus interacciones, el proceso de toma de decisiones de carácter espacial, la localización de individuos, familias, empresas y organizaciones, analizando los impactos regionales de los procesos y fuerzas de cambio, así como las políticas de diseño, ejecución y evaluación de planes, programas y proyectos de desarrollo a través de los diferentes agentes que lo promueven.

A continuación se presenta una aproximación conceptual a la Ciencia Regional de Isard:

> *Comprender el término de Ciencia Regional parte primeramente de la definición de Ciencia como "conjunto de enunciados vinculados entre sí por relaciones lógicas", y lo Regional como "modalidad de agrupar fenómenos por áreas en la superficie terrestre en términos de localización y explicación". De otro lado, se incluye en el mismo concepto el campo interdisciplinar, y en especial de dos disciplinas, la económica Regional y la Geografía Regional: Los estudios regionales se insertan así en límites disciplinarios muy amplios y en expansión casi indefinida durante los últimos años, al igual que la llamada Ciencia Urbana o Urbanismo, tan relacionada con ella. Para definir en fin la Ciencia Regional sirvámonos de la adoptada por Miernick como "el estudio de aquellos fenómenos sociales, económicos, políticos y de comportamiento que tienen una dimensión espacial".* (López Trigal, L. s/f).

Desarrollo Regional



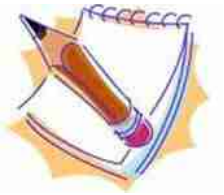
El Desarrollo Regional busca la satisfacción de las Necesidades Humanas Fundamentales que se traduce en mejorar substancialmente la calidad de vida de las personas en un lugar y tiempo determinado, en solidaridad con la naturaleza, el ambiente y las generaciones actuales y futuras.

Lectura Complementaria
El pensamiento tourainiano y el desarrollo
Por Marcel Valcárcel (2007)

"En los años 80 y 90 el sociólogo Alain Touraine desde la academia europea es partidario de la necesidad de limitar el empleo del concepto de desarrollo a un tipo particular de sociedad. Argumenta que sólo podemos hablar de desarrollo en las sociedades de producción o transformación, sociedades en permanente cambio, para que este concepto tenga utilidad. El occidente "moderno" habla poco de desarrollo refiriéndose a sí mismo, porque la modernización no es sino la aplicación de los principios de la modernidad. Es el acto de la modernidad, vale decir el trabajo de la razón que destruye los obstáculos acumulados por las tradiciones, los privilegios y las creencias. El concepto de desarrollo –puntualiza el sociólogo galo- fue elaborado y aplicado para dar cuenta de las transformaciones por mecanismos diferentes a aquellos de los países de la modernización endógena. Se debe entonces reemplazar la noción de alcance general de desarrollo por una categoría

socio-histórica bien delimitada: el desarrollo es la modernización voluntarista de una sociedad por un Estado nacional o extranjero. Una sociedad está en desarrollo en tanto es conducida por un Estado por el camino de la modernidad, camino por el cual no es capaz de avanzar por sí misma. Este desajuste entre el Estado y la sociedad define el campo de empleo de la idea de desarrollo. La misma naturaleza del desarrollo significa que el tránsito del voluntarismo estatal hacia la formación de los actores sociales autónomos constituye el momento decisivo y la dificultad principal del proceso de desarrollo. La cuestión central del desarrollo descansa en la relación directa entre crecimiento económico y transformaciones sociales y políticas. Hablar de un país en desarrollo y de políticas de desarrollo supone que la modernización no es endógena. Desarrollo se opone a la inercia o a reproducción, así como modernización se relaciona con modernidad. El desarrollo está referido a la voluntad que tienen los actores sociales, o mejor aún políticos, de transformar su sociedad. La modernización constituye un proceso, el desarrollo es una política. La idea del desarrollo ha sido siempre antiliberal. Es preferible, concluye Touraine (1995), abandonar los estudios sobre las causas generales de la modernización e insistir por el contrario en las múltiples combinaciones de fuerzas y de proyectos sociales que definen diversos tipos de acceso a la modernidad. Y sobre la vigencia actual de la noción de desarrollo señala textualmente:

"La propia noción de desarrollo parece responder bien a los objetivos que se proponen muchas sociedades hoy en día y que no corresponden a la idea de progreso (que remite a una trayectoria delimitada, ni a la identidad. La idea de desarrollo introduce antes que nada el tema de la capacidad de la sociedad de actuar tanto sobre su financiamiento como sobre sus relaciones con el medio social y natural. Cuando el derrumbe de las políticas desarrollistas y nacionalistas parece no dejar más que el cara a cara contra el liberalismo salvaje y el integrismo activo cuando las distancias sociales entre las sociedades al interior de la mayor parte de ellas aumentan. La idea de desarrollo proporciona el instrumento de análisis y el principio de acción que necesitamos para el conjunto de los elementos del planeta forme un solo mundo. El desarrollo es la creación de la necesidad de la comunicación en un mundo de una complejidad creciente cuyos cambios se aceleran y cuyos riesgos de integración se agravan". (Touraine, A.1995).



CUESTIONARIO NO. 1

1. Elabore un concepto general de DESARROLLO donde exprese las principales ideas enunciadas en este capítulo.
2. Exponga los elementos fundamentales del DESARROLLO REGIONAL.
3. Sintetice cuales son los más importantes objetivos del Desarrollo Sostenible según las Naciones Unidas.
4. Señale cinco palabras que sirvan de sinónimo al DESARROLLO REGIONAL y explique el porqué de su escogencia.
5. Razone ¿Porqué se hace énfasis en este libro en establecer una *"mirada"* o *"perspectiva"* sociopolítica?
6. ¿Considera usted que el DESARROLLO REGIONAL es HOLÍSTICO?
7. Haga una síntesis de la SOCIOLOGÍA DEL DESARROLLO y su relación con el DESARROLLO REGIONAL.
8. Realice un breve discurso sobre las semejanzas y diferencias substanciales entre DESARROLLO NACIONAL, DESARROLLO REGIONAL y DESARROLLO LOCAL.
9. Reflexione y sintetice todo lo concerniente a la Ciencia y el Método del Desarrollo Regional.
10. Resuma en diez líneas los contenidos más importantes de este primer capítulo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS
DEL CAPÍTULO I

ANDRÉS, Miguel (2004): *Ciencia Regional. Principios de Economía y Desarrollo.* México. Disponible en: 20151_guia_libroCienciaRegional.pdf – Adobe Reader

BÄCKSTRAND, Göran e INGELSTAM, Lars (2006): *¡Suficiente! Retos globales y estilos de vida responsables.* Development Dialogue. Volumen 1. No. 47. Fundación Dag Hammarsjhöld. Uppsala. Suecia.

BERGER, PETER L. (2009): *Introducción a la Sociología*. Editorial Limusa. México.

BRUNDTLAND, Gro Harlem (1987): *Nuestro futuro común* (Informe Brundtland). ONU.

GIDDENS, Anthony (1999): *La Tercera Vía. La Renovación de la Socialdemocracia.* Editorial Taurus. Colección Pensamiento. Madrid.

GOUSSAULT, Yves (1982): Où en est la sociologie du développement? *Revue Tiers Monde*, Volumen 23 y *Revue Sociologie du Developpment*. Abril – Junio, 1982. Presses Universitaires de France. París.

GUNDER FRANK André (1967): *Capitalismo y Subdesarrollo en América Latina.*

GUNDER FRANK, André (1992): *El subdesarrollo del desarrollo: Un ensayo autobiográfico*, IEPALA Editorial.

ISARD, Walter (1960): *Métodos de Análisis Regional*. (*Methods of Regional Analysis; an Introduction to Regional Science.* Cambridge: Published jointly by the Technology Press of the Massachusetts Institute of Technology and Wiley, New York).

ISARD, Walter (1975): *Introduction to Regional Science.* Englewood Cliffs, N.J: Prentice-Hall.

JUNG, Carlos Gustavo (1999): Obras Completas. Tomo 9: *Los Arquetipos y lo Inconsciente Colectivo.* Editorial Trotta. Madrid.

LINDBLOM, Charles E. (): *Caracterización del modelo incremental* (gradualismo*): La ciencia de salir del Paso.*

LÓPEZ, Ángela y ULDEMOLIN, Enrique: *Sociología del Desarrollo*.

LÓPEZ TRIGAL, Lorenzo (): Geografía y Ciencia Regional. En Tema de Debate. Ciencia Regional y Geografía. Págs. 12 – 16.

Disponible en file:///F:/Dialnet-GeografiaYCienciaRegional-1317426.pdf

MAX NEEF, M.; ELIZALDE, A. y HOPENHAYN, M. (1986): *Desarrollo a Escala Humana. Una Opción para el Futuro.* Fundación Dag Hammarskjold y CEPAUR. Santiago de Chile.

MEADOWS, Dennis (2005): *Los límites del Crecimiento treinta años después.* Club de Roma. Documento.

MEADOWS, Donella H. *"Dana"* (1975): *Los límites del Desarrollo.* Club de Roma. Documento.

ONU, ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS: Los Ocho Objetivos del Milenio y Los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible. Centro de Noticias de la ONU.

PERROUX, François (): *Los Polos del Desarrollo*

ROCA, Albert y Francisco. BRETÓN, Víctor. Editores (1999): Los límites del desarrollo. Modelos "rotos" y modelos "por construir" en América Latina y África. Icaria Editorial. Barcelona. España.

ROSTOW, Walt Whitman (1988): Las etapas del crecimiento económico: un manifiesto no comunista.

SAMIR, Amín (1957): *"Los efectos estructurales de la integración internacional de las economías precapitalistas"* (Tesis Doctoral dirigida por François Perroux).

SAMIR, Amín (1973): *El Desarrollo Desigual*. Ediciones Nuestro Tiempo. México.

SAMIR, Amín (1973): *El Capitalismo Periférico.* Ediciones Nuestro Tiempo. México.

SAMIR, Amín (1988): *La desconexión.* Hacia un sistema mundial policéntrico. Ediciones del Pensamiento Nacional.

SEN, Amartya (2000): *Desarrollo y Libertad*. Capítulo 4: La pobreza como privación de capacidades (P. 114-141). Editorial Planeta S.A. Buenos Aires.

TOURAINE, Alain (1995): *Crítica de la Modernidad*. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires.

VALCÁRCEL, Marcel (2007): *Génesis y Evolución del Concepto y Enfoques sobre el Desarrollo*. Documento en PDF.

CAPÍTULO II

LA REGIÓN Y SUS TIPOS

Capítulo II

LA REGIÓN Y SUS TIPOS

La Región,
tal como su artefacto correspondiente, la ciudad,
es una obra colectiva de arte"

Lewis Mumford (Nueva York 1895-1990)
La ciudad en la Historia, 1961

CONTENIDO

La Región. Regiones Supranacionales: Las grandes regiones del planeta. Tipos de Región. Región de *Facto* y *de Jure*. Región Natural o Geosistema, Región Paisaje o Fisonómica y Región Humana o Geográfica; Región Homogénea y Región Heterogénea. Región Polarizada o Nodal. Región Plan, Programa o Región Político-Administrativa. Región Cultural, Región Histórica y Región Económica. Región Formal, Región Funcional y Región Total. Antecedentes Históricos de Venezuela. Historia de la Regionalización en Venezuela. Regiones Estratégicas de Desarrollo Integral, REDI. La Regionalización y su Importancia. Lectura Complementaria. Cuestionario de Evaluación No. 2. Bibliografía del presente Capítulo.

La Región

La región es un recorte espacial abstracto. Se encuentra localizada dentro de un espacio mayor. A nivel planetario una región es un continente y una subregión un recorte espacial menor dentro del mismo. Por ejemplo: América es una región supranacional y Suramérica es una subregión también supranacional porque dentro de ella hay también países. A su vez, dentro de cada país, por razones de simplificación para planificación, análisis, ejecución y evaluación del desarrollo se tiende a regionalizar, es decir, a ubicar por grandes regiones un territorio de mayor tamaño.

Región: Territorio, límites, fronteras o Dominios del Rey (*Rex, Regis*): Región

El origen etimológico de esta palabra viene del verbo "*Regir*", es decir, de quien ejercía el mando: El Rey, especialmente en épocas en las que su poder era absoluto. En la actualidad nos "*regimos*" especialmente por las leyes, sea en gobiernos monárquicos o republicanos que son la mayoría.

Hablar de *REGIÓN* nos remite a un espacio particular dentro de uno mayor en un tiempo determinado. La ubicación en el tiempo y en el espacio es fundamental. El tiempo representa de forma abstracta una línea vertical y el espacio la línea horizontal, es decir, imitando el horizonte de tierra o de mar donde sale o se pone el sol. El tiempo (vertical) y el espacio (horizontal) conforma abstractamente una cruz en cuyo punto de confluencia está el aquí y ahora.

La región se caracteriza por su dinamismo, al constituir un sistema abierto vinculado a su entorno *a través de flujos constantes de entradas y salidas (inputs-outputs) que influyen sobre su organización interna.* A mayor integración de los espacios, mayor será su grado de desarrollo.

> *"…una región es cualquier recorte del territorio que posee en su interior todos o gran parte de los factores causales del desarrollo (…). …la definición deberá ser transdisciplinaria y sobre todo, ella mezclará racionalidad y emocionalidad."* (Boisier, Sergio: 1995)

De acuerdo a Palacios, J. (1983) el término REGIÓN "...se utiliza para identificar porciones determinadas de la superficie terrestre definidas a partir de criterios específicos y objetivos…" (…). "…*una región tiene sentido y existencia solo*

cuando en ella se asienta un conglomerado humano que es el que le otorga forma y extensión." De allí que en esta investigación se aborde especialmente la región desde la mirada sociopolítica, más que geográfica, pero partiendo de ésta.

Según las distintas perspectivas profesionales el concepto de región será diferente. Un Planificador como Luis Unikel, cita Palacios, nos hablará de la misma, simplemente como un *espacio supra urbano*; para un geógrafo *"Cualquier segmento de la superficie terrestre es una región si es homogénea; desde el punto de vista de un agrupamiento, se ha aplicado este concepto a espacios supranacionales, como la región latinoamericana, la región del sudeste asiático, la región mediterránea".*

Los grandes espacios terrestres, los continentes, constituyen *regiones supranacionales*, es decir, que son mayores que las naciones que contienen. Así tenemos la primera gran regionalización global: La Continental. El término *Sub-región* alude a un área menor dentro de la región. Por ejemplo, América tiene tres sub-regiones: Norte, Centro y Suramérica. Asimismo, una región puede comprender varios países, por ejemplo, la región o subregión andina, que no solo la hay en Venezuela, sino también a lo largo de América del Sur. Comienza en la Patria de Bolívar y concluye en Chile y Argentina.

Grandes Regiones Supranacionales

Grandes Regiones Supranacionales

CONTINENTE	AFRICA	AMÉRICA	ASIA	EUROPA	OCEANÍA	PLANETA
Número de Países	**54 Países**	**35 Países**	**48 Países**	**50 Países**	**14 Países**	**Total Países 201 Países**

Ver APÉNDICE B: Regiones Supranacionales.

Tal como veremos, hay distintos tipos de región, tomando en consideración diferentes perspectivas. En el aspecto jurídico hay dos tipos de regiones: la región de hecho o *Región de Facto* y la Región de Derecho (*Iuris* o *Juris*). La primera parte de lo ya existente, lo más natural. La segunda, obedece a criterios de índole legal:

Región de Facto, un territorio que histórica y culturalmente contiene una sociedad que es diferente – en sus valores, en su cultura, en sus tradiciones, en su lengua incluso – a otras localizadas en otros lugares, aún vecinos.

Región de Jure, es producto de una decisión política del Poder Ejecutivo mediante un decreto o del Parlamento mediante una ley.

Debemos partir, sin embargo, de la perspectiva de la Geografía Regional, donde destaca el geógrafo francés André Cholley, quien hace una importante clasificación de las regiones: La región conocida en la Ciencia Geográfica como *Geosistema*, que equivale a la *Región Natural*, la *Región – Paisaje,* y la *Región Humana* o *Geográfica*.

La *Región Natural (Geosistema),* se distingue por ciertas características físicas tales como la hidrografía, los accidentes geográficos o relieve, el clima, flora y fauna. Ella conforma un espacio con características específicas parecidas: **la *región homogénea***. **La *Región – Paisaje*,** también conocida por ***Región Fisonómica,*** es

aquella que ha sido intervenida por la acción humana, incluyendo los llamados "*artefactos culturales*" (infraestructura vial, residencial, industrial, entre otras). La ***Región Humana*** *o* ***Región Geográfica*** es aquella que toma en consideración las relaciones humanas que se dan dentro de ella. Para Dickinson, Robert E. (1961) es un *"área de vida en común".*

Hay regiones que internamente son más variadas. Tienen temperaturas diferentes debido a cambios drásticos de relieve o diferencias internas de accidentes geográficos o altura sobre el nivel del mar, que permite por tanto clima, flora y fauna también distintos dentro de la misma región. Este tipo de región es la ***región heterogénea***.

François Perroux y Jacques Boudeville, pioneros de la Escuela Francesa, son los primeros autores que introducen los conceptos de REGIÓN, agotando dicho tema al incorporar todas sus posibles variantes, cuya tipificación se basa en tres conceptualizaciones: La Región Homogénea, la Región Polarizada o Nodal y la Región Plan, también llamada Región Programa o Región Administrativa.

Región Homogénea para Perroux, (citado por Palacios, 1983) es el "*espacio continuo en el cual cada unidad (o zona constitutiva) tiene características tan aproximadas a las características de la próxima unidad como sea posible".*

Región Polarizada o Región Nodal *es un conjunto de ciudades vecinas que mantienen un mayor intercambio con la metrópolis regional que con otras ciudades del mismo orden a nivel nacional*" (F. Perroux, citado por Palacios, 1983).

Región Plan, Programa o Región Administrativa "se define en función de objetivos específicos de política económica para alcanzar máxima eficiencia en la implementación de programas y estrategias". (Boudeville citado por Palacios, J., 1983)

Región Natural, Región-Paisaje, Región Humana o Geográfica, Región Homogénea **y** ***Región Heterogénea*** son conceptos tomados de la GEOGRAFÍA,

entendida esta como ciencia que estudia todo lo relacionado con la superficie terrestre. Un ejemplo de región natural en Venezuela es la REGIÓN LLANERA:

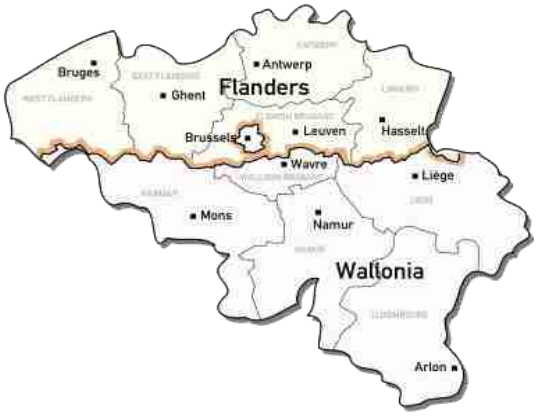
Región de los Llanos venezolanos (en azul) es un ejemplo de Región Natural

> "*Esta región de los Llanos se considera un ecosistema importante con solo dos estaciones bien marcadas: La estación de lluvia y la estación de sequía; se caracteriza por extensas sabanas y clima intertropical de sabana. Esta región llanera se subdivide en tres: Llanos Occidentales: Apure, Barinas y Portuguesa; Llanos centrales: Estados Guárico y Cojedes y Llanos orientales: Anzoátegui y Monagas*" (Venezuela y sus Regiones).

Incorporando lo social, es decir, a las personas, la geografía y las regiones tienen nuevos apellidos, de acuerdo a diversas especificidades. En ese momento se cambia la caracterización física de la región por otras características que conllevan a una nueva tipificación de las regiones: ***Región Cultural, Región Histórica, Región Económica***, diferenciando así, tal como afirman algunos autores, el concepto de región como "*objeto*" de la región como "*conjunto de relaciones sociales*".

La ***Región Cultural*** se conforma con los aportes de su gente. Sus tradiciones y costumbres. Su música, sus bailes, el idioma o dialecto que usan, su forma de vestir, su educación, gastronomía, valores, historia compartida, la religión, arquitectura, en fin, todo ese bagaje cultural que distingue una región de otra. Bélgica, por ejemplo, tiene dos grandes regiones culturales: La Valona y la de Flandes. La primera tiene influencia francesa y la segunda neerlandesa (Holanda o Países Bajos). La región intermedia la constituye su capital, Bruselas.

Ejemplo de Región Cultural: Bélgica



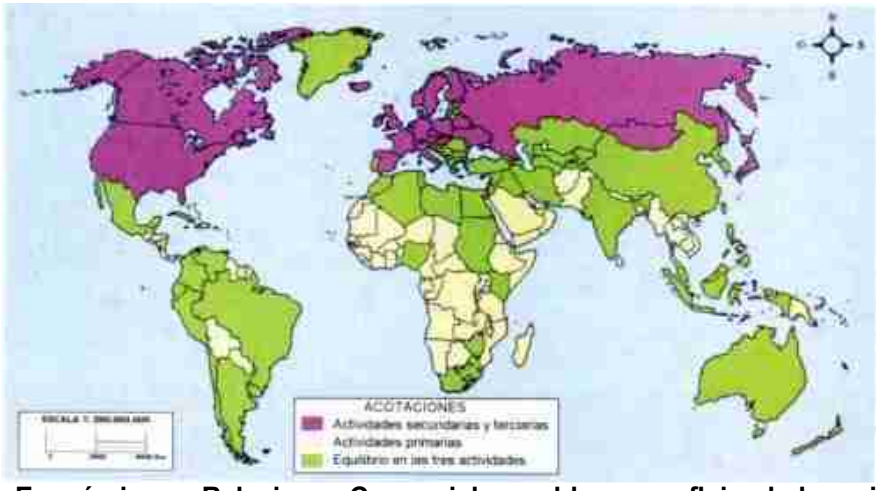
En el mapa: Bélgica y sus dos Regiones Culturales: Flandes y la Valonia

Gant (Gand) Capital de Flandes. La gran place de Bruselas y Namur, Capital Valona.

La ***Región Histórica***, parecida a la anterior, guarda relación con el proceso histórico específico vivido a lo largo del tiempo. Se asocia a pueblos específicos en regiones geográficas cuya gente hereda una cultura y unos valores que la diferencian claramente de otras cuyos hechos históricos han marcado pautas importantes.

La ***Región Económica*** caracteriza las principales actividades, riquezas y potencialidades de un recorte espacial determinado en un tiempo específico, unido al talento humano desplegado dentro de sus límites. Hay regiones eminentemente *artesanales*, otras *agrícolas*, *pesqueras*, *ganaderas*, *mineras*, otras son mono-productoras, como por ejemplo las que viven del petróleo, otras del *turismo*, de *las industrias diversas* y los *servicios.* Son estas actividades las que distinguen generalmente una región económica de otra.

El mapa que vemos a continuación, sobre *Regiones Económicas y Relaciones Comerciales*, detalla tres grandes regiones: en color morado o lila se encuentran aquellas regiones cuya principal actividad corresponde a los sectores secundario (industrias) y terciario (servicios). En amarillo, se observa el énfasis en el primer sector de la economía (actividades primarias), propias de los países en desarrollo y en verde se representa el equilibrio de los tres sectores de la economía. Venezuela está entre éstos últimos.



Regiones Económicas y Relaciones Comerciales en bloques reflejando las principales actividades económicas.

Román Alarcón (2002) refiriéndose a la REGIÓN en el marco la globalización afirma que ésta "*ha traído consigo el debate de tres problemáticas:*

1) La vigencia del concepto de región y su pertinencia como unidad de referencia para el análisis territorial.

2) Las medidas que hay que adoptar para incorporar las regiones atrasadas a la globalización económica.

3) Los análisis de convergencia regional." (P. 161)

Daniel Hiernaux, en su artículo *"*En la búsqueda de un nuevo paradigma regional"*,* citado por Román Alarcón, (P. 161) afirma que *"la región es la unidad territorial de base que articula los diversos espacios del capital mundial y que por lo*

tanto el análisis regional debe de estar en el centro de las preocupaciones de los estudios territoriales".

Este mismo autor menciona tres tipos de Región: La **Región Formal,** la **Región Funcional** y la **Región Total.**

En la ***Región Formal***, vinculada a la noción de espacio absoluto, se ponen de manifiesto los hechos que dan homogeneidad y uniformidad. Los caracteres que se incluyen en la región formal suelen ser elementos y atributos externos de naturaleza relativamente estática, que dependen en su caracterización más de hechos morfológicos.

En la ***Región Funcional*** se destacan características dinámicas tales como los hechos de dependencia, la interacción y los flujos. En este tipo de región se constata la existencia de uno o varios polos o nodos de desarrollo que concentran población y actividades, actuando como centros dominantes sobre el resto del territorio, que es funcionalmente dependiente y ejerce como abastecedor de factores productivos. Ejemplo: funciones de capital o como fuente de empleo.

La ***Región Total*** se define por la acción conjugada de todos los atributos bióticos, abióticos y culturales responsables de una identidad, de un carácter específico, que la individualiza de las regiones contiguas. Los continentes son el mejor ejemplo de Región Total.

Una estrategia de desarrollo efectiva se fundamenta en aglutinar por regiones las diferentes provincias o entidades federales de un país, con el fin de establecer en cada una de ellas un plan de desarrollo económico y social que sirva de elemento dinamizador. Este criterio es especialmente válido para explicar una ***Región Administrativa*** también llamada ***Región Plan*** o ***Región Político-Administrativa.***

Para ilustrar esta estrategia de desarrollo regional, el mapa que verán a continuación se titula "*Brasil en cinco regiones*", aunque por la inmensidad de su territorio, tienden más a ser "*macro-regiones*". Las mismas aglutinan en su conjunto las 27 unidades federales que conforman el país. Estas regiones estratégicas

permiten acelerar el desarrollo de las mismas con planes específicos a corto, mediano y largo plazo.

La República Federativa de Brasil se subdivide estratégicamente en Cinco Regiones Administrativas

- Región Norte
- Región Noreste
- Región Centro Oeste
- Región Sudeste
- Región Sur

Para el Catedrático español Juan Velarde, citado por Boisier (1995), la Región, *incorpora cinco factores comunes*:

1) Un espacio geográfico, un territorio;
2) Una comunidad;
3) Una historia regional;
4) Una identidad cultural;
5) Un conjunto de actividades socioeconómicas.

Antecedentes Históricos de Venezuela

Colón en su primer viaje fundó el *Fuerte de Navidad* en el año 1492. A su regreso, en su segundo viaje, al ver destruido el mismo por los indígenas del lugar, fundó "*La Isabela*", (1493) nombre en honor a la reina Isabel de Castilla, primera ciudad en América fundada por europeos en la Isla La Española, locación de Haití y República Dominicana, en el año de 1493, rebautizada en 1496 como *Santo Domingo de Guzmán*. En ese mismo año el propio Colón funda "*San Juan Bautista de Puerto Rico"*.

El 3 de agosto de 1498 Cristóbal Colón en su tercer viaje a América llega por fin a tierra firme del continente americano, a un lugar cuya inmensa belleza lo cautivó. Ese lugar fue Macuro, situado al noreste de lo que hoy constituye Venezuela. En carta dirigida a los reyes españoles la llamó "*Tierra de Gracia*": *"…mas yo muy asentado tengo en mi ánima que allí donde dije, en Tierra de Gracia, se halla el Paraíso Terrenal"*

Fotografías de Parque Nacional de Paria, Monumento a Cristóbal Colón en Macuro, mapa de Venezuela marcando con una estrella la península de Paria y detalle de dicha península, señalando en trazo azul a Macuro.

Nueva Cádiz, fue la primera ciudad que se fundó en territorio venezolano en el año 1515, localizada en la isla de Cubagua, asentamiento que sufrió invasiones de aventureros buscadores de perlas, provenientes de España, Holanda, Portugal, Inglaterra y muy especialmente de Francia). Destruida por un maremoto y huracán, esta ciudad no fue reconstruida por falta de agua en la isla y por el arrase de su otrora producción de perlas.

Cumaná, la ciudad "*Primogénita de América*"

"*La ciudad primogénita del continente* fue *Cumaná* (que significa *unión de mar y rio,* - el rio Manzanares - en lengua *warao*). Fue destruida en varias oportunidades, sea por fenómenos naturales, como movimientos telúricos, sea por las acciones de los indígenas que defendían su territorio. Estos fueron los distintos nombres que tuvo Cumaná en su origen fundacional: *Puerto de las Perlas* (año 1500), *San Francisco*, *Nueva Toledo de Cumaná* (1520) *Santa Inés de Cumaná*, *Nueva Córdoba* (1523). Recibió finalmente el título de *Ciudad* y escudo por orden del Rey Felipe II (1591).

Escudo de la Ciudad de Cumaná Dado por el Rey Felipe II (1527-1598)

Respecto a otras ciudades fundadas en América se constata la fundación de la *Villa de San Cristóbal de La Habana* en el año 1519 (elevada al rango de *Ciudad* por Felipe II en 1592); en ese mismo año se fundaron *Villa Rica de la Veracruz en México* y *Ciudad de Panamá.*

Santa Ana de Coro, fue la primera capital de la Provincia y Capitanía General de Venezuela, escenario de la celebración en el continente Americano de la primera Santa Misa celebrada bajo un árbol de *Cují*, típico de la zona, cuando fue fundada por Juan de Ampíes en el año 1527, lugar donde cuatro años después se consagra como sede el *Primer Obispado en América del Sur* (1531). De Coro salieron las expediciones para fundar nuevas ciudades bajo el gobierno de los Welser, de allí que se le conozca también como *"Raíz de Venezuela"* (*Nueva Augsburgo*).

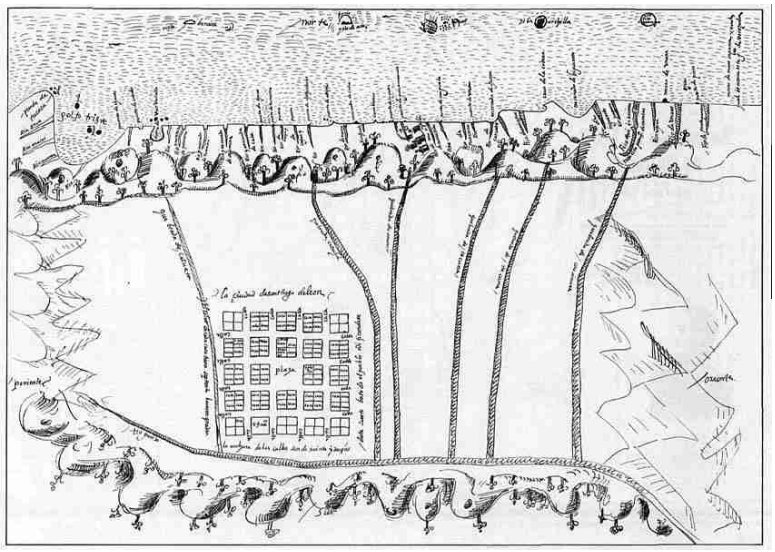
Iglesia y Cruz de San Clemente en Coro, Estado Falcón.

Posteriormente, en el año 1533 se funda *Cartagena de Indias* y en 1534 *San Francisco de Quito*. Luego en 1535 Lima ("*Ciudad de los Reyes*") y al año siguiente, en 1536, el *Puerto de Nuestra Señora Santa María del Buen Ayre* (Buenos Aires), refundada en 1580.

En plena expansión colonial la ciudad de Santa Ana de Coro fue sustituida por *Nuestra Señora de la Pura y Limpia Concepción de El Tocuyo*, fundada por Juan de Carvajal (llamada posteriormente, por su carácter fundador "*Ciudad Madre de Venezuela*"). Es pues El Tocuyo la segunda capital de la Capitanía General de Venezuela, erigida como tal entre 1546 - 1548.

Philipp von Hutten (Felipe de Utre), quien disputó a Juan de Carvajal la fundación de El Tocuyo. Vista de la Catedral de El Tocuyo.

Finalmente, será *Santiago de León de Caracas*, ciudad fundada por Diego de Losada en el año 1567 (conocida originariamente como "*Villa de San Francisco*", antiguo hato ganadero de Francisco Fajardo), la tercera, última y definitiva capital de la Provincia de Venezuela. A casi diez años de su fundación, se traslada a ella el Gobernador Juan de Pimentel, quien la nombra capital administrativa de la Provincia de Venezuela en el año 1578.



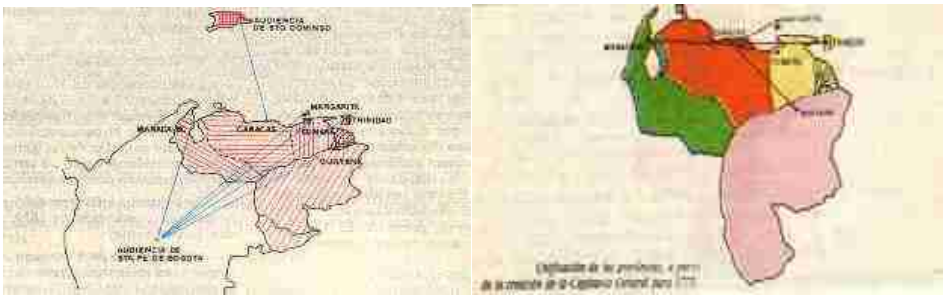
Primer Plano de Caracas y de sus ríos, hecho por el gobernador Juan de Pimentel en el año 1578, siguiendo instrucciones del rey Felipe II

La creación de la Capitanía General de Venezuela se debe al Rey Carlos III de España, quien integró las provincias adscritas a la Audiencia de Santa Fe de Bogotá y la correspondiente a la Audiencia de Santo Domingo, según Real Cédula del 3 de septiembre de 1777. Estas provincias, protagonistas de la historia venezolana, constituyen la primera regionalización de hecho.

Rey de España Carlos III (1759 – 1788),
Artífice de la creación de la Capitanía General de Venezuela

La Provincia de Caracas, llamada también Provincia de Venezuela era la única que dependía de la Audiencia de Santo Domingo. A ella se suman las Provincias dependientes de la Audiencia de Santa Fe de Bogotá: Provincia de Maracaibo (*Nueva Núremberg,* 1676), Provincia de Cumaná (*Nueva Andalucía,* 1568), Provincia de Guayana (*Provincia de Angostura*, creada en el año 1530, refundada en 1568 y establecida finalmente en el año 1591); Provincia de *Trinidad* (fundada en 1532 y atacada por flota inglesa, pasa a formar parte de Inglaterra por el *Tratado de Amiens de 1802*). Provincia de *Margarita* (1525), lugar donde se instauró la primera gobernación de Venezuela. La Provincia de Barcelona (*Nueva Cataluña,* 1633). La última provincia que crearon los españoles, es decir, antes de la Declaración de Independencia de Venezuela, fue la Provincia de Barinas (en *Altamira de Cáceres*) en el año 1786, al segregarse de Maracaibo.

Virreinato de Santa Fe (en rosado) y
Capitanía General de Venezuela (en amarillo).



Unificación de las Provincias adscritas a las Audiencias de Santa Fe de Bogotá y de Santo Domingo para crear la Capitanía General de Venezuela (1777).

El proceso de independencia del 19 de abril de 1810 dará paso a la promulgación de la primera Constitución de Venezuela (primera también de toda América Latina), el 4 de diciembre de 1811, con la aprobación de las siete (7) provincias independientes de España: Barcelona, Barinas, Caracas, Cumaná, Margarita, Mérida y Trujillo. El 20 de noviembre de 1817 Simón Bolívar decretó desde Angostura se agregara la Provincia de Guayana, liberada del yugo español en el año 1816 en la Batalla de San Félix que ganó y protagonizó Manuel Carlos Piar, quien pocos meses antes había muerto fusilado por pretendida sublevación.

Es de hacer notar que a Venezuela el mundo entero le reconoce su territorio de acuerdo con los límites territoriales reconocidos en la creación de la Capitanía General de Venezuela en el año 1777. Las Constituciones de Venezuela de los años 1811, 1819, 1830 y siguientes, incluidas la de 1961 y la actual de 1999, todas reconocen expresamente como territorio venezolano el de la Capitanía General de

Venezuela de 1777, aspecto primordial que se utilizará en el siglo XX en el proceso de Regionalización Administrativa.

Capitanía General de Venezuela (1810)
Mapa realizado por Agustín Codazzi

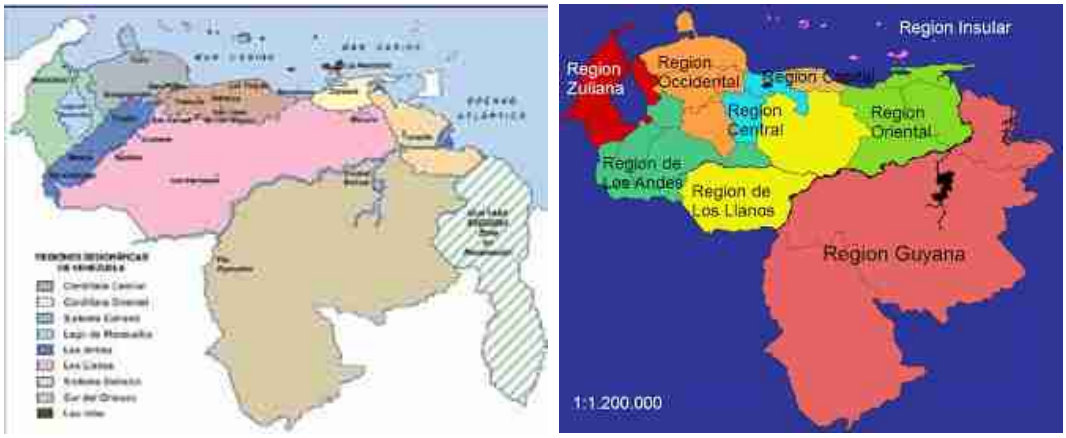
La división política del territorio venezolano se mantuvo con provincias hasta la Guerra Federal (1859 – 1863). A partir de ese momento, gracias a la mayor autonomía de éstas, pasaron a constituir un sistema de estados. En la actualidad (2017) el país se subdivide en 24 estados federales que aglutinan 6 regiones y 9 zonas especiales. Tradicionalmente han sido 8 o 9 regiones: Región Capital, Región Central, de los Llanos, Centro Occidental, los Andes, Zuliana, Nororiental, Guayana e Insular.

Historia de la Regionalización en Venezuela

La Regionalización en Venezuela comienza en el año 1960 con la creación de la Corporación Venezolana de Guayana, CVG, seguida con las otras corporaciones creadas en el año 1964: CONZUPLAN, CORPOANDES y FUDECO. Sin embargo, tiene su fecha de nacimiento formal el 11 de junio de 1969, cuando el Presidente de la República, Doctor Rafael Caldera, en su primer gobierno, dictó el Decreto Nº 72, sobre *Regionalización Administrativa*.

Decreto Nº 72, Sobre Regionalización Administrativa

El Dr. Rafael Caldera gana las elecciones en diciembre de 1968 y el 11 de junio de 1969, el Presidente de la República dictó el Decreto Nº 72, sobre Regionalización Administrativa, en el que se creaba un nivel administrativo intermedio entre los poderes nacionales y las entidades federales, formado por las regiones administrativas. Estas regiones, cuyo número se fijó originalmente en 8, y que después se aumentarían a 9, englobaban varios Estados, excepto en el caso de la Región Zuliana, donde coincidía un Estado con una región (González Cruz, F., 2009).



Regiones Geográficas y Regiones Político-Administrativas de Venezuela antes de 1998

Posteriormente, en los años 1974, 1975, 1979 y 1980 hubo otros decretos que adaptaron el proceso de regionalización venezolano a la realidad política del momento, siendo el último el Decreto No. 478 del 8 de enero de 1980, que consagra, además de la regionalización, la participación de las comunidades en el desarrollo regional. Este decreto permanece vigente hasta la actualidad.

Organismos Regionales de Venezuela

Año de Creación	Nombre del Organismo	Siglas	Logotipo / Vigencia	Estados que aglutina
1960	Corporación Venezolana de Guayana	CVG		Estado Bolívar y Amazonas
1964	Consejo Zuliano de Planificación y Promoción	CONZUPLAN		Estado Zulia
1964	Corporación de los Andes	CORPOANDES		Mérida Táchira Trujillo
1964	Fundación para el Desarrollo de la Región Centro Occidental	FUDECO	Suprimida y liquidada según Decreto No. 8.800. Gaceta Oficial No. 39.874 del 01/03/2012.	Falcón Lara Portuguesa Yaracuy
1969	Corporación del Desarrollo de la Región Zuliana	CORPOZULIA		Estado Zulia
1974	Corporación del Desarrollo de la Región Nororiental	CORPORIENTE	Liquidada según Decreto No. 406 de la Gaceta Oficial No. 5394 Extensión de fecha 21/ 10/1999.	Anzoátegui Monagas y Sucre
1980	Corporación de Desarrollo de los Llanos	CORPOLLANOS		Apure Barinas Guárico
1981	Corporación del Desarrollo de la Región Central	CORPOCENTRO	Gaceta Oficial No. 36.775 del 30/08/1999.	Aragua, Carabobo, Cojedes, Miranda, Vargas, Distrito Capital
1981	Corporación de Desarrollo de la Región Centro-Occidental	CORPOCCIDENTE	Suprimida y liquidada según Gaceta Oficial No. 35.003 del 10/06/1992 su adscripción al MPD.	Falcón, Lara, Portuguesa, Yaracuy

Fuente: Elaboración propia con datos oficiales.

ORCOPLAN, Oficina de Coordinación y Planificación del Desarrollo de la Región Capital, se encarga de la organización, planificación y ejecución de planes para el desarrollo armónico y sustentable de dicha región.

CORPOCENTRO: Corporación del Centro, es el encargado de planificar para la región Central.

CORPOLLANOS: Corporación de Los Llanos, abarca los planes de desarrollo en la región de Los Llanos.

FUDECO (Suprimida): Fundación para el Desarrollo de la Región Centro-Occidental, su objetivo es impulsar, coordinar y estudiar planes de inversión en los diferentes sectores económicos a nivel regional.

.

CORPOOOCIDENTE (Suprimida): Corporación Centro Occidental, promueve el desarrollo económico y armónico de los diferentes Estados que conforman la región centro occidental.

.

CORPOANDES: Corporación de los Andes, su objetivo es promover el desarrollo económico e integral de los estados que integran esta región ajustándolos a los planes de desarrollo a nivel nacional.

.

CONZUPLAN: Consejo Zuliano de Planificación, asesora al gobierno del Zulia en los proyectos y programas de desarrollo, además facilita, ejecuta, planifica, coordina las actividades económicas de la región, además de promover el desarrollo del Zulia.

.

CORPOZULIA: Corporación del desarrollo de la región Zuliana, promueve el desarrollo armónico en las actividades económicas, además de ajustar los planes de desarrollo regional a los presupuestos a nivel nacional.

CORPORIENTE (Liquidada): Corporación de de desarrollo de la región Nor-oriental, suscita el desarrollo integral y armónico de la región en conformidad con los lineamientos establecidos por el ejecutivo nacional.

.

C.V.G.: Corporación Venezolana de Guayana, estudia, promueve y ejecuta planes para el desarrollo y aprovechamiento del potencial hidroeléctrico del río Caroní, además de coordinar los diferentes planes estratégicos propuestos a nivel nacional.

· FONDENE: Fundación para el Desarrollo del Estado Nueva Esparta, en conjunto con ORCOPLAN se encarga de promover el desarrollo económico del Estado Nueva Esparta y las Dependencia Federales, además del desarrollo armónico de la región Insular, de acuerdo a los planes establecidos para la nación.

Información Disponible en: http://regionesdevenezuela.galeon.com/organismos.htm

Según la Ley Orgánica para la Ordenación del Territorio, LOOT (1983), se dictará un Plan Regional como instrumento de planificación a largo plazo que se

encargue de desarrollar las directrices del Plan Nacional en el ámbito de la respectiva región, de acuerdo al artículo 11 de dicha Ley, otorgando distintos usos, tomando en consideración las potencialidades económicas y capacidades ecológicas, señalando la localización de actividades agropecuarias, mineras, industriales y de servicio, así como la zonificación de las ciudades y obras de infraestructura.

Plan de Desarrollo Económico y Social de la Nación 2001 – 2007

También conocido como el "Plan de los cinco equilibrios", que se verá con mayor detalle en el capítulo siguiente, incorpora el Plan Nacional de Desarrollo Regional tal como se ve en el siguiente mapa:

Plan Nacional de Desarrollo Regional 2001 – 2007

En este Plan Nacional, según el Ministerio del Poder Popular para la Planificación y el Desarrollo, MPPPD, se propuso la "reactivación de las Corporaciones Regionales", asignándoles a estos organismos las siguientes funciones:

- Planificar el Desarrollo Regional con planes, programas y proyectos regionales de desarrollo.
- Promover el Desarrollo Regional con el diseño y puesta en marcha de estrategias para la promoción de ventajas comparativas y oportunidades para la inversión regional, haciendo énfasis en los sectores dinamizadores y el estímulo de las fuerzas desconcentradoras.
- Investigar, evaluar y dar seguimiento a las actividades de generación y difusión del conocimiento sobre las ventajas y oportunidades de las regiones.

Proyecto Nacional Simón Bolívar:
Primer Plan Socialista, PPS. 2007-2013

Lo referente al proceso de Regionalización, se encuentra plasmado en la quinta estrategia, titulada "*Nueva Geopolítica Nacional".* En ella se hace hincapié en la modificación desconcentrada de la estructura socio-territorial del país al servicio de un nuevo modelo productivo que impulse el desarrollo a través de "*ejes integradores, regiones programa, un sistema de ciudades interconectadas y un ambiente sustentable*".

Regiones Estratégicas de Desarrollo Integral, REDI

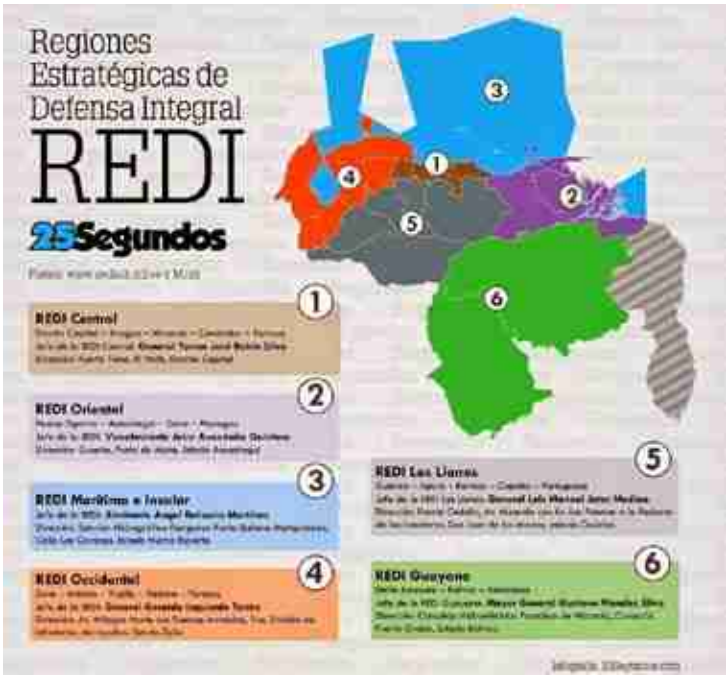
Según Gaceta Oficial Nº 41.157, del 30 de abril de 2013, la división regional político-administrativa de la Nación se transforma en seis (6) Regiones Estratégicas de Desarrollo Integral, REDI, que se expresan a continuación, donde resalta un número igual de Ministros y Ministras:

Objetivo de las REDI:

> "*Efectuar la coordinación, planificación, ejecución y seguimiento de las políticas públicas nacionales, atendiendo a las particularidades de cada región (...) a fines de la desconcentración territorial de la gestión de gobierno, de estrechar la relación Pueblo – Gobierno*.

Poco tiempo después, se observan cambios en la conducción de las seis regiones dejando de nombrar ministros civiles para colocar generales recién ascendidos, destinados a desempeñar esta gran responsabilidad de dirigir las Regiones Estratégicas de Desarrollo Integral, REDI.

Estas siglas, las maneja la Fuerza Armada Nacional Bolivariana, FANB y sus componentes, institución militar que habla de “Regiones Estratégicas de Defensa Integral”, REDI. La palabra diferente que guardan estas siglas iguales es “DESARROLLO” y “DEFENSA”. Comparar el gráfico de arriba con el siguiente gráfico:



Fuente: ceofanb.mil.ve y Minci

Dos años después, el Gobierno Nacional suprimió las **Regiones Estratégicas de Desarrollo Integral (REDI)**, según Decreto Presidencial N° 2.022 publicado en la Gaceta Oficial N° 40.747 de fecha 16/09/2015. Según precisa el decreto:

> "…se suprimen las regiones estratégicas de desarrollo integral y se ordena *la supresión de los órganos desconcentrados a cargo de dichas regiones estratégicas*…De acuerdo al artículo 4, *el proceso de supresión… se ejecutará en un plazo no mayor al 31 de diciembre de 2015*".

Es así como desaparecen las Regiones Estratégicas de Desarrollo Regional, al tiempo que se consolidan, con fecha 13 de enero y 8 de Julio de 2016 las Regiones Estratégicas de Defensa Integral (REDI) con el nombramiento de nuevos encargados exclusivamente militares en las regiones de Defensa.

La Regionalización y su Importancia

La Regionalización constituye un importante instrumento de planificación estratégica que debe primar en cada país, con el fin de ordenar el territorio, organizar su gestión, descentralizar la toma de decisiones, realizar presupuestos participativos, promover la educación ambiental y orientar su respectivo desarrollo. Ella, la regionalización, como resultado de una verdadera voluntad política acompañada de la permanente legitimización democrática, permite facilitar los procesos que conlleven a una mejor calidad de vida de la población. Se busca una mirada holística y sinérgica que visualice prospectivamente la potenciación de los diversos recursos, incorporando el talento humano, recursos naturales, bienes y servicios diversos en cada región, dando apertura, apoyo y promoción a la iniciativa privada, para cubrir las necesidades internas y demandas ciudadanas.

Alguno de los objetivos que se plantean las regiones es servir de instrumento nivelador de desequilibrios territoriales, poblacionales, financieros y de otros recursos. Sus metas: el bien común y colectivo, la satisfacción de las necesidades humanas fundamentales, intervenir a favor de la equidad, de la justicia social, de fomentar, con el concurso de todos los agentes del desarrollo, el restablecimiento de los equilibrios ecológicos perdidos, en la búsqueda del uso racional de los recursos, comenzando por el manejo sustentable de las cuencas hidrográficas, de los bosques, de los recursos naturales renovables y no renovables. Se busca atenuar

las diferencias regionales y los distintos desequilibrios, fomentando y generando empleos que permitan una vida digna a sus habitantes, favoreciendo el sentido de pertenencia, de identidad y formación ciudadana. Debe además tomar en consideración las condiciones ecológicas, culturales e institucionales del lugar, así como responder a las demandas habitacionales, de bienes y servicios necesarios para incrementar la calidad de vida de su gente.

Desde este punto de vista se considera el criterio regional como una importante unidad de planificación espacial cuyas características intrínsecas deben ir acompañadas de acciones tendientes a potenciar su desarrollo. Por ejemplo, fomentar el turismo de playa, fluvial, ecológico, rural, de selva, urbano y fronterizo, según el territorio que abarque cada región. El proceso de toma de decisiones debe considerar si se trata de zonas metropolitanas o de áreas fronterizas.

La división política territorial debe atender pues a las demandas de su población tomando en consideración el número de habitantes y la extensión territorial. En el caso venezolano casi medio país es ocupado por dos entidades federales demasiado extensas: El Estado Bolívar y el Estado Amazonas. El desequilibrio territorial y poblacional es evidente. Este tipo de desequilibrio debe primar en adelante para elaborar planes, programas y proyectos que fomenten una mayor diversificación de las actividades económicas, culturales, sociales, científicas y ambientales en cada región según el nivel que requieran para el desarrollo equitativo de ellas.

Históricamente se ha favorecido el centro – norte costero de Venezuela. De allí el mayor número de habitantes, en detrimento del sur. Corresponde al más alto nivel ejecutivo demostrar su voluntad política promoviendo y potenciando nuevamente a su máxima expresión la Corporación Venezolana de Guayana, CVG, institución regional que otrora fue ejemplo, destinada a generar empleos en la industria ferrominera, de aluminio y hierro.

Se cierra este acápite resumiendo lo siguiente: El principal desafío del desarrollo es lograr justicia social con una distribución equitativa de las riquezas, del territorio para su población, tomando en consideración los criterios de sustentabilidad, es decir, de solidaridad con la naturaleza y las futuras generaciones, promoviendo los principios y valores tales como el de igualdad de género y de oportunidades, equidad en la repartición de los bienes y servicios indispensables para una existencia digna, teniendo como norte elevar la calidad de vida de la población, garantizando la soberanía y seguridad alimentaria para todos, la salud integral, la educación liberadora e incluyente, productiva, científica y humanística, promocionando la cultura del trabajo y de la paz, la cooperación, la conciencia ciudadana, en fin, en propender al logro del *bienestar material y espiritual de la población*. Para alcanzar este logro, como afirma Ban Ki-moon (ODM, Informe 2015), "*necesitaremos una voluntad política inquebrantable y un esfuerzo colectivo a largo plazo*".

Lectura Complementaria
Extracto del libro:

ANDRÉS, Miguel (2004): *Ciencia Regional. Principios de Economía y Desarrollo.* México.

"… una región tiene sentido cuando en un espacio geográfico se asienta un conglomerado humano que es el que le otorga forma y extensión a través de la producción, intercambio y consumo de bienes y servicios a través de las diversas actividades realizadas en dicho espacio. En este caso, los elementos geográficos o de la economía solamente constituyen un subsistema de la región; otros lo son el social, histórico, cultural, ecológico, político, etcétera. Como puede notarse, la región no solamente se considera una porción de la superficie terrestre, sino que es concebida como un sujeto concreto dinámico que posee las dimensiones espacial y temporal. En este último sentido puede clarificarse aún más lo siguiente: 1) Las regiones son sistemas complejos que interactúan entre sí y entre sus propios subsistemas. 2) Tradicionalmente las regiones han sido consideradas como sistemas abiertos.

Se entiende por un sistema abierto aquel que interactúa con su medio, importando energía, transformando de alguna forma esa energía y finalmente exportando la energía convertida. Un sistema será cerrado cuando no es capaz de llevar a cabo esta actividad por su cuenta. Las regiones se consideran sistemas abiertos por la dificultad de delimitar su frontera en la realidad, y por su fuerte intercambio comercial (importaciones y exportaciones) con el exterior. Sin embargo, algunas regiones no son totalmente abiertas, sino sistemas semi- cerrados de alta interacción con su medio. Esto es así, porque algunas regiones, para sobrevivir, para mantenerse como tales en el contexto global, fundamentalmente necesitan mantener su identidad, preservar una serie de valores (idioma, tradiciones, recursos, etcétera), pero al mismo tiempo necesitan interactuar con el exterior. Esto es, si algunas regiones se abren totalmente dejan de ser la región original, pero si se cierran totalmente pueden fenecer, es decir, en estos casos las regiones son

sistemas semi-abiertos, mixtos. En concreto, los sistemas de este tipo se caracterizan porque:

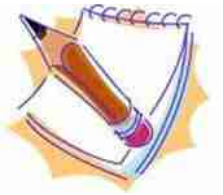
a. *Existe un intercambio de energía y de información (exportaciones, importaciones) entre la región y su medio o entorno;*
b. *El intercambio es de tal naturaleza que logra mantener alguna forma de equilibrio continuo (o estado permanente) en la propia región;*
c. *Las relaciones de la región con el entorno son tales que admiten cambios y adaptaciones, tales como el crecimiento de las propias regiones;*
d. *Algunos aspectos, a pesar de la interacción, no son sujetos de cambio o adaptaciones, o lo son a un muy lento intercambio."*

En resumen:

"Las *regiones son sistemas complejos* que interactúan entre sí y entre sus propios subsistemas".

Extracto tomado de ANDRÉS, Miguel (2004): *Ciencia Regional. Principios de Economía y Desarrollo.* México.

Disponible en: 20151_guia_libroCienciaRegional.pdf – Adobe Reader



CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN No. 2

1. Explique brevemente el origen etimológico de la palabra "*REGIÓN*".

2. Elabore su propio concepto de Región.

3. Señale los distintos tipos de Región.

4. ¿Qué entiende usted por "*Región Supranacional*?

5. Compare la *Región Geográfica* o *Humana con la Región Plan, Programa* o *Región Administrativa* y la *Región Nodal* o *Polarizada.*

6. Establezca cuales fueron las provincias que conformaron la Capitanía General de Venezuela (1777).

7. Enumere las 7 Provincias que suscribieron la Primera Constitución Venezolana del 4 de diciembre de 1811.

8. Especifique los principales hitos de la Historia de la Regionalización en Venezuela.

9. Describa brevemente la Regionalización y su importancia.

10. Resuma en un mapa conceptual los principales contenidos de este segundo capítulo.

BIBLIOGRAFÍA DEL CAPÍTULO II

ALBUQUERQUE, Francisco (1999): "Gobiernos Locales y Desarrollo Económico en América Latina y el Caribe". En *La Dimensión Local del Desarrollo: Enfoque Territorial, tejido productivo local, concertación de actores y aprendizajes para la acción*. Fundación Friedrich Ebert. Santiago de Chile. Pág. 35 – 51.

ANDRÉS, Miguel (2004): *Ciencia Regional. Principios de Economía y Desarrollo.* México. Disponible en: 20151_guia_libroCienciaRegional.pdf – Adobe Reader

BAN KI-MOON (2015): *Objetivos de Desarrollo del Milenio*, ODM. Informe 2015. Naciones Unidas. Nueva York.

BOISIER, Sergio (1999): Teorías y Metáforas sobre Desarrollo Territorial. CEPAL. Santiago de Chile.

BOISIER, Sergio (1995): *En Busca del Esquivo Desarrollo Regional: Entre la Caja Negra y el Proyecto Político.* (Documento).

BOISIER, Sergio (1992): *La gestión de las Regiones en el nuevo orden internacional: Cuasi Estado y Cuasi Empresa.* ILPES.

BOISIER, Sergio: Territorio, Estado y Sociedad en Chile. La Dialéctica de la Descentralización: entre la geografía y la gobernabilidad. Tesis Doctoral.

CHOLLEY, André (1942): *Guía del Estudiante de geografía*. Presses Universitaires de France. París.

CORAGGIO, José Luis (1987): *Territorios en Transición. Crítica a la Planificación Regional en América Latina*. Centro de Investigaciones CIUDAD. Quito. Ecuador.

DECRETO DE Nº 72: REGIONALIZACIÓN ADMINISTRATIVA del 11 de junio de 1969 del Presidente de la República RAFAEL CALDERA.

DECRETO No. 478 del 8 de enero de 1980, que consagra, además de la REGIONALIZACIÓN, LA PARTICIPACIÓN DE LAS COMUNIDADES EN EL DESARROLLO REGIONAL.

DECRETO con Fuerza de Ley de Zonas Especiales de Desarrollo Sustentable (2001).

DECRETO con Rango, Valor, y Fuerza de Ley de Regionalización Integral para el Desarrollo Socio Productivo de la Patria (2014).

DECRETO de Creación de la Zona de Desarrollo Estratégico Nacional Arco Minero del Orinoco.

DECRETO N° 11 de fecha 22 de abril de 2013, publicado en la Gaceta Oficial N° 40.157 de fecha 30 de abril de 2013 que crea Las Regiones Estratégicas de Desarrollo Integral (REDI).

DECRETO presidencial N° 2.022 publicado en la Gaceta Oficial N° 40.747 del donde se suprimen las Regiones Estratégicas de Desarrollo Integral (REDI).

Decreto N° 369 con Rango y Fuerza de Ley de Reforma del Decreto N° 253 con Rango y Fuerza de Ley Orgánica de la Administración Central, publicado en la Gaceta Oficial de la República de Venezuela N°36.775 de fecha 30 de agosto de 1999, Gaceta Oficial de la República de Venezuela N° 36.850 de fecha 14 de diciembre de 1999.

DICKINSON, Robert E. (1961): *Ciudad, región y regionalismo: Contribución geográfica a la ecología humana.* Editorial Omega. Barcelona. España.

GEORGE, Pierre (1966): *La Geografía Activa*. Editorial Ariel. Barcelona. España.

GIORDANI, Jorge (1996): *La Planificación como Proceso Social.* Vadell Hermanos. Quinta Edición. Caracas.

GIORDANI, Jorge (1986): *La Planificación en Venezuela*. Caracas.

GIORDANI, Jorge (1980*): La Planificación Posible en la Perspectiva Socio-Política de América Latina.* Caracas.

GONZÁLEZ CRUZ, Fortunato José (2009): *La Regionalización en Venezuela. Conceptualización de la Región. Impacto político sobre el Federalismo y las Autonomías Provinciales.* Universidad de Los Andes, ULA. Mérida. Venezuela. Ver también en Revista *Provincia*. No 22. Julio-Diciembre 2009.
Disponible en: http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/29788/1/articulo3.pdf

GUEVARA, J. M. (1977): *La Geografía Regional. La Región y la Regionalización.* Ediciones Facultad de Humanidades y Educación. Universidad Central de Venezuela. Caracas.

Ley Orgánica de Descentralización y Transferencia de Competencias del Poder Público (1989).

Ley Orgánica de Ordenación del Territorio, LOOT (1983)

Ley Orgánica de Planificación Pública y Popular (2014). Decreto con rango, valor y fuerza de Ley de Reforma de la Ley homónima. Gaceta Oficial No. 6.148 Extraordinario del 18/11/2014. Deroga misma ley publicada en Gaceta Oficial No. 6.011 Extraordinario del 21/12/2010.

Ley Orgánica de Régimen Municipal (1989, derogada por Ley de 2006)

MASCAREÑO, Carlos (2006): "*La Planificación del Desarrollo Regional y Local. Retos Institucionales*" en Planificación y Desarrollo Regional y Local en Venezuela de Alexis Guerra.

MINISTERIO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO DE VENEZUELA (1999): *Plan Nacional de Desarrollo. Los Cinco Equilibrios.*

MINISTERIO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO DE VENEZUELA: *Plan Nacional de Desarrollo Regional. / Líneas Generales del Plan de Desarrollo Económico y Social de la Nación 2001 – 2007.*

MINISTERIO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO DE VENEZUELA: *Proyecto Nacional Simón Bolívar. Primer Plan Socialista. Desarrollo Económico y Social de la Nación 2007 – 2013.*
Disponible en: http://www.fundacitemiranda.gob.ve/Descargas/PPSN.pdf

MINISTERIO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO DE VENEZUELA: *Plan de la Patria 2013 – 2019.*

MINISTERIO DE RELACIONES EXTERIORES, MRE. (1980): La *Regionalización del Desarrollo*. Prólogo de Rafael Andrés Montes de Oca.

MONCAYO JIMÉNEZ, Edgar: Modelos de Desarrollo Regional: Teorías y Factores Determinantes.

MORGADO, JUANA (2014): *¿Era necesaria la Reforma de la Ley Orgánica de Planificación Pública y Popular?* Aporrea, 05/12/2014. Disponible en: http://www.aporrea.org/actualidad/a199322.html

PALACIOS L., Juan José (1983): *El Concepto de Región: La Dimensión Espacial para los Procesos Sociales.* Revista Interamericana de Planificación. Volumen 17. No. 66. México.

PROYECTO NACIONAL SIMÓN BOLÍVAR. PRIMER PLAN SOCIALISTA, PPS. 2007-2013. En http://www.fundacitemiranda.gob.ve/Descargas/PPSN.pdf

ROMÁN ALARCÓN, Rigoberto Arturo (2002): *La Región y su Análisis: Teorías para su Estudio.* Revista Nueva época. No. 1-28. P. 145-170. México.

VÁSQUEZ BARQUERO, Antonio (1999): *Desarrollo, redes e innovación. Lecciones sobre Desarrollo Endógeno.* Editorial Pirámide. Madrid.

VILA, Marco Aurelio (1950): *Las regiones naturales de Venezuela*. Corporación Venezolana de Fomento, CVF. Caracas.

CAPÍTULO III

PLANIFICACIÓN REGIONAL DEL DESARROLLO

"Ministros y funcionarios de Planificación de la región reflexionaron sobre la necesidad de contar con un plan de acción colectivo sobre temas que sean parte de una visión compartida del desarrollo: erradicación de la pobreza, disminución de las desigualdades, desarrollo sostenible, sistemas de información regional, incluida la nueva métrica del desarrollo, entre otros".

Disponible en: http://www.cepal.org/cgi- bin/getProd.asp?xml=/ilpes/noticias /noticias/0/53160/P53160.xml&xsl=/ilpes/tpl/p1f.xsl&base=/ilpes/tpl/top-bottom.xsl

"La planificación del siglo XXI debe apuntar al desarrollo integral, a diferencia del pasado, en que se privilegiaba a la dimensión económica. Hoy se incorporan los ámbitos social, ambiental e institucional, en un enfoque integrado que retroalimenta mutuamente a sus componentes". (…). *El reto es, pues, posicionar a la prospectiva como una herramienta útil al servicio de la planificación y las políticas para el desarrollo".*

Disponible en: http://www.cepal.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/ilpes/noticias/noticias/7/50127/P50127.xml&xsl=/ilpes/tpl/p1f.xsl&base=/ilpes/tpl/top-bottom.xsl

Nota: Los subrayados son nuestros.

Capítulo III

PLANIFICACIÓN REGIONAL DEL DESARROLLO

CONTENIDO

¿Qué es la Planificación? Plan, Programa y Proyecto. Principios Básicos de la Planificación. La Planificación Normativa y la Planificación Estratégica. Características. Escenarios y sus Tipos. Los tres niveles de la Planeación: Estratégica, Táctica y Operacional. ¿Necesitamos Planificar? Las seis respuestas de Matus. Matriz FODA. Organismos de integración y cooperación regionales y sus entes de Planificación. Historia de la Planificación. Primeros Grandes Teóricos del siglo XX. La Revolución Rusa de 1917. El *Nuevo Trato* (*New Deal*) y la *Gran Revolución Roos*evelt. Autoridad del Valle de Tennessee. Teoría de las Cuencas Hidrográficas. El Plan Marshall. Objetivos del Plan. Resultados. La Alianza para el Progreso. Objetivos. La Planificación en Venezuela: CORDIPLAN y El Ministerio de Planificación y Desarrollo. El Plan Nacional de Desarrollo. Los nuevos actores del desarrollo regional. Proceso Histórico de la Planificación Mundial. Lectura Complementaria. Cuestionario de Evaluación No 3. Bibliografía del presente Capítulo.

"Elaborar un Plan y asegurar el éxito
es una de las mayores satisfacciones
que un hombre inteligente puede experimentar".

Henry Fayol
Estambul, 1841 – París, 1925

¿Qué es la Planificación?

La Planificación constituye la primera fase o función del proceso administrativo: Planificación, Organización, Dirección y Control. Es la forma de anticiparnos, prever y construir racionalmente el futuro tomando en consideración las potencialidades, el talento humano, los recursos, riesgos, posibles escenarios, en un tiempo y lugar determinado, con el fin de cambiar de manera consensuada y participativa una situación indeseada por una mejor que repercuta positivamente en

la calidad de vida personal o colectiva. A continuación veremos la aproximación conceptual que al respecto elaboró el chileno Carlos Matus:

> *"Planificar significa pensar antes de actuar, pensar con método, de manera sistemática; explicar posibilidades y analizar sus ventajas y desventajas, proponerse objetivos, proyectarse hacia el futuro, porque lo que puede o no ocurrir mañana decide si mis acciones de hoy son eficaces o ineficaces. La planificación es la herramienta para pensar y crear el futuro. Aporta la visión que traspasa la curva del camino y limita con la tierra virgen aun no transitada y conquistada por el hombre, y con esa vista larga da soporte a las decisiones de cada día, con los pies en el presente y el ojo en el futuro. Se trata, por consiguiente de una herramienta vital. O sabemos planificar o estamos obligados a la improvisación.* (Huertas, 1993, citando a Matus).

Esta conceptualización del gran economista y planificador chileno Carlos Matus, constituye la mejor forma de introducirnos en el tema que nos ocupa: La relación intrínseca y mutua de la Planificación con el Desarrollo y especificando aún más, tenemos que el Desarrollo Regional tiene como requisito o *"conditio sine qua non"* que el mismo debe ser planificado, pues solo en la PLANIFICACIÓN encontraremos la herramienta adecuada para estar informados suficientemente al momento de la toma de decisiones, en un mundo cambiante y lleno de incertidumbres, así como para evitar improvisar y cambiar un presente no deseado por un futuro mejor que debe construirse desde el presente, con base en lo sucedido (el pasado) "…*y con esa vista larga* (que) *da soporte a las decisiones de cada día, con los pies en el presente y el ojo en el futuro"* como bien lo afirma dicho autor.

Sirvan estas líneas para rendirle justo homenaje a **Carlos Tulio Matus Romo**, quien vivió en Venezuela como asilado político desde el año 1975 hasta su muerte, ocurrida en 1998, cuando contaba con 83 años. Todos sus libros los escribió en Venezuela, con excepción de "Estrategia y Plan" (1972) y "*Planificación de situaciones"* (1977), que comenzó a escribir cuando estaba privado de libertad en los campos de concentración de Pinochet en la isla Dawson y que concluyó en

Venezuela. Habiendo tenido altos cargos en su tierra natal, incluido el de Ministro de Allende, se destacó en Venezuela como investigador del Centro de Estudios del Desarrollo, CENDES, profesor universitario, asesor nacional (CORDIPLAN, IVEPLAN) e internacional (ONU-PNUD) y protagonista al lado del Ministro de Estado, Jefe de CORDIPLAN Luis Raúl Matos Azócar, del VII Plan de la Nación, que tal como lo afirma Wikipedia fue *"el primer intento en América Latina de aplicar la Planificación Estratégica Situacional (PES)".*

Plan, Programa y Proyecto

Plan: Es un conjunto de decisiones de carácter general que expresa lineamientos, prioridades, estrategias de acción y asignación de recursos, a través de técnicas específicas para alcanzar las metas y objetivos propuestos. Es el resultado de un proceso de planificación de carácter más global por su carácter general. Siendo el eje rector del cual se originan y enmarcan los programas y proyectos. (Ordaz y Saldaña, 2000).

Programa: Es un instrumento de la Planificación que ordena y vincula cronológica, espacial, y técnicamente las acciones o actividades y los recursos necesarios para alcanzar en un tiempo dado una meta específica, que contribuirá a su vez, a las metas y objetivos del Plan, del que se deriva.

Proyecto: Es la unidad básica de la Planeación. Constituye el conjunto de acciones a corto plazo que forma parte de un Programa y este a su vez de un Plan.

Principios Básicos de la Planificación

1. **Coherencia:** Los diferentes planes programas o proyectos deben formar una unidad coherente y orientar sus esfuerzos en un mismo sentido.
2. **Continuidad:** Supone una integración de los diversos pasos del proceso planificador en función de las metas establecidas.

3. **Equidad:** Garantiza la inclusión de todos en igualdad de oportunidades y condiciones.
4. **Equilibrio:** Establece la armonía que debe existir entre los factores incluidos en el plan.
5. **Estandarización:** Implica la homogeneización de procedimientos, programas y productos, para que los planes sean más sencillos y claros.
6. **Factibilidad:** La planificación debe ser realizable, adaptarse a la realidad y a las condiciones objetivas.
7. **Flexibilidad:** Un plan debe tener capacidad para reajustarse o corregirse en el momento de su ejecución.
8. **Interculturalidad:** Se debe tomar en consideración las características y realidades existentes en la localidad, municipio o región donde se lleve a cabo el plan, programa o proyecto, asumiéndose la diversidad sociocultural de la población implicada.
9. **Integralidad:** Búsqueda de espacios de integración en todos los ámbitos del quehacer social.
10. **Objetividad:** La planificación debe basarse en datos reales, razonamientos precisos y exactos, nunca en opiniones subjetivas o especulaciones.
11. **Participación:** Favorece y propicia el análisis, reflexión, discusión y toma de decisiones con la participación de todos beneficiarios de dicho plan, programa o proyecto, en la búsqueda del bien social, propiciando las oportunidades para el encuentro con los actores sociales involucrados.
12. **Previsión**: Tiene carácter anticipatorio y consiste en fijar el plazo definitivo para ejecutar la acción que se planifica tomando en consideración el talento humano, así como los recursos materiales y financieros que han de ser utilizados.
13. **Racionalidad**: Implica el concepto de actuar inteligente y anticipadamente, como reductor de incertidumbre. La racionalidad también está relacionada con el establecimiento de objetivos precisos y reales. Incluye la utilización

racional y efectiva de los recursos materiales y financieros con los que se cuenta.

14. **Sencillez:** Los planes deben ser sencillos para que sean abordados con mayor facilidad en el plano operativo. Se ha demostrado que los planes muy complejos se tornan generalmente incomprensibles y dificultan su ejecución por que se topan con la resistencia de los miembros de la organización.
15. **Sincronización:** Este principio es necesario para garantizar la coherencia y eficiencia en la Operacionalización de los planes, programas y proyectos a corto, mediano y largo plazo.

Planificación Normativa

Fuente: Cátedra **Planificación Social** de la Licenciatura en Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de San Juan.

> *La Planeación Normativa consiste en definir ideales, en tanto la visión habla de lo que debería ser hecho en el largo plazo, la misión tiene la razón de ser de la organización y los valores son la guía de conducta que apoyará el "día a día," para ir trabajando en el cumplimiento de lo planeado* (Ozbekhan, citado por Miklos y Tello, 2006).

Su nombre proviene de su apego a las normas y reglamentos existentes e incluye dentro de su proceso MISIÓN, VISIÓN y VALORES. La Planificación

Normativa utiliza datos cuantitativos. Su lugar de nacimiento fue Rusia en el año 1918 tal como veremos más adelante. El Plan Marshall fue normativo. Francia lo utilizó en tiempos de la postguerra (1947). En América Latina se difundió a través de la Comisión Económica para América Latina, CEPAL.

> *"Es una metodología para la toma de decisiones, para escoger entre alternativas que se caracterizan porque permiten verificar la prioridad, la factibilidad y compatibilidad de los objetivos y permite seleccionar los instrumentos más eficientes"* **(**Ahumada, Jorge 1960).

La Planificación Normativa también llamada "Planificación Tradicional"; se fundamenta en cuatro etapas: DIAGNÓSTICO, PROGRAMACIÓN o DISEÑO, EJECUCIÓN / CONTROL y EVALUACIÓN / REVISIÓN.

Etapas de la Planificación Normativa según Jorge Ahumada

Características de la Planificación Normativa

- Se fundamenta en la Teoría Económica.
- Parte de la necesidad de establecer normas y procedimientos para lograr las metas propuestas a través del diagnóstico.

- Se desenvuelve en el plano del DEBER SER y no en el SER.
- Define rigurosamente las acciones.
- Los ejecutores del plan debían respetar sus lineamientos. De allí que quien formulaba el plan no lo dirigía ni ejecutaba.
- El Plan y el Presupuesto no están articulados y la toma de decisiones se hace fuera del Plan.
- La vigencia del Plan es muy limitada, es decir, de rápida obsolescencia o desactualización.
- Su principal atención estaba más en el producto que en el proceso.
- Se caracteriza por su rigidez pues no prevé cómo resolver los imprevistos, impidiendo cambios sobre la marcha.

Estas características de la Planificación Normativa condujeron a la búsqueda de un nuevo instrumento o herramienta que fuera más allá de la norma, que se basara en lo que es y no en el deber ser, que articulara el diagnóstico y la programación con el proceso de toma de decisiones, que previera escenarios, riesgos y cuya vigencia fuera más duradera. Fue así como surgió la Planificación Estratégica.

Planificación Estratégica

Fuente: Cátedra **Planificación Social** de la Licenciatura en Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de San Juan.

Koontz y Weihrich (1998) conceptualizan la Planificación Estratégica así: "*Es un proceso muy complejo que requiere de un enfoque sistemático para identificar y analizar factores externos a la organización y confrontarlos con las capacidades*". Por su parte, Carlos Matus, afirma que "*se necesita una mediación entre el futuro y el presente y esa mediación debe cumplirla la Planificación. Sus referencias direccionales se perfilan desde la misión, visión, objetivos, metas y valores que deben ser conocidos y compartidos por todos los miembros de la empresa o institución"* (1998).

Planeación Estratégica: *Es el proceso por el cual los dirigentes ordenan sus objetivos y sus acciones en el tiempo. No es un dominio de la alta gerencia, sino un proceso de comunicación y de determinación de decisiones en el cual intervienen todos los niveles estratégicos de la empresa.* (Sallenave 1991).

Respecto al concepto de **Estrategia,** tenemos que es un término de procedencia griega: De "Strategos", que significa ganar una batalla o guerra; asociado a objetivos militares en términos gerenciales resume de alguna manera un plan a largo plazo y constituye un conjunto de acciones que realiza una empresa, organismo o institución, tendientes a visualizar el futuro con el menor grado de incertidumbre y de riesgo, encauzando los esfuerzos necesarios para que el proceso de toma de decisiones se fundamente en la mayor información de la situación, haciendo un seguimiento permanente y anticipándose a las posibles contingencias en un lugar y tiempo predeterminado.

Características de la Planificación Estratégica (Según López, 2012)

- Es el componente intermedio del proceso de planeación, situado entre el pensamiento estratégico y la planeación táctica;
- Es un proceso dinámico lo suficientemente flexible para modificaciones en los planes a fin de responder a las cambiantes circunstancias;

- Busca identificar y llevar a la práctica los objetivos a largo plazo de la organización. Este proceso persigue la consecución de objetivos mediante la realización de esfuerzos humanos, técnicos y financieros.
- Trata con el porvenir de las decisiones actuales, observa la cadena de consecuencias de las causas y efectos durante un tiempo, relacionadas con una decisión real o intencionada que tomará la dirección.
- Incluye la aplicación de la intuición y el análisis para determinar las posiciones futuras que la organización o empresa debe alcanzar;

Escenarios

La construcción de escenarios es la puesta en escena de la interacción de los diferentes actores sociales con su entorno más cercano. Dicha construcción de escenarios reducen las incertidumbres al tiempo que se prevé y anticipa a situaciones que de otra manera pueden ser catastróficas para la organización. Las distintas situaciones o escenarios dependerán de una serie de variantes endógenas y exógenas, así como visualizar las distintas opciones, tendencias y hasta sorpresas, aunque éstas tengan una baja probabilidad de ocurrencia. Lo importante es no dejar nada a la suerte del destino (Carlos Matus).

Tipos de Escenarios

- **Escenarios Exploratorios:** partiendo de las tendencias pasadas y presentes, conducen a futuros verosímiles.

- **Escenarios de Anticipación o Normativos:** construidos a partir de imágenes alternativas del futuro, podrán ser deseables o por el contrario rechazables. Son concebidos de forma retroproyectiva. (Godet y Durance, 2007).

Fuente: immerhttp://slideplayer.es/slide/2325745/

Los tres niveles de la Planeación

- **Planificación Estratégica**

  Se inicia en el nivel superior de la organización, el de más alta jerarquía (alta gerencia) en la cual se definen los principios, los valores, la visión, la misión y los objetivos estratégicos globales de la organización. Siendo ésta una planificación macro, a largo plazo, mucho más estable y con una participación limitada de los niveles superiores. (Serna, 2008).

- **Planificación Táctica o Funcional**

  Esta planificación táctica o funcional se lleva a cabo en los niveles intermedios de la corporación y su radio de acción es a mediano plazo. Se inicia con las unidades de negocio (finanzas, mercadeo, administración, producción, entre otros). En este nivel se define misión, objetivos y estrategias a mediano plazo y se subordinan a los planes estratégicos.

- **Planificación Operativa**

. Son las actividades más detalladas que deben ejecutar los últimos niveles jerárquicos. La planificación operativa se basa de manera específica en las

tareas y operaciones realizadas en el nivel operacional y se orienta hacia la optimización y maximización de los recursos. En este nivel se utilizan los recursos disponibles para cumplir los objetivos a corto plazo de la organización.

¿NECESITAMOS PLANIFICAR?

Las 6 respuestas de Mattus

1) Se necesita una mediación entre el futuro y el presente.- Este argumento destaca la necesidad de prever las posibilidades del mañana para diseñar con anticipación lo que debo hacer hoy. No debo esperar que el mañana ocurra, porque entonces actuaré siempre tarde ante problemas ya creados u oportunidades que no puedo aprovechar.

2) Se necesita prever cuando la predicción es imposible.- El segundo argumento descansa en la exigencia de prever posibilidades para prever acciones y, en consecuencia, ser oportunos y eficaces en la acción.

3) Se necesita capacidad de reacción planificada ante las sorpresas.- El tercer argumento se puede enunciar como la necesidad de estar preparado para reaccionar veloz y eficazmente ante la sorpresa.

4) Se necesita una mediación del pasado con el futuro.- Debo prever la forma de aprender oportunamente del pasado reciente y poner ese conocimiento al servicio de los otros argumentos. El cuarto argumento descansa en la necesidad del aprendizaje de la práctica como mediación entre el pasado y el futuro.

5) Se necesita una mediación entre el conocimiento y la acción.- Existe la necesidad de reflexionar antes de actuar. Entre la acción y el conocimiento de la realidad a su servicio, se requiere la planificación, aun como mero análisis del presente y para el presente.

6) Se necesita una coherencia global frente a las acciones parciales de los actores sociales.- Se necesita una acción central que persiga la coherencia global frente a las acciones parciales de los actores sociales, si es que queremos conducir el sistema hacia objetivos decididos democráticamente.

La Matriz FODA

(FORTALEZAS, OPORTUNIDADES, DEBILIDADES Y AMENAZAS), actualizada con el nombre de **FLOA** (FORTALEZAS, LIMITACIONES, OPORTUNIDADES Y AMENAZAS).

La FODA constituye una importante herramienta para diagnosticar y evaluar el funcionamiento de un organismo o empresa.

Las características internas de la organización objeto de análisis se encuentran en las Fortalezas y Debilidades o Limitaciones, mientras que las características externas las constituyen las Oportunidades y Amenazas. El resultado final muestra el camino de nuestras POTENCIALIDADES y cuáles son los principales PROBLEMAS a enfrentar.

Una vez realizado el análisis FODA (DAFO o FOAL) se hace necesario buscar respuestas a las siguientes interrogantes:

- ¿Qué debo hacer para sacar la mayor ventaja de cada fortaleza?
- ¿Qué debo hacer para maximizar cada oportunidad?
- ¿Qué debo hacer para atenuar cada debilidad?
- ¿Qué debo hacer para defenderme de cada amenaza?

Gracias al uso de esta importante y sencilla herramienta será más fácil tomar decisiones pues la matriz FODA constituye una excelente herramienta estratégica que permite en tiempo record un diagnóstico oportuno y certero.

Organismos de integración y cooperación regionales y sus entes de Planificación

- Consejo de Ministros de Planificación de los países del Sistema de la Integración Centroamericana, CONPLAN-SICA.
- Consejo Regional de Planificación, CRP.
- Consejo Suramericano de Infraestructura y Planeamiento, COSIPLAN.
- Direcciones de Planificación
- Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social, ILPES.

- Programa de Prospectiva y Fortalecimiento de la Capacidad de Planificación Energética.
- Red de América Latina y el Caribe de Planificación para el Desarrollo, REDEPLAN.
- Red de Directores de Sistemas Nacionales de Inversión Pública (REDSNIP)
- Secretarías Generales o Nacionales de Planificación y Desarrollo

Historia de la Planificación

"Porque planificar no es otra cosa
que el intento del hombre
por crear su futuro
y no ser arrastrado por los hechos".

Carlos Mattus (1998)

Desde tiempos ancestrales el ser humano ha querido anticiparse al devenir y estar preparado para ello. El hombre de las cavernas buscó en ellas un refugio seguro para anticiparse a los cambios climáticos y las condiciones adversas que incluían defenderse de sus depredadores.

En el período neolítico, cuando se dio el primer gran cambio en la vida de la especie humana, la REVOLUCIÓN NEOLÍTICA, que fue la AGRÍCOLA, nuestros ancestros dejaron en parte de ser simplemente cazadores, pescadores y recolectores para dedicarse a la siembra y la domesticación de animales. Esta nueva forma de vida, más independiente y planificada, le permitió establecerse definitivamente en un lugar determinado y esperar, de acuerdo a los diferentes ciclos, cosechar sus frutos, como una forma de anticiparse al hambre que rondaba su clan. Es así como cambió totalmente su modo de vida de NÓMADA y RECOLECTOR a SEDENTARIO y PRODUCTOR.

Este nuevo modo de vida contribuyó igualmente de forma gradual a la formación de asentamientos humanos permanentes, (antepasado de las aldeas y ciudades), que respondían a su naturaleza gregaria más allá de los clanes, tribus y castas, dando origen posteriormente al mercado cuyas primeras e incipientes formas fueron el intercambio, la permuta y el trueque; asimismo, también de forma gradual comenzó la división del trabajo, el uso de monedas, profesionalización de los gremios y el desarrollo de los pueblos, especialmente en tiempos de paz.

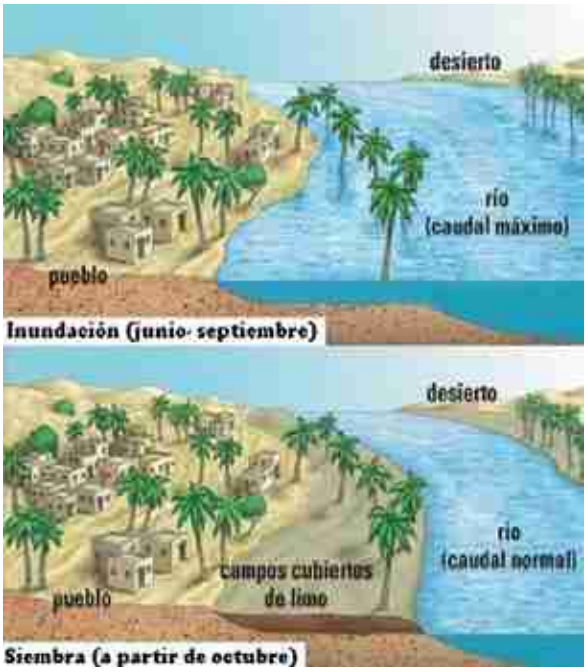
Al abandonar las grutas y cuevas naturales por incipientes y precarias chozas, nuestros ancestros comprendieron la importancia de dominar la naturaleza construyendo con lo que tenían a mano (piedras y argamasa) sus viviendas, es decir, lugares seguros donde vivir protegidos de los fenómenos naturales. La construcción de obras de infraestructura de carácter religioso y luego público, fue la siguiente etapa que escaló la especie humana, una vez que se explicaban los distintos fenómenos con los llamados "*mitos de origen*", primeras narraciones de nuestros antepasados, mitos que dan cuenta de un ser superior. De allí surge lo que hoy llamamos "*religión*", el creer en un ser poderoso que nos cuida o castiga según el caso y al que hay que hacer homenajes y ofrendas.

Al respecto, a lo largo de la historia de la humanidad se constatan muchas formas de planificación: la manera planificada de muchas ciudades (Ur, Damasco, Atenas, Roma) las estrategias y tácticas de las guerras, la forma como un artista planifica su obra maestra.

La antigua cultura egipcia ha llegado hasta nosotros gracias a las famosas pirámides (monumentos fúnebres) lugar que rinde homenaje y culto al Faraón muerto, dejando como ofrenda grandes tesoros y hasta enterrando con él a gran parte de su séquito. La mano de obra la constituyen los esclavos ganados de las guerras, artesanos, obreros asalariados y expertos ingenieros y arquitectos (por ejemplo *Imhotep*) quienes dirigen tan magnífica construcción que ha perdurado por miles de años.

Puesta de sol vista desde las pirámides e imágenes de quienes las construyeron.

Si se toma en consideración todo su proceso constructivo, desde escoger el lugar de emplazamiento, es decir, dónde se hará tan magna obra, el tipo y cantidad de los materiales a utilizar, el tiempo en concluir la pirámide según la mano de obra, los tesoros a guardar en el lugar más oculto e inexpugnable, buscando asimismo vencer el poder del tiempo, es decir, buscando la eternidad. Todo ello no es más que el resultado de una sabia planificación y administración racional de los recursos, asistida por amplios y profundos conocimientos matemáticos, biológicos, químicos, físicos y religiosos.



Tres (3) Estaciones del Nilo: Siembra, Inundación y Cosecha.

También en el antiguo Egipto se vislumbraban los primeros vestigios de planificación cuando se realizaba un control de las aguas del Nilo, a través de canales de riego y desagüe y de los cultivos de los distintos cereales, especialmente trigo y cebada para el pan y la cerveza, muy consumida por el pueblo egipcio, cereales que formaban parte de su salario como trabajadores. En la actualidad el control de las aguas del Nilo en Egipto se realiza con la famosa represa de Asuán en honor a la ciudad homónima.

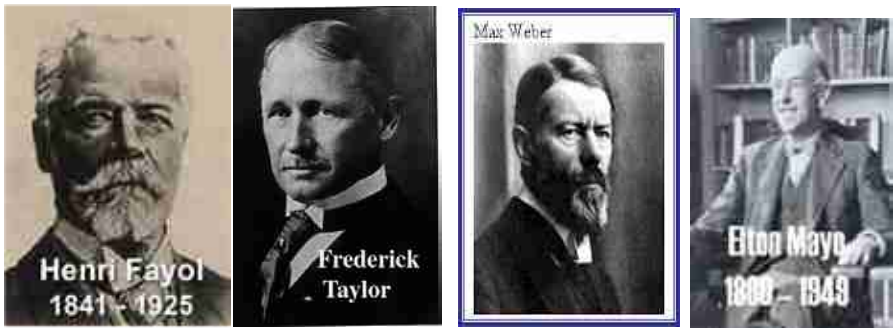
Desde la antigüedad hasta nuestros días la planificación ha estado presente en la humanidad, como una forma de anticiparnos a las necesidades, cumpliendo con un plan previamente establecido. Lo podemos constatar, por ejemplo, en los proyectos de expansión de reyes, príncipes y gobernantes, así como en la fundación de las ciudades, tomando como ejemplo a Alejandro Magno quien fundó alrededor de 70 ciudades de las que unas 50 llevaban su nombre;

Hay también una planificación en las utopías de muchos pensadores, ingenieros y arquitectos; inclusive la planeación se hace presente hasta en la vida cotidiana: Se planifican vacaciones, paseos, vidas enteras en aras de cumplir con los sueños propios y del grupo familiar. Se planifica para cumplir con los menú y las recetas de cocina, realizando una lista de los ingredientes para adquirirlos oportunamente, así como se planifica el tiempo de clases, de sesiones médicas, de horas de vuelo, en fin, la planificación no nos es extraña, simplemente nadie había reflexionado suficientemente sobre ella.

Primeros Grandes Teóricos del siglo XX

Es en el siglo XX, especialmente en las Escuelas de Administración y de Gerencia, cuando encontramos los primeros teóricos de la organización: Henri Fayol (Estambul, 1841- París, 1925); Frederick Winslow Taylor (USA 1856-1915) Max Weber (Prusia 1864-Baviera 1920) y el Psicólogo Industrial Elton Mayo (Adelaida, Australia 1880-1949), entre otros.

Henri Fayol, clásico de la Administración, aportó los *14 principios que deben primar en esta disciplina*: *Unidad de Mando; Autoridad, Unidad de Dirección; Centralización; Subordinación del interés particular al general; Disciplina; División del Trabajo; Orden; Jerarquía; Justa Remuneración; Equidad; Estabilidad; Iniciativa y Espíritu de Cuerpo.* Por su parte, Frederick Winslow Taylor, en su obra Principios de Administración, conocido como "*Padre de la Administración Científica*", se basó en cuatro *Principios y Fundamentos* con los que resumió la *Gerencia*: *Planeamiento, Preparación, Ejecución y Control.* Max Weber, con el Modelo Burocrático, tomó en consideración la complejidad de los sistemas estatales y la Burocracia como la mejor forma de organización de dominación por parte del Estado y más recientemente Elton Mayo quien estudió los efectos psicológicos y el comportamiento organizacional explicando la importancia de la motivación.



Tal como hemos visto, la Administración Científica y la Gerencia moderna donde se incluye la planeación comienzan en el pasado siglo XX con teóricos de la talla de Fayol, Taylor, Weber y Elton Mayo, siendo el antecedente histórico más cercano a estos autores la Revolución rusa de Octubre de 1917.

La Revolución Rusa de 1917

Este hecho histórico comienza el 2 de marzo de ese mismo año; el Zar Nicolás II de Rusia, sucesor de la Dinastía Romanov que detentaba el poder desde el siglo XVII en representación de la nobleza, es obligado a abdicar debido a las protestas del pueblo hambriento, incentivado por los bolcheviques. Estos lo arrestan junto a todo su grupo familiar y al año siguiente, el 16 de julio de 1918 el Zar Nicolás,

su esposa la Zarina Alejandra y sus hijos son asesinados a balazos en un sótano. Posteriormente, en el año 1922, se constituye la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas, URSS.

Los Zares de Rusia Nicolás y Alejandra con sus hijos (1917)

Con la fundación de la Unión Soviética, comienza la primera forma de PLANIFICACIÓN ESTATAL CENTRALIZADA bajo la batuta de Vladímir Ilich Uliánov, mejor conocido como *Lenin* (1870 – 1924) y llega a su máxima expresión como PLANIFICACIÓN DIRIGIDA con su sucesor Iosif Stalin.

Lenin y Stalin en Gorki, cerca de Moscú en el año 1922.

Entendida la *Planificación como la función rectora de la Administración,* en el caso de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas, URSS, ésta, la planificación, se convirtió en una política de Estado, altamente centralizada cuya excesiva burocratización se dedicó a la tarea de eliminar drásticamente el sistema productivo privado y darle total responsabilidad al Estado.

Una de las primeras funciones de esta planificación estatal bajo el mando de Vladimir Lenin, a partir del año 1920, fue la implantación de una Nueva Política Económica, NEP ("*Capitalismo de Estado*"), para la reconstrucción de Rusia, destinada a sustituir las medidas del comunismo de guerra; la NEP promovió la producción necesaria para abastecer los grandes centros urbanos, así como dar apoyo logístico al *Ejército Rojo* que se encontraba patrullando su extenso territorio. Este programa centralizado requirió del manejo de información que garantizara su permanencia como régimen, requiriendo para el logro de estos fines un significativo aumento de burócratas en sus filas.

Este novedoso modelo socialista lo terminaría de conformar su nuevo dirigente y sucesor: Josef (Iosif) Stalin (1878 – 1953), quien en el año 1928 reemplazó el NEP o política económica por una verdadera "*Política Planificada*", fundamentada a mediano plazo en el *Comité para la Planificación Económica* o *Comité Estatal de Planificación en la Unión Soviética*, mejor conocido como ***Gosplan***, con *Planes Quinquenales,* conducidos con una fuerte centralización, tendientes a impulsar la colectivización económica y la industrialización acelerada. *El Gosplán*, decretado por el *Consejo de Comisarios del Pueblo* de cuyo Plan GOELRO se creó la URSS en el año 1922. A partir de ese momento comienza a implantarse en gran número de países estos planes de 5 años, en especial en occidente, pero a diferencia del modelo ruso los mismos dieron cabida a procesos descentralizadores y democráticos.

En lo político, Stalin utilizó los distintos partidos comunistas de sus países aliados para realizar sus famosas "*purgas*" contra todo aquel que se interpusiera a sus planes, incluido el movimiento campesino y los grupos nacionalistas. Entre ellos fue víctima León Trotsky, nacido en Ucrania en 1877 y asesinado en México en 1940 por orden de Stalin; Trotsky era simpatizante menchevique, organizador, entre otros, de la *Revolución de Octubre*. La reacción campesina contra Stalin fue paralizar la

producción de alimentos, lo que condujo a una terrible hambruna durante el período 1932 -1933.

El Menchevique León *Trotsky (*Lev Davidovich Bronstein),
Ucrania 1877 – México 1940, miembro el Ejército Rojo de Trabajadores y Campesinos

La llamada "*gran purga de 1937*" fue una represión masiva contra cientos de miles de personas, muchas de ellas ejecutadas por atentar contra el gobierno. Con la segunda guerra mundial Stalin invade Polonia en el año 1939, luego Finlandia y las Repúblicas Bálticas de Besarabia y de Bucovina del Norte. Al violar Alemania su pacto con la URSS, esta pasa a conformar el bloque aliado, ganando las batallas de Moscú y Stalingrado. Estos triunfos del *Ejército Rojo* se coronaron con la *Batalla de Berlín* (1945) que acabó con el sueño alemán del *Tercer Reich*, dando así a la URSS la condición de superpotencia.

El modelo soviético que aglutinó los distintos países que tuvieron por nombre paradójicamente el de "*REPÚBLICAS DEMOCRÁTICAS*", se caracterizó por la existencia de un PARTIDO ÚNICO, TERRORISMO DE ESTADO o siembra de terror utilizando la fuerza policial y militar. ECONOMÍA PLANIFICADA, AUTORITARIA y CENTRALIZADA "*para industrializar y desarrollar el país*". MONOPOLIO DEL PODER. El Estado como único propietario de los grandes medios de producción básicos, favoreciendo los grandes centros industriales. CULTO A LA PERSONALIDAD de sus líderes, comenzando con Lenin al que hacen un costoso funeral y dejan en exhibición para que todo el pueblo le rinda homenaje póstumo. Se

agrega colocar su nombre y el de Stalin a ciudades, inaugurar plazas con sus estatuas, museos y otros homenajes.

Los soviéticos, con la ayuda del *Ejército Rojo* formado por Trotski, logró convertir a la URSS en potencia mundial por destruir al ejército nazi. La Nueva Política Económica de Lenin, sustituida posteriormente por la Política Planificada de Stalin con sus *planes quinquenales*, basados en el <u>*Gosplán*</u>, significó concentrar grandes esfuerzos industrializadores, que incluyeron llevar electricidad y nuevas tecnologías a lo largo y ancho del extenso territorio de la URSS, pero a costa de la falta de libertades políticas, económicas y sociales, implantando la represión, el terrorismo de Estado y la violación de los derechos humanos.

Poco antes de concluir la segunda guerra mundial comenzó la llamada "*guerra fría*", caracterizada por espionaje político, científico e industrial, la tensión entre las potencias URSS-USA, la carrera armamentista y la conquista del espacio.

Carrera espacial de las dos potencias mundiales: URSS y USA.

No se puede obviar el <u>rol importante de China</u> durante estos años. Si bien su inspiración ideológica está basada en el Marxismo-Leninismo, se nutrió con las ideas y proclamas de Mao Zedong, mejor conocido por Mao Tsé Tung, (China,1893-1976) adaptadas a la situación de ese inmenso país oriental.

"Mao sigue siendo la ideología del Estado. Hoy se permite cuestionar las acciones concretas de Mao pero no la validez del maoísmo. Una vez evaluada aquella época se ha llegado a la conclusión de que fue un verdadero desastre. Su fracaso sirvió para desacreditar la idea del socialismo en la mente de muchos chinos, lo que abrió el camino para el desarrollo del capitalismo aunque conservando el Estado su función planificadora bajo la dirección del Partido Comunista". Fuente: Factoría Histórica (subrayado nuestro).

El *Nuevo Trato* (*New Deal*) y la *Gran Revolución Roos*evelt.

El Presidente Demócrata Franklin Delano Roosevelt (1882-1945) y la firma del Acta Fundacional de la TVA, como plan piloto para el "Nuevo Trato" o *New Deal* (1933)

El *New Deal,* la *Gran Revolución Roosevelt* fue un Gran Proyecto del Demócrata Franklin Delano Roosevelt (1933-1938), a partir de su Presidencia en el año 1933, siguiendo los postulados del economista inglés John Mainard Keynes, quien proponía la estimulación de la demanda incrementando el poder adquisitivo.

Resumen graficado de la Teoría del Matemático y Economista británico John Maynard *Keynes* (1883 - 1946) Padre de la Macroeconomía. Fuente: Lara, 2010

A través del *New Deal* y para salir de la depresión económica, el presidente de USA adoptó una política intervencionista del Estado que en sus inicios fue muy criticada porque atentaba contra los principios del Liberalismo y su máxima "*Dejar hacer, dejar pasar*" ("*Laissez faire, laissez passer*"), es decir, que el gobierno no debía intervenir en los asuntos económicos de los ciudadanos. Gracias a la asesoría del economista inglés *John Maynard Keynes*, el Presidente Roosevelt logró implantar una economía mixta basada en las llamadas 3 R: *Direct Relief, Economic Recovery* y *Financial Reform*.

Las principales acciones del *Nuevo Trato* o *New Deal*, se resumen en lo siguiente:

- Generación inmediata de empleo gracias a las inversiones gubernamentales en obras públicas.
- Incorporar la Reforma Agraria a través de la Ley de Ajuste de la Agricultura, conocida también como TRIPLE A o AAA *(Agricultural Adjustment Act)*.
- Detener el éxodo rural hacia las ciudades.
- Logró la aprobación y aplicación de la *Ley de Recuperación Industrial*.
- Permitió corregir los efectos negativos del capitalismo.

Estados Unidos, gracias a la carismática personalidad del Presidente Roosevelt y la Teoría de J.M. Keynes, lleva a la praxis una política económica intervencionista a favor de los ciudadanos generando grandes beneficios sociales que atenuaron la crisis de la gran depresión económica de1929. Las políticas económicas que con la ayuda de Keynes aplicó Roosevelt lograron romper con el ciclo económico depresivo y con excesivo liberalismo del pueblo y el Estado Norteamericano al permitir intervenir "la mano invisible del mercado" con los aportes keynesianos en el

cual el Estado interviene en beneficio de la población más frágil y de los necesitados, logrando asimismo romper con la depresión económica.

La estrategia que aplicó este controversial presidente logró favorecer las inversiones, así como el crédito y el consumo, al tiempo que bajaban las cifras de desempleo, manteniendo casi milagrosamente, sueldos y salarios dignos a sus ciudadanos. El gobierno se vio en la necesidad de devaluar la moneda (dólar) y lo más difícil: Se propuso y lo logró colocar las políticas económicas al servicio de las políticas sociales, recuperando la confianza del pueblo norteamericano.

Esta forma de intervención estatal en la vida ciudadana constituyó la antesala del Estado del Bienestar Social con la Nueva Economía Social de Mercado. (Serrano, M. 2010).

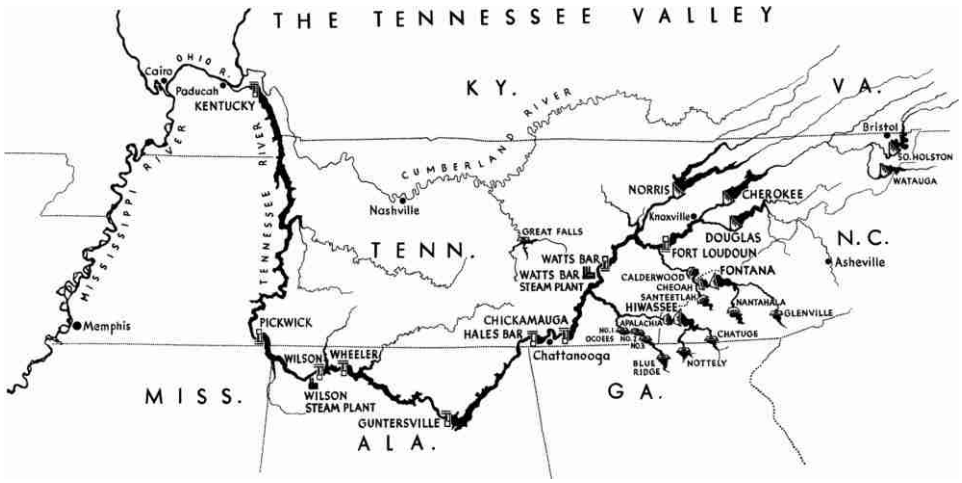
Autoridad del Valle de Tennessee

El Plan Piloto del *New Deal* para la generación de empleo con las inversiones gubernamentales fue la Tennessee Valley Agence, TVA, por sus siglas en inglés (Autoridad del Valle de Tennessee), estrategia magistral creada el 18 de mayo de 1933 "… *para facilitar la navegación, el control de riadas, materiales estratégicos para la defensa nacional, energía eléctrica, alivio del desempleo y mejora de las condiciones de vida en las áreas rurales."* (Wikipedia).

Es importante señalar que poco después de la puesta en marcha la TVA y como parte del Plan de Desarrollo de las Cuencas Hidrológicas, se fueron incorporando otras importantes regiones de Estados Unidos, tales como la represa del rio Colorado cuya área de influencia es superior a seis estados.

La represa del rio Tennessee

La TVA logró desviar los ríos tributarios del Tennessee, afluente del rio Ohio, en un área de influencia aproximada de unos 1.500 kilómetros, con la construcción de su gran represa que permitió, no solo generar empleos locales, sino también controlar los efectos de la sequía y las inundaciones de dicho rio, generar electricidad para toda la zona, así como llevar el servicio de agua potable a una gran extensión del territorio sur norteamericano, favoreciendo significativamente el desarrollo agrícola e industrial de esa inmensa área sureña.



Área de influencia de la TVA en 7 estados de la unión, citados en orden alfabético: Alabama, Carolina Norte y Sur; Georgia; Kentucky; Tennessee; Virginia.

La situación inicial para esta inmensa región del sur de Estados Unidos era desconsoladora: Había desempleo, inundaciones y épocas de gran sequía; falta de electricidad barata y como consecuencia de ello baja electrificación, sin contar que

luego de tantos años de intenso trabajo agrícola la tierra estaba altamente erosionada y agotada, generando un bajo rendimiento de las cosechas. Los bosques se iban reduciendo por la erosión, la flora y la fauna se extinguía lentamente. Esta situación indeseada mejoró substancialmente gracias a la planificación del desarrollo regional, pues la TVA logró revertir lo negativo replantando los bosques, mejorando el hábitat de la fauna silvestre y fluvial, produciendo fertilizantes y dando asistencia técnica a los agricultores para mejorar el rendimiento de sus siembras, logrando mayores ingresos agrícolas.

En resumen: La TVA y sus importantes logros representa un ejemplo a seguir como experiencia exitosa de Desarrollo Regional basado en la Planificación. Desde sus orígenes ha venido creciendo hasta convertirse hoy día *en la mayor compañía* o *Corporación pública de energía de América* que se autofinancia en su totalidad, con 28 instalaciones hidroeléctricas que suponen para sus usuarios bajos costos y excelente servicio. Gracias a la aplicación de este plan de desarrollo regional el Gobierno Federal maneja hoy día la mayoría de los sistemas hidrológicos.

Las Represas y la Teoría de las Cuencas Hidrográficas

Las grandes obras de la ingeniería y arquitectura hidrológicas están siendo combatidas por las distintas organizaciones no gubernamentales ecologistas, por considerarlas una intervención humana sobre la naturaleza con grandes costos ambientales, especialmente por los cambios significativos en los ecosistemas. El 14 de marzo se ha declarado desde la reunión en Curitiba, Brasil del año 1997 "*Día Internacional de acción contra las represas y por los ríos, el agua y la vida .*"

El embalse más antiguo del siglo XX corresponde a la **Represa de Gatún** sobre el río Chagres, construida en el período 1907-1915 como parte importante del Canal Interoceánico de **Panamá.**

Respecto a la más moderna, se está construyendo en Etiopía en la zona del Nilo Azul. Su nombre: "***La Gran Presa del Renacimiento Etíope*"**. La construcción de

esta obra ha traído desencuentros con los gobiernos de Sudán y de Egipto, lugar este último donde se localiza la gran **represa de Asuán**.

Las represas se han instaurado en el mundo entero y constituyen megaproyectos ejemplo de planificación, que deben incluir el manejo ambiental sostenible y sustentable de las cuencas hidrográficas en beneficio de la naturaleza, la flora, la fauna, su cuidado y mantenimiento, permitiendo al ser humano el uso racional del agua, al tiempo que deben contribuir a mejorar la calidad de vida de los habitantes del entorno. De allí surge la *Teoría de las Cuencas Hidrográficas,* a través del enfoque eco-sistémico tendiente a optimizar la gestión integral del manejo no solo del agua, sino también de la tierra y los ecosistemas de su entorno.

> *Se concibe la cuenca hidrográfica como un sistema, es decir, como una unidad espacial en la cual interactúan un conjunto de componentes físicos, bióticos, sociales, económicos, y el hombre como actor principal, donde se investigan los procesos e interacciones que se dan, las cuales permiten tener conocimiento para modelar, controlar el sistema y satisfacer las demandas de la comunidad, las cuales deben adelantarse bajo la concepción de la teoría general de sistema, ya que dicha teoría integra cada una de las partes hasta alcanzar una totalidad, construyendo, discutiendo, analizando y explicando las relaciones generales del mundo empírico y ofrece un ambiente adecuado para la interrelación y comunicación fecunda entre especialistas y especialidades.* (…)
> (…) *La cuenca como unidad, tiene características geográficas, físicas y biológicas similares, que la hacen funcionar como un ecosistema, por ello se considera que las Cuencas Hidrográficas son la mejor unidad geográfica para la planeación del desarrollo regional.* (Universidad Nacional Abierta y A Distancia, UNAD. Colombia).

El Plan Marshall ("European Recovery Program", ERP)

El Programa de Recuperación de Europa, ("European Recovery Program", ERP), fue el más vasto programa financiero exitoso conocido, destinado a restablecer el aparato productivo europeo en la zona de influencia norteamericana luego de la segunda guerra mundial.

El Demócrata Harry Truman, Presidente de USA (Período 1945-1953) y EL General George C. Marshall Secretario de Estado estadounidense.

"*Es lógico que los Estados Unidos hagan lo que sean capaces de hacer para ayudar a la recuperación de la normal salud económica en el mundo, sin la cual no puede haber estabilidad política ni paz asegurada. Nuestra política no se dirige contra*

> *ningún país, pero sí contra el hambre, la pobreza, la desesperación y el caos. Cualquier gobierno que esté deseando ayudar a la recuperación encontrará total cooperación por parte de los Estados Unidos de América*". (Discurso de Marshall en la Universidad Harvard el 5 de junio de 1947).

Gracias a este Plan se logró la reconstrucción de los países de la Europa Occidental en un tiempo aproximado de cuatro años, es decir en el período comprendido entre 1948-1952. Su creador y promotor fue George Marshall, Secretario de Estado del Presidente Harry Truman, a quien convenció de la importancia de establecer las "*bases de la seguridad de la nación*" con un ambicioso plan que beneficiaría no solo a los países devastados por la segunda guerra mundial, sino también a USA, ya que recuperando las economías de dichos países tendría de nuevo clientes productivos.

> "*Entre 1948 y 1951, Estados Unidos destinó más de 13.000 millones de dólares de la época (de los cuales, 11.000 millones en donaciones) a la reconstrucción de 17 países europeos, a través de la Organización Europea de Cooperación Económica (OECE, hoy OCDE). El monto total de la ayuda corresponde a unos 90.000 millones de dólares actuales. Washington exigía a los Estados que aceptaran la ayuda varias contrapartidas: de entrada, que los países europeos coordinaran los gastos de reconstrucción en el seno de la OECE. De este modo, reforzando el bloque opuesto al soviético, Estados Unidos contribuyó a la cooperación europea, preludio de la construcción europea. Por otra parte, exigía que el dinero prestado sirviera para comprar productos de la industria estadounidense*". (Toussaint, 2014).

Luego de sortear infinidad de obstáculos incluidos los congresantes republicanos, Truman ratificó el Plan Marshall a principios de abril de 1948, creando la Administración para la Cooperación Económica (ACE), destinada a administrar los recursos aprobados al Plan, nombrando encargado de ella a Paul G. Hoffman como Director para Europa.

Objetivos del Plan Marshall

- **Objetivo Principal:** Desarrollar un Plan de Reconstrucción de los países de Europa Occidental después de la Segunda Guerra Mundial.

Países de Europa que recibieron ayudas del Plan Marshall. Las columnas rojas indican la cantidad de dinero recibido. (Fuente: Wikipedia)

- **Objetivos Específicos:**

- Reconstruir las zonas destruidas por la guerra y contribuir con su nueva prosperidad, favoreciendo la entrada de empresas y equipos estadounidenses.
- Modernizar la industria europea para así recuperar las economías de los países europeos occidentales y contar con ellos como potenciales clientes o socios comerciales productivos.
- Eliminar las barreras comerciales interestatales y establecer una mínima regulación de los negocios, alentando el aumento progresivo de la productividad.
- Evitar el avance del comunismo en Europa y como consecuencia de ello, contribuir a ampliar las "*bases de la seguridad de la nación norteamericana.*"

Ayuda del Plan Marshall a Europa por países: Monto en millones de $

#	País	Total	Donaciones	Préstamos
18	**Todos los países**	**$13.325,8**	**$ 11.820,7**	**$ 1.505,1**
1	Austria	677,8	677,8	
2-3	Bélgica-Luxemburgo (**a)**	559,3	491,3	68,0
4	Dinamarca	273,0	239,7	33,3
5	Francia	2.713,6	2.488,0	225,6
6	Alemania (RFA)	1.390,6	1.173,7	216,9
7	Grecia	706,7	706,7	
8	Irlanda	147,5	19,3	128,2
9	Islandia	29,3	24,0	5,3
10	Italia (incluido Trieste)	1.508,8	1.413,2	95,6
11	Países Bajos	1.083,5	916,8	166,7
12	Indonesia (**b)**			
13	Noruega	255,3	216,1	39,2
14	Portugal	51,2	15,1	36,1
15	Suecia	107,3	86,9	20,4
16	Turquía	225,1	140,1	85,0
17	Reino Unido	3.189,8	2.805,0	384,8
18	Regional (**c)**	407,0	407,0	

Asistencia económica desde el 3 de abril de 1948 hasta el 30 de junio de 1952 (En millones de dólares de la época). Fuente: Toussaint, 2014.

A pesar de pertenecer al grupo de aliados, la Unión Soviética (URSS) se negó rotundamente a recibir ningún tipo de ayuda, para mantener su independencia de compromisos posteriores, impidiendo a su vez que Polonia, Checoslovaquia y Alemania Oriental accedieran a las bondades del Plan. A cambio propuso como alternativa soviética al Plan Marshall el *Plan Molotov* que luego se llamaría *Consejo de Ayuda Mutua Económica* (*COMECON* en inglés, CAME ó CAEM en español). Su equivalente militar fue el Pacto de Varsovia (1955), suscrito por los países del bloque oriental liderados por la URSS desde Rusia. Su contraparte fue el Tratado del Atlántico Norte, OTAN, suscrito en el año 1949. El COMECON superaba al Pacto

de Varsovia en el número de sus miembros, pues incluía a Cuba, Nicaragua, Mozambique, Irak y Vietnam. Se disolvió en el año 1991.

Resultados del Plan Marshall

Revisando los objetivos que de forma resumida hemos planteado, encontramos que el Plan Marshall logró el Objetivo Principal que fue desarrollar un Plan de Reconstrucción de los países de Europa Occidental después de la Segunda Guerra Mundial. Es importante acotar al respecto que aún sin dicho Plan los europeos hubieran podido igualmente reconstruir sus respectivos países. El plan aceleró dicho proceso, trayendo para todos los países implicados grandes mejoras en un plazo menor al esperado. Para Estados Unidos significó su consolidación como líder mundial en el eje occidental del planeta.

Los Objetivos Específicos Logrados por la aplicación del Plan Marshall se cumplieron totalmente y hasta más allá de lo imaginado. Veamos:

Con plena libertad para utilizar racionalmente los recursos suministrados por Estados Unidos, cada país logró reconstruir las zonas destruidas por la guerra, permitiendo así su nueva prosperidad. Es importante acotar que el préstamo de más de trece mil millones de dólares incluía adquisición de equipos estadounidenses, como por ejemplo tractores y maquinaria de alta tecnología en la que se capacitó a sus operarios para su uso óptimo, favoreciendo asimismo la entrada de empresas y productos norteamericanos.

Como consecuencia del apoyo científico-tecnológico se logró modernizar la industria europea permitiendo recuperar rápidamente sus economías. Los países del occidente europeo se convirtieron en clientes o socios comerciales productivos de USA, motivo subyacente de dicho plan.

Se logró en el territorio europeo occidental eliminar las barreras comerciales interestatales, así como establecer regulaciones *standard* de los negocios, permitiendo así, más que la competencia, la cooperación en la producción, llegando a cifras muy superiores a las obtenidas en la preguerra.

Es un hecho cierto que el Plan Marshall fue esencial para impedir la expansión del comunismo en Europa, aspecto este que visualizó el Secretario de Estado Norteamericano, cuando logró convencer al Presidente Truman de la importancia de realizarlo. Con su aplicación se logró ampliar las "*bases de la seguridad de la nación norteamericana*".

Hay quienes exageran las bondades del Plan Marshall, en especial cuando se afirma que el mismo sentó las bases organizativas que permitieron crear la Comunidad Económica Europea, que daría paso a la Unión Europea. Sin embargo, el verdadero antecedente está en la *unión aduanera y económica de Bélgica, los Países Bajos (Holanda) y Luxemburgo* que data del año 1944, es decir cinco años ANTES de la alianza de USA con Europa Occidental. Ello no resta la importancia geoestratégica y los resultados políticos de la OTAN y la enorme experiencia de los países favorecidos por el Plan Marshall, especialmente el Reino Unido que se encontraba en total bancarrota.

La Alianza para el Progreso

"*Construir un hemisferio en el que todos los hombres puedan tener la esperanza de un estándar de vida apropiado, en el que todos puedan vivir su vida con dignidad y libertad*".

John Fitzgerald Kennedy

La Alianza para el Progreso, ALPRO, fue un Programa norteamericano de cooperación y desarrollo financiero de diez años de duración (1961-1970) que enfatizaba en las reformas sociales, con una ayuda a gran escala a los países de América Latina, que "*pusieran algo de su parte*". Su gran promotor fue el Presidente John Fitzgerald Kennedy.

Luego de la experiencia de Desarrollo y de Planificación Regional con la Autoridad del Valle del Tennessee en Estados Unidos, TVA, en el Continente Americano, se instaura la planificación formal a partir del 17 de agosto de 1961, cuando se lleva a cabo la *Conferencia de Punta del Este*, en Uruguay, lugar donde

el Presidente J.F. Kennedy propone la **Alianza para el Progreso**, ALPRO, cuyo Objetivo General fue "*Mejorar la vida de todos los habitantes del continente*".

Objetivos específicos de ALPRO: (Fuente: Wikipedia).

- Un incremento anual de 2.5 % en el ingreso del capital.
- El establecimiento de gobiernos democráticos.
- Eliminación del analfabetismo de adultos para 1970.
- La estabilidad de precios, eliminación de la inflación o deflación.
- Más equitativa distribución del ingreso.
- Reforma Agraria.
- Planificación económica y social.

**El Presidente John Fitzgerald Kennedy (USA, 1917-1963)
con el Presidente de Venezuela, Don Rómulo Betancourt,
en entrega de títulos de tierra como parte de la implantación de la
Alianza para el Progreso, ALPRO.**

La Alianza para el Progreso, ALPRO tuvo corta vida. Fracasó en primer lugar porque el Congreso se negó a darle el financiamiento suficiente (20.000 millones de dólares), así como trabas burocráticas, inclusive con los países latinoamericanos que debían dispensar entre todos ochenta millones de dólares. Luego, tras el asesinato de J.F. Kennedy ocurrido el 22 de noviembre de 1963 sus sucesores (Johnson y Nixon) no lo continuaron tendiendo a disolverse.

Los principales LOGROS obtenidos solo el primer año llevaron a los distintos países a implantar los procesos de Reforma Agraria, aunque no se dieron en las condiciones esperadas. Se adelantó asimismo la construcción de aeropuertos, clínicas, hospitales y escuelas que incluían distribución de textos de forma gratuita, viviendas, especialmente en el área rural y en lo referente al agua se instalaron sistemas de purificación que mermaron las enfermedades gastrointestinales, especialmente de los niños de la región. A nivel político se logró una gran confianza y esperanza de los pueblos latinoamericanos respecto a USA, en donde muchas de sus democracias hoy florecientes exigen un tratamiento de igualdad, como socios, frente a los nuevos retos, desafíos y oportunidades comunes.

Historia de la Planificación en Venezuela

La historia de la planificación en Venezuela comienza luego del período dictatorial de Marcos Pérez Jiménez, a finales del año 1958, cuando se crea la Oficina Central de Coordinación y Planificación, CORDIPLAN, organismo adscrito a la Presidencia de la República, creado por Decreto Presidencial No 492 del 30 de diciembre de 1958, con el fin principal de planificar quinquenalmente los Planes de la Nación, estableciendo estrategias del desarrollo económico y social para el país y coordinando todas las acciones públicas en el logro de estos fines.

Funciones de CORDIPLAN

- Proponer y actualizar permanentemente las estrategias y planes de desarrollo de la nación y las políticas económicas y sociales correspondientes.
- Procurar la asignación eficaz y eficiente de los recursos públicos mediante la coordinación del sistema nacional de inversión pública.
- Promover y actualizar procesos de modernización y cambio institución en la Administración Pública.

- Asesorar a los centros de decisión pública con especial referencia al Ejecutivo Nacional en el mantenimiento de consistencia necesaria entre las decisiones de política sectorial y la estrategia de desarrollo nacional.

- Apoyo en la formulación de políticas y planes de desarrollo regional y ordenamiento territorial.

- Promover la coordinación entre las diferentes instituciones relevantes para darle viabilidad a las estrategias, políticas y proyectos.

- Evaluar los rendimientos e impactos de las estrategias y políticas con el objeto de retroalimentar las decisiones.

Los Planes de la Nación

PLANES DE LA NACIÓN	PRESIDENTE	IMAGEN
El Primer Plan de la Nación 1960-1964. Inicios de Planificación en Venezuela.	**Presidente Rómulo Betancourt** Comienzo de CORDIPLAN	
El Segundo Plan de la Nación 1963-1966 Esfuerzo Planificador	**Presidente Rómulo Betancourt** Crecimiento Económico Bienestar Colectivo	
El Tercer Plan de la Nación 1965-1968. Principios de la Planificación	**Presidente Raúl Leoni** Crecimiento Económico Bienestar Colectivo	
El Cuarto Plan de la Nación 1969-1973. Regionalización. Creación de Corporaciones para el Desarrollo del país.	**Presidente Rafael Caldera** Hito histórico para la Planificación	
El Quinto Plan de la Nación 1973-1978. Desarrollo de industrias básicas.	**Presidente Carlos Andrés Pérez** *Capitalismo de Estado*	
El Sexto Plan de la Nación 1979-1984. Crecimiento con redistribución. Asambleas de las Comunidades. Nuevas Regiones.	**Presidente Luis Herrera Campíns** Neoliberalismo	
El Séptimo Plan de la Nación 1984-1988. Del enfoque normativo al enfoque de planificación estratégica situacional y Corporativa (teoría, no praxis)	**Presidente Jaime Lusinchi** Pacto Social CENDES COPRE	
El Octavo Plan de la Nación 1989-1994. "El Gran Viraje"/ Deuda Pública. Destitución Presidencial.	**Presidente Carlos Andrés Pérez** Descentralización **Ramón J. Velásquez**	
El Noveno Plan de la Nación 1995-1999 Período de Transición Hacia nueva Constitución.	**Presidente Rafael Caldera** Centralización	

Fuente: Elaboración propia con datos de CORDIPLAN y fotografías de Google.

Los nueve planes de la Nación (1960 – 1998)

Según Corredor (2007):

1.- Período 1960- 1968:

A pesar que el pensamiento de Jorge Ahumada, tuvo gran influencia en el proceso planificador para la época con su enfoque sobre el "Tecnicismo en la Planificación", el componente ideológico incidió durante este período, ya que la planificación se caracterizo por ser un instrumento para ratificar como un hecho político, las promesas expresadas en los programas que representaban los gobiernos para esa época.

Durante esta etapa se desarrollaron ***los tres primeros Planes (I, II, III) de la Nación****, los cuales no pasaron de ser esfuerzos formales de planificación. En ellos solo hubo intenciones de concebir el crecimiento económico del país, para el logro del bienestar colectivo, es decir, no hubo ninguna transformación social propiamente dicha. Lo que sí pudo lograr, fue el consenso de todos los sectores económicos y sociales del ámbito nacional, para lograr legitimidad a los gobiernos establecidos para la época.*

2.- Período 1970- 1974*: En este período se desarrolla el* ***IV Plan de la Nación*** *bajo el primer* ***gobierno de Rafael Caldera****. Este plan se desarrolla bajo la filosofía de gobierno (social cristiana), señalándose el modelo de desarrollo que se quiere alcanzar, bajo una declaración de principios. En este mismo período, en el año 1969, se regula el desarrollo regional, bajo reglamento, dividiéndose el país en ocho regiones. Así mismo, son creadas la Corporación para el Desarrollo de Oriente (CORPORIENTE) y la Corporación para el Desarrollo del Sur (CODESUR).*

3.- Período 1976- 1980: *Durante este año se desarrolla el* ***V Plan de la Nación****, teniendo este una nota especial, debido a que es el único publicado mediante Decreto Ejecutivo, por el presidente* ***Carlos Andrés Pérez*** *y donde se establece que la acción de planificación corresponde al Ejecutivo Nacional. La estrategia de desarrollo plasmada en el mencionado plan estuvo relacionada con la política intervencionista del Estado, para el desarrollo de sus industrias básicas, es decir un Capitalismo de Estado. En este período se concibe un nuevo enfoque de planificación, el cual incluye al hombre como "instrumento y propósito del desarrollo".* (Corredor. Ob.cit. p. 107). *Es decir, sus objetivos son más sociopolíticos que técnicos.*

4.- Período 1981- 1985: *Desarrollo del* ***VI Plan de la Nación*** *bajo el gobierno de* ***Luís Herrera Campins****. El mismo se asemeja al IV Plan, en su carácter retórico y declaración de principios. Ente las principales características del Plan se destacan: Modificación de las regiones administrativas y creación de la Asamblea de participación de la comunidad; implementación de planes sectoriales y regionales; crecimiento con redistribución; política económica neoliberal.*

5.- Período 1986- 1992: *Periodo de gran importancia, debido a que en él, se presenta un nuevo cambio de paradigma en el proceso de planificación venezolana; es decir, de* ***querer pasar del enfoque normativo al enfoque de planificación estratégica situacional (VII Plan), y de esta a la planificación estratégica corporativa (VIII Plan).***

El ***VII Plan de la Nación denominado Pacto Social****, estuvo influenciado por el* ***Centro de Estudios para Desarrollo (CENDES)****, bajo la coordinación de* ***Luís Raúl Matos Azócar****, quien* ***decide pasar de la planificación normativa e incorporar la planificación estratégica situacional en el Plan de la Nación,*** *debido a la grave crisis que para ese momento estaba atravesando el país, en el orden económico, institucional y social. El mencionado Plan, no se polariza con los enfoques de los dos planes anteriores; sino que "estimula nuevas formas democráticas y de participación de las fuerzas sociales". (Corredor: Ob.cit. p. 116).*

Su estrategia global ***se basa en dos elementos****: La conformación de un* ***proyecto político denominado Pacto Social, y la reestructuración del Estado.*** *Sin embargo, la resistencia a este nuevo modelo de planificación estratégica, limitó el éxito del mismo, debido a que los planes no se vincularon al proceso administrativo nacional, no afectando ninguna decisión vital para el desarrollo.*

Con respecto al ***VIII Plan de la Nación, formulado en el segundo Gobierno de Carlos Andrés Pérez, y denominado El Gran Viraje****, coincide con la grave crisis económica que enfrentaba el país para esa época. En este sentido se plantea una transformación profunda del Estado Venezolano en el ámbito económico, social, institucional, internacional, entre otros, es decir, un nuevo modelo de desarrollo basado en la economía de mercado. Para alcanzar estas metas el Estado venezolano se propone dejar las tendencias anteriores establecidas en los planes, como Estado interventor y Estado rector del desarrollo social y cultural.*

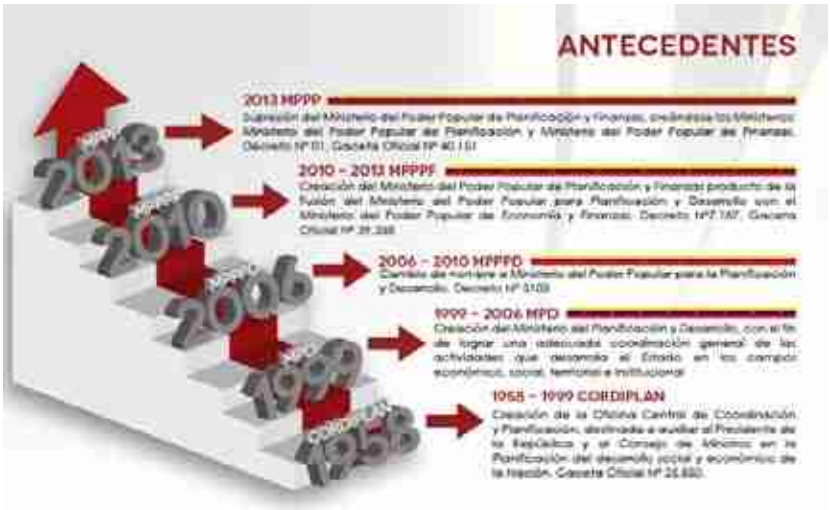
El enfoque de planificación propuesta en este VIII Plan de la Nación fue la ***Planificación Corporativa****, tomando en consideración el modelo estratégico predominante en los procesos de planificación. Sin embargo, es importante acotar, que el mencionado Plan no fue si no más que un discurso que no se ajustaba a la verdadera realidad que estaba viviendo el país para la época, lo que conllevo a realizar un Plan Paralelo con Fondo Monetario Internacional (FMI), donde el factor determinante del proceso planificador fue la deuda pública.*

Este plan paralelo alcanza estructurar una nueva política economicista, basada en dos grandes estrategias. Una a mediano plazo, y la otra a corto plazo para ser ejecutada en el mismo ejercicio fiscal (1989), bajo un paquete de medidas económicas, lo cual conllevo a una explosión social para la época. Esta explosión del 27 de febrero de 1989, conllevó a que el gobierno decretara una serie de medidas para solucionar algunos aspectos generadores del conflicto, dejando ver la falta de planificación del Estado Venezolano, ante las respectivas situaciones. Ahora bien, el VII y el VIII Plan de la Nación, a pesar de haber sido enfocados como planes estratégicos en sus dos modalidades, ambos no dejaron de ser planes normativos, ya que en ellos no previeron distintos escenarios que pudieron presentarse para la ejecución de los mismos, prevaleciendo la improvisación. Así mismo la falta de mecanismos de participación y comunicación con la sociedad civil, y los demás sectores, conllevaron al fracaso de ambos planes.

6.- Período 1993- 2007*. Esta etapa al igual que la anterior, también es concebida de gran importancia. En primer lugar, por la* ***transición*** *que se vivió en el país, a la raíz de la* ***salida del presidente Pérez, y del Gobierno provisional del Presidente Velásquez.*** *En segundo lugar, porque los dos Planes que se desarrollaron durante este período, fueron antecedidos por programas puntuales para solventar la situación económica del país; y en tercer lugar, y el más importante, por la* ***promulgación de la Constitución del año 1999, la cual introduce cambios transcendentales, como el nuevo rol del Estado Venezolano en el proceso planificador.*** (**Corredor, 2007)**

El Ministerio de Planificación y Desarrollo

El 15 de noviembre de 1999 CORDIPLAN cambia de nombre y de estatus. Se transforma en **Ministerio de Planificación y Desarrollo**, según Decreto Presidencial número 380 y publicado en la Gaceta Oficial Número 36.829. Este nombre cambiará en diciembre del 2006 por **Ministerio del Poder Popular para Planificación y Desarrollo (MPPPD).**



Fuente: Ministerio del Poder Popular para la Planificación, MPPP. Disponible en: http://www.mppp.gob.ve/mppp/antecedentes/

Plan Bolívar 2000

Es un conjunto de políticas, objetivos y acciones estratégicas de carácter estructural e instrumentación simultánea concebida por el Gobierno Nacional para responder de manera inmediata al proceso de cambios y reformas exigidos para poder alcanzar y consolidar el nuevo modelo de sociedad deseado. Está concebido como un curso de acción cívico-militar que tuvo como finalidad atender las necesidades sociales del país.

Etapas del Plan Bolívar 2000

- **Proyecto País (Propaís)**, cuya población objeto es aquella en situación de máxima exclusión social.
- **Proyecto Patria (Propatria)** que incorporará a empleados públicos y desempleados a las actividades de atención a la sociedad y organizará a las comunidades para el trabajo productivo.
- **Proyecto Nación (Pronación)**, bajo la dirección de CORDIPLAN, fase durante la cual se desarrollaron proyectos estructurales, como las industrias petroquímicas, del gas y agrícola, así como el de una educación masiva.

Primer Plan de Desarrollo Económico y Social de la Nación (2001 – 2007), llamado PLAN NACIONAL DE DESARROLLO REGIONAL

Se establecen en este primer plan cinco equilibrios:

1. Equilibrio Social,
2. Equilibrio Económico
3. Equilibrio Político
4. Equilibrio Internacional
5. Equilibrio Territorial

Proyecto Nacional Simón Bolívar:
Primer Plan Socialista, PPS. 2007-2013

En su Presentación, explicita lo siguiente: *"A partir del 2 de febrero de 1999 se inició un proceso de cambios en Venezuela, orientado hacia la construcción del Proyecto Nacional Simón Bolívar, el cual continúa en esta nueva fase de gobierno para profundizar los logros alcanzados por las Líneas Generales del Plan de Desarrollo Económico y Social de la Nación 2001 – 2007".*

Este proyecto, basado en una propuesta de enmienda de 69 artículos a la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999), fue negado por los venezolanos en el *Referéndum Constitucional* realizado el domingo 2 de diciembre de 2007. Sin embargo, se continuó con el mismo, Buscando conformar un *Estado Socialista,* traducido en siete (7) capítulos, líneas o ejes estratégicos:

I. La "Nueva Ética Socialista", en la que "…se propone la refundación de la Nación Venezolana, la cual hunde sus raíces en la fusión de los valores y principios más avanzados de las corrientes humanistas del socialismo y de la herencia histórica del pensamiento de Simón Bolívar.

II. La Suprema Felicidad Social. A partir de la construcción de una estructura social incluyente, un nuevo modelo social, productivo, humanista y endógeno, se

persigue que todos vivamos en similares condiciones, rumbo a lo que decía El Libertador: "La Suprema Felicidad Social".

III. Democracia Protagónica Revolucionaria. Para esta nueva fase de la Revolución Bolivariana se consolidará la organización social, tal de transformar su debilidad individual en fuerza colectiva, reforzando la independencia, la libertad y el poder originario del individuo.

IV. Modelo Productivo Socialista. Con el fin de lograr trabajo con significado, se buscará la eliminación de su división social, de su estructura jerárquica y de la disyuntiva entre la satisfacción de las necesidades humanas y la producción de riqueza subordinada a la reproducción del capital.

V. Nueva Geopolítica Nacional. La modificación de la estructura socio-territorial de Venezuela persigue la articulación interna del modelo productivo, a través de un desarrollo territorial desconcentrado, definido por ejes integradores, regiones programa, un sistema de ciudades interconectadas y un ambiente sustentable.

VI. Venezuela: Potencia Energética Mundial: El acervo energético del país posibilita una estrategia que combina el uso soberano del recurso con la integración regional y mundial. El petróleo continuará siendo decisivo para la captación de recursos del exterior, la generación de inversiones productivas internas, la satisfacción de las propias necesidades de energía y la consolidación del Modelo Productivo Socialista.

VII. Nueva Geopolítica Internacional: La construcción de un mundo multipolar implica la creación de nuevos polos de poder que representen el quiebre de la hegemonía unipolar, en la búsqueda de la justicia social, la solidaridad y las garantías de paz, bajo la profundización del diálogo fraterno entre los pueblos, su autodeterminación y el respeto de las libertades de pensamiento".

Cada una de las siete directrices obstaculizaron el objetivo fundamental de convertir a Venezuela en una potencia energética mundial como lo fue de alguna

manera en el pasado, sino que, al contrario, la industria petrolera venezolana está sufriendo una gran crisis, que se refleja en falta de mantenimiento, poca producción, riesgos de seguridad y alto endeudamiento. En relación al séptimo objetivo, la nueva geopolítica internacional ubica a Venezuela en los últimos escalones del desarrollo, ya en estado de emergencia y con el señalamiento de la Organización de Estados Americanos, OEA de aplicación de la Carta Democrática de las América, debido a la profunda crisis en la que ha caído el país que fue la Patria de Bolívar.

El MPPP plantea cuatro importantes Zonas Económicas Especiales (ZEE):

Las Zonas Económicas Especiales en Paraguaná, Estado Falcón; ZEE Fronteriza en Ureña – San Antonio, Estado Táchira; ZEE en Morón-Puerto Cabello, Estado Carabobo y la Zona de Desarrollo Estratégico Nacional de la Faja Petrolífera del Orinoco.

Plan de la Patria 2013 – 2019
Plantea "Cinco grandes Objetivos Históricos":

- *Defender, expandir y consolidar el bien más preciado que hemos reconquistado después de 200 años: La independencia nacional.*
- *Continuar construyendo el socialismo bolivariano del siglo XXI, en Venezuela, como alternativa al sistema productivo y salvaje del capitalismo y con ello asegurar la "mayor suma de seguridad social, mayor suma de estabilidad política y la mayor suma de felicidad para nuestro pueblo.*
- *Convertir a Venezuela en un país potencia en lo social, lo económico y lo político dentro de la Gran Potencia Naciente de América y el Caribe, que garanticen la conformación de una zona de paz en Nuestra América.*
- *Contribuir al desarrollo de una nueva Geopolítica Internacional en la cual tome cuerpo un mundo multicéntrico y pluripolar que permita lograr el equilibrio del Universo y garantizar la Paz planetaria.*

- *Preservar la vida en el planeta y salvar a la especie humana.*

Este Plan de seis años, corresponde al gobierno del heredero de Chávez, el Presidente Nicolás Maduro Moros. El grado de deterioro de la calidad de vida del venezolano en esta primera mitad del período presidencial ha dado como resultado evidente una clara parálisis del gobierno, ante la crisis de carácter general que sufre este otrora rico país que fuera ejemplo de desarrollo en la segunda mitad del siglo XX.

Tal como lo hemos venido sosteniendo el Desarrollo Regional busca mejorar substancialmente la calidad de vida de las personas que habitan una región determinada en un tiempo determinado. Sin embargo, es una realidad de fácil constatación la inoperancia gubernamental en todo lo que atañe a la promoción del desarrollo y más aún en el aspecto planificador.

Si bien se logró avanzar significativamente al sustituir CORDIPLAN por el MINISTERIO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO (hoy *Ministerio del Poder Popular para la Planificación y Desarrollo)*, los Planes, Programas y Proyectos se han convertido en letra muerta o mejor aún en piezas de alta retórica pero con pocas realizaciones.

Este plan de Desarrollo significó en la praxis un estrepitoso fracaso. Ninguna de las empresas expropiadas igualó o mejoró su producción. Contrariamente, se paralizaron y las Empresas Mixtas Socialistas no cumplieron sus objetivos a cabalidad, permitiendo un desarrollo exógeno, al continuar la "*agricultura de puertos*" generando nuevos puestos de trabajo en el extranjero, principalmente en Argentina y Brasil, en detrimento del aparato productivo venezolano, contribuyendo así a la escasez y el desempleo.

Plan de Desarrollo Económico y Social de la Nación (2005-2030)

Constituye este Plan la última pieza de planificación a largo plazo (25 años) donde se especifican las grandes líneas en las que se pretende desarrollar lo económico y lo social hasta el año 2030, amparados en la ideología socialista-comunista. Al respecto, se hace extremadamente difícil creer que pueda cumplirse este plan cuando ya no se cuenta ni con la figura carismática de Chávez, ni el respaldo del pueblo, ni la "*petro-chequera*".

Los hechos apuntan a lo contrario, es decir, a un nuevo Plan de Desarrollo Social, Económico, político, cultural, ambiental, científico-tecnológico y humanista, es decir, a un Plan de Desarrollo Integral, escrito de forma participativa por los nuevos actores del Desarrollo, representantes de una sociedad plural y altamente castigada por los desafueros, la corruptela, el lastre de contenido ideológico que le ha demostrado al mundo, desde la caída del muro de Berlín, que esa no era la vía.

Los nuevos actores del Desarrollo

Los nuevos actores del desarrollo son la sociedad civil, los Partidos Políticos, grupos de electores y ciudadanos organizados; los empresarios, las Pequeñas y Medianas Empresas, Pymes, las cooperativas y otras formas auto gestionadas, las Organizaciones No Gubernamentales, ONG; mujeres, medios de comunicación, las Iglesias, la Federación Campesina, los Sindicatos, Gremios, Colegios Profesionales, las federaciones estudiantiles, las Universidades y Centros Científicos; <u>todos</u>, están dispuestos a contribuir con el cambio substancial de dirección hacia una economía social de mercado que permita a corto plazo revertir los efectos de la actual gestión y mejorar la calidad de vida del venezolano.

Antes de concluir el presente capítulo se hace necesario resumir cual ha sido el proceso histórico de la planificación mundial, citando a Mónica Lopera (2014) en su investigación titulada *"Aspectos Históricos y Epistemológicos de la Planificación para el Desarrollo."*

Proceso Histórico de la Planificación Mundial

1) La planificación vista como producto del desarrollo histórico de la antigua Unión Soviética, que buscaba controvertir el ordenamiento social basado en el mercado;

2) La planificación derivada de los cambios en el desarrollo de las fuerzas productivas en los países capitalistas.

3) La planificación como instrumento para implementar estrategias de crecimiento económico en países dependientes y en especial en América Latina, supeditado a créditos condicionados, ofrecidos principalmente por Estados Unidos;

4) La planificación en la globalización y las políticas neoliberales;

5) Propuestas alternativas para concebir el desarrollo;

6) Surgimiento de órganos internacionales de planificación (Lopera, M. 2014).

Lectura Complementaria

LINEAMIENTOS PARA LA PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO Y EL ORDENAMIENTO TERRITORIAL

Estrategias para el fortalecimiento del Sistema Nacional Descentralizado de Planificación Participativa

Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo de Ecuador y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, PNUD (2010)

Este importante documento contiene:

- *Los fundamentos constitucionales de la planificación nacional y de los Gobiernos Autónomos Descentralizados.*

• *Cinco lineamientos para la orientación de los procesos de planificación y ordenamiento territorial de los Gobiernos Autónomos Descentralizados:*

– Lineamiento 1. Reducción de inequidades y satisfacción de necesidades básicas a través de una estrategia de desarrollo endógeno y de un ordenamiento territorial equilibrado.

– Lineamiento 2. Coordinación y gestión transectorial (coordinación horizontal).

– Lineamiento 3. Articulación intergubernamental (entre niveles de gobierno).

– Lineamiento 4. Articulación con el Plan Nacional de Desarrollo.

– Lineamiento 5. Fomento de la planificación participativa, la rendición de cuentas y el control social en los procesos de planificación y de ordenamiento territorial, que reconozca la diversidad de identidades.

• *Estrategias para la consolidación y el fortalecimiento del Sistema Nacional Descentralizado de Planificación Participativa, en el marco de la relación SENPLADES - Gobiernos Autónomos Descentralizados.*

ROL Y ATRIBUTOS DE LA PLANIFICACIÓN

La planificación estatal garantiza el cumplimiento de los objetivos del Régimen de Desarrollo y la consecución del Buen Vivir, así como el ejercicio de los derechos y principios consagrados en la Constitución. Tiene como propósito generar la equidad social y territorial, la participación ciudadana y control social, promoviendo la concertación.

Es un deber primordial del Estado planificar el desarrollo nacional, erradicar la pobreza, promover el desarrollo sustentable y la (re)distribución equitativa de los recursos y la riqueza, para alcanzar el Buen Vivir.

Ejercicio concertado y responsable del poder público y del poder ciudadano

La planificación nacional es un deber del Estado compartido con las personas y las colectividades en sus diversas formas organizativas, quienes pueden participar en todas las fases y espacios de la planificación del desarrollo nacional y territorial y en la ejecución y monitoreo del cumplimiento de los planes de desarrollo en todos sus niveles.

Los ciudadanos y ciudadanas, en forma individual y colectiva, tienen el derecho de participar de manera protagónica en la toma de decisiones, planificación y gestión de los asuntos públicos.

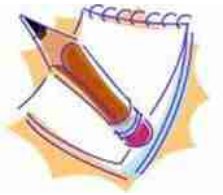
Es participativa, descentralizada, desconcentrada y transparente, con enfoque territorial y de diversidad cultural y natural

En todos los niveles de gobierno se conformarán instancias de participación integradas por autoridades electas, representantes del régimen dependiente (entidades desconcentradas de la Función Ejecutiva en el territorio) y representantes

de la sociedad del ámbito territorial de cada nivel de gobierno, para el cumplimiento de los fines definidos en el artículo 100 de la Constitución. La Ley de Participación define de manera explícita su naturaleza y conformación.

La planificación es garantía del ordenamiento territorial. Los procesos de planificación deberán considerar las especificidades culturales, naturales y territoriales endógenas, con especial atención en el territorio amazónico y en el régimen especial de Galápagos.

Disponible en: http://infoagro.net/programas/Pideral/archivos/MarcoNacional/ecuador/2010_SENPLADES_Lineamientos_planificacion_desarrollo.pdf



CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN No. 3

1. Elabore un concepto propio que exprese suficientemente qué entiende usted por PLANIFICACIÓN.

2. Establezca un cuadro sinóptico con las semejanzas y diferencias entre PLAN, PROGRAMA y PROYECTO.

3. Enumere al menos cinco (5) PRINCIPIOS DE LA PLANIFICACIÓN.

4. Realice un cuadro comparativo entre la PLANIFICACIÓN NORMATIVA y la PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA.

5. Dibuje un gráfico donde se destaquen los tres NIVELES DE LA PLANEACIÓN.

6. Grafique y explique brevemente qué es la MATRIZ FODA o FOAL.

7. Desarrolle brevemente la HISTORIA DE LA PLANIFICACIÓN y quienes fueron los PRIMEROS GRANDES TEÓRICOS DEL SIGLO XX.

8. Señale al menos tres importantes EXPERIENCIAS DE DESARROLLO REGIONAL contenidas en este tercer capítulo.

9. Diserte sobre la Planificación en Venezuela: CORDIPLAN, el MINISTERIO del Poder Popular de PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO y los PLANES de la NACIÓN.

10. Opine respecto a los NUEVOS ACTORES DEL DESARROLLO REGIONAL.

BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS DEL CAPÍTULO III: PLANIFICACIÓN REGIONAL DEL DESARROLLO

ASAMBLEA NACIONAL DE VENEZUELA (2014): *Ley Orgánica de Planificación Pública Popular.*

AZÓCAR A. Ramón E. (2012): *La Planificación, teoría y praxis transformadora.* Disponible en: http://planificacioncontaduria.blogspot.com/2012/10/libro-la-planificacion-teoria-y-praxis.html

BOISIER, Sergio (1995): *En Busca del Esquivo Desarrollo Regional: Entre la Caja Negra y el Proyecto Político.* (Documento).

BUSTAMANTE LEMUS, Carlos: *Teorías del Desarrollo Regional y la Política en México. Hacia una planeación regional mexicana.* Instituto de Investigaciones Económicas de la Universidad Nacional de México, UNAM. México. Disponible en: Disponible en: file:///D:/Documents/36226-87914-1-PB%20(1).pdf

CARDOSO, Fernando Henrique (1973): *Problemas del Subdesarrollo Latinoamericano.* Editorial Nuestro Tiempo. México.

CARDOSO, Fernando Henrique y FALETTO, Enzo (1969): *Dependencia y desarrollo en América Latina.* Editorial Siglo XXI. México.

CASTELLANOS, Hercilio (2007*): La Planificación del Desarrollo Sostenible.* Editorial CENDES. Caracas.

CEPAL (1998): *Cincuenta años del pensamiento de la CEPAL (1998).* Fondo de Cultura Económica, FCE. Santiago de Chile.

CHIAVENATO, Idalberto (2002): *Gestión del Talento Humano*. 1era Edición. Editora Compus. Bogotá.

CHIAVENATO, Idalberto (1999): *Introducción a la Teoría Especial de la Administración.* Segunda Edición Breve. Mc Graw Hill. México. Disponible en: http://www.monografias.com/trabajos35/planificar-la-administracion/planificar-la-administracion.shtml#ixzz4LbFiQdPW

CHI YI CHEN (1967); *Estrategias de Desarrollo Regional. Caso de Venezuela*. Editorial Arte. Caracas.

CORAGGIO, José Luis (1975): *Hacia una Revisión de la Teoría de los Polos de Desarrollo, en UNIKEL, Luis y NECOCHEA, Andrés, Compiladores:* Desarrollo Urbano y Regional en América Latina. Fondo de Cultura Económica. México.

CORREDOR, Julio (1986): *La planificación Estratégica. Perspectivas para su aplicación en Venezuela.* Editorial Vadell Hermanos. Caracas.

CORREDOR, Julio (2007): *La Planificación. Nuevos enfoques y proposiciones para su aplicación en el siglo XXI.* Vadell Hermanos Editores, C. A. Caracas.

Disponible en: http://planificacioncontaduria.blogspot.com/2012/10/libro-la-planificacion-teoria-y-praxis.html

CRESPO A. Marco A. (2010): *Guía de diseño de proyectos sociales comunitarios bajo el enfoque del marco lógico (Conceptos esenciales y aplicaciones)*. Caracas. Disponible en: https://planificacionsocialunsj.files.wordpress.com/2011/09/guia-formulacion-proyectos-comuniarios-marco-logico.pdf

DALAND, Robert (1967): *Planificación Nacional. El caso de Brasil*. Editorial Robles, México.

Declaración de las Naciones Unidas sobre los derechos de los pueblos indígenas (2008).

Decreto con Fuerza de Ley de Zonas Especiales de Desarrollo Sustentable (2001)

Decreto No. 1406 con Rango, Valor, y Fuerza de *Ley de Reforma de la Ley Orgánica de Planificación Pública y Popular* (18/11/2014).

Decreto No. 1425 con Rango, Valor, y Fuerza de *Ley de Regionalización Integral para el Desarrollo Socio Productivo de la Patria* (18/11/2014), LRIDSP, según *Gaceta Oficial* número 6151 extraordinario, sustituye la Ley de Zonas Estratégicas de Desarrollo Sustentable (ZEDES)

Decreto de Creación de la Zona de Desarrollo Estratégico Nacional, (ZDEN) Arco Minero del Orinoco (AMO) con una superficie de 111.843,70 kilómetros cuadrados, adscrito totalmente a la Presidencia de la República o Poder Ejecutivo Nacional, para explotar bauxita, coltán, diamante, hierro, oro, cobre, caolín y dolomita (Artículo 3). Decreto Número 2248. *Gaceta Oficial* Número 426.519 de fecha 24 de febrero de 2016.

Decreto N° 11 de fecha 22 de abril de 2013, publicado en la Gaceta Oficial N° 40.157 de fecha 30 de abril de 2013 que crea Las Regiones Estratégicas de Desarrollo Integral (REDI).

Decreto Presidencial N° 2.022 publicado en la Gaceta Oficial N° 40.747 donde se suprimen las Regiones Estratégicas de Desarrollo Integral (REDI).

DRUKER, P. (2002). *La Gerencia en la Sociedad Futura*. Editorial Norma. Madrid.

FACTORÍA HISTÓRICA Disponible en:

https://factoriahistorica.wordpress.com/2011/03/06/la-revolucion-cultural-china%E2%80%8F/

FERNÁNDEZ ARROYO, Nicolás y SCHEJTMAN, Lorena (2012): *Planificación de políticas, programas y proyectos sociales* / Primera Edición. Fundación CIPPEC (Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Equidad y el Crecimiento) y UNICEF. Buenos Aires.

Disponible en:
https://planificacionsocialunsj.files.wordpress.com/2011/09/planificacic3b3n-de-politicas-y-programas-sociales.pdf

GIORDANI, Jorge (1996): *La Planificación como Proceso Social.* Vadell Hermanos. Quinta Edición. Caracas

GIORDANI, Jorge (1980): *La Planificación Posible en la Perspectiva Socio-Política de América Latina. Caracas.*

GODET, Michel y DURANCE, Philipphe (2007): *Prospectiva Estratégica. Problemas y Métodos.* Cuadernos de Lipsor. Laboratorio de Investigación Prospectiva y Estratégica de París. Cuaderno No. 20. Segunda Edición. Disponible en: http://www.prospektiker.es/prospectiva/caja-herramientas-2007.pdf

GOODSTEIN. L. (2002): *Planeación Estratégica Aplicada*. Editorial Mc Graw Hill. Bogotá.

HUERTAS, Franco (1993): *El Método PES (Planificación Estratégica Situacional). Entrevista a Carlos Matus.* Lugar: Quito. Ecuador. Centro de Estudios de la Realidad Boliviana, CEREB. La Paz. Editorial Fundación Altadir. Caracas.

ILPES, Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social (1980): *Ensayos sobre Planificación Regional del Desarrollo*. Editorial Siglo XXI. México.

INFORME sobre extractivismo en Venezuela. Laboratorio de Paz. Caracas.

KEYNES, John Maynard (1936): Teoría general del empleo, el interés y el dinero. Editorial Payot. París.

KOONTZ, Harold y WEIHRICH, Heinz (1998): *Administración. Una perspectiva global.* Mc Graw Hill. 12ª. Edición. México.

LARA, José Manuel (2010): *La salida a la crisis de 1929: El Keynesianismo.* Disponible en: https://hmcontemporaneo.wordpress.com/2010/03/01/la-salida-a-la-crisis-de-1929-el-keynesianismo/

LEY Orgánica de Administración Central. Decreto N° 369 con Rango y Fuerza de Ley de Reforma del Decreto N° 253 con Rango y Fuerza de ley Orgánica de la Administración Central, publicado en la Gaceta Oficial de la República de Venezuela N° 36.775 de fecha 30 de agosto de 1999 Gaceta Oficial de la República de Venezuela N° 36.850 de fecha 14 de diciembre de 1999).

LEY Orgánica de Descentralización y Transferencia de Competencias del Poder Público (1989).

LEY Orgánica de Ordenación del Territorio, LOOT (1983)

LEY Orgánica de Planificación (2001). Gaceta Oficial N° 5.554 de fecha 13 de noviembre. Caracas.

LEY Orgánica de Planificación Pública

LEY Orgánica de Régimen Municipal (1989, derogada por Ley de 2006).

LOPERA MEDINA, MÓNICA MARÍA (1014): *Aspectos históricos y epistemológicos de la Planificación para el Desarrollo*. Revista Gerencia Política de Salud. Enero – Junio. Bogotá.

LOZANO, J. (1999). Ética y Empresa. Las Relaciones Empresariales. Ediciones Trotta. Madrid.

MATUS ROMO, Carlos Tulio (1998): *Estrategia y Plan*. Siglo XXI Editores. Undécima Edición. México.

MATUS ROMO, Carlos (1980): *Planificación de Situaciones*. Editorial Fondo de Cultura Económica, FCE. Original de Universidad de Texas. Estados Unidos.

MENNES, L. B. (1980): *El Factor Espacio en la Planificación del Desarrollo*. F.C.E. México.

MIKLOS y TELLO (2006): *Planeación Prospectiva. Una Estrategia para el Diseño del Futuro.* Editorial LIMUSA. México.

MINISTERIO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO DE VENEZUELA (1999): *Plan Nacional de Desarrollo. Los Cinco Equilibrios.*

MINISTERIO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO DE VENEZUELA: *Plan Nacional de Desarrollo Regional. / Líneas Generales del Plan de Desarrollo Económico y Social de la Nación 2001 – 2007.*

MINISTERIO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO DE VENEZUELA: *Proyecto Nacional Simón Bolívar. Primer Plan Socialista. Desarrollo Económico y Social de la Nación 2007 – 2013.*

MINISTERIO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO DE VENEZUELA: *Plan de la Patria 2013 – 2019.*

MINISTERIO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO DE VENEZUELA: *Plan de Desarrollo Económico y Social de la Nación (2005-2030).*

MINISTERIO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO DE VENEZUELA: *Plan Operativo Anual (POA).*

MOLINS PEÑA, Mario (2007): *Teoría de la Planificación*. Universidad Central de Venezuela, UCV. Ediciones de la Biblioteca. Segunda edición. Caracas.

NACIONES UNIDAS-CEPAL (2010): *La hora de la igualdad: brechas por cerrar, caminos por abrir.* Trigésimo Tercer Período de Sesiones de la CEPAL. Disponible en; http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/13309/S2010986_es.pdf

NAIM LÓPEZ, Marlene (2012): La Planificación. Teoría y Praxis. Disponible en: http://planificacioncontaduria.blogspot.com/2012/10/libro-la-planificacion-teoria-y-praxis.html

ORDAZ, Velia y SALDAÑA, Gloria (2000): *Análisis y Crítica de la Metodología para la Realización de Planes Regionales en el Estado de Guanajuato*. México.

PLAN DE DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL DE LA NACIÓN 2007-2013. República Bolivariana de Venezuela. Caracas.

SALAS CANEVARO, Juan de Dios (1992): *La Opción Estratégica de la Planificación en Venezuela.* Universidad de Los Andes. Mérida, Venezuela.

SALLENAVE (1991): *La Planificación Estratégica***.** Segunda Edición, México.

SAMIR, Amín (1973*): El Desarrollo Desigual*. Ediciones Nuestro Tiempo. México.

SERNA, H. (2008): *Gerencia Estratégica*. 3R Editores. Bogotá.

SERRANO SEGARRA, María (2010): *La crisis económica de 1929 y el New Deal.* Revista de la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas de Elche. Volumen 1. Número 6. P. 112-130. España.

STONER, J. (1995). *Administración*. McGraw-Hill. Quinta Edición. México. Disponible en: http://www.monografias.com/trabajos35/planificar-la-administracion/planificar-la-administracion.shtml#ixzz4LbILBiko

TOUSSAINT, Eric (2014): ¿Por qué un Plan Marshall? Disponible en: http://www.cadtm.org/Por-que-un-Plan-Marshall

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA, UNAD. Colombia. Lección 7: *La Cuenca y el Enfoque desde la Teoría de los Sistemas.* Disponible en: http://datateca.unad.edu.co/contenidos/303013/Contenido%20en%20Linea/leccin_7_la_cuenca_y_el_enfoque_desde_la_teora_general_de_sistemas.html

http://www.cepal.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/ilpes/noticias/noticias/0/53160/P53160.xml&xsl=/ilpes/tpl/p1f.xsl&base=/ilpes/tpl/top-bottom.xsl

https://es.wikipedia.org/wiki/Alianza_para_el_Progreso

https://hmcontemporaneo.wordpress.com/2010/03/01/la-salida-a-la-crisis-de-1929-el-keynesianismo/

https://factoriahistorica.wordpress.com/2011/03/06/la-revolucion-cultural-china%E2%80%8F/

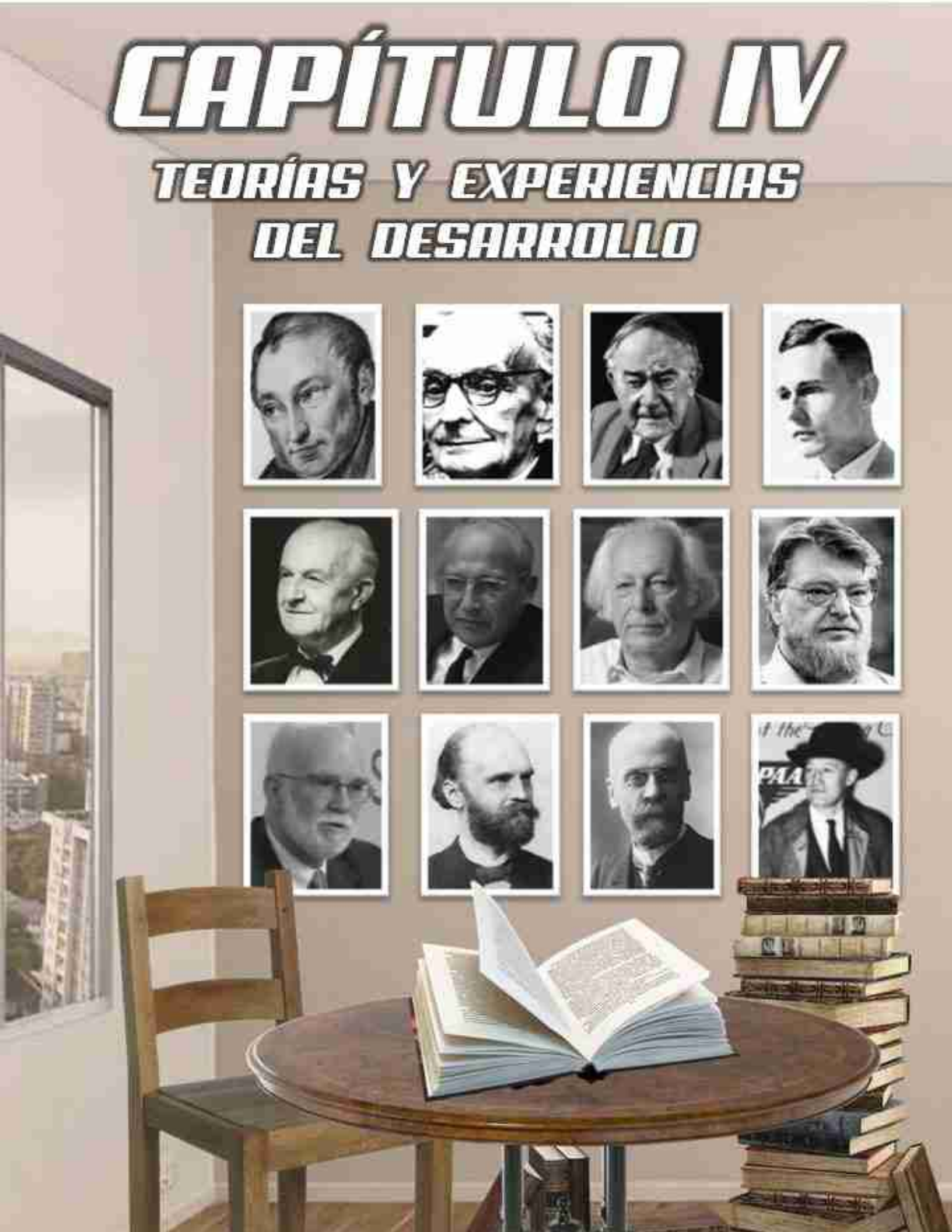
http://planificacioncontaduria.blogspot.com/2012/10/libro-la-planificacion-teoria-y-praxis.html

http://infoagro.net/programas/Pideral/archivos/MarcoNacional/ecuador/2010_SENPLADES_Lineamientos_planificacion_desarrollo.pdf

http://www.monografias.com/trabajos68/plan-estrategico-capacitacion-empresa-electronica/plan-estrategico-capacitacion-empresa-electronica3.shtml#ixzz4Q8Xu1mql

CAPÍTULO IV

TEORÍAS Y EXPERIENCIAS DEL DESARROLLO



Capítulo IV

TEORÍAS Y EXPERIENCIAS DEL DESARROLLO

CONTENIDO

La Escuela Alemana y la Teoría de la Localización de Von Thünen (1826). La Teoría los lugares centrales de Walter Christaller. Teoría de la Localización Industrial de Albert Weber. Modelo de Economía Espacial de August Lösch. Polos de Desarrollo según François Perroux. Etapas del Desarrollo de Walt Whitman Rostow. La Teoría del Desarrollo Desigual de Samir Amín. Teoría de la Dependencia y la Comisión Económica para América Latina, CEPAL. Desarrollo Dual o Sociedades Duales. Desarrollo a Escala Humana. Lectura Complementaria. Cuestionario de Evaluación No. 4. Referencias Bibliográficas del presente Capítulo.

Haciendo un pequeño recuento, encontramos que en el primer capítulo se abordó el aspecto conceptual del Desarrollo, situando la posición actual que sobre el mismo comparten los países miembros de la Organización de Naciones Unidas, ONU, a través del PNUD, con los objetivos del milenio, en la búsqueda de la solidaridad que debe primar respecto a los valores de Igualdad, Equidad, Igualdad de Género, Salud, Educación, Calidad de Vida para toda la raza humana. En el capítulo tercero, comenzamos a conocer las experiencias de Desarrollo Regional suscitadas en ocasión de la instauración de planes, programas y proyectos de Desarrollo específicos que fueron exitosos en la historia de la planificación.

El presente capítulo da cuenta de los principales planteamientos teóricos que han inspirado el Desarrollo Regional, algunos de ellos constituyen prototipos ideales y a veces hasta utópicos, otros se fundamentan en aspectos de la cotidianeidad, dando soluciones a problemas específicos. Corresponde pues incursionar en aquellos planteamientos teóricos que inspiraron experiencias y visiones con respecto a situaciones deseadas y no deseadas, relativas a realizar cambios substanciales para el desarrollo social y económico de los pueblos, partiendo de diagnósticos precisos y perspectivas generalmente holísticas, conducentes a mejorar la calidad de vida de la gente y de su entorno, motivo y fin fundamental del desarrollo.

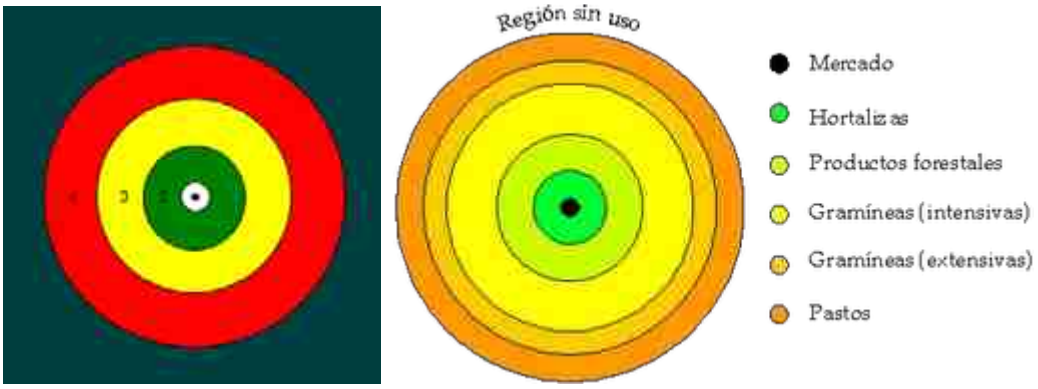
Teoría de la Localización de Von Thunen (1826)

Johann Heinrich Von Thünen
Economista y Terrateniente
Alemania 1783 **-** 1850

Von Thünen construyó un modelo basado en tres elementos: la tierra y su precio, la calidad de la misma y los costos del transporte. Con ello diseñó un marco explicativo de la localización de los cultivos agrícolas en un espacio homogéneo, en torno al mercado en el que se intercambiarían los productos, que para el autor estaba representado por la ciudad.

De allí surge su famosa Teoría de la Localización, que se encuentra plasmada en su obra "*El Estado Aislado en relación con la agricultura y la economía nacional,*" (en alemán: *Der isolirte Staat in Beziehung auf Landwirthschaft und Nationalökonomie*), publicada en el año 1826, dando origen sin pretenderlo a la llamada "*Escuela Alemana*" que seguiría con Walter Christaller un siglo después (1929), Albert Weber en el mismo año y con el joven alemán August Lösch (1940) desaparecido prematuramente. Se le considera con toda razón a esta teoría *una hipótesis general sobre la distribución de los usos agrícolas del suelo,* partiendo de su localización.

A continuación se presenta un gráfico explicativo del **modelo** ideal de Localización Agrícola de Von Thünen, partiendo desde la figura central, representada por la ciudad (el punto), lugar donde se asienta el mercado, hacia círculos concéntricos que la envuelven y que contemplan los distintos tipos de actividades que se deben realizar para cubrir las necesidades de la población.



El punto negro representa la ciudad / mercado, como lugar de encuentro, de aprovisionamiento. Alrededor del punto se encuentra (especialmente tomando en consideración la primera figura):

1) Agricultura intensiva (primer círculo concéntrico): *Intensiva* en mano de obra, intensiva en insumos e intensiva en capital. Por el tipo de actividades se le ubica inmediatamente al lado de la ciudad y/o mercado.

2) Los Bosques especialmente pensados para generar leña, bordean la segunda área concéntrica alrededor de la agricultura intensiva ya que ésta solo requiere de pequeños espacios.

3) La Agricultura Extensiva o Ecológica, utiliza los recursos naturales presentes en grandes terrenos ubicados en regiones con baja densidad de población y se caracterizan por rendimientos por hectárea relativamente bajos pero que en conjunto resultan aceptables

4) Ganadería extensiva, pastoreo o crianza de ganado en grandes extensiones. Se prevé una hectárea por cada dos animales y un crecimiento acelerado del ganado que puede ser hasta de 450 gramos por día.

La explicación de la localización de las actividades agropecuarias en función de la renta de ubicación, indica que el uso de suelo, que se encuentra más cercano a donde se concentran los servicios en una ciudad, es más caro que el de los terrenos más alejados, de manera que al final, todos los habitantes pagan lo mismo por los productos que adquieren; lo que unos pagan en forma de costos de transporte, otros lo pagan en rentas por el uso de suelo más cercano al mercado. Ello se explica con la siguiente ecuación:

$$U = r\,(p - c) - r\,t\,d$$

Renta de localización:

De acuerdo a la fórmula tenemos que la renta (U) es igual al rendimiento (r) multiplicado por el precio (p) menos el coste (c), menos el rendimiento por la tasa de embarque (t) y la distancia (d). De allí que la única variable de la ecuación es la RENTA que depende de la DISTANCIA.

> *"…el análisis de Von Thünen sobre localización de las actividades agrícolas en las de áreas de abastecimiento se basa en un juego de oposición de contrarios. De un lado, se considera a la renta como el factor que presiona la dispersión de las actividades económicas; y del otro, el costo de transporte como aquel factor que presiona la concentración de actividades alrededor del mercado de consumo.*
>
> *El equilibrio final entre estas fuerzas deriva en una distribución de uso de la tierra, cuyo estudio es el propósito central la teoría de la localización de Von Thünen".* (Gaviria Ríos, M. 2.010).

Con este autor se abre una línea de pensamiento que ha sido muy utilizada por geógrafos, planificadores, urbanistas y expertos en distintas áreas de desarrollo, respecto a la importancia de la localización de actividades.

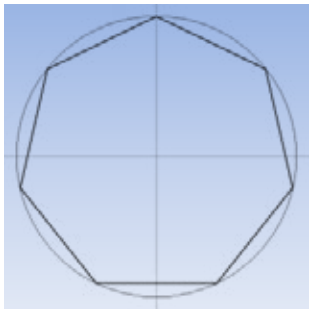
Teoría de los Lugares Centrales

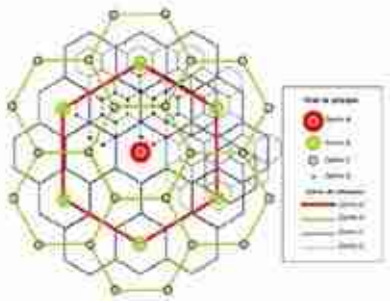
Geógrafo Walter Christaller
(Alemania, 1893 –1969)
Precursor de la Geografía Cuantitativa
Obra: "*Los lugares centrales en Alemania Meridional*" (1933)

Inscrito en el partido Nazi en el año 1940, **Walter Christaller** trabajó con esta teoría especialmente durante la ocupación alemana de Polonia, en el Departamento de Planificación de la SS, (1940-1945) así como en el proceso de germanización de la zona oriental europea. Con su modelo podía distinguir las distintas jerarquías de las poblaciones en un espacio centralizado ("*Oberzentrum*"), utilizando la planificación territorial y los principios de liderazgo del Nacional-Socialismo (*Führerprinzip*). *Como consecuencia de esto, algunas localidades fueron borradas del mapa, y parte de sus habitantes asesinados en los* campos de concentración. (Wikipedia).

En su *Teoría de los Lugares Centrales* Christaller propone una forma geométrica inclusiva: El Hexágono, figura que maximiza el uso del espacio, dando origen a tres supuestos:

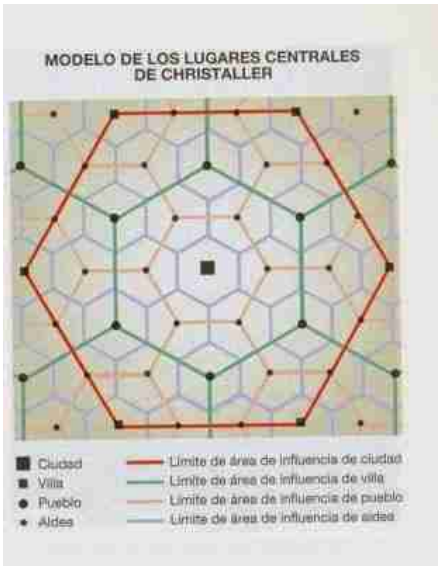
1. El costo del transporte debe ser proporcional a la distancia (relación precio-distancia).
2. La forma hexagonal favorece la oferta de servicios para atender a todas las zonas adyacentes de forma equilibrada. No hay áreas desatendidas.
3. La generación de competencia entre los distintos productores se ve más favorecida utilizando formas hexagonales en lugar de circulares.





En la primera figura: Construcción de hexágono sobre círculo
Segunda figura: Lugares Centrales, Niveles de Jerarquía y límites de influencia.

"Partiendo de un espacio isótropo (*) *con una distribución homogénea de la* población *y del* poder adquisitivo*, el* coste *del producto se incrementará en función de los factores* distancia *y precio del* transporte*. Del mismo modo la capacidad de compra de la población de un producto disminuirá en función de su coste y por tanto de la distancia. Siguiendo este razonamiento se deduce que existirá un límite a partir del cual ya no es* rentable *adquirir un producto o servicio al existir otro lugar más próximo"* (Wikipedia).



Espacio Isótropo y localización óptima

(*) Espacio Isótropo/ Isotrópico: Dícese de aquel espacio en igualdad de condiciones, cuyas características o propiedades son idénticas, considerando todas las direcciones y todos los puntos. El antónimo es **Anisótropo.**

Características

- Se refiere a la distribución espacial de la demanda del consumidor.
- A los patrones de localización de los servicios.
- A las manufacturas orientadas hacia el mercado.

Supuestos acerca de la población que vive en el plano isotrópico

1. La población se encuentra distribuida de manera perfectamente uniforme sobre el plano.

2. La población cuenta con idénticos ingresos (poder de demanda), gustos y preferencias.

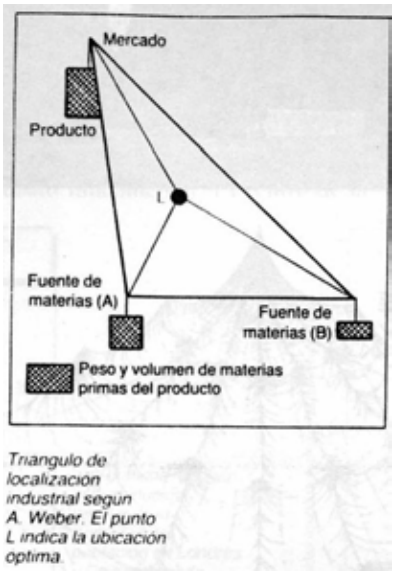
3. Tanto productores como consumidores tienen un perfecto conocimiento del mercado y actúan de manera perfectamente racional.

Teoría de la Localización Industrial

Alfred Weber
Economista, Sociólogo y Profesor
Hermano de Max Weber
(Alemania 1868-1958)

Alfred Weber estableció las bases teóricas fundamentales de las futuras teorías de localización industrial. Su *Teoría de Localización Industrial* la publicó en el año 1909 como Tesis Doctoral, titulada "*Uber den Standort der Industrien"*, donde propone sus ideas principales, encontrándose entre ellas lo siguiente:

La ubicación de una planta industrial está relacionada con cuatro factores fundamentales: La distancia a los recursos naturales; la distancia al mercado; los costes de la mano de obra y las economías de aglomeración.



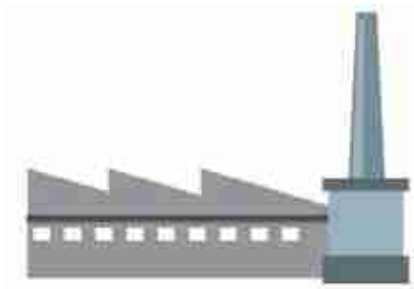
Triangulo de localizacion industrial segun A. Weber. El punto L indica la ubicación optima.

Ubicación óptima de la planta industrial (punto L)

El factor fundamental del que trata la teoría es la distancia desde la planta de producción a los recursos o al mercado. Lo ideal es que la planta se ubique en el lugar donde los costos del transporte estén minimizados.

Tipos de materiales de producción

- Los ubicuos. Se encuentran en cualquier parte (agua, arena, por ejemplo).
- Los recursos localizados. Solo se encuentran en un determinado punto y son esenciales para la elaboración. Estos tendrán más peso en la localización de la planta en donde los precios de transporte son mínimos.



Modelo de Economía Espacial (1940)

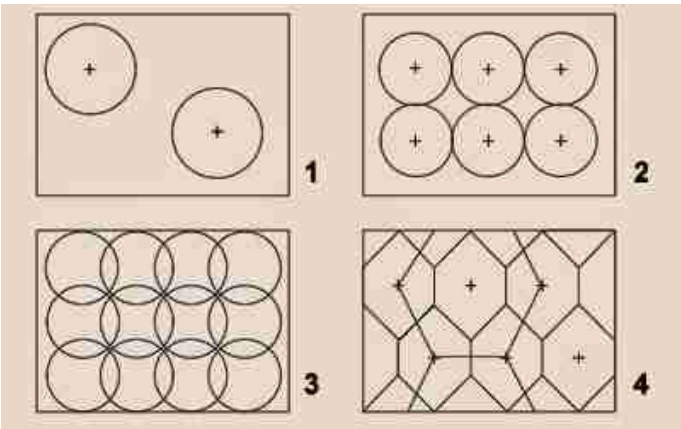
Geógrafo August Lösch
(Alemania, 1906 – 1945)
Obra: *La organización espacial de la economía.*

August Lösch, es, junto con Walter Isard, de quien se hizo referencia en el primer capítulo, uno de los fundadores de la Ciencia Regional. Un detalle interesante de su vida guarda relación con su condición contra el nazismo, en su condición de miembro de la Iglesia protestante en la que se dio a conocer que estuvo abiertamente en contra de Adolf Hitler. negó a emigrar y se ocultó para continuar su trabajo anti-nazi, principalmente en Kiel. Debido a las privaciones de esta existencia ilegal, murió de fiebre escarlata (escarlatina) en Ratzeburg, pocos días después cuando la Segunda Guerra Mundial había terminado.

Inspirado en la teoría de Walter Christaller, el joven geógrafo August Lösch en el año 1938 publicó su *Teoría Económica Espacial,* siendo el primero en presentar un sistema completo de equilibrio general teniendo como elementos básicos de su teoría las personas, las actividades y los entornos geo-espaciales o lugares, describiendo las interrelaciones de las distintas localizaciones.

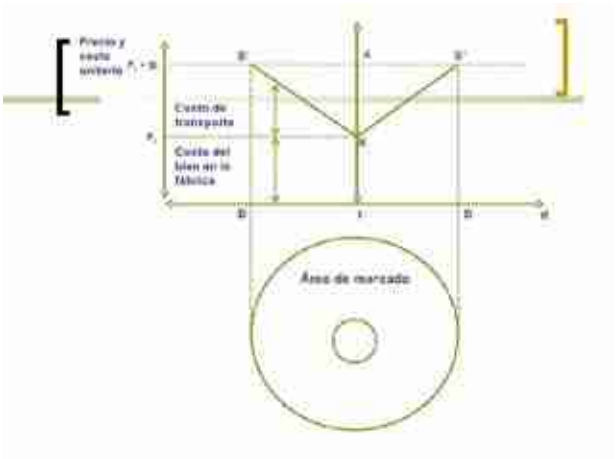
Igual que sus predecesores su teoría parte del supuesto de un área isótropa, es decir, en igualdad de condiciones, donde los gustos e ingresos de los consumidores son los mismos y éstos a su vez están distribuidos uniformemente; las

funciones de demanda son idénticas y los insumos están distribuidos de forma aleatoria.



Formación de los hexágonos a partir de dos empresas al aumentar su número y cubrir todo el territorio

Lösch planteó su tesis o *Teoría de una Región Económica Ideal*, como resultado de la concentración espacial de las actividades en la que se establecen redes alrededor de un centro de producción común, en un reparto homogéneo no solo de los distintos factores productivos, sino también de la población en dicho espacio. En el gráfico que se muestra a continuación se observa el precio del costo unitario y los costos de transporte de acuerdo a su cercanía o no a la fábrica y el área de mercado:



Relación entre el precio del producto y el costo del transporte.

Polos de Desarrollo (1955)

François Perroux
(Francia, 1903 – 1987)

(La Economía tiene como función)
"*Alimentar a los hombres,*
curar a los hombres,
instruir a los hombres,
liberar a los esclavos".

François Perroux

Hablar de la biografía del economista francés François Perroux es hacer un homenaje a un personaje católico ejemplar con gran sentido humanitario. Profesor en las universidades de Lyon, de París y del Colegio Francia, se destacó como una persona de profundas convicciones religiosas llevadas a la praxis en su vida cotidiana. Participó de la Orden Franciscana Terciaria, así como en el desarrollo de la Doctrina Social de la Iglesia. Trabajó por más de sesenta años escribiendo su prolífera obra que alcanza más de cuarenta libros, cientos de artículos y opúsculos. De él dijo otro economista, Paul Streeten: "*Entre los economistas fue un gigante.*" Como profesional de la Economía estudió las desigualdades del desarrollo entre regiones, siendo más conocido por su Teoría del Crecimiento o de los Polos de Desarrollo.

La Teoría de los Polos de Desarrollo, dada a conocer en el año 1955, se refiere a aquellas zonas geográficas en las que se estimula la localización de actividades industriales para que impulsen la actividad económica en un área

geográfica mayor. Según Higgins (1985) esta teoría se basa en la instalación de industrias propulsoras, generadoras de efectos de difusión.

Perroux pone énfasis en el concepto del "*Espacio Económico*" en oposición al "*Espacio Geográfico*". La puesta en práctica de esta teoría se basa en la conexión de tres aspectos: el crecimiento, la innovación y la difusión de la misma en el espacio, utilizando industrias que motoricen o atraigan a otras a dicho lugar.

Se agrega a esta teoría lo relativo a fuerzas centrífugas y centrípetas. La primera, la fuerza centrífuga, se irradia hacia las comunidades más cercanas generando calidad y bienestar en las poblaciones adyacentes, así como crecimiento en la oferta de empleo y productos allí fabricados.

La segunda, la fuerza centrípeta, atrae capitales y mano de obra de la zona y sus áreas de influencia, así como industrias afines en las que predomina más la de componentes menores a los fabricados en la industria motriz, pero necesarios para la misma.

El mejor ejemplo de este tipo de industria es instalar en la periferia una ensambladora de vehículos automotores. Ella atraerá la llegada e instalación de industrias de neumáticos o cauchos, baterías, elementos de tapicería, vidrios y espejos, pastillas para frenos, en fin, productos necesarios para concluir el ensamblaje. Esa locación de industria motora produce un polo de desarrollo o de crecimiento en beneficio de la población aledaña a su localización, vitalizando la economía regional. El polo de desarrollo a la larga no es otra cosa que la producción de circuitos de excelencia, de círculos virtuosos o de efecto "bola de nieve" en positivo.

Otro ejemplo es la instalación de una ZONA FRANCA en un lugar específico para vitalizar dicha área geográfica y convertirla en un área económica fundamental o polo de desarrollo.

A partir de los años sesenta, Perroux logró activar polos de desarrollo en el mundo entero, directa o indirectamente, a través de políticas gubernamentales tales como las que se cumplieron en Venezuela con la creación de Regiones Administrativas y corporaciones regionales de desarrollo, siendo la Región de Guayana y la Corporación Venezolana de Guayana, CVG, experiencias exitosas en su momento de la puesta en práctica de esta Teoría del Crecimiento o de los Polos de Desarrollo que surgió de su búsqueda incesante del bienestar social inspirado secretamente en los valores del humanismo cristiano.

Etapas del Desarrollo

Walt Whitman Rostow
Economista, Profesor y Político Anticomunista
(Estados Unidos, 1916 – 2003)
Obra: "Las etapas del crecimiento económico: un manifiesto no comunista",

La biografía de Rostow comienza por su nombre inspirado en el gran poeta norteamericano. Hijo de emigrantes judíos rusos, nació en Nueva York. A diferencia de sus padres que militaron en el socialismo, es legendario su anticomunismo. Escribió muchos de los discursos del Presidente Eisenhower. También fue asesor de seguridad nacional con los Presidentes Kennedy y Johnson. Reconocido economista se desempeñó como Profesor en varias importantes universidades de Estados Unidos, incluido el Instituto de Tecnología de Massachusetts, MIT.

Se le considera un creyente en la eficacia del capital y la libre empresa. Su amor por Norteamérica y su doctrina lo condujeron a plantear su teoría sobre las cinco etapas del desarrollo, que si bien tuvo gran acogida en los medios económicos de Norteamérica, ha sido muy criticado por sus colegas latinoamericanos.

Las Cinco Etapas del Desarrollo de W.W. Rostow
(Fases del Proceso de Modernización,
tomadas de distintas páginas web).

Primera etapa: Sociedad Tradicional

La economía de este período se caracteriza por una actividad de subsistencia, donde la totalidad de la producción está destinada al consumo de los productores, más que para el comercio. Este comercio a pequeña escala se desarrolla gracias a sistemas de intercambio de mercancías y bienes, a modo de trueques, en una sociedad donde la agricultura es la industria más importante. La mano de obra empleada contrasta con la escasa cantidad de capital invertido, a la vez que la localización de los productos está firmemente determinada por los métodos tradicionales de producción.

Segunda etapa: Etapa de transición (condiciones previas para el "despegue económico")

El incremento de la especialización en el trabajo genera excedentes para el comercio, a la vez que emerge una incipiente infraestructura de transportes para propiciar las relaciones comerciales. Por otra parte, los ingresos hacen que el ahorro y la inversión crezcan, facilitando la aparición de nuevos empresarios. Asimismo, se dan relaciones comerciales con el exterior que se concentran fundamentalmente en productos primarios básicos.

Tercera etapa: El despegue económico

Aumenta la industrialización, con un número cada vez mayor de trabajadores que se desplazan de la agricultura a la industria. No obstante, este crecimiento se concentra en ciertas regiones del citado país y en una o dos industrias manufactureras; mientras, el nivel de inversión alcanza el 10% del PIB.

Las transiciones económicas están acompañadas por la evolución de nuevas instituciones políticas y sociales que respaldan la industrialización. El crecimiento es auto-sostenible a la vez que las inversiones conducen a un incremento de los ingresos que genera una mayor cantidad de ahorro para inversiones futuras.

Cuarta Etapa: Camino de la Madurez

La economía se diversifica en nuevas áreas, gracias a que la innovación tecnológica proporciona un abanico diverso de oportunidades de inversión. Además, la economía produce una gran diversidad de bienes y servicios de los que hay menos dependencia respecto de las importaciones.

Quinta etapa: Consumo a Gran Escala

La economía está avanzando hacia el consumo masivo, lo que hace que florezcan industrias duraderas de bienes de consumo. El sector servicios se convierte crecientemente en el área dominante de la economía. De acuerdo con Rostow, el desarrollo requiere una inversión sustancial de capital. Para las economías de los países menos desarrollados (Low Developed Countries, LDC), las condiciones necesarias para este crecimiento deberían haber sido creadas en esta etapa, al igual que si se les suministra ayuda o se realiza cualquier inversión

extranjera en la tercera etapa, la economía local debería haber alcanzado la segunda etapa, lo que, de haber sido así, debería llevar a un rápido crecimiento.

(Fuente: Fases, Etapas o Teoría del Desarrollo de Rostow en distintas páginas web).

Críticas a estos planteamientos

- Estas Etapas del Desarrollo o modelo de Rostow consideran únicamente a las culturas occidentales, especialmente de índole capitalista.
- La idea de *Desarrollo* de este modelo rostovniano solo toca el aspecto económico e implícitamente el aspecto social. Desde nuestra mirada actual ya el Desarrollo es visto de manera holística, inter y transdisciplinariamente, es decir tomando como un todo todas sus dimensiones (social, cultural, económica, política, científica, tecnológica y ambiental).
- A consecuencia de lo anterior, solo se resaltan los aspectos negativos de la "*Sociedad Tradicional*" obviando la importancia de la *familia* más allá de la familia nuclear, las *relaciones cara a cara* (*face to face*), la *solidaridad* en lugar de la competencia y el *valor del ser* sobre el valor del tener, propio esto último del capitalismo.
- Este modelo no detalla cuales son las condiciones previas para el crecimiento, a la vez que estas etapas son difícilmente identificables en la realidad, quizás por ser *demasiado norteamericanas*.
- Resalta como elemento principal para el crecimiento económico la inversión, aspecto que va en absoluta concordancia con el capitalismo, obviando otros aspectos más allá de lo puramente económico.
- Por corresponder a una época determinada (los años sesenta) es comprensible su visión lineal. Superado este paradigma, la Teoría del Desarrollo por Etapas de Rostow es contraria a la simultaneidad de los procesos, típica de las sociedades postmodernas.
- La mayoría de los países del tercer mundo nos encontramos fuera de las últimas dos etapas del desarrollo, sin contar que no están en nuestras

agendas. Buscamos la reivindicación del ser humano a través de conceptos de solidaridad intergeneracional, ciudadanía, educación para la vida, la salud, el trabajo, el uso del tiempo libre y el bienestar individual y social.

- Por último, los países de Latinoamérica y parte del Caribe nos encontramos en la búsqueda de una tercera vía (Ni socialismo/comunismo ni capitalismo) más allá de la planteada por Anthony Giddens de la Socialdemocracia… Esa tercera vía debe buscar sus raíces en la Doctrina Social de la Iglesia, los documentos de la Organización de las Naciones Unidas que incluyen la sostenibilidad/sustentabilidad, la transparencia, la inclusión e igualdad de oportunidades, los valores democráticos y la búsqueda insoslayable de respeto a los derechos humanos, la justicia, la paz y la libertad, haciendo énfasis en la cultura del ser, de la vida y de la creatividad, para combatir la subcultura del tener, de la muerte y del modelaje vacío y castrador.

La Teoría del Desarrollo Desigual

Samir Amín

El Cairo, Egipto 1931
Fue alumno de François Perroux en Francia.

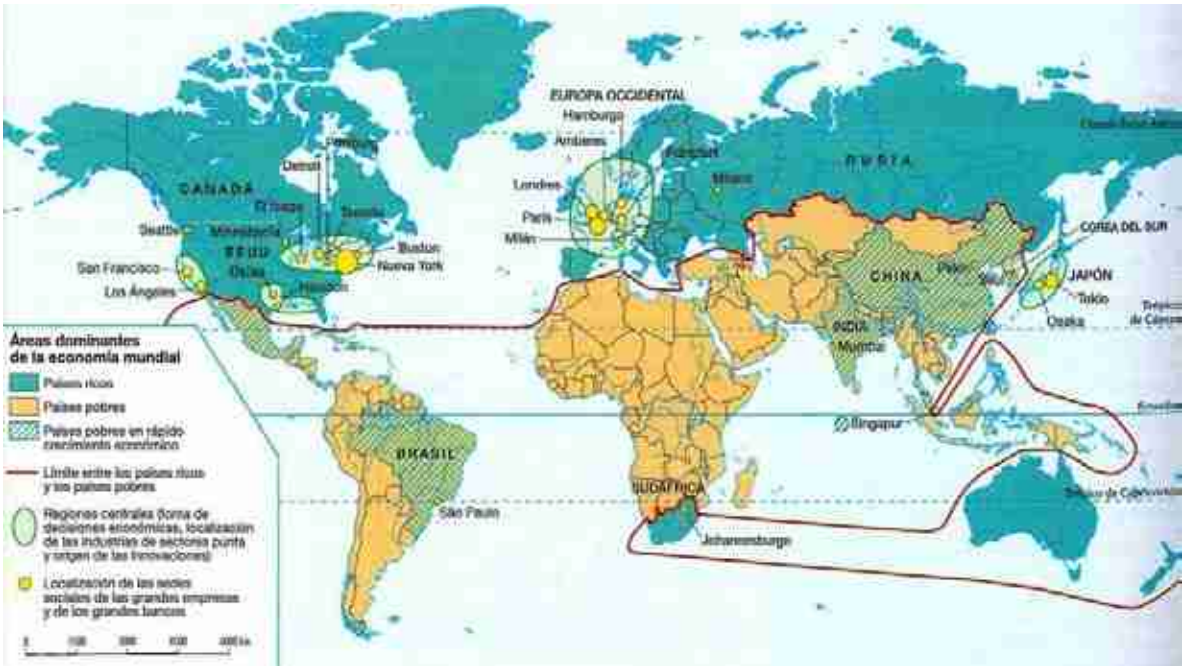
Samir Amín es un economista egipcio octogenario nacido en El Cairo. En su condición de hijo de madre francesa y padre árabe, desde niño vivió ambas culturas y tuvo doble nacionalidad. Sus dos padres fueron médicos. Estudio en Francia Ciencias Políticas (1952), Estadística (1956) y Economía (1957), cuya tesis económica fue dirigida por François Perroux, sobre los efectos del subdesarrollo y las economías precapitalistas. Militó en la juventud comunista y fue anticolonialista.

Se ha desempeñado como asesor económico en varios países, especialmente de África y como profesor universitario en París, Poitiers y Dakar, Senegal, su lugar de residencia actual.

Para este teórico en su más conocida obra *El Desarrollo Desigual*, el origen de las DESIGUALDADES se encuentra en el capitalismo: "*La lógica de expansión mundial del capitalismo produce en sí misma una desigualdad creciente entre los socios del sistema*".

Otra de sus teorías es la de la DESCONEXIÓN, en la que hace un llamado a los países subdesarrollados para que se *desconecten* totalmente del capitalismo para poder salir de ese estado de subdesarrollo.

En una tercera teorización hace énfasis en la GLOBALIZACIÓN como resultado del capitalismo. Afirma que los logros alcanzados por los trabajadores antes de la caída de la URSS, se han venido perdiendo con el triunfo del capitalismo en el mundo.



Disponible en: http://geografiaalarcos3a.blogspot.com/2013/05/tema-12-interdependencia-y.html

Teoría de la Dependencia
y la Comisión Económica para América Latina, CEPAL

"Los países del tercer mundo han caído
en un estado de "*dependencia*" del primer mundo,
convirtiéndose en productores de materias primas
en una relación de centro-periferia
con sus metrópolis. Para que estos países
puedan entrar en una senda de desarrollo sostenido
se haría necesario que se les permitiera
un cierto proteccionismo en el comercio exterior
y estrategias de substitución de importaciones".

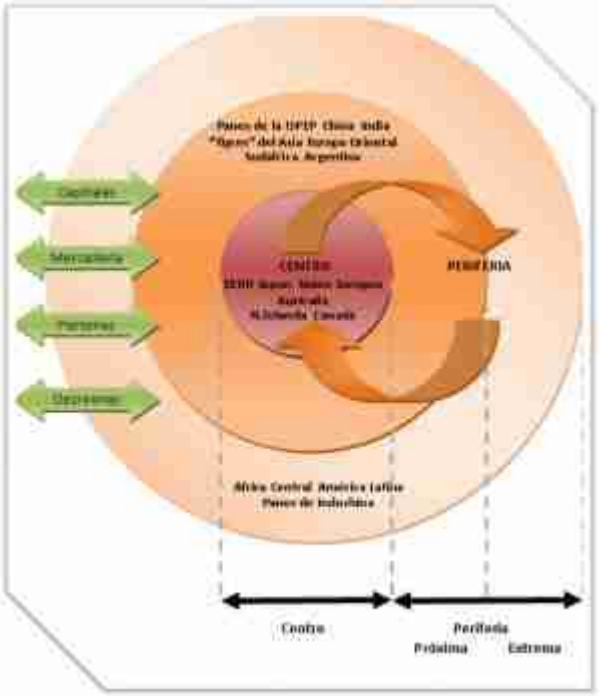
Raúl Prébisch

Con estas palabras del primer presidente del Banco Interamericano de Desarrollo, el argentino Raúl Prébisch, se resume magistralmente la *Teoría de la Dependencia*, esa corriente de pensamiento respecto a la subordinación de nuestros países subdesarrollados (de Latinoamérica, África y Asia, especialmente) considerados satélites y periféricos del capitalismo y la tecnología, en relación a los países desarrollados, de la metrópoli o parte del centro mismo de las decisiones, de la tecnología, del capital, desde los años sesenta del siglo pasado. Esta fecha señalada no obvia nuestra condición (con el descubrimiento y la conquista de ese gran espacio llamado Latinoamérica), de países colonizados histórica y científicamente, sea en tiempos pretéritos, supuestamente superados, como en tiempos actuales, a través de la dependencia y el dominio científico-tecnológico.

A partir del año 1948, con la creación de la CEPAL en Santiago de Chile bajo la batuta Raúl Prébisch, se hizo un llamado a los teóricos del subcontinente a realizar un diagnóstico y a proponer posibles soluciones a la crisis latinoamericana. Entre los teóricos destacan el propio Prébisch, Fernando Henrique Cardozo, Enzo Faletto (CEPAL) y por otra parte, el alemán André Gunder Frank y los brasileros Theotonio Dos Santos y Celso Furtado, por solo citar algunos de nuestros grandes pensadores. (Ver Colmenares, Luz, 2008: P.44 y ss.)

André Gunder Frank, en su obra *Capitalismo y Subdesarrollo en América Latina* cita a Rodolfo Stavenhagen, cuando afirma que "*las relacionen coloniales y las relaciones de clase constituían la base de las relaciones étnicas*", y que "*la ciudad regional fue un instrumento de conquista y es aún hoy un instrumento de dominio*". Respecto al subdesarrollo el mismo responde a las contradicciones internas del capitalismo, tal como lo vemos en esta cita:

> *"…el capitalismo, con sus contradicciones internas, genera el subdesarrollo… el poder ha estado siempre en las manos de una burguesía que estaba y está íntimamente ligada a los intereses extranjeros, que era y es principalmente comercial y que se apropiaba y se apropia del excedente económico de todos los sectores importantes de la economía. (…)… la "burguesía nacional" como su "Estado nacional" ha sido siempre, y son cada vez más, partes integrantes de un sistema capitalista mundial en el que constituyen, fundamentalmente, un satélite o una burguesía y un Estado "subdesarrollados". Es así como la burguesía y el Estado satélite "nacional" se turnaron y siguen siendo dependientes de la metrópoli capitalista mundial, cuyo instrumento han sido y siguen siendo para la explotación de la periferia*. (André Gunder Frank: *Capitalismo y Subdesarrollo en América Latina*).



Países del Centro y de la Periferia en el sistema económico mundial.

"La división internacional del trabajo consiste en
que unos países se especializan en ganar y otros en perder."

Eduardo Galeano
"Las venas abiertas de América Latina".

Desde la conquista en América, las entonces llamadas "Indias Occidentales" fuimos exportadoras de materia prima, además de todas las riquezas de oro, plata, perlas, diamantes que atestaban los grandes galeones europeos en su navegación por el Caribe y el océano Atlántico de regreso a las metrópolis europeas… Eduardo Galeano en su obra cumbre "*Las Venas Abiertas de América Latina*" supo plasmar esta triste situación que hasta la presente fecha no ha cesado… el saqueo continua…cambian los protagonistas, pero la situación de pobreza y de dependencia sigue igual. Fuimos, somos y al parecer seremos países agroexportadores de materias primas pagadas a precios irrisorios que regresan transformadas a "nuestros territorios" en forma de bienes manufacturados y tecnologías con costos superlativos.

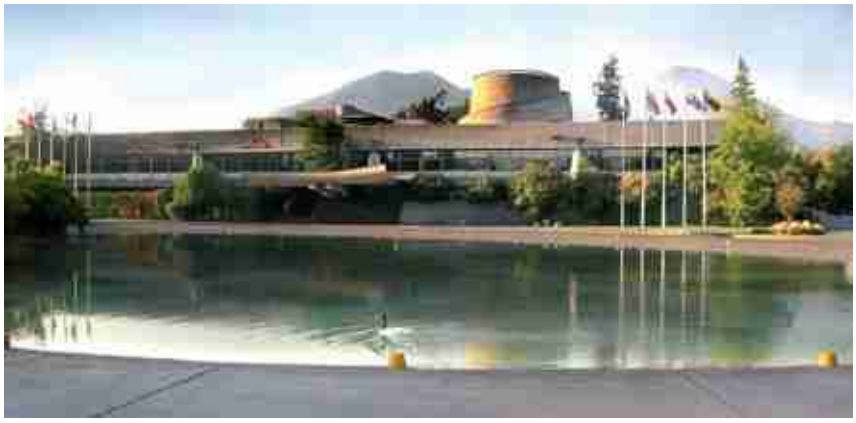
Las grandes dicotomías de este pensamiento:

- Desarrollo / Subdesarrollo
- Centro / Periferia
- Metrópoli / Satélite
- Países Dominantes / Países Dominados
- Crecimiento hacia adentro / Crecimiento hacia afuera
- Países Industrializados / Países Agroexportadores.

Principales Premisas de la Teoría de la Dependencia

1. Las naciones pobres del sur proveen a las naciones ricas de sus recursos naturales, su mano de obra barata y un destino ideal para la tecnología obsoleta, situaciones sin las cuales estas últimas naciones no podrían mantener el nivel de vida al que están acostumbrados.
2. Las naciones ricas buscan perpetuar el estado de dependencia por múltiples razones y por motivos por demás obvios. Esta influencia no se limita a lo económico, sino que va más allá, llegando a los político, mediático, educativo, cultural, deportivo y prácticamente cualquier aspecto que sea necesario para el desarrollo humano. Las naciones ricas buscan eliminar cualquier intento de las naciones dependientes de resistir su influencia, mediante sanciones económicas o el uso de fuerza militar.

La Comisión Económica para América Latina, CEPAL



Sede de la CEPAL en Santiago de Chile

La Comisión se desarrolló como una escuela de pensamiento especializada en el examen *de las tendencias económicas y sociales de mediano y largo plazo de los países latinoamericanos y caribeños.*

El pensamiento de la CEPAL ha sido dinámico, siguiendo los inmensos cambios de la realidad económica, social y política, regional y mundial. Desde sus primeros años desarrolló un método analítico propio y un énfasis temático que, con algunas variantes, se ha mantenido hasta nuestros días.

El método, llamado "histórico-estructural", analiza la forma como las instituciones y la estructura productiva heredadas condicionan la dinámica económica de los países en desarrollo, y generan comportamientos que son diferentes a los de las naciones más desarrolladas.

En este método no hay "estadios de desarrollo" uniformes. El "desarrollo tardío" de nuestros países tiene una dinámica diferente al de aquellas naciones que experimentaron un desarrollo más temprano. Las características de nuestras economías son mejor captadas por el término "heterogeneidad estructural", acuñado en los años setenta.

Los historiadores identifican ***cinco etapas en la obra de la CEPAL****:*

- ***Orígenes y años cincuenta****: Industrialización por sustitución de importaciones, ISI;*
- ***Años sesenta****: Reformas para desobstruir la industrialización;*
- ***Años setenta****: Reorientación de los "estilos " de desarrollo hacia la homogeneización social y hacia la diversificación pro exportadora;*
- ***Años ochenta****: Superación del problema del endeudamiento externo mediante el "ajuste con crecimiento";*

- ***Años noventa**: Transformación productiva con equidad. Ver libros: "Transformación productiva con equidad" (1990) y "El desarrollo desde dentro" (1991).*

Síntesis de los elementos analíticos que componen el pensamiento de la CEPAL

Elementos permanentes	Análisis histórico-estructuralista		
Períodos y temas	Inserción internacional (centro-periferia y vulnerabilidad externa	Condiciones estructurales internas (económicas y sociales) del crecimiento progreso técnico, y del empleo/distribución del ingreso	Acción estatal
1948-1960 (industrialización)	Deterioro de los términos del inter-cambio; desequilibrio estructural de la balanza de pagos; integración regional	Proceso de industrialización sustitutiva; tendencias perversas causadas por la especialización y la heterogeneidad estructural y desempleo	Conducir deliberadamente la industrialización
1960 (reformas)	Dependencia; política internacional de reducción de la vulnerabilidad en la periferia	Reforma agraria y distribución del ingreso como requisito para redinamizar la economía; heterogeneidad estructural; dependencia	Reformar para viabilizar el desarrollo
1970 (estilos de crecimiento)	Dependencia, endeudamiento peligroso. Insuficiencia exportadora	Estilos de crecimiento, estructura productiva y distributiva y estructuras de poder; industrialización que combina el mercado interno y el esfuerzo exportador	Viabilizar el estilo que lleve a la homogeneidad social; fortalecer las exportaciones industriales
1980 (deuda)	Asfixia financiera	Ajuste con crecimiento; oposición a los choques del ajuste, necesidad de políticas de ingreso y eventual conveniencia de choques estabilizadores; costo social del ajuste	Renegociar la deuda para ajustar el crecimiento
1990-1998 (transformación productiva con equidad	Especialización exportadora ineficaz y vulnerabilidad a los movimientos de capitales	Dificultades para una transformación productiva social eficaz	Ejecutar políticas para fortalecer la transformación productiva con equidad

Fuente: Pensamiento Económico de Raúl Prébisch, citado por José Antonio Montaño Jordán. http://es.slideshare.net/cursoeconomia/pensamiento-econmico-de-raul-prebisch
Nota: Hay un error en el cuadro: 1980 (deuda).

La influencia del pensamiento keynesiano y las escuelas historicistas e institucionalistas centroeuropeas fue decisiva en los primeros años. En los últimos lo han sido la renovación del pensamiento keynesiano, las nuevas teorías del comercio internacional y de la organización industrial, las teorías evolutivas de la firma o el nuevo institucionalismo.

La historia de la CEPAL ha estado marcada igualmente por su participación en los debates sobre inflación, en los que ha sembrado las semillas del concepto de "inflación inercial", sin la cual no serían comprensibles muchos experimentos

exitosos de estabilización inflacionaria en la región. También resalta su contribución al análisis sobre la crisis de la deuda y las modalidades de ajuste macroeconómico en los años ochenta, así como su aporte a los debates sobre desarrollo sostenible desde los años setenta. El desarrollo de una metodología de trabajo que combina múltiples elementos es otro de sus legados. En ella destaca en primer lugar la búsqueda de una visión integral del desarrollo, de carácter interdisciplinario. Segundo, un juego dialéctico entre ideas y realidad, entre pensamiento y acción, que implica una constante transformación de las primeras en función de los cambios en el entorno, en clara interacción con los gobiernos de la región. Tercero, la búsqueda de una identidad *regional, el estudio de la realidad en función de los intereses regionales y el cuestionamiento de cualquier esquema conceptual en función de su validez para comprender nuestras realidades y operar sobre ellas.*

*Los **énfasis temáticos** de la Comisión son esencialmente tres.*

- *El papel central que desempeña la modalidad específica de la inserción internacional de nuestras economías, es decir, su estructura de especialización y la dependencia de flujos inestables de capital.*
- *La transmisión del cambio tecnológico desde los países que generan conocimiento hacia los nuestros, cuyas imperfecciones generan dinámicas que no facilitan la convergencia en los niveles de desarrollo en ausencia de intervención estatal.*
- *La equidad y su relación con el proceso global de desarrollo, ya que tanto la forma como las estructuras productivas y de propiedad condicionan la distribución de los frutos del desarrollo y como ésta última afecta la estructura y dinámica económicas.*

El método y los énfasis han dado lugar, sin embargo, a análisis y recomendaciones de política diferentes a lo largo del tiempo y se han nutrido, además, de otras escuelas de pensamiento económico, cuyo sello ha quedado reflejado en la historia de la institución. Fuente: http://www.cepal.org/es/historia-de-la-cepal.

Desarrollo Dual o Sociedades Duales

La tecnología es una fuerza moralmente neutral.
Es capaz de convertir la superficie del planeta en un matadero,
pero también puede convertirla en un vecindario. (...)
Suponiendo que hemos decidido estar del lado de los ángeles,
¿Cómo hemos de tratar a quienes todavía
no han discernido las señales de los tiempos?
La única respuesta promisoria es devolver bien por mal,
y nunca cansarnos de desempeñar ese difícil papel.

Arnold Toynbee

Hablar de Desarrollo Dual o de Sociedades Duales es reconocer una triste realidad local, regional, nacional y mundial. Por ello, para cumplir con lo anunciado en el presente acápite, se ha hecho referencia al historiador inglés Arnold Toynbee, pues si se conociera su pensamiento quizás no encontraríamos tantos casos de Desarrollo Dual.

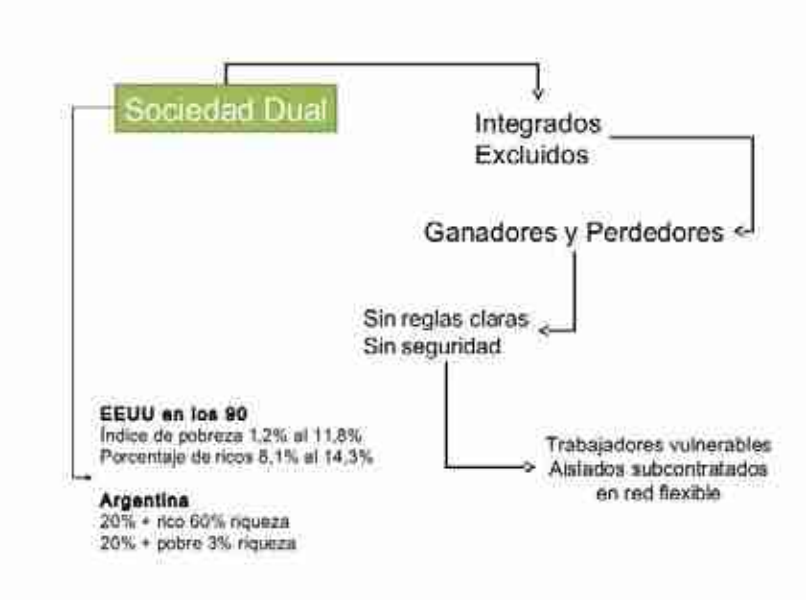
> "*La dualización es el resultado de un proceso en el cual convergen dos realidades opuestas. (…) se refiere a una fragmentación y/o polarización territorial, económica y social injusta producto de diversas inequidades entre las que se encuentra en primer lugar la exclusión social, la falta de oportunidades, de acceso a la salud, a la educación, a vivienda digna, al empleo*". (Colmenares, L. 2008:81y ss.).

Caracas, Ciudad Dual o Fragmentada

Jacques Lambert (geógrafo francés) en su libro *Os Dois Brasís* (Los dos Brasil) habla de un modelo de una sociedad dualista:

> *"Los brasileños están divididos en dos sistemas de organización económico social* (...). *Estas dos sociedades no evolucionan al mismo paso* (...). *Los dos Brasiles* (sic) *son igualmente brasileños, pero varios siglos los separan* (...). *En el curso del largo período de aislamiento colonial se formó una cultura brasileña arcaica, cultura que en su aislamiento conserva la misma estabilidad que aún retienen las culturas indígenas de Asia y el Cercano Oriente* (...). *La economía dual y la estructura social dual que la acompaña no son nuevas ni característicamente brasileñas, pues existen en todos los países desigualmente desarrollados".* (*)

Por su parte, Celso Furtado (1962), quien fue Ministro de Planeación de Brasil hasta el golpe de 1964, llama *Sociedad Abierta* al Brasil capitalista moderno, industrialmente más adelantado y *Sociedad Cerrada* al Brasil campesino arcaico. (*).



Sociedad Dual Integrados Excluidos Ganadores y Perdedores

(*) Ver Gunder Frank, Capítulo tercero: El Desarrollo del Subdesarrollo Capitalista en Brasil en http://www.eumed.net/cursecon/textos/Frank/index.htm

Desarrollo a Escala Humana

Manfred Max Neef, Antonio Elizalde y Martín Hopenhayn

Sus ideólogos, el Economista Manfred Max Neef, Premio Nobel Alternativo de Economía 1984, el Sociólogo Antonio Elizalde y el Filósofo Martín Hopenhayn encuentran su inspiración en el llamado ECODESARROLLO. Se fundamenta este enfoque en tres elementos: La Satisfacción de las Necesidades Humanas Fundamentales, generación de niveles crecientes de auto dependencia y Articulaciones Orgánicas.

Gráfico – Resumen del Desarrollo a Escala Humana

La Satisfacción de las Necesidades Humanas Fundamentales

Basándose en la teoría de las necesidades de Abraham Maslow, estos estrategas del desarrollo superaron la llamada pirámide de necesidades de dicho autor, creando una matriz de doble entrada que resume las NECESIDADES HUMANAS FUNDAMENTALES, (a diferencia de las Necesidades Básicas) que se subdividen en cuatro (4) Necesidades Ontológicas: SER, TENER, HACER y ESTAR y nueve (9) Necesidades Axiológicas: SUBSISTENCIA, PROTECCIÓN, AFECTO, ENTENDIMIENTO, PARTICIPACIÓN, OCIO, CREACIÓN, IDENTIDAD y LIBERTAD (agregando finalmente la TRASCENDENCIA), en cuyo cruce se encuentran los satisfactores, resaltando los satisfactores sinérgicos.

Tipos de Satisfactores

Satisfactores Violadores	Armamentismo, Exilio, Censura.
Pseudo-Satisfactores	Sobre-explotación de recursos naturales, Democracia Formal, Prostitución, Limosna y Modas.
Satisfactores Inhibidores	Paternalismo, Aula Autoritaria, Televisión Comercial.
Satisfactores Singulares	Programa de Suministro de Alimentos, voto, espectáculos deportivos y regalos
Satisfactores Sinérgicos	Lactancia Materna, Medicina y Banca Descalza, entre otros.

Los primeros tres "*satisfactores*" no logran satisfacer ninguna necesidad; el primero más bien la viola totalmente, el segundo la trata de satisfacer de forma engañosa y el tercero la inhibe. Solo se consideran verdaderos satisfactores los singulares y los sinérgicos, siendo los primeros muy específicos y satisfacen una sola necesidad; en cambio, los satisfactores sinérgicos no solo satisfacen una necesidad determinada sino que además satisfacen simultáneamente otras

necesidades. Por ejemplo: la lactancia materna es el Satisfactor sinérgico por excelencia, pues cumple la necesidad de alimentar al bebé (subsistencia) pero al mismo tiempo este ve satisfechas sus otras necesidades de protección, afecto, entendimiento e identidad porque la madre cumple múltiples funciones: es alimento, cuidados especiales, es cuna, fuente inacabable de afecto, primera maestra del lenguaje, de la vida, del proceso socializador.

SATISFACTORES SINÉRGICOS

	Satisfactor Sinérgico	**Necesidad**	**Necesidad cuya satisfacción estimula**
1	Lactancia materna	Subsistencia	Protección, Afecto, Identidad.
2	Producción Auto-gestionada	Subsistencia	Entendimiento, Participación, Creación, Identidad, Libertad.
3	Educación popular	Entendimiento	Protección, Participación, Creación, Identidad, Libertad.
4	Organizaciones Comunitarias Democráticas	Participación	Participación, Protección, Afecto, Ocio, Creación, Identidad, Libertad.
5	Medicina descalza	Participación	Protección, Subsistencia, Participación, Creación, Libertad.
6	Banca descalza	Protección	Protección Subsistencia, Entendimiento, Participación
	Sindicatos democráticos	Protección	Protección Entendimiento, Participación, Identidad.
8	Democracia Directa	Participación	Participación, Protección, Entendimiento, Identidad, Libertad.
9	Juegos Didácticos	Ocio	Ocio, Entendimiento, Creación.
10	Programas de Autoconstrucción	Subsistencia	Subsistencia, Entendimiento, Participación.
11	Medicina Preventiva		Protección, Entendimiento, Participación, Subsistencia.
12	Meditación	Entendimiento	Entendimiento, Ocio, Creación, Identidad.
13	Televisión Cultural	Ocio	Ocio, Entendimiento.

Fuente: Max Neef, Elizalde y Hopenhayn, 1986.. (ver capítulo 7, pág. 364-368).

Generación de Niveles Crecientes de Auto Dependencia

El enfoque del Desarrollo a Escala Humana, DEH hace hincapié en generar de forma gradual y efectiva niveles crecientes de auto-dependencia, lo que significa un adiós gradual a todo aquello que nos subordina y de alguna manera coarta nuestra necesidad de volar: Padres, Hermanos mayores, familia, Estado, sector privado, para ser emprendedores y autosuficientes. El DEH promueve el COOPERATIVISMO como forma de vida, como doctrina. Fomenta todo tipo de EMPRESAS AUTOGESTIONADAS o de CO-GESTIÓN, el EMPRENDEDURISMO, las GRANJAS INTEGRALES y en fin, todas aquellas actividades conducentes al logro de niveles creciente de autodependencia, autosuficiencia y la autarquía.

Articulaciones Orgánicas

Las articulaciones orgánicas que oferta el DEH comienzan con la llamada "*Trilogía de Supervivencia Mundial*": ¿Cómo articular al ser humano con la naturaleza y la técnica para lograr el equilibrio ecológico del planeta?

Las otras articulaciones son:

- Articular lo personal con lo social.
- Sociedad Civil con el Estado;
- Planificación con Autonomía,
- Articular la micro-economía con la macroeconomía

A modo de conclusión de este acápite, es importante señalar que el Desarrollo a Escala Humana, más que una teoría es un enfoque abierto pues se encuentra en pleno desarrollo y creación. No busca héroes mesiánicos ni megaproyectos. En él predominan los criterios de sostenibilidad y sustentabilidad en un despliegue de solidaridad con la tierra, el agua, el aire, con el planeta todo, así como con las generaciones actuales y futuras siendo su principal función la satisfacción de las necesidades humanas fundamentales.

Lectura Complementaria
Extracto del artículo titulado
"¡Suficiente! Retos Globales y Estilos de Vida Responsables"
Göran Bäckstrand y Lars Ingelstam

What Next, Setting the context, Volumen I Development Dialogue Junio 2006, n.47 Fundación Dag Hammarskjöl Uppsala, Suecia

Más allá de los derechos humanos *La Declaración Universal de los Derechos Humanos* se considera habitualmente uno de los principales instrumentos para establecer un criterio sobre lo que sería una sociedad tolerable en el planeta, y para expresar una responsabilidad compartida por la situación de todas las personas del mundo. La solidaridad debería trascender las fronteras nacionales y requiere cooperación internacional.

Cuando se analizan hoy día los orígenes de esta Declaración, sorprende hasta que punto han sido ignorados algunos elementos importantes de su contenido y sus antecedentes. Durante el proceso de redacción, uno de los principales autores de la Declaración, Charles Malik, planteó una cuestión fundamental: "¿Qué es el hombre? ¿Únicamente un ser social? ¿Un animal? ¿Un sujeto económico? El hombre es "todo".

Durante el medio siglo pasado se ha hecho cada vez más evidente que el sistema internacional ha ignorado la dimensión social de la existencia humana, otorgando predominancia a su dimensión económica. Algunos instrumentos complementarios, aunque relativamente tardíos, como la Convención de los Derechos del Niño, indican una cierta evolución en la buena dirección.

La agitación actual que sufre nuestro mundo interconectado demuestra la urgente necesidad de esfuerzos mucho mayores para subrayar constantemente el desarrollo social. Además de las declaraciones y resoluciones de la ONU de las últimas décadas, que con demasiada frecuencia se quedan en declaraciones piadosas, su Secretario General ha hecho públicos algunos documentos extraordinariamente lúcidos. Un ejemplo sería el documento discutido en un de seminario preparatorio de la *Cumbre Mundial para el Desarrollo Social de 1995* sobre las *Dimensiones Éticas y Políticas del Progreso Social.* Los siguientes puntos

de este documento revelan una preocupación y clarividencia que podrían haber evitado al mundo mucha violencia y sufrimiento durante la pasada década, si se hubieran tomado en serio y llevado a la práctica:

El progreso social requiere de la suma de esfuerzos de todos los agentes, desde los individuos hasta el Estado y las organizaciones internacionales. Algunos de los principales obstáculos para el progreso social son: el culto al dinero (particularmente la creciente influencia de los intereses económicos sobre los científicos), el culto al "rendimiento" (la búsqueda de buenos resultados económicos puede llevar a una obsesión por el crecimiento y al rechazo de los débiles, una tendencia que conduce a las sociedades a una espiral sin fin), el culto a la satisfacción inmediata (que no deja espacio para la paciencia, la prudencia y la planificación con vistas al futuro).

La libertad individual carece de sentido y resulta un peligro si carece de fundamentos éticos o de consideraciones sociales y espirituales. Es preciso restablecer el vínculo entre libertad y responsabilidad.

Los derechos individuales y el respeto por uno mismo, por las demás personas y por el planeta son indisolubles; el respeto a los derechos y el ejercicio de responsabilidad son expresiones importantes de la dignidad humana. Ello requiere conceder un papel fundamental a la educación.

El desarrollo social responsable ha de buscar un equilibrio entre los intereses individuales y el bien común. - La búsqueda de la dignidad humana y el bien común son la clave hacia el futuro. Esta visión requiere un nuevo concepto pedagógico de la política. Toda riqueza implica responsabilidad social; la acumulación de riqueza a costa de los demás destruye la armonía social. El debate en la Cumbre Mundial y sus resultados podrían contribuir a cuestionar las falacias de un sistema internacional caduco y a orientar el desarrollo futuro de una nueva plataforma.

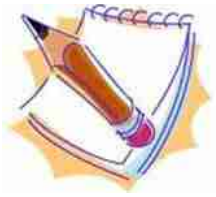
Desde el punto de vista planteado en este artículo, la Declaración y los instrumentos desarrollados posteriormente tienen la ventaja de ser universales: tenemos problemas comunes y todas las personas somos iguales, según la Declaración.

Por otra parte, sus recomendaciones están redactadas en términos muy generales. Para ponerlas en práctica, es preciso que ciudadanos, organizaciones no gubernamentales, profesionales y gobiernos “afines” las propugnen y concreten. Junto a sus innegables virtudes y repercusiones positivas, la enseñanza universal de los derechos humanos también ha tenido su lado problemático. Posiblemente haya contribuido a fomentar estilos de vida individualistas, ignorando muchos de los anteriores mecanismos sociales de control social.

Por otra parte, se ha olvidado con frecuencia que la aplicación de estos derechos no compete exclusivamente al Estado, que tiene la responsabilidad de asegurar que se respetan las leyes y normativas de derechos humanos. Por ejemplo, los principales responsables de aplicar la Convención de los Derechos del Niño son los padres, los educadores y todos los adultos. El derecho a la vida y en general la protección del individuo es responsabilidad de todos sus conciudadanos, expresando y defendiendo un valor fundamental. Participando en una “vida de valores” se contribuirá a promover una cultura que evite la violencia y haga menos necesarias las intervenciones de la policía y de otros agentes encargados de aplicar la ley.

El derecho al agua, al aire, a los alimentos sin contaminar y a una vivienda digna implica que empoderar a las personas y a las comunidades y crear mecanismos que garanticen el respeto a estos derechos ha de ser una preocupación y una responsabilidad. Satisfacer las necesidades básicas requiere una reconsideración del concepto de derechos humanos, centrada en nuevas prioridades y relaciones.

La conexión entre derechos y responsabilidades humanas es por ello otro factor importante, que evidencia la limitación que supone considerar al Estado como único responsable de garantizar la seguridad. El Estado ha de establecer el marco necesario y crear las herramientas e instituciones relevantes, pero quienes influyen decisivamente son los ciudadanos, a través de iniciativas comunes para generar confianza mutua, demostrando su responsabilidad al tiempo que defienden los derechos humanos.



CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN No. 4

1. Describa brevemente la Escuela Alemana y la Teoría de la Localización de Von Thünen.

2. Realice un cuadro comparativo de la Teoría de la Localización Industrial de Albert Weber y el Modelo de Economía Espacial de August Lösch.

3. Enumere y defina las Etapas del Desarrollo de Walt Whitman Rostow, señalando las críticas a esta teoría.

4. Resuma la Teoría del Desarrollo Desigual de Samir Amín incluyendo un breve bosquejo biográfico.

5. Elabore un ensayo sobre la situación de América Latina, la Teoría de la Dependencia y sus principales teóricos.

6. Contextualice la creación y funcionamiento de la Comisión Económica para América Latina, CEPAL, su historia, voceros calificados y principales planteamientos.

7. Responda qué entiende usted por Desarrollo Dual o Sociedades Duales.

8. Dibuje un mapa mental señalando los aspectos más resaltantes del Desarrollo a Escala Humana, sus representantes, premisas, cuales son las necesidades humanas fundamentales, los satisfactores y sus tipos, así como en qué consiste la generación de Niveles crecientes de auto-Dependencia y las articulaciones orgánicas.

9. Explique brevemente lo aprendido en la Lectura Complementaria titulada "¡*Suficiente! Retos Globales y Estilos de Vida Responsables*" respecto a la dimensión social de la existencia humana, sus derechos y responsabilidades.

10. Diseñe un cuadro sinóptico de los contenidos del presente capítulo. Se requiere incluya la importancia de estos nuevos conocimientos.

BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS DEL CAPÍTULO IV TEORÍAS Y EXPERIENCIAS DE DESARROLLO

AGATÓN LORENZO, Darbelio (): *Cambios Demográficos en la Estructura Familiar del Municipio de San Marcos, Guerrero, como Consecuencia de la Emigración Internacional y sus Efectos en lo Social y Económico.*

AMIR, Samin (1973): *Desarrollo desigual.* Editorial Nuestro Tiempo. México.

ASAMBLEA NACIONAL DE VENEZUELA (2014): *Ley Orgánica de Planificación Pública Popular.*

BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO, BID.

BOISIER, Sergio (1995): *En Busca del Esquivo Desarrollo Regional: Entre la Caja Negra y el Proyecto Político.* (Documento).

BUSTAMANTE LEMUS, Carlos: *Teorías del Desarrollo Regional y la Política en México. Hacia una planeación regional mexicana.* Instituto de Investigaciones Económicas de la Universidad Nacional de México, UNAM. México. Disponible en: Disponible en: file:///D:/Documents/36226-87914-1-PB%20(1).pdf

CARDOSO, Fernando Henrique (1973): *Problemas del Subdesarrollo Latinoamericano.* Editorial Nuestro Tiempo. México.

CARDOSO, Fernando Henrique y FALETTO, Enzo (1969): *Dependencia y desarrollo en América Latina.* Editorial Siglo XXI. México.

CEPAL (1998): *Cincuenta años del pensamiento de la CEPAL (1998).* Fondo de Cultura Económica, FCE. Santiago de Chile.

CHIAVENATO, Idalberto (1999): *Introducción a la Teoría Especial de la Administración.* Segunda Edición Breve. Mc Graw Hill. México. Disponible en: http://www.monografias.com/trabajos35/planificar-la-administracion/planificar-la-administracion.shtml#ixzz4LbFiQdPW

CHI YI CHEN (1967); *Estrategias de Desarrollo Regional. Caso de Venezuela*. Editorial Arte. Caracas.

COLMENARES TIMMER, Luz Cecilia (1987): *El Rol del Estado en una Estrategia de Desarrollo a Escala Humana.* Instituto Latinoamericano de Doctrina y Estudios Sociales, ILADES. Santiago de Chile.

COLMENARES TIMMER, Luz Cecilia (2008): *La Dualización Urbana como resultado del Proceso Globalizador. Caracas, 1980 – 2007.* Tesis Doctoral de la Facultad de Sociología y Ciencias Políticas de la Universidad de Granada. España.

CORAGGIO, José Luis (1975): *Hacia una Revisión de la Teoría de los Polos de Desarrollo, en UNIKEL, Luis y NECOCHEA, Andrés, Compiladores:* Desarrollo Urbano y Regional en América Latina. Fondo de Cultura Económica. México.

CHRISTALLER, Walter (1929): "*Los lugares centrales en Alemania Meridional*" (1933).

DOS SANTOS, Theotonio (1970): *Dependencia y Cambio Social*. Cuadernos de Estudios Socio Económicos. Universidad de Chile.

DOS SANTOS, Theotonio (1970): *Crisis de la Teoría del Desarrollo y las relaciones de dependencia en América Latina*. Ediciones Nueva Izquierda. Caracas.

FALETTO, Enzo: Ver CARDOZO, F.H y FALETTO, E.

FURTADO, Celso (1964): *Desarrollo y Subdesarrollo*. Ediciones Universitarias de Buenos Aires, EUDEBA. Buenos Aires.

GAVIRIA RÍOS, Mario (2010): *Apuntes de Economía Regional*. Edición Electrónica Gratuita. www.eumed.net/libros/2010f/873/

GALBRAITH, John Kenneth (1952): *Capitalismo americano*.

GALBRAITH, John Kenneth (1958): *La sociedad opulenta.*

GALBRAITH, John Kenneth (1967): *El nuevo Estado industrial.* (Riqueza privada y miseria pública).

GALEANO, Eduardo (1971): "*Las Venas Abiertas de América Latina*". Siglo XXI Editores. Madrid.

GUNDER FRANK André (1967): *Capitalismo y Subdesarrollo en América Latina.* Disponible en: http://www.eumed.net/cursecon/textos/Frank/index.htm

GUNDER FRANK, André (1992): *El subdesarrollo del desarrollo: Un ensayo autobiográfico*. Ediciones IEPALA Editorial.

HIGGINS, Benjamín (1985). ¿Existen los polos de desarrollo?, en Kuklinski, Antoni, compilador (1985): *Desarrollo polarizado y políticas regionales.* Fondo de Cultura Económica, México, pp. 32-48.

HIRSCHMAN, Albert Otto (1958): La estrategia del desarrollo económico.

HOPENHAYN, Martín (1985): *Las Necesidades Humanas y la Aventura del Desarrollo*. Fundación CEPAUR. Santiago de Chile.

JAGUARIBE, Helio (1972): *La Dominación de América Latina*. Amorrortu Editores. Buenos Aires.

KEYNES, JOHN Maynard*: "Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero"*

LAMBERT, Jacques (1972*): Os dois Brasis*. Editorial Nacional. Sao Paulo.

LÖSCH, August (1938): *Teoría Económica Espacial* (*Teoría del lugar central).*

MAX NEEF, Manfred, ELIZALDE, Antonio y HOPENHAYN, Martín (1986): *El Desarrollo a Escala Humana. Una Opción para el Futuro*. Fundación CEPAUR / Fundación Dag Hammarskjold. En Revista Development Dialogue. Número Especial. Uppsala. Suecia.

MONCAYO JIMÉNEZ, Edgard (): *Modelos de Desarrollo Regional: Teorías y Factores determinantes.*

MYRDAL, Karl Gunnar (1957): *La Teoría Económica* y los Países *subdesarrollados*

MYRDAL, Karl Gunnar (1972): *El desafío de la pobreza en el mundo.*

PERROUX, François (1964): *Notas sobre la noción del Polo de Crecimiento*. Prensa Universitaria de Francia. París.

ROSTOV, Walt Whitman: "Las etapas del crecimiento económico: Un manifiesto no comunista".

SCHUMACHER, E. F. (1974): *Lo pequeño es hermoso.* Ediciones Orbis. Disponible también en:
http://valentincarrera.es/blog/wp-content/uploads/2014/05/lo-peque%C3%B1o-es-hermoso.pdf

SUNKEL, Osvaldo (1970): "*El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo".* Editorial Siglo XXI. México.

SUSSEKIND, Flora, AMANTE, Adriana y GARRAMUÑO, Florencia (): *Absurdo Brasil*. Editorial Biblos. Buenos Aires.

VON THÜNEN, Johan (1826): *"El Estado Aislado en relación con la agricultura y la economía nacional"***.**

WEBER, Alfred (): *Teoría de Localización Industrial* ("*Uber den Standort der Industrien"*, publicada en Alemania en el año 1909).

Sobre Desigualdad Social ver referencia en :
http://geografiaalarcos3a.blogspot.com/2013/05/tema-12-interdependencia-y.html

Sobre Desarrollo Dual o Sociedades Duales ver referencia de André Gunder Frank, disponible en: http://www.eumed.net/cursecon/textos/Frank/index.htm

CAPÍTULO V

DESARROLLO RURAL ENDÓGENO Y SUSTENTABLE

Capítulo V

EL DESARROLLO RURAL ENDÓGENO Y SUSTENTABLE

Deméter, diosa griega de la naturaleza, la fecundidad y la agricultura.
(Equivale a la diosa Ceres romana) autora de las cuatro estaciones.

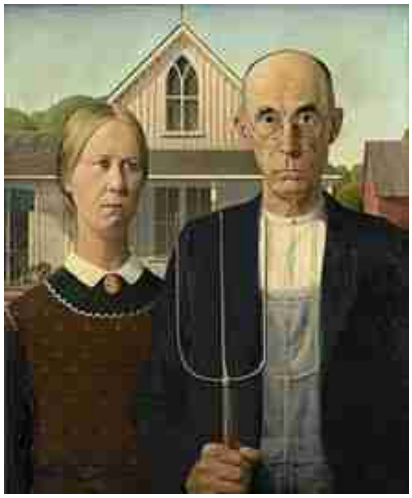
CONTENIDO

El Desarrollo Rural, sus Principios y Dimensiones. Dimensiones del Desarrollo Rural bajo el Enfoque Holístico en la búsqueda de Sinergias. Principios del Desarrollo Rural. La Declaración de Cork. Desarrollo Endógeno. Desarrollo Sostenible y/o Sustentable. Dimensiones de la Sustentabilidad. Los cinco principios de la Agricultura Sostenible según las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, FAO. Mirada Sociopolítica de lo Rural. Visión limitada y simplista de la Ruralidad. Protagonistas del Desarrollo Rural. La Sociología Rural. Recuento histórico. Grecia y Roma en la antigüedad. Estratificación Social en Grecia y Roma. Max Weber y la Agricultura Romana. Polémica Tauger – Diamond. Ley de Cercos en Inglaterra (Siglos XVIII y XIX). Pensamiento de Jean Jacques Rousseau. José Artigas: El primer reformista agrario. La Revolución Mexicana. Gobierno del Presidente Lázaro Cárdenas en México: Gran Reformador Agrario. Aspectos más resaltantes de la Reforma Agraria. Reforma Agraria en el Gobierno de Jacobo Arbenz Guzmán en Guatemala. Reforma Agraria en Venezuela. Problemáticas del Desarrollo Rural. Uso y abuso de Agroquímicos. La "*Primavera Silenciosa"* de Rachel Carson. **La "Revolución Verde".** Los Transgénicos. La Nueva Ruralidad. Masanobu Fukuoka y su Método de Agricultura Natural. La Agroecología. Seguridad y Soberanía Alimentaria. Agroturismo o Turismo Rural. El Arca de Noé Agrícola. La Mecanización Agrícola. El Cooperativismo y otras formas de gestión participativa y comunitaria. El *Continuum* Rural - Urbano. Lectura Complementaria. Cuestionario de Evaluación No. 5. Referencias Bibliográficas del presente Capítulo.

EL DESARROLLO RURAL

"Dios hizo el campo, el hombre la ciudad"

William Cowper. Poeta y escritor inglés, inspirado en las escenas del campo.



Oleos de Gran Wood, en pleno Regionalismo americano: "*El Barbecho de otoño*" y "*American Gothic*" (1930)

"La tierra proporciona lo suficiente para satisfacer las necesidades de cada hombre pero no la codicia de cada hombre".

Mahatma Gandhi (La India, 1869-1948)

Desde el capítulo primero hemos venido hablando de la palabra DESARROLLO. En términos generales el desarrollo constituye un proceso inacabado y en positivo de CAMBIO, CRECIMIENTO, TRANSFORMACIÓN, EVOLUCIÓN.

Lo rural y lo urbano constituyen dos caras de la misma moneda. El Desarrollo Rural no solo nos remite a una delimitación geográfica; hace énfasis en el modo de vida fundamentado en el campo, en el trabajo de la tierra, específicamente. Su principal basamento está en las funciones que cumple y que se relacionan con el sector primario de la economía: El desarrollo agrícola y pecuario, en un espacio específico, con una población de densidad baja, tendiente a la dispersión.

Por su parte, el Desarrollo Urbano sitúa su acción en las ciudades, basándose especialmente en los sectores secundario y terciario, es decir, en la industria y los servicios, respectivamente. Se habla de un cuarto sector, relacionado con las nuevas Tecnologías de Información y Comunicación, TIC.

Entre la ciudad y el campo, entre el sector primario y secundario, se sitúa generalmente la "*agroindustria*", cercana a la mano de obra barata o no especializada, a las materias primas, las cosechas, la cría de ganado, en fin, a los productos agropecuarios, para luego transformarlos a través de maquinarias y tecnologías. Se vislumbra el papel del *Hinterland* o área de influencia de las ciudades a lo largo y ancho de la geografía, acompañado de las nuevas Tecnologías.

EL DESARROLLO RURAL Y SUS DIMENSIONES

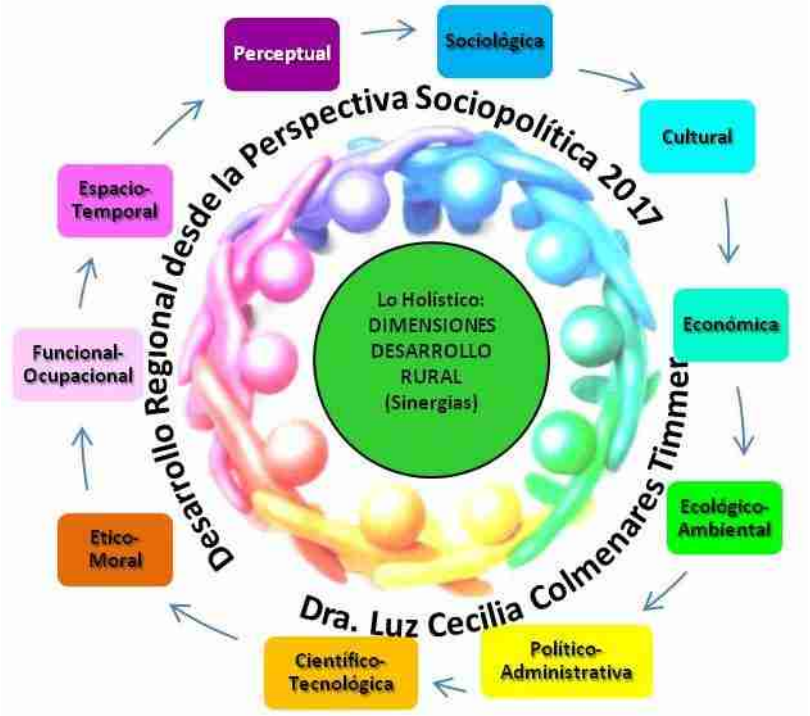
El Desarrollo Rural es definido por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico, OCDE, como un *ámbito territorial con menos de 150 habitantes por kilómetro cuadrado.* Según Valcárcel (s/f), "*es el proceso localizado de cambio social y crecimiento económico sostenible que tiene por finalidad el progreso permanente de la comunidad rural y de cada individuo integrado en ella*". Por su parte Dominga Márquez (2002), afirma que *el Desarrollo Rural es el proceso de crecimiento económico y cambio estructural para mejorar las condiciones de vida de la población local.*

Márquez (2002) considera en su análisis TRES DIMENSIONES: La dimensión económica, la dimensión sociocultural y la dimensión político-administrativa. Con estas tres dimensiones se busca diversificar la economía de la localidad, mejorar substancialmente las condiciones de vida y de trabajo y, por último, y no por ello menos importante, incentivar políticas públicas tendientes a la preservación del ambiente al utilizar de manera sostenible y sustentable los recursos naturales.

Quien suscribe estas líneas, mantiene como posición la importancia del enfoque HOLÍSTICO, que sin perder de vista el TODO (el DESARROLLO RURAL), por motivos especialmente académicos, debe realizarse el análisis de este TODO tomando en consideración DIEZ (10) DIMENSIONES:

1. Dimensión Sociológica
2. Dimensión Cultural
3. Dimensión Económica
4. Dimensión Ecológico-Ambiental
5. Dimensión Político-Administrativa
6. Dimensión Científico-Tecnológica
7. Dimensión Ético-Moral
8. Dimensión Funcional-Ocupacional
9. Dimensión Espacio-Temporal
10. Dimensión Perceptual

DIMENSIONES DEL DESARROLLO RURAL
Bajo el ENFOQUE HOLÍSTICO en la búsqueda de SINERGIAS



Fuente: La Autora, 2017

DIMENSIONES DEL DESARROLLO RURAL

Bajo el ENFOQUE HOLÍSTICO en la búsqueda de SINERGIAS

1. **Dimensión Sociológica:** Actores y Protagonistas del Desarrollo. Población, grupos sociales (gremios, sindicatos, colegios profesionales, cooperativistas, asociaciones de vecinos o comunitarias…), organismos, instituciones públicas y privadas, organizaciones no gubernamentales, ONG. Asociaciones estratégicas. Estudio de los hechos sociales y sus repercusiones. Modelaje y comportamiento social. Relaciones y procesos de socialización. Construcción colectiva de sinergia y cooperación solidaria con criterios de sostenibilidad y sustentabilidad.

2. **Dimensión Cultural:** Lenguaje. Prácticas, Tradiciones, usos, códigos, costumbres y normas de etiqueta. Conocimientos ancestrales, Cultural Popular, Bellas Artes. Habilidades y Destrezas. Leyes y Reglamentos. Religión, Ritos y Creencias. Educación, Formación e Información. Historia, Literatura y arte Local. Gastronomía. Trajes Típicos y modas. Manifestaciones materiales, espirituales e ideológicas. Modos de ser y de hacer. Ethos Cultural.

3. **Dimensión Económica:** Acceso a la Banca. Sistema de Crédito, Préstamo y Financiamiento. Asesoría. Bienes de Capital. Sueldos, Salarios, costos y precios acordes con la sagrada función de producir alimentos para garantizar la vida, seguridad y soberanía alimentaria. Costos de Insumos y ganancias en mano de obra. Presupuestos justos. Criterio de subsidiariedad.

4. **Dimensión Ecológico-Ambiental:** Sostenibilidad y Sustentabilidad. Biósfera. Ecosistemas. Hábitats. Bosques y Maderas. Árboles Frutales. Plantas Medicinales. Protección a la fauna y flora. Suelos, Aguas, Aire. Manejo de Aguas Servidas y Desechos Sólidos. Educación Ambiental. Respeto transgeneracional.

5. **Dimensión Político-Administrativa:** Políticas Públicas. Control y Gestión sostenible y sustentable del agua, los suelos, el aire. Manejo de Riesgos. Voluntad Política. Planificación del Desarrollo. Planes, Programas, Proyectos y Presupuestos Participativos. Transparencia en todos los procesos (Planificación, Diseño, Ejecución, Evaluación). Administración Racional de los Recursos. Horizontalidad y organización de abajo hacia arriba de acuerdo a las necesidades y demandas sociales, promoviendo la participación protagónica de los actores individuales, grupales, comunitarios y sociales del

desarrollo, sea de carácter público o privado. Proceso participativo de toma de decisiones

6. **Dimensión Científico-Tecnológica:** Predominio del modelo sostenible-sustentable que combata la contaminación y toxicidad. Formas de recuperación de equilibrios ecológicos perdidos. Creación de artefactos, maquinarias y artilugios que mejoren substancialmente la calidad de vida de los habitantes del sector rural, que faciliten las labores del campo y el cuidado y mantenimiento de sus productos. Socialización y adaptación de lo rural o agrario a las nuevas tecnologías.

7. **Dimensión Ético-Moral:** Se fundamenta en los valores, comenzando por el Derecho a la vida y a la Dignidad de la Persona. Derechos Humanos. Limitaciones ético-morales a la manipulación genética y la biotecnología. La condición humana como modelo ético-moral y su referencia con la naturaleza. Búsqueda del bien, el bienestar, la salud integral, la unión, concordia, paz, belleza, libertad. Respeto transgeneracional.

8. **Dimensión Funcional-Ocupacional:** Funciones principales que se desarrollan en el ámbito rural relacionado con las profesiones, empleos y ocupaciones que se desarrollan en este sector primario de la economía, tendientes a incorporar sectores industriales, comerciales y de servicios a pequeña escala sin perder con ello su característica baja poblacional, de cercanía natural con el ambiente.

9. **Dimensión Espacio-Temporal:** Necesidad de ubicación permanente en el espacio (lugar, ámbito geográfico y sus características, clima, suelo…) y tiempo (lapso, fecha, estación del año, plazos, iniciación, vencimientos, etapas, fases…).

10. **Dimensión Perceptual:** Manera o forma de cómo se percibe la realidad rural dentro y fuera del contexto, con especial interés en mejorar substancialmente la percepción y calidad de vida, el bienestar y desarrollo personal, grupal y comunitario de sus protagonistas. La dimensión perceptual da cuenta del sentir de la gente, por ejemplo para diferenciar "*Necesidades Prioritarias*" de "*Necesidades Sentidas*" en los planes, programas y proyectos.

PRINCIPIOS DEL DESARROLLO RURAL

En Europa, en la población de Cork, Irlanda, en el año 1996, bajo el lema de "POR UN PAISAJE RURAL VIVO", se establecieron diez principios que toda política de Desarrollo Rural debe cumplir:

Declaración de Principios para el Desarrollo Rural. Cork, Irlanda (1996)		
No.	**Principio**	**Especificación**
1	Prioridad	Para el desarrollo rural en las políticas de la Unión Europea.
2	Enfoque Integrado	Multidisciplinar y Multisectorial.
3	Diversificación	Las actividades económicas y sociales
4	Sostenibilidad	Sostenibilidad: calidad y función de los paisajes rurales de Europa.
5	Subsidiariedad	Descentralizada y basada en la Asociación y Cooperación.
6	Simplificación	Proceso de simplificación en materia de Legislación y Normativa.
7	Programación (Planificación)	Aplicación de programas coherentes y transparentes.
8	Financiación	Sinergias entre la financiación pública y privada.
9	Gestión	Capacidad y eficacia administrativas locales.
10	Evaluación y Análisis	Reforzar el seguimiento, la evaluación y el análisis de los resultados para garantizar la transparencia de los procedimientos.

Fuente: Adecuación de la Autora de información de la Comisión Europea (1996).

Ciudad de Cork y paisaje rural del lugar con sus 40 tonos de verde

"*La Declaración pide un desarrollo sostenible para todas las zonas rurales y una mayor subsidiariedad, simplificación e integración para las diversas medidas de apoyo al desarrollo de aquéllas; la finalidad sería: un solo objetivo, un solo marco jurídico, una sola política y un solo programa. Algo simple, transparente y eficaz"* (Franz Fischler, Comisionado de la Unión Europea para la Agricultura, el Desarrollo Rural y la Pesca, período 1995-2004).

DESARROLLO ENDÓGENO

"La verdadera riqueza de una nación está en su gente".

Inicio del I Informe sobre Desarrollo Humano
Basado en el pensamiento de Amartya Sen.

Esta imagen de Jaime Acosta Puertas sobre Desarrollo Endógeno se basa en Vásquez Barquero (2007). Se sugiere cambiar la expresión "*Recursos Humanos*" por *Talento Humano*, pues el ser humano no es un recurso. Esa expresión atenta contra su ilimitada riqueza ontológica. La Autora (2017)

El *Desarrollo Endógeno* es la confluencia de un complejo proceso sinérgico de unificación de acciones colectivas, estrategias y políticas en pro de objetivos comunes, producto del consenso. Como su nombre lo indica, viene desde adentro, desde lo local hacia lo regional y nacional, situándose en el centro mismo del proceso de la toma de decisiones; este modelo de desarrollo incentiva los talentos y potencialidades locales para satisfacer en primer término las necesidades y demandas de su entorno, en principio, con recursos propios. Tiende a ser autárquico, pero va más allá de la autarquía, pues unifica lo político, económico, social, ambiental, cultural y tecnológico en acciones racionales, consensuadas, de alta participación por parte de los protagonistas de este desarrollo. Este es su rasgo más importante: su capacidad para integrar y activar todo tipo de potencialidades, es decir, talento humano, decisiones participativas, esfuerzos comunes, recursos diversos, organizaciones e instituciones públicas y privadas, con criterios de sostenibilidad y/o sustentabilidad.

> De acuerdo a Vásquez Barquero (2007), *el Desarrollo Endógeno "constituye la respuesta de los actores locales a los desafíos de la globalización. (…)…la teoría del desarrollo endógeno integra y da cohesión a visiones diferentes del desarrollo, como el desarrollo auto-centrado, el desarrollo humano, el desarrollo sostenible o el desarrollo desde abajo".* (Pp. 183).

Siguiendo a Vásquez Barquero, catedrático de la Universidad Autónoma de Madrid, el desarrollo endógeno es una interpretación que considera el desarrollo humano como la referencia que está en el centro de los procesos de transformación de la economía y de la sociedad.

Antonio Vásquez Barquero y George Ritzer

A nuestro entender los actores locales del desarrollo deben encaminar acciones básicas y simultáneas tendientes a la PARTICIPACIÓN ACTIVA de las personas, grupos e instituciones públicas y privadas, conociendo y propiciando su PROTAGONISMO SOCIAL en el diseño, ejecución y evaluación (presupuesto, planes, programas, proyectos), acciones que constituyen el centro mismo de su EMPODERAMIENTO, para facilitar el proceso de toma de decisiones que conduzcan al logro de los objetivos planteados.

Por otra parte, respecto a los *desafíos de la globalización*, el Desarrollo Endógeno conlleva a la salvaguarda del *ethos cultural* de cada pueblo. Solo así se puede evitar la homogeneización de la cultura globalizada o "*McDonalización*" de la sociedad, entendida como ese proceso complejo que develó el Sociólogo estadounidense George Ritzer (2006b) que tiende a destruir todo aquello que nos hace diferentes, únicos e irrepetibles. Así pues, el Desarrollo Endógeno constituye la mejor fórmula para detener y salvaguardar nuestras tradiciones, cultura, conocimientos ancestrales y cosmovisión.

Para Ritzer lo auténtico ha sido reemplazado por la copia. "Vivimos en un mundo simulado…". Propone globalizar lo bueno en otros conceptos tales como el "*Slow Food*" o comidas que se cocinan lentamente, a diferencia de las comidas rápidas que hacen hincapié en la cantidad y no en la calidad de las mismas y sus valores nutricionales.

Para este neoyorkino es falsa la promesa que la felicidad está en el consumo. De allí que Ritzer proponga consumir lo necesario, valorar lo auténtico, no escatimar el tiempo para lo verdaderamente importante que es la familia, el crecimiento personal, la gente, en lugar de acceder al consumismo y a la contratación de servicios que nos alejan del verdadero bienestar familiar y social.

DESARROLLO SOSTENIBLE Y/O SUSTENTABLE

Es aquel desarrollo que “satisface las necesidades de la generación del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer las propias necesidades”. (Informe Brundtland, 1988). Del concepto de Desarrollo sostenible, se infiere que es duradero en el tiempo, racional y eficiente en el uso de los recursos y equitativo en los beneficios.

> *Se entiende por desarrollo sustentable o desarrollo ecológicamente sustentable, el que conduzca al bienestar económico, a la elevación de la calidad de vida y al bienestar social de los ciudadanos, sin agotar la base de recursos naturales en que se sustenta, ni deteriorar el ambiente o menoscabar el derecho de las generaciones futuras a utilizarlo, para la satisfacción de sus propias necesidades* (artículo 3 del Proyecto Venezolano de Código Orgánico Ambiental, COA).

Tal como se resume en estos tres gráficos, solo para citar algunos, las tres dimensiones de la SUSTENTABILIDAD o SOSTENIBILIDAD, constituyen el punto único de confluencia de lo social, lo económico y lo ambiental. La primera dimensión exige equidad social, la segunda, prosperidad económica y la última, de igual importancia, la integridad ecológica, teniendo como resultado de la interacción entre lo económico y social la justicia y la equidad, entre lo social y lo ecológico el ambiente o medio ambiente, (como lo designan en otros países y en los primeros

documentos al respecto), con la salud como soporte y, para finalizar, entre lo económico y ecológico la eficiencia y la viabilidad.

Dimensiones de la Sustentabilidad

Si bien el presente capítulo remite muy brevemente al tema del DESARROLLO ENDÓGENO y a la SOSTENIBILIDAD-SUSTENTABILIDAD, es importante destacar que el DESARROLLO REGIONAL *per se* exige la puesta en práctica permanentemente del eje ético-ambiental como un valor trascendente en el tiempo y el espacio. Sea en el ámbito de lo rural (el campo), sea en el ámbito de lo urbano (la ciudad y su área de influencia o *hinterland*), se impone la acción ambientalista, de respeto a la naturaleza representada en el aire, en la tierra y en el agua, en el cuidado de los ecosistemas, la diversidad biológica, más allá de la flora y la fauna, la garantía de administración y gestión racional y transparente de los recursos del planeta en un esfuerzo transgeneracional que logre el restablecimiento definitivo de los equilibrios ecológicos perdidos en beneficio de la humanidad toda, en su carácter de protectora, restauradora y gestora planetaria.

Los cinco principios de la Agricultura Sostenible
(Según las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, FAO)

1. Mejorar la eficiencia en el uso de los recursos
2. Acción directa para conservar, proteger y mejorar los recursos naturales
3. Proteger y mejorar los medios de vida rurales, la equidad y el bienestar social

4. Reforzar la resiliencia de las personas, comunidades y ecosistemas
5. Desarrollar mecanismos de gobernanza responsables y eficaces.

LO RURAL DESDE UNA MIRADA SOCIOPOLÍTICA

Este libro lleva por título el del presente acápite. Se fundamenta en los contenidos principales de la asignatura o Subproyecto DESARROLLO REGIONAL. Sin embargo, hace énfasis en la mirada sociopolítica para ser consecuentes con sus principales postulados: La SOCIOLOGÍA DEL DESARROLLO (capítulo I), la POLITOLOGÍA enfocada en la ADMINISTRACIÓN PÚBLICA como una de sus vertientes sobre PODER y ESTADO (Capítulos II, III y IV), haciendo un breve RECUENTO HISTÓRICO de los principales pensadores de las CIENCIAS SOCIALES, relacionados con el CAMPO y la CIUDAD, es decir, con lo RURAL y URBANO. Sobre estos grandes temas se hace un breve recuento de los postulados que al respecto hacen John Locke, Samuel Jhonson, Robert Owen, Charles Fourier, Ferdinand Tönnies, Emile Durkheim, Max Weber, Marx y Engels, Pitirim Sorokin, Carlo Zimmerman, Robert Redfield, George Simmel, Robert Park, Louis Wirth, Ernest Burgess, Henri Lefebvre, Manuel Castells y Saskia Sassen entre otros, que veremos en los distintos capítulos.

Nos referimos en este capítulo V, a todo lo concerniente al Desarrollo Rural. El capítulo siguiente (Capítulo VI) se concentrará en la ciudad y lo urbano, en sus aspectos funcionales, en el estudio de las ciudades desde las más pequeñas a las ciudades globales. Estos grandes temas, han sido divididos de esta forma por razones académicas y siguiendo el rigor científico que exige un libro de texto.

En términos generales y muy desafortunadamente, la ruralidad ha sido vista como sinónimo de atraso:

> *"…la sociedad rural, considerada atrasada y condenada a las transformaciones materiales y culturales que tenían como centro la ciudad industrial, era interpretada como receptiva a los cambios originados en la ciudad y en la sociedad industrial". (Romero, 2012).*

Para el catedrático de la Universidad de Granada, Francisco Entrena Durán: "…*muchas de las sociedades agrarias tradicionales solían ser una especie de entidad autárquica, un microcosmos cerrado que se bastaba a sí mismo en el plano económico-social, institucional y cultural*. *Lo normal era que tales sociedades experimentaran en el transcurso del tiempo muy pocos cambios, salvo cuando excepcionalmente sobrevenía una crisis profunda, muchas veces producida por influencias exógenas".* (1998, 13)

Roberto Sancho Hazak, (citado por Entrena, 1998) tipifica *lo rural como un espacio social configurado por un conjunto de rasgos ecológicos, socioeconómicos y culturales.*

Al pensador político, médico y filósofo John Locke (Inglaterra 1632-1704), (hijo de abogado rural del mismo nombre) se le considera precursor de la ilustración e influyó en los grandes protagonistas del siglo de las luces (siglo XVIII), tales como Rousseau, Voltaire, Montesquieu, así como escoceses y norteamericanos.

John Locke
(Inglaterra 1632-1704)
Filósofo, Médico y Político

Escribió varias obras que inspiraron a las siguientes generaciones de pensadores sociopolíticos. En una de ellas, "*Sobre la ley de la Naturaleza*" (1664), habla entre otros derechos del derecho a la propiedad privada, tesis que profundizará a lo largo de sus escritos, incluida su obra titulada, "*Segundo tratado sobre el gobierno civil: Un ensayo acerca del verdadero origen, alcance y fin del gobierno civil"* (1690), donde parte de la idea de que "*el hombre vive en estado de naturaleza, gozando de derechos naturales, como el derecho a la vida, a la libertad y a la propiedad"*:

> *Es cierto que Dios no ha dividido la tierra ni distribuido sus riquezas, sino que ésta pertenece por igual a todas las criaturas; pero la razón nos enseña que la existencia de la propiedad privada está de acuerdo con la voluntad de Dios, ya que aquello que el hombre obtiene mediante su trabajo (de ese dominio común natural: la tierra) le pertenece tanto como su propio trabajo.*

Para la conservación de estos derechos, los hombres salían del *estado de naturaleza* y a través de un contrato constituían un gobierno. Si el gobierno no respetaba uno de los derechos o se extralimitaba en sus funciones, el pueblo podía resistirse a él y elegir otro en su lugar; a esto llamó "*el derecho de resistencia*" que se encuentra hoy día incluido en muchas constituciones de Estado.

Samuel Johnson
Inglaterra, 1709-1784
Ensayista, crítico, lexicógrafo, poeta, novelista.

La mirada sociopolítica de lo rural que se ampliará a finales de este capítulo con el Continuum Rural-Urbano y en el capítulo siguiente, no puede obviar la historia del "*siglo de las luces*", especialmente en Inglaterra. Allí Samuel Johnson en su obra titulada "*Escritos Políticos*" se refiere a un grupo político ligado al desarrollo rural en Inglaterra:

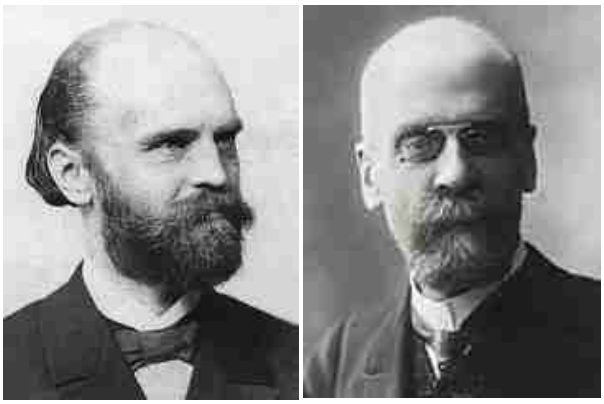
> *"En el siglo XVIII los tories eran en su mayoría la mediana y baja nobleza: "Los caballeros rurales", el estamento de los esquires, la "gentry", todos ellos poseedores hereditarios de propiedades solariegas relativamente pequeñas, en las zonas rurales de*

> *Inglaterra. Representaban entre un cuarto y un quinto de los miembros de la Cámara de los Comunes* (….)*. En los Comunes fueron casi siempre silenciosos ocupantes de los bancos del fondo* (…)…*básicamente no estaban muy interesados en desempeñar un papel activo en la escena política nacional, aunque eran muy activos en la política local; se preocupaban por obtener apoyo para la agricultura y por mantener bajos los impuestos a la tierra, y trataban de que el gobierno central interfiriera lo menos posible con ellos.* (Subrayado nuestro).

Con estas palabras de Johnson queda plasmado el carácter localista de la política practicada por los *Tories* y que se aplica generalmente al mundo rural.

Respecto al tipo de relaciones que se manifiestan en el campo, es decir en lo rural, lo tradicional, tenemos al Sociólogo alemán **Ferdinand Tönnies** (1855-1936), quien expresó las diferencias entre COMUNIDAD y SOCIEDAD *(Gemeinschaft und Gesellschaft)* en su obra del mismo nombre. Para este autor alemán "*la comunidad*, (típica del campo, de lo rural), *se establece como unidad de voluntad.* Al respecto, en *Comunidad y Sociedad* afirma:

> *"Comunidad es lo antiguo y sociedad es lo nuevo (…) comunidad es la vida en común, duradera y auténtica; sociedad es solo una vida en común pasajera y aparente. Con ello coincide el que la comunidad deba ser entendida a modo de organismo vivo, y la sociedad como agregado y artefacto mecánico".* (Tönnies, F.).



Ferdinand Tönnies (Alemania 1855-1936) y Emilio Durkheim (Francia, 1858–1917)

Por su parte, **Emilio Durkheim** (Francia, 1858 – 1917), hace una comparación de la sociedad rural con la urbana refiriéndose a la SOLIDARIDAD MECÁNICA típica de la sociedad primitiva, tradicional o rural basada en la religión y la SOLIDARIDAD ORGÁNICA, producto de las sociedades modernas, urbanas, fundamentadas en la ciencia, la especialización, la división del trabajo y la funcionalidad.

Robert Redfield
(EEUU 1897-1958)

Abogado y Antropólogo norteamericano nacido en Chicago, aprendió a amar lo rural a través de sus investigaciones antropo-sociológicas en varios lugares de México, quien habló del *"Continuo Folk-Urbano"* en el año 1934. Vinculado a la Universidad de Chicago, fue yerno del famoso Robert Park de la Escuela Sociológica de dicho instituto de educación universitaria. El mayor legado de Redfield fueron sus investigaciones sobre el mundo campesino. En el año 1947 escribió su obra más importante, titulada: "*The Folk Society*" (La Sociedad Rural), en la Revista American Journal of Sociology.

> "…*la sociedad folk estaría caracterizada por el aislamiento, la homogeneidad cultural, la organización de los valores sociales fundamentados en la comunidad, el carácter personalizado de las relaciones sociales, la importancia de las relaciones familiares, la trascendencia de las relaciones sagradas, el desarrollo de la expresión ritual de la creencia, entre otros. Estos elementos se irían transformando en la medida en que las comunidades experimentaran contacto y comunicación con la sociedad*

urbanizada y adquirieran un modo de vida análogo". (González Ortiz y Romero Contreras, 1999, P. 211)

LA SOCIOLOGÍA RURAL

La Sociología no solo es la ciencia de las *leyes del progreso* como afirmaba el positivista y principal mentor de esta disciplina **Augusto Comte** (Francia, 1798-1857) o la Ciencia de la *Evolución Social* como pregonaba el antropólogo, filósofo, naturalista, psicólogo y sociólogo **Herbert Spencer** (Inglaterra, 1820-1903), o aquella ciencia que estudia la *acción social* como apuntaba el filósofo, historiador, jurista, politólogo y Sociólogo anti-positivista y Padre de la Administración: **Max Weber** (Alemania, 1864-1920); su campo de estudio es muy variado y por ello dentro de ella, por su abordaje, se distingue, entre otras, la Sociología Política, la Sociología de la Religión, la Sociología de la Educación, la Sociología del Trabajo, la Sociología Urbana y la Sociología Rural, que se aborda especialmente en este capítulo y que se inicia, según **Charles J. Galpin** (EEUU 1864-1947), en el año 1910, cuando comienza a formar parte de los planes de estudio de las universidades de Estados Unidos, luego México y el resto del mundo.

Augusto Comte, Herbert Spencer y Max Weber

La Sociología Rural constituye un campo de la Sociología que estudia la vida social en áreas no urbanas o escasamente pobladas. Igual que la Sociología Urbana, utiliza metodologías cuantitativas, cualitativas y mixtas para abordar el estudio de los hechos sociales en el área rural: Observación, datos estadísticos, encuestas, entrevistas, biografías o historias de vida, entre otros. Esta disciplina cuyo objeto apunta al estudio de los grupos y hechos sociales, en la Sociología

Rural estudia su forma de vida, la manera como se lleva a cabo la producción agraria, las distintas funciones que cumplen, su relación con el ambiente y la naturaleza.

El Sociólogo se interesa dentro de este campo rural, en el estudio de las migraciones del campo a la ciudad, siendo un profesional clave como asesor de instituciones públicas y privadas para planes, programas y proyectos de Desarrollo Rural, así como para fomentar y/o favorecer un regreso a la vida campestre, en la búsqueda de mejorar substancialmente el modo de vida del campo, haciendo más atractivo lo rural.

Por otra parte, el estudio sociológico de la tenencia de la tierra incluye conflictos de intereses y de abordaje científico, tendiente a minimizar su problemática. Respecto a la salud y educación la Sociología Rural aborda aspectos claves desde el punto de vista del intercambio de saberes tendientes a su utilización inmediata. La educación debe formar para el trabajo, para el respeto a la naturaleza y la solidaridad inter-generacional. La salud debe concentrarse en la prevención y tratamiento de enfermedades de mayor incidencia en el sector, siendo el sociólogo rural una figura clave en asesorar a las comunidades agrarias.

Dignificación y calidad de vida de las familias campesinas e indígenas es una de las metas del Desarrollo Rural

A continuación se presenta en un cuadro síntesis quienes son los protagonistas del Desarrollo Rural, entendiendo que tomando en consideración los factores tiempo y espacio, así como las circunstancias, características y particularidades, unos tendrán más preeminencia sobre los otros en el quehacer social del mundo rural.

PROTAGONISTAS DEL DESARROLLO RURAL	Imágenes
Agricultores Familiares Banco Interamericano de Desarrollo, BID Campesinos Cazadores Colectivos Colegios Profesionales Comunidades Indígenas Consumidores Cooperativas Familias Campesinas Federación Campesina Federación Nacional de Ganaderos, FEDENAGA (Venezuela) Fondo Nacional para la Ciencia y la Tecnología, FONACIT Ganaderos Gobierno Nacional, Gobernaciones y Alcaldías o Gobiernos Locales Gremios Habitantes Ingenieros Forestales Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas, IVIC. (Venezuela) Ministerios de Agricultura y Cría, Ministerio del Ambiente Movimientos Sociales Mujeres Campesinas Organización de Naciones Unidas para Alimentación y la Agricultura (FAO) Organizaciones No Gubernamentales, ONG. Pastores Tradicionales Pequeños y medianos Productores Agrícolas Pescadores Artesanales Pueblos y Pequeñas Comunidades Recolectores Sindicatos Rurales Trabajadores Rurales Universidades y Centros de Investigación Rurales.	 **Mujer pesina** **Campesino** **Grupos Sociales** **Sindicatos** **Centros de Investigación** **Universidades** **Colegios Profesionales**

Fuente: La Autora (2017)

RECUENTO HISTÓRICO DEL DESARROLLO RURAL

Los antiguos egipcios utilizaban herramientas y animales en sus prácticas agrícolas

Hace más de 15.000 años se produjo la primera gran revolución de la historia de la humanidad: La Revolución Agrícola, aquella que transformó al ser humano de nómada en sedentario. En la llamada "*protohistoria*" vemos paulatinamente la transformación de nuestros más lejanos ancestros: Dejaron de ser en su mayoría recolectores, cazadores y pescadores para convertirse en agricultores y/o domadores de animales y plantas, aspecto este que los obligó a quedarse para esperar el tiempo feliz de la cosecha (proto-agricultura y agricultura neolítica). No obstante lo anterior, estudios científicos en oriente dan cuenta de una incipiente agricultura 23.000 a. C.

Grecia y Roma en la antigüedad

El Partenón en Atenas y el Coliseo Romano

En la Grecia antigua se practicó la agricultura familiar intensiva. La estructura social, estaba compuesta por tres clases sociales adjudicadas por Teseo, antiguo y

mítico rey de Atenas: La aristocracia o nobleza representada por los *eupátridas* o "bien nacidos". Son los ciudadanos de plenos derechos que constituyen la población autóctona; los *demiurgos* eran los artesanos y comerciantes y los *geomoros* representaban el pueblo, especialmente compuesto por campesinos que en nombre de las familias aristocráticas trabajaban la tierra. No se toma en cuenta a las mujeres, pues no tenían derechos políticos, así como tampoco a los extranjeros o *metecos ni a los esclavos*. Los *eupátridas* gozaban de derechos civiles, políticos y religiosos. Eran descendientes de rancia estirpe, herederos de todas las tierras con obligaciones militares.

Estratificación Social en Atenas y Roma

Roma se estratificaba en tres grandes clases sociales: Patricios, plebeyos y esclavos:

> *"En Roma, el ager públicus o campo común, estaba reservado a los patricios, en tanto a los plebeyos se concedía solamente dos yugadas para cada familia. El número de estas era cada vez mayor y el ager públicus crecía también constantemente, a causa de las conquistas, por lo cual las primeras leyes agrarias tuvieron por objeto el reparto de esas tierras entre los necesitados. Servio Tulio aumentó a siete el número de yugadas por familia y legisló con el objeto de evitar la posesión del terreno por los solo patricios. También repartieron tierras Numa, Tulio Hostilio y Anco Marcio y cuentase que la primera Ley Agraria fue propuesta por el Cónsul Spurio Cassio, quien a causa de ello fue asesinado.*

No es la única muerte violenta producida en la Historia por quienes pretenden poseer solos y explotar a su antojo. Son celebres en la antigüedad las leyes agrarias de Licinio y los Gracos, en Roma y las de Dracon, Solon y Licurgo en Grecia. (Acosta Saignes, 1987: 30-31).

La Agricultura Romana
Según Max Weber

Campesino romano
Portada del libro de Weber

Noguera, M.E. (2013) en su investigación titulada "*Política, estructura agraria y sociedad antigua",* resume a Max Weber y sus escritos sobre la cultura de la antigua Roma, basada en una sociedad esclavista en la que cohabitan el trabajo libre, relacionado con el mundo urbano y el trabajo no libre relacionado con lo rural. Weber ve a la antigua Ciudad de Roma como *una sociedad de ciudadanos agricultores y latifundistas cuya producción constituye la base del imperio. Es así como justifica la explotación esclavista "devoradora de hombres", que se nutre naturalmente del mercado de esclavos.*

Según esta autora, es Max Weber el primer sociólogo que incursiona en el estudio de la sociedad rural y de su estructura, así como se empeña en develar el aspecto político implícito en dicha sociedad, fundamentada en la propiedad y uso de la tierra, diferenciando drásticamente al esclavo del campesino, del trabajador temporal, el trabajador permanente y el propietario o terrateniente.

Escena rural en tiempos del imperio romano.
Nótese el uso del llamado "arado romano" utilizando bueyes.

Más allá de la Roma latifundista antigua, Weber sigue sus estudios rurales al incursionar en la sociedad rural feudal y en las sociedades rurales prusiana y argentina, con obras escritas durante los años 1892-1896: La primera trata sobre los obreros agrícolas del Este del Elba (1892); la segunda sobre las empresas rurales de los colonos en Argentina (1893); la tercera sobre la política económica alemana (1895) y la última de este estilo weberiano rural que trata de la decadencia de la cultura antigua, escrita en el año 1896.

Grecia y Roma, fomentadoras de la cultura occidental, especialmente esta última, **nos legaron desafortunadamente el latifundismo**, como fundamento de su anhelo imperial desde su constitución en República. Los más grandes latifundios pertenecían a los miembros del Senado o Aristocracia Senatorial. Esa herencia que trasciende el Medioevo, base del Feudalismo (cambiando los esclavos por siervos), se extenderá a todo el continente americano, a partir del siglo XV, primero como tierras reales o del Rey en la época colonial y luego de las luchas independ*entistas, como "Ley de Repartos", de "haberes militares" o "de guerra" (véase la* ***"Ley de Haberes Militares"*** **dictada por Simón Bolívar** el 10 de octubre de 1817 para premiar al pueblo venezolano en armas, solo sirvió para que un pequeño grupo de oficiales, entre ellos J. A. Páez, se traspasaran los latifundios, lejos del reparto equitativo que soñaba Bolívar. Por ello esta ley fue derogada por el Congreso de Valencia, Venezuela en el año 1830).

Polémica Tauger – Diamond

Mark B. Tauger (Virginia - EEUU, 1954) y Jared Diamond (Boston, EEUU - 1937)

Para Mark B. Tauger, Profesor Asociado de Historia en la Universidad de Virginia Occidental, EEUU, autor de la prolífica Historia en doce (12) volúmenes titulada ***Agriculture in World History***, "*Roma es el escenario en el que se producen las primeras luchas por la reforma agraria".* En cambio, Tauger cita al Profesor Jared Diamond, Catedrático de geografía y fisiología en la Universidad de California en Los Ángeles (UCLA), Autor entre otras obras de *Armas, Gérmenes y Acero* y del ensayo "*La Agricultura: El peor error de la historia de la Humanidad*" quien afirma lo siguiente:

> … "*la agricultura es el peor error en la historia de la raza humana pues viene acompañada de epidemias, malnutrición y hambrunas. La sociedades agrícolas subsisten porque dividen a la sociedad en clases sociales; los campesinos eran la más baja, y facilitaban la vida a una elite de explotadores gobernantes y sacerdotes; los campesinos proveían de soldados a estas sociedades que se dedicaron a expulsar de la tierra fértil a los recolectores y cazadores".* (J. Diamond, citado por Tauger).

Ante estas afirmaciones, Tauger se pregunta: *¿Por qué se desarrolla la agricultura si era una solución fallida? La jerarquización y el clasismo son hechos irrebatibles con el establecimiento de la agricultura, pero ¿cómo se las ingeniaron las elites para someter a los agricultores?*

Según la Teoría de Tauger la respuesta está en la llamada *"**Doble Subordinación**":*

> - *Por un lado, los agricultores dependen del variable e impredecible medio ambiente, esto les ha estimulado para cambiar y adaptar sus cosechas y ganadería.*
>
> - *Por otro, los agricultores han sido el sujeto de explotación de elementos ajenos a sus tierras, autoridades urbanas, reyes, ejércitos, recaudadores, bancos y mercados.*

Siguiendo a Tauger, "*estos elementos tienen limitaciones propias y contradicciones. Los poderosos se aprovechan de los campesinos, pero viven de ellos y no tienen más remedio que auxiliarlos cuando las cosas vienen mal, malas cosechas, pestes, etc. Las catástrofes naturales no afectan solo a los campesinos, sino a toda la sociedad, que vive de ellos. Desde el punto de vista agrícola, la civilización supone el dominio de la ciudad sobre la aldea, de los urbanitas sobre los aldeanos. La civilización depende de la "captura" del campesinado, a veces hostil a veces amable".*

Este historiador señala las tres grandes razones por las que **la agricultura es la base de la civilización**:

1. La civilización la necesita para su supervivencia.
2. Los agricultores son un amortiguador social, porque son los que reciben el peor impacto en los desastres naturales y están a obligados a superarlos para sobrevivir.
3. Los agricultores han sido siempre la clase social más baja, pero constituyeron el grupo social más grande en la producción de bienes.

Los Proverbios Flamencos, Pieter Brueghel, 1559.
(En Tauger, Mark)

El *"**óptimo medieval**"* es el término que utiliza Tauger para designar el periodo en el que la agricultura se desarrolló con mayor intensidad en el viejo continente. En Europa occidental se desarrolló el sistema agrario feudal *("manorial system"*) basándose especialmente en los cultivos de cereales con los que se iniciaron los mercados, aumentando progresivamente en los mismos la proliferación de gran diversidad de productos agrícolas y pecuarios, combinando de forma gradual y definitiva la comercialización de ganadería, cacería, aves, frutos de mar y ríos, consolidándose así el sistema agrario medieval.

Ley de Cercos en Inglaterra (Siglos XVIII y XIX)

Esta ley obligaba a los propietarios de tierras a cercar sus dominios so pena del pago de fuertes multas, al parecer con el objeto de evitar disputas vecinales por apropiación indebida de tierras ajenas. Los campesinos no contaban con los suficientes recursos para cumplir con esta ley, abandonando sus tierras o vendiéndolas por cantidades irrisorias a los terratenientes quienes, al industrializar el campo, requerían de menor mano de obra. La migración a la ciudad fue una de las principales consecuencias.

Pensamiento de Jean Jacques Rousseau
(Ginebra, Suiza: 1712 – Paris, Francia, 1778)

"El hombre es naturalmente bueno,
Es la sociedad la que lo corrompe."

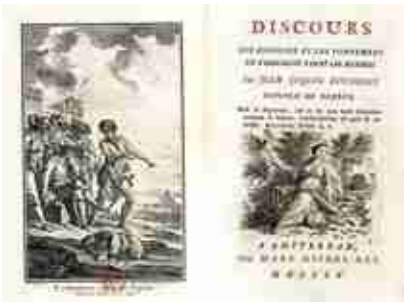
J.J. Rousseau
El Emilio y la Educación (1762)

Jean Jacques Rousseau fue un personaje que inspiró con sus avanzadas ideas la revolución francesa. Se destaca como uno de los pocos polímatas de la historia precisamente en momentos de mayor racionalidad como lo fue el siglo XVIII, el *siglo de la luz* o de la corriente iluminista.

Su condición de polímata se comprueba por su excelente desempeño en primer lugar como músico y escritor. Luego botánico, filósofo, naturalista, pedagogo y científico político, quien legó a la humanidad sus variados escritos y partituras musicales de profunda devoción cristiana.

Por cuatro décadas, desde 1742 hasta 1781 escribió su legado de más de 30 escritos. Cuatro de ellos se publicaron después de su muerte, entre ellos la continuación de *El Emilio*, una de sus obras cumbre junto con *El Contrato Social*, curiosamente publicados en el mismo año (1762). El pensamiento de Jean Jacques Rousseau respecto a la propiedad o tenencia de la tierra, constituye un aspecto central, situación aún no resuelta:

> *"El primer hombre a quien, cercando un terreno, se le ocurrió decir: Esto es mío y halló gentes bastante simples para creerle fue el verdadero fundador de la sociedad civil. ¡Cuántos crímenes, guerras, asesinatos; cuántas miserias y horrores habría evitado al género humano aquel que hubiese gritado a sus semejantes, arrancando las estacas de la cerca o cubriendo el foso: <<¡Guardaos de escuchar a este impostor; estáis perdidos si olvidáis que los frutos son de todos y la tierra de nadie!>>"*



J. J. Rousseau: Discurso sobre el origen y los fundamentos de la desigualdad entre los hombres. **Primera edición (1755).**

Este pensamiento de *Jean Jaques Rousseau, tomado de su obra titulada "El Origen de la Desigualdad Entre los Hombres" (publicada en el año 1755) expresa en breves palabras la gran tragedia humana al iniciarse la propiedad privada, hecho que según Rousseau generaría desigualdad e inequidad entre los hombres. Muchos autores de antes y después han escrito al respecto, en la búsqueda del análisis político, social y económico que justifique o no la propiedad agraria y/o tenencia de la tierra.*

José Gervasio Artigas
El primer reformista agrario

"Nadie puede ser libre si no es propietario de la tierra que trabaja."

José Artigas. Código Agrario (1815).

En la historia de la República Oriental del Uruguay, así como en la historia argentina y paraguaya, se destacó José Gervasio Artigas Arnal (1764-1850), quien no solo es considerado Padre de la Patria, sino también el protector de los más débiles, cuando ejerciendo su poder escribió en el año 1815 el "Reglamento provisorio de la Provincia Oriental de la campaña y seguridad de sus hacendados", mejor conocido como "*Reglamento de Tierras*".

José Gervasio Artigas Arnal
(Uruguay 1764 – Paraguay 1850)

Este documento Artigas aboga por los más desposeídos por encima de los "*malos europeos y peores americanos*". Sus ideas fueron llevadas a la práctica en el año siguiente, es decir en 1816. A continuación se resumen los aspectos más resaltantes de dicho legado, tendiente a hacer justicia con los más necesitados.

Artigas dando lectura a este reglamento expresa lo siguiente: *"Dispone la entrega de tierras a brazos útiles para la población de la campaña".* Y enfatiza: *"con prevención de que los más infelices serán los más privilegiados"* (subrayado nuestro) enumerando como ejemplo a *"los negros libres, los zambos, los indios, los criollos pobres y las viudas pobres con hijos".*

Juan Antonio Vilar, en su obra "*Revolución y lucha por la organización*", que editó la Universidad Nacional de Entre Ríos (UNER), recuerda que "*esta formidable tentativa de reforma agraria, nunca imitada en nuestra tierra, la realizó Artigas antes del nacimiento de Carlos Marx, y sin haber oído ni nombrar a los socialistas como Saint Simon, que propiciarían luego políticas semejantes*". (Tomado de artículo de Julio Majul: "*A 200 años del reparto artiguista*", 2017).

La Revolución Mexicana

"La tierra es de quien la trabaja"

Emiliano Zapata.

Emiliano Zapata (México, 1879 - 1919)
El Caudillo del Sur

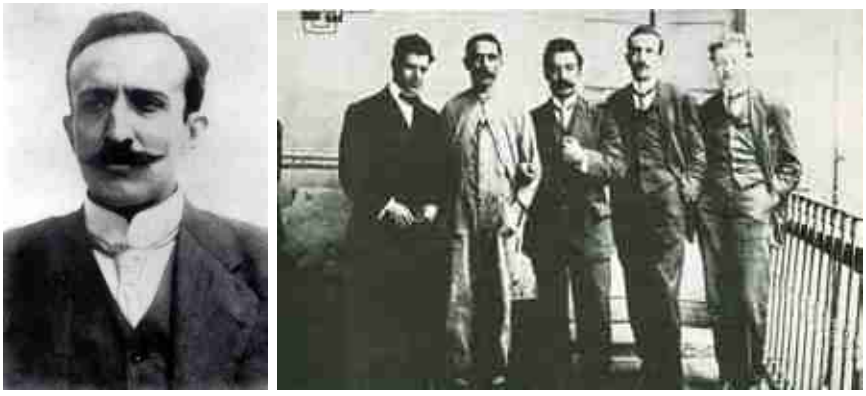
Esta importante etapa de la historia mexicana comienza en el año 1910 cuando el dictador Porfirio Díaz llama a elecciones pretendiendo con ello volver a ganar la presidencia por seis años más y logra expulsar del país a su opositor Francisco Maderos, quien desde el exilio da a conocer el *Plan San Luis* en cuya proclama llama a alzarse en armas el 20 de noviembre, fecha de inicio de la revolución mexicana. Las zonas rurales respondieron exitosamente al llamado pues en el tercer punto del plan se ofrecía a los campesinos la restitución de las tierras que les habían despojado durante los casi 35 años en el poder del dictador, período conocido como *el porfiriato* (1876-1911).

México y su revolución marcan un hito importante en la historia del mundo rural. Uno de sus más connotados protagonistas fue **Emiliano Zapata**, hombre de extracción humilde y luchador por los derechos de los campesinos quien, a diferencia de otros personajes de la historia de la revolución, se mantuvo firme en la lucha por los ideales de los trabajadores agrarios exigiendo en nombre de ellos el

establecimiento de una ley agraria que mejorara la calidad de vida en el campo, dando ejemplo repartiendo tierras en cada nueva responsabilidad que iba adquiriendo.

El estallido de la revolución contra Porfirio Díaz responde a las paupérrimas condiciones de los campesinos especialmente indígenas, a los que se les había arrebatado las tierras comunales debido a leyes y políticas agrarias que favorecían a los terratenientes latifundistas y a las grandes empresas. La aldea en el Estado de Morelos donde vivía Zapata fue la zona donde los campesinos e indígenas sufrieron más miseria. Electo como encargado del municipio para llevar el mensaje de justicia social para los más humildes, agregando a ello su carisma y deseos de reivindicar a sus iguales, le abrieron camino hasta ser uno de los protagonistas más destacado.

Contó Zapata con la colaboración irrestricta de algunos intelectuales reconocidos, entre los que se encuentra Rafael Pérez Taylor y Antonio Díaz Soto y Gama, quien ayudó a redactar el **Plan Ayala**, así como el **Proyecto de Ley de Fraccionamiento de Latifundios** para la creación de pequeñas propiedades. Este proyecto de ley buscaba legitimar la asignación de tierras a los indígenas campesinos del país, en especial los del sur, quienes se encontraban pasando muchas calamidades.



Antonio Díaz Soto y Gama y Rafael Pérez Taylor
Precursores intelectuales del movimiento Zapatista.

El **Proyecto de Ley de Fraccionamiento de Latifundios** incluyó un concepto que permitió dejara de ser abstracta la palabra *Latifundio*. Según el Diccionario de la Real Academia Española, DRAE, viene del latín *Latifundium*, entendido como "*Finca rústica de gran extensión*", aquella que legitimó la Republica Romana como política para el futuro imperio y que ha perdurado en el tiempo en desmedro de los más desposeídos y olvidados.

Se considera latifundio, según el Proyecto de Ley de Fraccionamiento de Latifundios:

> "… *toda finca rústica que por su extensión…sea perjudicial a los intereses sociales, bien porque engendre el monopolio de la producción agrícola en la región donde se encuentre ubicada, ya porque contribuya a provocar crisis de carestía o escasez de los artículos alimenticios, o porque dé lugar a un rendimiento notablemente menor, en proporción que el de las fincas vecinas, u obstruya por cualquier otra causa, el desarrollo agrícola del país… o el derecho de todo hombre a poseer o cultivar para sí una superficie de terreno para cubrir las necesidades de su familia*" (citado por Castro, Pedro. s/f).

Gobierno de Lázaro Cárdenas del Rio:
El gran Reformador Agrario
(México 1895-1970)

Lázaro Cárdenas del Rio y Mural conmemorando la Reforma Agraria

El asesinato de Emiliano Zapata (1919) dejó en gran orfandad al campesino mexicano. Solo quince años después, con la llegada a la Presidencia de México del estadista, General de Brigada y ex Gobernador de Michoacán, **Lázaro Cárdenas**

del Rio (periodo 1934-1940) y gracias a sus políticas de redistribución de la propiedad agrícola, se hizo justicia al humilde campesino.

Durante su gobierno impulsó la **Reforma Agraria**, consolidando así los ideales de la Revolución Mexicana, luchando contra el latifundismo, al repartir más de 18 millones de hectáreas de tierra, organizando un sistema de ejidos con beneficio de créditos de la banca ejidal, creada para financiar los proyectos de siembra de los campesinos.

Con su frase "*México para los mexicanos*" nacionalizó el petróleo y consolidó la educación pública y sanitaria, fundando por doquier escuelas y hospitales. Es de hacer notar que el Presidente Cárdenas se empeñó en prodigar una educación técnica de primera categoría a niños y jóvenes especializándolos en agricultura y ganadería. Superado su mandato, los siguientes gobernantes emprendieron la "Contrarreforma Agraria" en desmedro nuevamente del campesinado.

ASPECTOS MÁS RESALTANTES DE LA REFORMA AGRARIA

Se entiende por Reforma Agraria aquella política pública destinada a hacer justicia social en el reparto de la tierra, modificando así la estructura de la propiedad agrícola a favor del campesinado, siguiendo el ejemplo de la Revolución Mexicana, en especial de *Emiliano Zapata* y su famosa frase "*La tierra es de quien la trabaja*".

Esta política arremete contra la excesiva concentración de las tierras rurales en pocas manos, es decir, en manos de los terratenientes, los privilegiados del nuevo feudalismo de fines del siglo XIX y del siglo XX. Sus objetivos: Por una parte mejorar substancialmente la productividad del campo y por la otra, combatir el latifundismo, repartiendo equitativamente la tierra a los campesinos y evitando que la misma estuviera ociosa o improductiva. Ello implica mejorar la calidad de vida de los más desposeídos, asesorarlos técnicamente y buscar formas de financiamiento que garanticen su productividad.

En el capítulo II de este libro, bajo el acápite de **El *Nuevo Trato* (*New Deal*) y la *Gran Revolución Roose*velt,** (1933-1937), se encuentra una breve reseña de cómo este presidente demócrata puso en marcha una serie de políticas destinadas a combatir los efectos de la *Gran Depresión Económica,* con la asesoría del economista inglés John Mainard Keynes. Dos de estas políticas fueron:

- Incorporar la Reforma Agraria a través de la Ley de Ajuste de la Agricultura, conocida también como TRIPLE A o AAA *(Agricultural Adjustment Act).*
- Detener el éxodo rural hacia las ciudades.

La Revolución Mexicana, especialmente con los planteamientos de Emiliano Zapata (que incluye el pensamiento de los intelectuales que se sumaron a la lucha) y posteriormente el Gobierno Mexicano de Lázaro Cárdenas (1934-1940), dieron ejemplo de Reforma Agraria, siendo Estados Unidos, con Franklin Delano Roosevelt el primer país que se sumó a reivindicar al trabajador del campo.

Reforma Agraria del
Gobierno de Jacobo Arbenz Guzmán
(Guatemala 1913 – México, 1971)

"Cueste lo que cueste, pase lo que pase yo intentaré sacar de la miseria a mi pueblo y darles a todos el mayor bienestar posible, basándome en los modernos cánones de la democracia".

Jacobo Arbenz Guzmán
"Soldado del Pueblo".
"Coronel de la Primavera"

Este militar y político guatemalteco, protagonista de la Revolución de 1944, fue Ministro de Defensa Nacional (1944-1951) y Presidente de su país desde el año 1951 hasta el momento de su derrocamiento por un golpe de Estado en el que estaba implicada la Agencia Central de Inteligencia, CIA de Estados Unidos y la Empresa *United Fruit Company*, el 27 de junio de 1954. El motivo principal de su

derrocamiento fue haber promulgado una Reforma Agraria que perjudicaba los intereses de la empresa frutera norteamericana.

Jacobo Arbenz Guzmán
Presidente de Guatemala (1951-1954)

Acusado de comunista y de pretender relaciones con Moscú, se exilió solo, sin su familia, en México, enfrentando la campaña de desprestigio urdida por la CIA que llevó a una de sus hijas a suicidarse. La gran paradoja de lo que le costó la muerte fue haberse inspirado en el pensamiento de Abraham Lincoln para poner en funcionamiento la Reforma Agraria.

Reforma Agraria en Venezuela

La primera Ley de Reforma Agraria en Venezuela data del 13 de septiembre de 1945; se realizó durante la Presidencia de Isaías Medina Angarita, quien al ser derrocado el 18 de octubre de ese mismo año no pudo hacer esta reforma realidad. Un año antes, el 15 de junio de 1944, había firmado el *Decreto No. 132 sobre Arrendamiento de Tierras.* Primer gran instrumento jurídico agrario. Quienes lo derrocaron formaron una Junta de Gobierno, presidida por Rómulo Betancourt, quien firmó el 11 de febrero de 1946 el *Decreto No. 183 sobre Arrendamiento y Desalojo de Predios Rústicos* (Gaceta Oficial Nº. 22.261 del 13 de marzo de 1947). Posteriormente, el 4 de marzo de 1947, se elabora un nuevo Decreto que firmaría el Presidente Rómulo Gallegos, quien sería derrocado a los nueve meses de su

gobierno; pocos días antes, el 19 de octubre de 1948 había firmado el *ejecútese* a la Ley de Reforma Agraria.

Isaías Medina Angarita, Presidente de Venezuela (1941-1945), derrocado el 18 de octubre de 1945 por civiles y Rómulo Gallegos Presidente de Venezuela (1948) derrocado por militares en el año 1948.

En Venezuela, terminada la Dictadura del General Marcos Pérez Jiménez (1952-1958), con la llegada de la Democracia, por Decreto del 14 de marzo de 1958, por primera vez se lleva a cabo el Programa Nacional de Vivienda Rural firmado por Rómulo Betancourt, destinado a dotar de casas dignas a la población campesina. Estas casas de interés social fueron financiadas por el nuevo gobierno, especialmente por el Banco Obrero (B.O.), institución financiera pionera en su tipo en América Latina, fundada en el año 1928 con el gobierno de Juan Vicente Gómez. Es de hacer notar que en Latinoamérica y el Caribe, desde mediados del siglo pasado más de la mitad de la población rural se vio afectada por el terrible flagelo de la pobreza.

"…un pedazo de tierra, sin capataces sin amos, para el campesino desposeído por la voracidad de los terratenientes".

Rómulo Betancourt
Presidente de Venezuela
(1959-1964)

Ley de Reforma Agraria promulgada el 5 de Marzo de 1960

Artículo 1:

> *"La presente ley tiene por objeto la transformación de la estructura agraria del país y la incorporación de su población rural al desarrollo económico, social y político de la Nación, mediante la sustitución del sistema latifundista por un sistema justo de propiedad, tenencia y explotación de la tierra, basado en la equitativa distribución de la misma, la adecuada organización del crédito y la asistencia técnica integral para los productores del campo a fin de que la tierra constituya para el hombre que la trabajaba, base de su estabilidad económica, fundamento de su progresivo bienestar social y garantía de su libertad y dignidad".*

Primeras Viviendas Rurales

Según Decreto Ejecutivo N°173 la Junta Militar crea el 28 de junio de 1949 el Instituto Agrario Nacional (IAN). Organismo ejecutor de las políticas de Reforma Agraria en el país.

En Venezuela la primera Reforma Agraria, nace en los años cuarenta, pero se consolidará incipientemente en la década de los sesenta, al igual que en casi todos los países latinoamericanos, con excepción de Cuba, quien realiza su propia revolución, a partir de Fidel Castro. Con la llegada al poder de Nicolás Maduro, decrece la producción agrícola y pecuaria del país hasta desencadenar la crisis de desabastecimiento, especialmente de alimentos y medicinas, generando una crisis humanitaria por hambre.

Presidente John Fitzgerald Kennedy, su esposa y el Presidente venezolano Rómulo Betancourt.

Casi tres décadas después del gobierno de Roosevelt, el Presidente John Fitzgerald Kennedy (1917-1963) puso en marcha el programa norteamericano de cooperación y desarrollo financiero de diez años de duración (1961-1970) llamado *Alianza para el Progreso*, ALPO, que incluyó a los países de América Latina; el ALPO solo tuvo un año de existencia debido al asesinato del presidente demócrata J.F. Kennedy, la falta de voluntad política de sus sucesores y la negativa del Congreso de ese país de invertir 20.000 millones de dólares para cumplir con sus objetivos, entre los que estaba la **Reforma Agraria** para toda América. De alguna manera los gobiernos latinoamericanos trataron de cumplir con dicha reforma que reportó muchos beneficios a los más desposeídos (ver el capítulo II de la presente obra).

Tomando como base el estudio realizado por la investigadora venezolana Párraga García (2001) nos preguntamos si el proceso de implantación de la Reforma Agraria, al tocar importantes intereses de los más poderosos, favoreció entre otras causas, el asesinato de Emiliano Zapata y otros mártires de la Revolución Mexicana, el derrocamiento de tres presidentes: En Venezuela (Medina Angarita y Rómulo Gallegos) y en Guatemala (Jacobo Arbenz) y por último, la mayor incógnita está en cual fue en realidad el móvil del asesinato del primer Presidente norteamericano católico y demócrata, John F. Kennedy, quien incluyó la Reforma Agraria en el Programa *Alianza para el Progreso.*

RUPTURAS Y PROBLEMÁTICAS DEL DESARROLLO RURAL

"Jus utendis et abutendis"
"Derecho de usar y abusar".

Para Bentrand Hervieu (1993), citado por Entrena (1998), en el mundo rural se han experimentado cinco grandes rupturas:

1. Ruptura Demográfica
2. Ruptura del modelo familiar de explotación
3. Ruptura entre agricultura y territorio
4. Ruptura entre agricultura y alimentación
5. Ruptura entre agricultura y medio ambiente.

Las primeras dos rupturas remiten a los cambios poblacionales. A diferencia de países jóvenes en vías de desarrollo como los latinoamericanos y del Caribe, la población en Europa, cada vez se hace más vieja y este fenómeno se observa más aún en el ámbito rural. La familia extendida, típica de sociedades tradicionales como la rural, gradualmente se ha ido transformando en familias nucleares y especialmente familias mono-parentales. De allí que la ruptura poblacional y del modelo familiar de explotación, se incorporan nuevos y perturbadores elementos: El aborto, la anticoncepción, el retraso en la edad para tener hijos, divorcio y migración sin control, inestabilidad en los puestos de trabajo que obliga a cambiar en muchos casos de localidad y la sustitución del campesinado y de los trabajadores del campo por corporaciones transnacionales. Estas grandes empresas explican la ruptura entre agricultura y territorio: Cualquier lugar es bueno para su instalación, siempre y cuando los costos sean menores. De allí su localización en el campo.

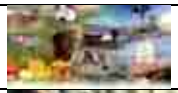
A lo largo de la historia el Desarrollo Rural ha sido frenado, especialmente en relación al bienestar del trabajador del campo. Este ha vivido una economía de subsistencia, de hambre y desnutrición. Se encuentra a expensas de la naturaleza con sus cambios climáticos, largos y secos veranos o inundaciones y plagas de todo tipo. Debe afrontar los costos y riesgos, la espera para sus cosechas, la falta de

centros de acopio, de vías de acceso y distribución de sus productos, los bajos precios de los mismos, frente al alto costo que de forma arbitraria cobran los transportistas.

A las situaciones indeseadas se agrega el abandono del campo, el latifundismo, reminiscencia del feudalismo en la que se cambia al siervo por el agricultor; las migraciones a la ciudad especialmente de los jóvenes, que buscan continuar sus estudios, tener acceso a las nuevas tecnologías, a salarios mejores y a empleos menos sacrificados en los que no se requiera de tanto esfuerzo físico y de trabajo de sol a sol.

Respecto a las rupturas entre la agricultura y la alimentación, por una parte y la agricultura y el ambiente, por la otra, se explica de alguna manera con los acápites que vienen a continuación: La revolución verde, los transgénicos, el uso y abuso de los agroquímicos y su efecto, resumido en el primer *Best Seller* conservacionista: La *Primavera Silenciosa* de Rachel Carson. La contaminación ambiental, tristemente producida a conciencia por pequeños grupos de gran poder económico tiene a la humanidad y al planeta a punto de colapsar.

Estas últimas rupturas dan cuenta de los cambios substanciales que las nuevas tecnologías, especialmente en la química, han provocado en la agricultura. Lo territorial se hace cada vez más difuso, permitiendo novedosas formas de monocultivos que atentan contra toda la biósfera o capa de vida. Respecto al ser humano, cada vez experimenta en su organismo enfermedades de distinta índole, muchas de ellas erradicadas y que vuelven con mayor énfasis provocando epidemias masivas, así como cáncer, deformaciones y mutaciones. La farmacopea ha evolucionado hacia nuevos medicamentos: Se constata entre otros muchos casos, un uso indiscriminado y alarmante de antibióticos cuyos efectos secundarios pueden llevar a problemas renales, pérdida progresiva de anticuerpos, mayor resistencia de los virus y bacterias que pueden llegar a ser mortales.

Problemáticas del Desarrollo Rural **Según la Autora**	
Abandono del campo Alta Dispersión Almacenaje Analfabetismo, incluido el Tecnológico…….. **Baja Calidad de Vida** **Cambio de Uso de la Tierra** **Contaminación Ambiental** (ver fotografía anexa)…. Deforestación Desertificación **Desaparición de Cultivos** Desigualdades de género y etnia Desnutrición **Despoblamiento y Éxodo Rural.** Deterioro de los recursos naturales y ambientales **Dispersión** Educación deficiente Envejecimiento de la población Erosión del Suelo Escasez de agua (ver fotografía anexa)…… Exclusión racial y vergüenza étnica Fallas de distribución de los productos agrícolas Falta de centros de acopio (ver fotografía anexa) Falta de infraestructuras básicas Falta de Inversión Social Falta de Oportunidades Falta de **Subsidios para la Producción** **Falta de Trabajo** **Falta de Transporte** **Falta o deficiencia de vías agrícolas…….....** **Falta de Viviendas** Falta de voluntad política Hambre Ignorancia Inundaciones Migraciones (ver fotografía anexa)…… **Monocultivos** **Plagas** **Poblaciones Desiertas** Pobreza Rural (ver fotografía anexa)…….. Riesgos sin garantía **Salarios de Hambre** Salud precaria **Sedimentación** Segregación espacial Sequía (ver fotografía anexa)…….. Servicios Deficientes o inexistentes Tala y quema Uso de tecnología inapropiada u obsoleta Uso indiscriminado de agroquímicos (Ver fotografía)…	

Por la vía alimentaria desarrollada especialmente en el medio rural, (además de la contaminación ambiental en suelos, aire y agua), el cuerpo humano es receptor de productos de alta toxicidad, tales como los agroquímicos y los provenientes de la Ingeniería Genética. El cáncer es una de sus consecuencias.

LA "REVOLUCIÓN VERDE"

"Estos y otros desarrollos en el campo de la agricultura contienen los ingredientes de una nueva revolución. No es una violenta revolución roja *como la de los* soviéticos*, ni es una* revolución blanca *como la del* Sha de Irán*. Yo la llamó la Revolución Verde".*

William Gaud, EEUU.1968.

Norman Borlaug (EEUU, 1914-2009)
"Padre de la Revolución Verde". Agrónomo y genetista.
Premio Nobel de la Paz 1970.

"El primer componente esencial de la justicia social es la alimentación adecuada para toda la humanidad".

Norman Borlaug

A mediados de los años cuarenta del siglo pasado la Fundación Rockefeller subvencionó una investigación para producir mayor rendimiento de las semillas de maíz, trigo y arroz. El encargado principal de este proyecto fue Norman Boulaug. Los experimentos se llevaron a cabo en México, lugar donde luego, en 1963, se creó el Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo (CIMMYT). La India para esa fecha estaba sufriendo una gran crisis al borde de una hambruna general, por lo que se pidió la asesoría de Bougaug y el CIMMYT. México y la India se beneficiaron de la Revolución Verde logrando disipar la falta de alimentos y aumentando considerablemente su producción.

Las principales **críticas a la Revolución Verde**: Las semillas son muy costosas. Facilita los monocultivos en detrimento de otras especies y rubros; genera dependencia tecnológica y lo más importante, trae como consecuencia contaminación ambiental por el uso de todo tipo de Fungicidas, Herbicidas, Insecticidas, Fertilizantes, Pesticidas y Plaguicidas que afectan las aguas, el suelo y aire, así como flora, fauna y al propio ser humano, produciendo variadas enfermedades, siendo el cáncer la que genera más muertes.

CUADRO COMPARATIVO

Agricultura Tradicional o de Subsistencia	**Revolución Verde** **Agricultura Convencional, "Moderna"** **o Industrializada**
Conocimiento ancestral y empírico transmitido de generación en generación. Tiende al policultivo. Poca tecnología y mecanización.	Su puesta en práctica fue durante las Décadas 50 – 60 del siglo XX. Tiende al monocultivo en grandes extensiones. Es mecanizada.
Subordinación de la Agricultura a los cambios climáticos, eventos naturales, acceso al agua y tipos de suelo. Incorpora variedades adaptadas a la condición de suelo y clima.	Subordinación de la Agricultura al capital industrial, favoreciendo el desarrollo económico de multinacionales y no a los productores y consumidores.
Históricamente la agricultura tradicional, en términos generales, ha sido solidaria con la naturaleza o ambientalista, impidiendo el agotamiento de las tierras productivas, considerando los ciclos de la naturaleza.	Constituye la Revolución Verde un paquete tecnológico costoso, insostenible y en pugna con la naturaleza, intoxicando las aguas, el aire y los suelos en detrimento de todos los seres vivos: La Biósfera.
Los defensores de la revolución verde afirman que la agricultura tradicional es obsoleta y que requiere de modernización y mecanización.	Agricultura dependiente del petróleo y sus productos. Considerada de alta tecnología aplicada.
Miles de años, desde la protohistoria, dan fe de la sostenibilidad y sustentabilidad de la agricultura tradicional.	Es considerada ineficiente e insustentable, pues la energía que utiliza, producto del petróleo, requiere grandes cantidades de este, por un kilo del producto.
Utiliza abonos verdes y materia orgánica como fertilizantes naturales.	La química especialmente proveniente de productos del petróleo conforma el abono para los cultivos.
Utiliza especialmente la energía solar que es infinita.	Utiliza más energía proveniente del petróleo que la que genera.
No produce degradación de los recursos naturales	El uso de agroquímicos produce degradación progresiva de los recursos naturales.
Utiliza productos naturales para control biológico de plagas, rotación de uso y manejo ecológico de suelos (barbechos), uso de productos naturales como abonos.	Los agrotóxicos que utiliza provocan desequilibrios a nivel de las plantas favoreciendo enfermedades y plagas, contaminando agua, aire y suelos.
Utiliza minerales naturales.	Utilización de minerales sintéticos.
Exige solo lo necesario para llevar a buen término la cosecha.	Cada vez exige más insumos a medida que va provocando más daños.
Es económicamente barata porque utiliza recursos existentes en el medio.	Es económicamente muy costosa y cada vez demanda más insumos: Círculo vicioso de los agrotóxicos.
Funciona a mediano y largo plazo.	Es cortoplacista.
Producción de Subsistencia y bajo rendimiento agrícola.	Abundante producción y rendimiento Agrícola. Alta Eficiencia.

Fuente: Este cuadro es un resumen de la bibliografía encontrada al respecto.

LOS TRANSGÉNICOS

Empresas de agrotóxicos y OGM

Son cultivos manipulados genéticamente, producto de la biotecnología, conocidos como OGM, *Organismos Genéticamente Modificados*. Se han convertido en una amenaza a los ecosistemas y la salud de la biósfera, es decir, de todos los seres vivos del planeta. Para los amantes del dinero, principalmente las empresas transnacionales, constituyen su gran agro-negocio. Firmas como Bayer de Alemania, Monsanto de Estados Unidos, Cargill, Pioneer fomentan el uso de sus productos OGM.

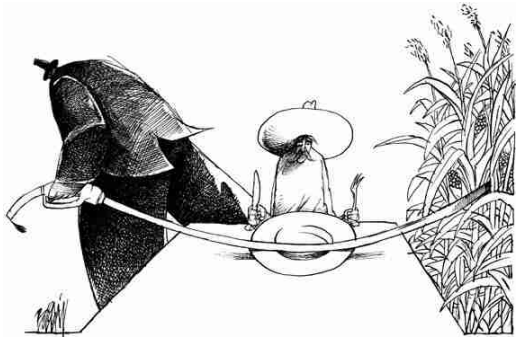
Para el creador de la Revolución Verde, el estadounidense Norman Borlaug, quien realizó sus investigaciones con el patrocinio de la *Fundación Rockefeller*, los transgénicos son el segundo paso para acentuar los resultados de su *revolución verde*.

A pesar de haber ganado el *Premio Nobel de la Paz*, Norman Borlaug, "*genetista de la Fundación Rockefeller*", a quien se atribuye haber salvado del hambre a millones de personas; a pesar asimismo de los informes a favor de los transgénicos realizados por la FAO y hasta los informes contradictorios de la propia Organización Mundial de la Salud, OMS, diferentes organizaciones y grupos de personas, como la "*Vía Campesina*", "*Amigos de la Tierra Internacional*" y "*Combat*

Monsanto", se han opuesto enérgicamente a su producción y aplicación en la agricultura, por considerarlo dañino para el ambiente y para el consumo humano.

Es **Monsanto**, la empresa transnacional norteamericana que maneja junto con otras cinco empresas, el 75% de las semillas genéticamente modificadas, siendo la transnacional que más combaten estas organizaciones campesinas y de trabajadores del agro en más de sesenta países, en especial por reservarse para sí misma el derecho sobre la propiedad intelectual de las semillas certificadas, transgrediendo el uso universal de las mismas, el acceso a ellas, la sabiduría y el conocimiento ancestral, la tradición, usos, costumbres y gastronomía de los pueblos principalmente originarios, negando en la práctica el derecho a la alimentación.

Agro biocombustibles



Maíz Transgénico para combustible. Su consumo produce en las gestantes insuficiencia de órganos en su bebé.

Sobre estas líneas se muestra una imagen de un humilde campesino mexicano hambriento frente a un plato vacío, mientras de una siembra de maíz transgénico, sembrado a su lado, se "cosecha" gasolina o nafta para alimentar motores y máquinas.

Esta triste realidad se presenta no solo en Estados Unidos, sino también en muchos países latinoamericanos como México, Brasil y Argentina, principalmente, significando sin embargo, que TODOS los países, en mayor o menor cantidad poseen siembras de productos o rubros transgénicos, en frutas, vegetales, carnes y especialmente en cereales. El fantasma terrible del hambre se pasea

sobre las grandes cosechas de la agroindustria globalizada en detrimento del pequeño productor, campesino o trabajador de la tierra.

No basta con no utilizar estos productos contaminantes: si hay un vecino que los usa, por efecto del viento y de la polinización igual se depositan estos OGM en sembradíos sanos, convirtiéndose en transgénicos imperceptiblemente.

La llamada **Ley Monsanto** es una ley que se está aprobando en casi todos los países del planeta para aceptar el uso de estos agroquímicos, disfrazados de la panacea para frenar el hambre mundial, a veces con la anuencia de organismos internacionales como la FAO y la OMS. Esta última ha tenido contradictorias intervenciones a favor y en contra de la *Ley Monsanto*. Algunos países como Francia realizaron investigaciones sobre los productos de Monsanto, especialmente los transgénicos u organismos genéticamente modificados, OGM, pudiendo comprobar que son cancerígenos. Son alarmantes las mutaciones que han desencadenado estos productos sintéticos en el ambiente. En las personas ha generado cáncer de todo tipo, así como el nacimiento de bebés sin cerebro o con las piernas pegadas (bebés “sirena”).

El uso y abuso indiscriminado de agroquímicos (Fungicidas, Herbicidas, Insecticidas, Fertilizantes, Pesticidas y Plaguicidas) contaminan el suelo, las aguas y el aire, permaneciendo largo tiempo en la naturaleza, provocando la alteración y muerte de muchos ecosistemas, al tiempo que genera enfermedades en la flora, la fauna y el ser humano.

Tal como hemos visto, estudios científicos evidencian lo poco inocuo del uso y abuso de plaguicidas, herbicidas y agrotóxicos, productos estos que generan

mutaciones y muchas enfermedades, especialmente cáncer y nacimiento de niños deformes o sin cerebro. El número de casos ha aumentado significativamente, en especial la morbilidad y mortalidad por cáncer siendo este el efecto, pues la causa son los agrotóxicos que contaminan suelos, aire, tierra y seres vivos.

Para Greenpeace España:

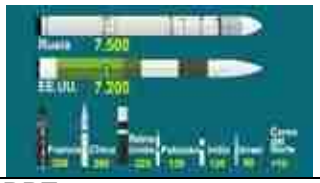
> *"El empleo masivo de fertilizantes y las emisiones resultantes de N2O (Óxido nitroso) representan el mayor porcentaje de contribución agraria al cambio climático. ¡Con un potencial de producción de calentamiento global unas 296 veces mayor que el CO2. Es vital cambiar el modelo de agricultura y alejarse del modelo agrario basado en pesticidas, fertilizantes, transgénicos y consumo masivo de agua y petróleo. Es posible una agricultura basada en la biodiversidad, la sostenibilidad ambiental y social, llegando a ser un sumidero de CO2 que contribuya a paliar los efectos del cambio climático".*

Uno de los productos más vendidos en el mundo son los herbicidas, cuyo principal componente es el GLIFOSATO o el AMONIO GLIFOSINADO, probadamente cancerígeno. Absténgase de utilizarlo. Sea solidario con el ambiente, con la flora, la fauna, con la gente, el planeta y las generaciones venideras.

GLIFOSATO es el HERBICIDA
cancerígeno más vendido en el mundo.

Hay estudios que afirman lo poco inocuo del uso y abuso de plaguicidas, herbicidas y agrotóxicos, productos estos que, insistimos, generan mutaciones y muchas enfermedades, especialmente cáncer y nacimiento de niños deformes o sin cerebro.

La empresa Monsanto ha creado y/o produce "*pecados*" que pueden generar incapacidad, enfermedades y hasta la muerte masiva:

No.	Productos de Monsanto 	
	Nombre	**Características**
1	**Abonos sintéticos a base de petróleo.** 	Son fertilizantes tales como la Urea, Fosfatos, cloruros, nitratos, altamente contaminantes. Matan microorganismos benéficos del suelo esterilizando la tierra y creando dependencia. Contaminan igualmente las aguas y matan los organismos en ella.
2	**Agente naranja** 	Su principal componente es la DIOXINA. Con ello se arrasó millones de hectáreas productivas en Vietnam. Es un defoliante tan poderoso que luego de 40 años, aún nacen niños con daños cerebrales y físicos, defectos congénitos, sin contar los distintos tipos de cáncer que genera.
3	**Edulcorante no calórico. ASPARTAME** 	Es un polvo blanco e inodoro, unas 200 veces más dulce que el azúcar, que se emplea en numerosos alimentos en todo el mundo. puede causar dolores de cabeza, epilepsia y tumores cerebrales (NutraSweet / Equal).
4	**Armas nucleares** 	Explosivos de alto poder que usa energía nuclear como misiles intercontinentales y submarinos. Países nuclearmente armados: China, Francia, Reino Unido, Rusia y Estados Unidos. Otros países: Corea del Norte, India, Israel, Irán y Pakistán. Su peligrosidad es planetaria.
5	**DDT** 	Insecticida o pesticida prohibido en los países del primer mundo. El libro de Carson "Primavera Silenciosa" se basó en el uso de este insecticida y su efecto dañino sobre los pájaros. Se usó para combatir la malaria.
6	**DIOXINAS y FURANOS** **DIOXINA:Sustancia industrial usada en la**	Según la OMS, constituyen un grupo de compuestos químicos que son contaminantes ambientales persistentes (COP) también llamados «docena sucia». Más del 90% de la exposición humana se produce por medio de los alimentos, en particular los productos cárnicos y lácteos, pescados y mariscos. Las dioxinas tienen elevada toxicidad y pueden provocar problemas de reproducción y desarrollo, afectar el

	elaboración del "agente naranja desarrollado por EEUU en Vietnam".	sistema inmunitario, interferir con hormonas y, de ese modo, causar cáncer.
7	**Hormonas crecimiento bovino (rBGH)**	Hormona OMG desarrollada por Monsanto para ser inyectada en las vacas lecheras y aumentar la producción de leche. Estas sufren dolor insoportable debido a la inflamación de las ubres –mastitis-. El pus de la infección resultante entra en el suministro de leche que requiere el uso de antibióticos adicionales. La leche rBGH produce cáncer de mama, cáncer de colon y cáncer de próstata en seres humanos. La transgénesis se ha extendido. Papas, fresas, manzanas, tomates, lechuga, tabaco, peras, sandías. TODO tiene su versión genéticamente modificada.
8	**PCBs** (Bifenilos Policlorados)	Sustancia sintética o compuesto químico (1950), formado por cloro, carbón e hidrógeno, incluido dentro de los 12 contaminantes más peligrosos del mundo. Provoca cáncer. Es antioxidante de uso masivo. Se encuentran hoy difundidos en el medio ambiente, ya sea por vertido directo a partir de industrias que los utilizan o por combustión y vertido a ríos y aguas marinas de desechos contaminados.
9	**Poliestireno SIntético**	Ampliamente utilizado para envasar alimentos (plásticos, anime) descubierto en 1839 por Eduard Simon, un boticario de Berlín. Su repetición química conforma el llamado Polímero. Hay cuatro tipos de poliestireno: el cristal, el expandido, de alto impacto y el sindiotáctico.
10	**Productos transgénicos**	Estos productos OGM han provocado muchas enfermedades crónicas, así como las alergias alimentarias y otras dolencias como la diabetes, el alzhéimer, el párkinson, la esclerosis múltiple, el síndrome de colon irritable y el autismo, entre muchos otros.
11	**RoundUp**	Potente herbicida a base de glifosato para control de malezas. Causa enfermedades epidérmicas, abortos y linfoma no Hodgkin en humanos. Factor que incide en la mortalidad infantil. Causante de la desaparición de abejas. Produce malformaciones, infertilidad, cáncer y destrucción del sistema inmunológico
12	**Sacarina**	EEUU, 1879. Edulcorante artificial sin calorías hecho de alquitrán de hulla que procede del carbón mineral. Usada para sustituir el azúcar (Dietético). Prohibida por sus efectos: tumoraciones en las vías urinarias, cáncer, erupciones en la piel, diarrea, dolores de cabeza y en gestantes produce efectos nocivos en el feto. La leche materna es uno de los canales de su expulsión, siendo riesgoso para la salud del neonato.

Nota: Este cuadro es un resumen de la bibliografía encontrada al respecto.

Fuente: La Autora, 2017

LA "*PRIMAVERA SILENCIOSA*" (SILENT SPRING)
DE RACHEL LOUISE CARSON
Bióloga Marina y Zoóloga
(Estados Unidos, 1907-1964)

"Hay algo infinitamente reparador
en el reiterado ritmo de la naturaleza:
La garantía de que el amanecer llega tras la noche,
y la primavera tras el invierno."

Rachel Louise Carson

Este libro, publicado el 27 de septiembre de 1962 es un pionero en su tipo: Aborda sin tapujos el deterioro de la naturaleza debido al uso y abuso de químicos que afectan todos los ecosistemas. Su enfoque principal se centró en el efecto que surge en los pájaros, seres alados que sufren la contaminación ambiental y que por ello ya no cantan en los jardines y bosques como siempre lo han hecho… poco a poco y si nadie hace algo al respecto cada vez la primavera que es el despertar anual a la vida, se hará más silenciosa pues será sin el alegre trino de las aves… De allí el nombre del libro que fue un *Best Seller* en la década del sesenta y que motivó a muchos a despertar la conciencia ambientalista.

La autora con su magistral forma de presentar la situación de contaminación, logró afectar la conducta tanto de productores como consumidores. Estos últimos dejaron en su gran mayoría de utilizar agroquímicos, mientras que las grandes empresas químicas de Estados Unidos, entre ellos Rockefeller, se afanaron por acallar la voz de Rachel Carson.

Así presenta el libro la Editorial Crítica y el Grupo Planeta de Barcelona, España (2010):

"Primavera silenciosa es un libro que es preciso conocer ya que aborda uno de los problemas más graves que produjo el siglo XX: la contaminación que sufre la Tierra. Utilizando un lenguaje transparente, el rigor propio del mejor análisis científico y ejemplos estremecedores, Carson denunció los efectos nocivos que para la naturaleza tenía el empleo masivo de productos químicos como los pesticidas, el ***DDT*** *en particular. Se trata, por consiguiente, de un libro de ciencia que va más allá del universo científico para adentrarse en el turbulento mundo de "lo social". Su trascendencia fue tal que hoy está considerado uno de los principales responsables de la aparición de los movimientos ecologistas a favor de la conservación de la naturaleza. De hecho, Primavera silenciosa consiguió lo que pocos textos científicos logran: iluminar nuestros conocimientos de procesos que tienen lugar en la naturaleza y despertar el interés de la sociedad tanto por la ciencia que es necesaria para comprender lo que sucede en nuestro planeta, como por la situación presente y futura de la vida que existe en él".*

Portadas del libro de Carson: «Libro científico que han movido el mundo»

NUEVA RURALIDAD

"Ruralizar no solo significa hacer renacer las antiguas aldeas, sino también crear otras nuevas pensando en los atractivos esenciales de este estilo de vida: La intimidad con la naturaleza y la personalización de la vida en comunidad."

Philippe Saint Marc (1971:254)

Para Entrena Durán (1998) la categoría "*nueva ruralidad*", constituye un concepto polisémico. Implica una nueva forma de "mirar" y definir lo rural. Al respecto, nos remite a una revalorización de lo rural como una nueva forma de vida vinculada a la naturaleza.

La visión peyorativa del campo que imperaba anteriormente, da paso a la revaloración de lo rural; ello no significa un regreso: "…*dicha vuelta muestra una tendencia a optar por la calidad productiva y de vida, lo que, a su vez, propicia un fortalecimiento del medio-ambientalismo y una creciente conciencia colectiva acerca de la necesidad de mantener o recuperar los entornos naturales o paisajísticos".* (Pp. 167).

La nueva ruralidad toma en consideración, además de las actividades tradicionales tales como las agro-silbo-pastoriles y las correspondientes a la agroindustria, aquellas que guardan relación con el turismo y el uso del tiempo libre, posadas y pequeños hoteles u hostales, clubes campestres y deportivos, lugares de descanso, de salud y rehabilitación, así como nuevas formas de desarrollo territorial.

En lo relativo a los gobiernos locales (Ayuntamientos o Alcaldías), regionales (Gobernaciones) y nacionales, se imponen políticas públicas de redistribución de las riquezas, tendientes a una mayor inversión social en lo rural, específicamente en salud, educación, vivienda, empleo y producción, dando un carácter fundamental a la profundización de los procesos descentralizadores, promoviendo e incentivando la participación ciudadana, especialmente en el proceso de toma de decisiones.

Por otra parte, se exige la construcción de infraestructura (vías de acceso, centros de acopio, centros de salud, instituciones educativas), así como financiamiento de proyectos agrícolas, servicio integrado de banca rural, centros de entretenimiento, servicios públicos eficientes, generando nuevas fuentes de empleo, incorporación a las nuevas tecnologías de información y comunicación; resalta el papel clave de la educación y formación de ciudadanos, incentivando el uso sostenible de los recursos que permitan la diversificación de actividades y funciones.

Esta nueva forma que reviste lo rural debe promover la igualdad de género, la concientización ambiental, y la aplicación de estrategias tendientes al logro del desarrollo local. En lo ambiental, constituye un aspecto de suma importancia la gestión y manejo de cuencas hidrográficas que garanticen agua de calidad para todos de forma sostenible y sustentable, así como la aplicación de las leyes ambientales y su penalización a quien transgreda las mismas.

Se cierra este tema de la *nueva ruralidad* con palabras del Catedrático de la Universidad de Granada, España, Doctor Francisco Entrena Durán, quien refiriéndose a la experiencia española, pero de alguna manera experiencia generalizada en la mayoría de los países europeos y latinoamericanos:

> "… *la presente "vuelta" española a lo rural no debe ser entendida en lo absoluto como un regreso al mundo agrario tradicional. En consonancia con el contexto posmaterialista en el que tiene lugar dicha vuelta, muestra una tendencia a optar por la calidad productiva y de vida, lo que, a su vez, propicia un fortalecimiento del medioambientalismo y una creciente conciencia colectiva acerca de la necesidad de mantener o recuperar los entornos naturales y paisajísticos."* (P. 167).

AGRICULTURAS ALTERNATIVAS

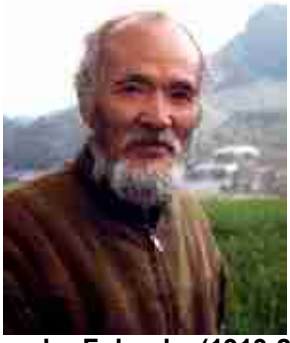
***Chicomecoaltl*, la Diosa azteca de la Agricultura**

La *Agricultura Tradicional* ha sido superada en cantidad, más no en la calidad de sus productos. Tal como hemos visto, por miles de años se ha mantenido la biodiversidad del planeta gracias a los conocimientos ancestrales heredados de nuestros antepasados y el respeto a la vida y los distintos ecosistemas. Sus prácticas han sido solidarias con el ambiente y el derecho transgeneracional. Sin embargo, los alimentos no crecen al mismo ritmo de la población, haciéndose necesario multiplicar grandemente la producción de rubros alimenticios que permitan satisfacer las necesidades de todos los habitantes.

Ese momento crítico encontró respuesta en la llamada "*Revolución Verde*" que significó el abandono de los pluricultivos, sustituidos por grandes extensiones de monocultivos que, acompañados de todo tipo de agrotóxicos, han condenado a la presente y próxima generación, a sufrir los efectos indeseados de la contaminación.

Ante esto, se plantean una serie de agriculturas alternativas a estas dos corrientes, la "*Tradicional*" y la mal llamada "*Revolución Verde*", entre las que se encuentran el Método Biológico o de Agricultura Natural, conocido como el Método Fukuoka y la Agroecología o Agrobiodiversidad. Por razones de tiempo y espacio hablaremos en especial sobre estos dos métodos de producción agrícola.

El Método de Agricultura Natural
(Método Fukuoka o Filosofía del No Hacer)



Masanobu Fukuoka (1913-2008)
Agricultor, biólogo y filósofo japonés.

Escribió dos importantes libros: *La Revolución de una Brizna de Paja* y *La Senda natural del Cultivo.* Su filosofía de la naturaleza invita a no intervenirla para no afectar especialmente el suelo. Este método que lleva su nombre guarda sabiduría ancestral referente al reconocimiento. Otro japonés que fomenta el método de agricultura natural fue el también filósofo **Mokiti Okada.**

Principios de trabajo según Fukuoka

- ***No arar***: de esta forma se mantiene la estructura y composición del suelo con sus características óptimas de humedad y micronutrientes
- ***No usar abonos ni fertilizantes***: mediante la interacción de los diferentes elementos botánicos, animales y minerales del suelo, la fertilidad del terreno de cultivo se regenera como en cualquier ecosistema no domesticado.
- ***No eliminar malas hierbas ni usar herbicidas***: éstos destruyen los nutrientes y microorganismos del suelo, y sólo se justifican en monocultivos. Pero Fukuoka propone una interacción de plantas que enriquece y controla la biodiversidad de un suelo.
- ***No usar pesticidas***: también matan la riqueza natural del suelo. La presencia de insectos puede equilibrarse en un cultivo.

- ***No podar***: dejar a las plantas seguir su curso natural.
- **Bolas de arcilla** (*Nendo Dango*).
-

Bolas de arcilla o Bombas de Semillas (*Nendo Dango*).

La Agroecología o Agro biodiversidad

Tal como su nombre compuesto lo indica, la Agroecología busca sustituir definitivamente el uso de productos provenientes del petróleo, los organismos genéticamente modificados, OGM o transgénicos y todo tipo de agrotóxicos o agroquímicos, por productos naturales que sean solidarios con el ambiente. Más que una técnica es un modo de vivir y producir sanamente, con prácticas ambientales.

La agro biodiversidad o agroecología fomenta sistemas agrícolas sostenibles y en la sabiduría ancestral, utilizando semillas sanas y puras, combatiendo el uso y abuso de los agroquímicos: Fungicidas, Herbicidas, Insecticidas, Fertilizantes, Pesticidas y Plaguicidas que contaminan el ambiente, la flora, la fauna y a los seres humanos. Se fundamenta en las prácticas naturales tendientes a conservar y preservar las especies prohibiendo el uso de químicos sintéticos que favorecen la contaminación.

Frente a la tala y la quema indiscriminada la agroecología fomenta la REFORESTACIÓN, así como la fabricación y uso de COMPOST (ver imagen), para la preparación de los suelos con nutrientes orgánicos. Utiliza plaguicidas naturales (ver recetas y preparados biológicos, según el Instituto para la Producción e investigación de la Agricultura Tropical, IPIAT) e incentiva el manejo, rotación y asociación de los cultivos. Por otra parte, incentiva el RECICLAJE, y se vale de la EDUCACIÓN AMBIENTAL para sensibilizar y concientizar en las prácticas ecológicas. En lo Acuícola, Agrícola, Forestal y Pecuario, se establecen Prácticas Endógenas inspiradas en principios de Sostenibilidad.

AGRICULTURA ALTERNATIVA Y SUS PROTAGONISTAS

Rudolf Steiner fundador de la Escuela Biodinámica
(Imperio Austriaco, hoy Croacia, 1861 - Suiza, 1925)

La Escuela Biodinámica es la más antigua. Fue fundada por Rudolf Steiner, hombre muy espiritual y esotérico que luego se hace cristiano. La Biodinámica se fundamenta en el uso natural de la materia orgánica, considerando para la siembra y posterior cosecha los Ciclos de la luna: Ascendente y Descendiente. Apogeo y Perigeo y sus fases lunares (luna llena, luna nueva, cuarto creciente y cuarto menguante. Es el primero que ve a la granja como un todo, como un organismo o sistema cerrado, interrelacionando suelo, plantas y animales e introduciendo muy pocos elementos exógenos, lo que hoy se conoce como ***Granja Integral***. Evita el uso de fertilizantes, pesticidas y herbicidas industriales.

Los Agrónomos ingleses Sir Albert Howard y Lady Evelyn Balfourm

Método de Agricultura Orgánica: fue creado por el agrónomo inglés **Sir Albert Howard** (1873-1947), considerado Padre de la Agricultura Ecológica Moderna, quien publicó en el año 1940 *"Un Testamento Agrícola"*, constituyendo junto con la pionera de la agricultura orgánica, la inglesa **Lady Evelyn Balfourm**

(1898-1990), autora del libro: *La tierra viviente,* la primera escuela con todo lo que aprendió en la India, en especial los **principios de la compostación** que aprovecha la materia orgánica como elemento nutricional básico para el suelo y las plantas. Ver debajo de estas líneas la receta del compost.

En 1937, en Dinamarca se crea el primer sistema de compostaje cerrado (*in-vessel*) denominado "*sistema de tambores DANO*". Luego vendrá el método *Beltsville* y su perfeccionamiento en el método *Rutgers.*

Jean Marie Roger y su **Escuela Natural,** fundada en el año 1958, se fundamenta en el uso de insumos provenientes de la naturaleza, haciendo especial énfasis en la nutrición del suelo.

La Agricultura Biológica (representada por **Hans Peter Müller**, Suiza) presentó un modelo de producción agrícola: órgano – biológico en el cual los aspectos económicos, sociales y políticos conformaban su propuesta.

Hans Peter Müller

ALGUNOS MÉTODOS SUSTENTABLES DE MANEJO DE PLAGAS Y ENFERMEDADES

Hay diferentes métodos que garantizan sostenibilidad /sustentabilidad para el manejo de plagas y enfermedades: los **métodos físicos** y los métodos de tipo **biológico,** pues ya sabemos cuáles son los resultados contaminantes del método químico.

Método Físico: Utiliza fuego, agua para inundar los cultivos, solarización, vapor, uso de bolsas y telas plásticas de color negro para cubrir. Se agrega el viejo método conocido como "*mulching*" (expresión que viene de la palabra "*mulch*" que significa "*acolchado*" o "manto") que consiste en el proceso de proteger las siembras en su comienzo con capas vegetales ligeras, especialmente de hojas secas, empleando también hierba, paja, ramitas y residuos del cultivo.

Un ejemplo de agricultura alternativa utilizando sabiduría ancestral con el método físico.

Método Biológico: Utiliza organismos vivos tales como bacterias, hongos, virus y todo tipo de organismos procedentes de la flora y fauna para combatir las plagas. Es el método más natural y por tanto el más recomendable por su sostenibilidad.

A continuación tomamos del Instituto para la Producción e investigación de la Agricultura Tropical (IPIAT), un cuadro contentivo de recetas de Plaguicidas naturales, características del método biológico.

RECETAS DE PLAGUICIDAS NATURALES

(Método Biológico)

PREPARADOS BIOLÓGICOS	NÚMERO DE APLICACIONES	PLAGA A COMBATIR
1Kg TABACO diluidos en 15 litros de agua jabonosas. Dejar reposar por 24 y luego aplicar.	Cada 6 día	Broca de café Piojos pulgones Insectos voladores
TOMATE Hervir hojas y tallos en 4 litros de agua, filtrar y aplicar.	Cada 4 días	Repelente de insectos Gusanos en general
AJO 1 cabeza. 1 litro de agua 1 cucharada jabón azul rayado y de aceite. Triturar el ajo y aceite por un día y luego mezclar con los otros. Filtrar y diluir en 20 litros de agua.	Cada 4 días	Gusanos cortadores Hongos en general
AJI 100gramos en 1 litro de agua. Dejarlo reposar por un día y disolver en 10 litros de agua jabonosa azul	Cada 6 días	Gusanos en general
CAL HIDRATADA 1kg disolver en 10 litros de agua, asentada la cal utilizarla	Cada 6 días	Reduce la broca
TABACO, TOMATE mezclar recetas anteriores	Cada 4 y 6 días respectivamente	Minador de hojas Plecóptera Palomilla
CALDO BORDELES 1Kg Sulfato de Cobre; 1Kg de cal 1barra de jabón neutro en 100 litros de agua	Cada 10 días antes que aparezca la enfermedad. Recuerde manejar la sombra. Más sombra menos ataques.	Mal de hilachas Hongos (Cortiriun Koleroga) Ojo de gallo-Gotera Mycena Citricolor Antracnosis (Colltotrichum Coffeanum)
CALDO BORDELES Y CAL EN POLVO (dos puñados)	Cada 10 días antes que aparezca la enfermedad	Manchas de hojas o hieno (Cercospora Caffeicola)
CALDO BORDELES Y	Cada 10 días antes que aparezca la enfermedad	Broca-coleoptero Hypotenemus Hampei Roya del cafeto Hemileia Vastatrix
1 KILO TABACO MOLIDO 100 CASCARAS DE HUEVO muélalas, mezclar con la dilución de tabaco	Mezclar ingredientes y aplicar al suelo	Nematodos Piojos de raíces Caracolito de raíz Todo tipo de hormiga y bachacos
CLAVEL DE MUERTOS 5 kilos de hojas y tallos machacados en 5 litros de agua, fermentar por días. A la mezcla 55 litros de agua, aplicar directamente al suelo	Aplicar cada 6 días	Nematodos
- litro de vaselina líquido - barra de jabón neutro, mezclar 10 litros de agua	Aplicar cada 5 días	Chupadores: Escama verde, Escama negra, Pulgones, Piojos en el follaje

Fuente: Instituto para la Producción e investigación de la Agricultura Tropical (IPIAT) 1995

SEGURIDAD Y SOBERANÍA ALIMENTARIA

Este tema, de máximo interés para la humanidad, debe constituir el primer objetivo de las políticas públicas en todo el planeta, para erradicar el hambre y garantizar la salud y desarrollo de todos los habitantes del mundo. Comenzamos citando la **Declaración de Nyéléni, Selingué, Mali 2007:** *"La soberanía alimentaria es el derecho de los pueblos a alimentos nutritivos y culturalmente adecuados, accesibles, producidos de forma sostenible y ecológica, y su derecho a decidir su propio sistema alimentario y productivo".*

En la Declaración de Nyéléni se destaca el carácter local, ambientalista y sustentable que debe primar empoderando al campesino:

> *"La soberanía alimentaria da prioridad a las economías locales y a los mercados locales y nacionales y otorga el poder a los campesinos y a la agricultura familiar, la pesca artesanal y el pastoreo tradicional y coloca la producción alimentaria, la distribución y el consumo sobre la base de la sostenibilidad medioambiental, social y económica".* (**Declaración de Nyéléni, Selingué, Mali 2007).**

"La capacidad de crecimiento de la población
es infinitamente mayor que la capacidad de la tierra de producir alimentos para el hombre".

Thomas Robert Malthus
(Inglaterra, 1766 - 1834) Padre de la Demografía

La **Declaración Universal de los Derechos Humanos** de la ONU (1948) consagra en su Artículo 25 lo siguiente:

> *1. Toda persona tiene derecho a un nivel de vida adecuado que le asegure, así como a su familia, la salud y el bienestar, y en especial la alimentación, el vestido, la vivienda, la asistencia médica y los servicios sociales necesarios; tiene asimismo derecho a los seguros en caso de desempleo, enfermedad, invalidez, viudez, vejez u otros casos de pérdida de sus medios de subsistencia por circunstancias independientes de su voluntad.*

2. La maternidad y la infancia tienen derecho a cuidados y asistencia especiales. Todos los niños, nacidos de matrimonio o fuera de matrimonio, tienen derecho a igual protección social.

Fiat Panis (Hágase el Pan)
Lema de la Food and Agriculture, FAO
(Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura)

Hambre: Es el resultado indeseado de una necesidad vital no satisfecha. Un sentir negativo debido a la carencia de alimentos e inseguridad alimentaria que afecta a las personas y a poblaciones enteras. Según el Diccionario de la Real Academia Española, RAE, tenemos tres acepciones:

1. f. Gana y necesidad de comer.
2. f. Escasez de alimentos básicos, que causa carestía y miseria generalizada.
3. f. Apetito o deseo ardiente de algo.

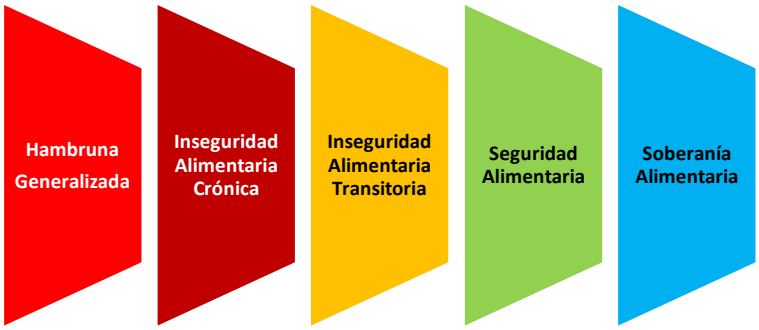
Cuando se habla de "*Hambre Oculta*" esta frase nos remite a la carencia de vitaminas y minerales que requiere el organismo para su desarrollo saludable. En otro contexto significa pasar por muchas penurias y estrecheces.

Hambre Cero (ONU)

La ONU plantea el HAMBRE CERO, reto que significa esfuerzos integrales encaminados a asegurar que cada hombre, mujer, niña y niño, pueda ejercer su Derecho a una Alimentación adecuada:

- Que todos los sistemas alimentarios sean sostenibles.
- Aumentar un 100% la productividad y el ingreso de los pequeños productores.
- Cero desperdicio de alimentos y pérdidas post-cosecha.
- Que el 100% de las personas tengan acceso a una alimentación adecuada, durante todo el año.
- Cero retraso en el crecimiento en niños y niñas menores de dos años.

Estadios de la Seguridad Alimentaria



Fuente: Colmenares Timmer, Luz Cecilia (2017)

Esta gráfica muestra de izquierda a derecha lo peor y lo mejor que afecta a una comunidad, sociedad o país con referencia a la alimentación, así como el fácil acceso y disponibilidad de alimentos y nutrientes para toda la población.

- **Hambruna Generalizada (color rojo)**: Situación de alta vulnerabilidad y de crisis humanitaria. Europa en el siglo XIV vivió la peor hambruna de toda su historia. Generalmente es la consecuencia de cambios climáticos, epidemias y pestes, que impiden el desarrollo de buenas cosechas. En la actualidad, la hambruna generalizada es la consecuencia de varias causas vinculadas estrechamente: Escasez, desabastecimiento, muy baja producción, inflación, especulación, desempleo y falta de una eficaz y eficiente política gubernamental.
- **Inseguridad Alimentaria Crónica (color púrpura):** Situación indeseada que se mantiene por mucho tiempo produciendo desnutrición en una o varias generaciones. Requiere de una gran planificación estratégica con fuerte inversión de tiempo, trabajo y recursos para lograr hacer de tierras contaminadas, desertificadas, con escasez de agua, o en guerra, un oasis en medio del desierto. El Estado de Israel es el mejor ejemplo de constancia y perseverancia en hacer de los desiertos zonas verdes productivas.
- **Inseguridad Alimentaria Transitoria (color ocre):** Es la menos grave; su duración es mucho menor; generalmente se produce por eventos fortuitos, predecibles o no, tales como Terremotos, tsunami, grandes sequías o inundaciones. En algunas ocasiones la inseguridad alimentaria es la consecuencia de políticas erradas de planificación del desarrollo, especialmente rural y agroindustrial.
- **Seguridad Alimentaria (color verde):** De ella se espera que sea permanente y generalizada. Su color esperanza guarda relación con el paisaje, la siembra y su alegre cosecha, los ecosistemas, con alimentos provenientes de la naturaleza vegetal o animal en suficientes cantidades. La Seguridad Alimentaria constituye el norte permanente de todas las sociedades del planeta. Con la garantía de Seguridad Alimentaria, se puede

producir además para exportar a gran escala, una vez satisfechas las necesidades internas. Exige un aparato productivo estable.

> *Existe seguridad alimentaria cuando todas las personas tienen en todo momento acceso físico, social y económico a suficientes alimentos inocuos y nutritivos para satisfacer sus necesidades alimenticias y sus preferencias en cuanto a los alimentos a fin de llevar una vida activa y sana. Los cuatro pilares de la seguridad alimentaria son la disponibilidad, el acceso, la utilización y la estabilidad. La dimensión nutricional es parte integrante del concepto de seguridad alimentaria.* (Declaración de la Cumbre Mundial sobre la Seguridad Alimentaria, 2009. Subrayado nuestro).

- **Soberanía Alimentaria (color azul):** Este último estadio, inspirado en la organización internacional "*Vía Campesina*", busca ser autárquica, en el sentido de producir todo lo necesario para consumo interno, sin recurrir a agentes externos ni a procesos industrializadores de corte transnacional que atenta contra la producción sostenible artesanal. Requiere del concurso de todos: Los campesinos, las mujeres, los agricultores, pescadores, pastores y silvicultores. Tal como se vio más arriba, responde *al derecho de los pueblos a decidir sus propias políticas agrícolas y alimentarias* de forma sostenible y/o sustentable, sin recurrir al Banco Mundial (BM) o al Fondo Monetario Internacional (FMI).

> *"El derecho de cada nación a mantener y desarrollar sus alimentos, teniendo en cuenta la diversidad cultural y productiva. Es el derecho de los pueblos a alimentos sanos y culturalmente adecuados, producidos mediante métodos sostenibles, así como su derecho a definir sus propios sistemas agrícolas y alimentarios.* (La vía campesina. Movimiento internacional de agricultores con sede central en Yakarta, Indonesia, fundado en el año 1992).

Algunos aspectos de la Declaración de la Cumbre Mundial Seguridad Alimentaria, (2009).

- Este documento propone la Alianza Mundial por la Agricultura, la Seguridad Alimentaria y la Nutrición.
- Se propone alcanzar un amplio consenso para la erradicación rápida y total del hambre del planeta.
- La producción agrícola tendrá que aumentar en un 70 % hasta el año 2050.
- Adoptar medidas para garantizar a todas las personas acceso (físico, social y económico) a alimentos suficientes, inocuos y nutritivos, con especial atención a dar pleno acceso a las mujeres y los niños.
- Importancia de la cooperación y la solidaridad internacional.
- Derecho de toda persona a tener acceso a alimentos suficientes, sanos y nutritivos, en consonancia con la realización progresiva del derecho a una alimentación adecuada en el contexto de la seguridad alimentaria nacional.
- Aumentar sustancialmente la inversión en el sector agrícola en los países en desarrollo.

Nota: Según la Declaración de la **Cumbre Mundial sobre la Seguridad Alimentaria** (2009), el referirse al término "*Agrícola*", debe entenderse que está hablando de **Cultivos, Ganadería, Silvicultura y Pesca**.

La **Doctrina Social de la Iglesia Católica**, DSI, en el Documento titulado *El Hambre en el mundo. Un reto para todos: El Desarrollo Solidario* (1996) declara entre otras cosas lo siguiente:

> *No hay que confundir el hambre con la malnutrición. El hambre es una amenaza, no sólo para la vida de las personas, sino también para su dignidad. Una carencia grave y prolongada de alimentos provoca el deterioro del organismo, apatía, pérdida del sentido social, indiferencia y a veces incluso*

crueldad hacia los más débiles, niños y ancianos en particular. Grupos enteros se ven condenados a morir en la degradación. Esta tragedia, desafortunadamente, se repite en el transcurso de la historia; sin embargo, hay conciencia, más que en otros tiempos, que el hambre constituye un escándalo.

Hasta el siglo XIX, las oleadas de hambre que diezmaban a enteras poblaciones procedían, por lo general, de causas naturales. Hoy día están más circunscritas y en la mayoría de los casos son producto del comportamiento humano. Es suficiente mencionar algunas regiones o países para convencerse de ello: Etiopía, Camboya, Ex Yugoslavia, Ruanda, Haití... En una época en la que el hombre, mucho más que antes, tiene la posibilidad de afrontar el hambre, esas situaciones constituyen una verdadera deshonra para la humanidad.

Algunos Datos de Interés

- Se requiere un mínimo diario de 2100 calorías. Cada adulto necesita un promedio de 2500 calorías.
- La disponibilidad diaria de alimentos debe equivaler a 1,55 veces el metabolismo basal (valor mínimo de energía necesaria).
- Según la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, FAO y la Organización Mundial de la Salud, OMS (1992), se habla de Sub-Alimentación Crónica cuando se consume menos de 2100 calorías.
- Los habitantes de los países industrializados tienen un excedente de unas 800 calorías diarias, mientras los habitantes de los países en desarrollo tienen que conformarse con dos tercios de esta ración.
- El gobierno venezolano fue felicitado por la FAO en el año 2015:

"El representante de la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y Alimentación en Venezuela (FAO, por su sigla en inglés)*, Marcelo Resende, ratificó este sábado el avance que ha tenido el país en materia de seguridad y soberanía alimentaria".* (Nota de Prensa 16 de mayo de 2015)

- No han pasado aún dos años de esta noticia y para febrero del 2017 en Venezuela la situación generalizada del pueblo venezolano es de hambre, escasez, híper-inflación (la más grande del planeta), desempleo y pobreza atroz: Hambruna Generalizada, lo contrario a la seguridad y soberanía alimentaria establecida constitucionalmente y con una ley homónima.

Concluye este acápite con el artículo 305 de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999), el artículo 1 de la Ley de Tierras y Desarrollo Agrario (2005) y los artículos 4 y 5 de la Ley Orgánica de Soberanía y Seguridad Alimentaria (2008).

Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999).

Artículo 305:

El Estado promoverá la agricultura sustentable como base estratégica del desarrollo rural integral a fin de garantizar la seguridad alimentaria de la población; entendida como la disponibilidad suficiente y estable de alimentos en el ámbito nacional y el acceso oportuno y permanente a éstos por parte del público consumidor. La seguridad alimentaria se alcanzará desarrollando y privilegiando la producción agropecuaria interna, entendiéndose como tal la proveniente de las actividades agrícola, pecuaria, pesquera y acuícola. La producción de alimentos es de interés nacional y fundamental para el desarrollo económico y social de la Nación. A tales fines, el Estado dictará las medidas de orden financiero, comercial, transferencia tecnológica, tenencia de la tierra, infraestructura, capacitación de mano de obra y otras que fueren necesarias para alcanzar niveles estratégicos de autoabastecimiento. Además, promoverá las acciones en el marco de la economía nacional e internacional para compensar las desventajas propias de la actividad agrícola.

El Estado protegerá los asentamientos y comunidades de pescadores o pescadoras artesanales, así como sus caladeros

de pesca en aguas continentales y los próximos a la línea de costa definidos en la ley. (Subrayado nuestro)

Ley de Tierras y Desarrollo Agrario (2005)

Artículo 1:

El objeto de esta Ley es establecer las bases del desarrollo rural integral sustentable; entendiendo que éste es el medio fundamental para el desarrollo humano y crecimiento económico del sector agrario dentro de una justa distribución de la riqueza y una planificación estratégica, democrática y participativa, logrando con esto eliminar el latifundio y la tercerización como sistema contrario a la justicia, la igualdad, al interés general y a la paz social en los campos del país, asegurando la biodiversidad, la seguridad agroalimentaria y la vigencia de los derechos de protección ambiental y agroalimentario de la presente y futuras generaciones.

Ley Orgánica de Soberanía y Seguridad Alimentaria (2008)

Artículo 4:

"Soberanía Alimentaria es el derecho inalienable de una nación a definir y desarrollar políticas agrarias y alimentarias apropiadas a sus circunstancias específicas, a partir de la producción local y nacional, respetando la conservación de la biodiversidad productiva y cultural, así como la capacidad de autoabastecimiento priorizado, garantizando el acceso oportuno y suficiente de alimentos a toda la población"

Artículo 5:

"Seguridad Alimentaria es la capacidad efectiva que tiene el Estado, en corresponsabilidad con el sector agroalimentario nacional, para garantizar a toda la población, la disponibilidad, acceso, intercambio y distribución equitativa de los alimentos de manera estable, que aseguren las condiciones físicas y

> emocionales adecuadas para el desarrollo humano integral y sustentable, considerando el intercambio, la complementariedad y la integración económica entre los pueblos y naciones como elemento esencial que garantiza el derecho a la alimentación"

Para concluir éste acápite sobre Seguridad Alimentaria se plasma a continuación la síntesis del pensamiento de Ricardo Zeledón (Catedrático costarricense en Derecho Agrario), quien afirma que la *Seguridad Alimentaria* es un *Derecho de Solidaridad*, así como la tesis del venezolano Arturo Uslar Pietri, quien desde principios de los años cincuenta insistió en utilizar los recursos petroleros en invertir en el desarrollo humano de toda la población, garantizando primero la producción agrícola y el respeto ambiental, para revertir la dañina "*agricultura de puertos*", es decir importación de alimentos en lugar de producirlos en el país.

Costa Rica: El Derecho Agrario y la Seguridad Alimentaria

Ricardo Zeledón Zeledón
(Costa Rica, 1951)

"Hacia un Derecho Agrario socialmente justo, Económicamente desarrollado y Ambientalmente sostenible".

Ricardo Zeledón Zeledón

Uno de los aspectos más resaltantes de Costa Rica, además de su neutralidad al mejor estilo suizo, es el cuidado y belleza de sus bosques y paisajes naturales. Ello no es una casualidad. La cultura ciudadana ambientalista y ecológica hacen de este país centroamericano un lugar paradisíaco. En él se han consolidado dos derechos, sinónimos de vida: El Derecho Agrario con gran énfasis en lo ambiental y la Seguridad Alimentaria. Al respecto presentamos a su mayor representante:

El Doctor **Ricardo Zeledón Zeledón,** Presidente Emérito de la Unión Mundial de Agraristas Universitarios, Presidente del Comité Americano de Derecho Agrario y Catedrático de Derecho agrario, quien afirma lo siguiente:

> *"Al Derecho Agrario Contemporáneo le queda como desafío clave iniciar los planteamientos de una Cultura novedosa y audaz, para garantizar la armonía entre agricultura, ambiente y alimentación, una nueva ética considerando los factores históricos íntimamente relacionados con las nuevas exigencias económicas y sociales del mundo futuro".* (Zeledón, 2013).

> *"La seguridad alimentaria es un típico 'derecho de solidaridad' que repercute en los pueblos, los grupos y las personas, dotado de un profundo sentido económico y social, pues ha sido concebido para proteger la vida, la salud y la seguridad de las personas, los alimentos vegetales y animales, y el medio ambiente".* (Zeledón, 2004).

Venezuela: "Sembrar el Petróleo" para la Justicia Social

Arturo Uslar Pietri
(Caracas, 1906-2001)

"¡… hay que sembrar el petróleo!"

Arturo Uslar Pietri (1953)

Es cuestión de justicia citar al más grande defensor de los derechos de los venezolanos, el polímata Arturo Uslar Pietri, quien entre sus muchos conocimientos y actividades incluía el de político, escritor, historiador y comunicador social. Aquel que deleitaba a la audiencia televisiva con su programa "*Valores Humanos*" y nos legó entre sus muchos escritos la novela "*Lanzas Coloradas*".

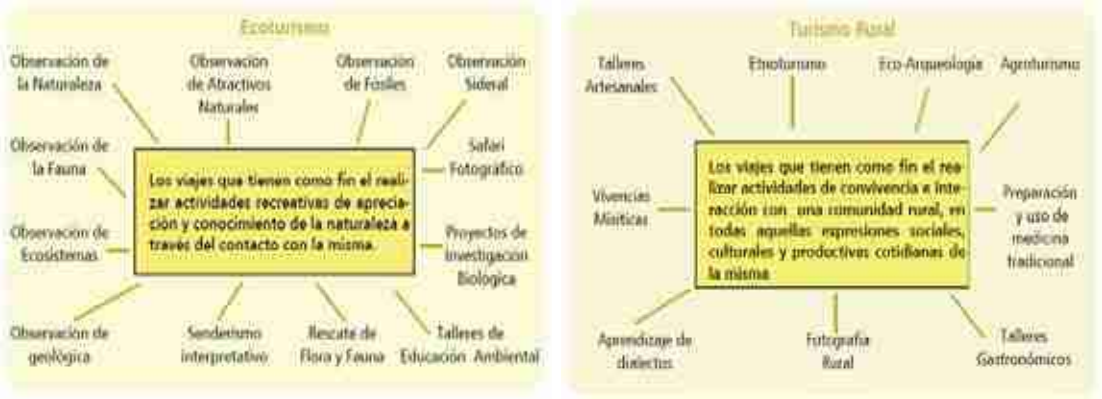
Conociendo la riqueza petrolera venezolana, este hombre de gran cultura escribió hasta el cansancio la necesidad de invertir los recursos petroleros en elevar la calidad de vida de todos los venezolanos sin ningún distingo, así como su llamado

a no vivir de las rentas petroleras que permitieron el abandono del campo, sustituyendo el desarrollo rural por una economía artificial basada en la importación, es decir, en una economía de puertos. Hizo un llamado a la élite gubernamental a realizar una verdadera reforma agraria que permitiera a los campesinos ser propietarios de las tierras, al tiempo que se frenaba el éxodo del campo a las ciudades. Por ello se difundió su frase "*sembrar el petróleo*".

> "*Al paso que vamos no vamos a tener tierra a donde regresar cuando ya el petróleo no pueda sostenernos, cuando ya no pueda pagar los alimentos que traemos de otras partes, toda esa vida artificial dentro de la que andamos como embriagados*.
> (…)… *todo aumento de población que no vaya asociado a un aumento de la producción de alimentos debe evitarse… todo aumento de la producción de alimentos que incremente la erosión es, sencillamente, una desgracia nacional".* (Uslar-Pietri, 1953).

TURISMO ALTERNATIVO
Ecoturismo, Turismo Rural y Turismo de Aventura

Se llama Turismo Alternativo a tres tipos de turismo de carácter sostenible, comprometido y participativo. Es una actividad turística que se realiza en el entorno rural. Este tipo de turismo tiene distintas modalidades, entre las que se encuentra, por ejemplo el **Ecoturismo,** entendido como el… *"viaje responsable a áreas naturales que conservan el ambiente y mejoran el bienestar de la población local."* El **Turismo Rural** que se enfoca en actividades de convivencia e integración con la comunidad y abarca desde eco-arqueología hasta vivencias místicas, pasando por talleres artesanales, etnoturismo, cultura y gastronomía.



En relación al **Turismo de Aventura**, el mismo constituye una enseñanza, reto y adrenalina pura para el que lo practica con el fin de realizar actividades extraordinarias tales como paracaidismo, parapente, kayaquismo, entre otras.

Fuente: http://www.monografias.com/trabajos81/turismo-alternativo/turismo-alternativo2.shtml

"En el Turismo Rural, el turista no es un visitante-observador en un día de paseo, es una persona que forma parte activa de la comunidad durante su estancia en ella, en donde aprende a preparar alimentos *habituales, crea artesanía para su uso personal, aprende* lenguas *ancestrales, el uso de* plantas medicinales*, cultiva y cosecha lo que cotidianamente consume, es actor en los eventos tradicionales de la comunidad, percibe y aprecia creencias religiosas y paganas.* (Ídem).

Se define este segmento como: Los viajes que tienen como fin realizar actividades de convivencia e interacción con una comunidad rural, en todas aquellas expresiones sociales, culturales y productivas cotidianas de la misma".

Algunas modalidades del Turismo Alternativo:

Turismo Rural, Ecoturismo y Turismo de Aventura

Agroturismo
Campamentos
Ecoturismo, Turismo Ecológico o Verde. (*)
Ciclo turismo
Enoturismo
Etnoturismo
Gastroturismo
Patrimonio Natural y Cultural
Rutas Alimentarias
Safari Fotográfico
Turismo Acuícola, Fluvial, Lacustre, Pesquero, Marinero.
Turismo Aventura
Turismo Cultural
Turismo de Cacería mayor/menor
Turismo Deportivo
Turismo Ecológico
Turismo Especializado de Flora y Fauna
Turismo Ecuestre
Turismo Histórico
Turismo Náutico
Turismo Religioso
Turismo Rural Comunitario

Fuente: La Autora, 2017

Directrices Estratégicas para el Desarrollo Rural del Fondo Europeo Agrícola de Desarrollo Rural (FEADER)

1. Mejorar la competitividad de los sectores agrario y forestal

2. Mejorar el medio ambiente y el entorno rural

3. Mejorar la calidad de vida en las zonas rurales y fomentar la diversificación

4. Desarrollar la capacidad local de creación de empleo y diversificación

5. Traducir en programas las prioridades

6. Velar por que los instrumentos comunitarios se complementen mutuamente.

El Arca de Noé Agrícola

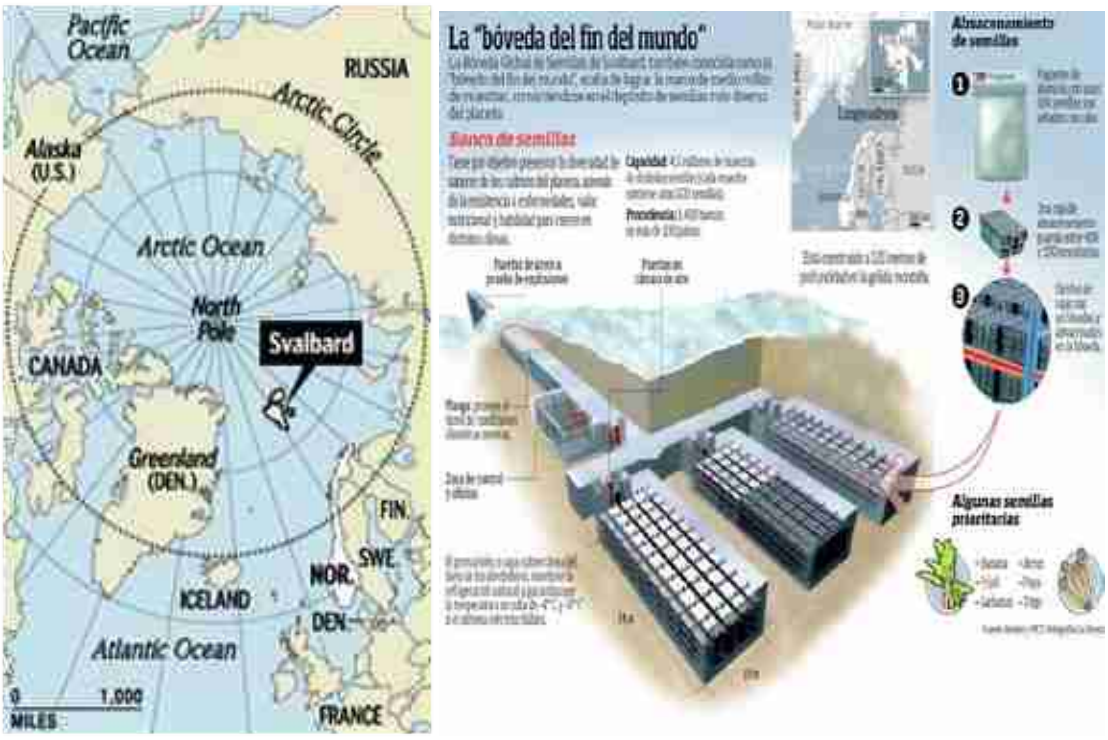
Bóveda de semillas de Svalbard en Noruega (*Bioarca*)
"*La bóveda del fin del mundo*"

Esta bóveda, situada en Noruega, en una isla del Ártico, a mil kilómetros del Polo Norte y a 120 metros de profundidad, constituye el "*mayor banco genético agrícola, creado teóricamente para salvar la biodiversidad de todas las especies posibles de cultivos que sirven como alimento humano. La bóveda acogió inicialmente muestras de 268.000 variedades cedidas por 20 instituciones científicas de todo el mundo, actualmente almacena ya más de cinco millones de variedades distintas de semillas de prácticamente todos los cultivos de cada país*". Las semillas pueden durar siglos.

Túnel de entrada, lugar de almacenamiento y forma de empaque

La bóveda, protegida por tres **puertas herméticas** y detectores de movimiento, fue inaugurada el 26 de febrero del 2008, luego de casi dos años de construcción (2006) es una "*cámara acorazada, preparada para resistir terremotos, explosiones nucleares, erupciones volcánicas y otros desastres* (como por ejemplo impacto de meteoritos).

Su objetivo: *conservar en su interior especies de semillas que podrían ser utilizadas en caso de una catástrofe mundial".* Costo inicial: 6 millones de euros financiados por el gobierno de Noruega, mantenida por el *"Global Crop Diversity Trust*" y por varias fundaciones (Fundación Rockefeller, Fundación Bill y Melinda Gates, entre otras), empresas como Monsanto, Syngenta, así como gobiernos de varios países del mundo: Colombia, Etiopía, India, Japón (más de cien países). El proyecto comenzó en el año 2000 y los distintos países aportaron las muestras, comenzando así la recolección de semillas. Japón luego de sus últimas catástrofes, en el año 2011 aportó muestras variadas de cebada.



Ubicación Geográfica y detalles de la bóveda

(**Fuente:**http://smyma.blogspot.com/2010/10/el-monopolio-global-de-la-vida-los.html http://www.creadess.org/index.php/informate/de-interes/temas-de-interes/26189-la-boveda-del-fin-del-mundo-oculta-en-el-artico).

MECANIZACIÓN AGRÍCOLA

La mecanización agrícola tiene por objetivo aliviar, facilitar, multiplicar, mejorar, mantener y sistematizar el trabajo en el campo con el fin de potenciar el trabajo humano en el menor tiempo posible y con el máximo rendimiento. Se orienta al diseño de máquinas, equipos e implementos agrícolas destinados a optimizar los procesos de la agricultura y la agroindustria.

> "*En 1797, Charles Newbold, un herrero de Nueva Jersey, introdujo el arado de reja de hierro fundido. John Deere, otro herrero estadounidense, mejoró aún más el arado en la década de 1830 y lo fabricó en acero. Otros inventos incluyen la sembradora del agrónomo inglés Jethro Tull, desarrollada a comienzos del siglo XVIII y progresivamente mejorada durante más de un siglo; la segadora del norteamericano Cyrus Mc Cormick, creada en 1831; y multitud de trilladoras, cultivadoras, cortadoras de grano y hierba, rastrilladoras y desgranadoras de maíz. A finales del siglo XIX, se empleaba a menudo el vapor para reemplazar la energía animal en el arrastre de arados y en el accionamiento de máquinas*". (Monteverde, S. 2013).

Es de hacer notar que el uso de esta importante herramienta requiere de inversión de capital, por lo que se sugiere alianzas solidarias que reduzcan costos, bajo una mínima reglamentación de uso y mantenimiento. Otro aspecto a considerar guarda relación con la escogencia de tecnologías que no dañen la naturaleza. Por ejemplo, la **pesca artesanal** es ambientalista. El uso de motores para embarcaciones contribuye con la pesca artesanal, a diferencia de la **pesca de arrastre** que daña los suelos submarinos, lacustres o fluviales y tiende a agotar los ecosistemas de forma irresponsable.

En el tipo de actividad o rubro del que se trate, hay un sinfín de maquinarias, herramientas, equipos y artilugios que facilitan la labor productiva, entre los que tenemos:

Mecanización del Campo	
Aplicación de Calor Arados Auto-cargadores Bombas y tanques de agua Compactadoras Cortadoras Cosechadoras Cultivadoras Desgranadoras Empacadoras Enfriadores Hidroneumáticos Maquinaria para tracción animal Máquinas de Lavado Máquinas de Ordeño Máquinas de Secado Mecanización de Embarcaciones Molinos de Viento Nivelación de Terrenos con GPS Pasteurizadoras Rastrilladoras Segadoras Sembradoras Tractores Trilladoras Ventilación	

Fuente: La Autora. 2017

EL COOPERATIVISMO

"La caridad es humillante
porque se ejerce verticalmente y desde arriba;
la solidaridad es horizontal e implica respeto mutuo".

Eduardo Galeano

Para la Alianza Cooperativa Internacional, ACI, que funciona desde el año 1895, *"Una cooperativa es una asociación autónoma de personas que se han unido voluntariamente para hacer frente a sus necesidades y aspiraciones económicas, sociales y culturales comunes por medio de una empresa de propiedad conjunta y democráticamente controlada."*

Primeras Cooperativas
1844: Los Pioneros de Rochdale en Inglaterra.
1868: Cooperativa de los viticultores de Mayschoss

Casa de los Pioneros de Rochdale
La más antigua de Alemania: Año 1868, 18 viticultores de Mayschoss en Ahrtal, a iniciativa del sacristán del pueblo, se unieron para crear una cooperativa.

Personajes Históricos del Cooperativismo

La historia de la humanidad es también la historia de las familias, las tribus, los clanes, las castas, las *gens*, siendo los vínculos de sangre especialmente los que generaban amistad, compasión, amor, preocupación por la comunidad. Desde la protohistoria, hasta nuestros días se ha comprobado nuestra condición de seres gregarios y precisamente por ello nacemos con el espíritu de solidaridad y cooperación, pues ella nos garantiza la victoria en la lucha por la sobrevivencia. La

antigüedad con Grecia y Roma, así como el Medioevo están plagados de experiencias parecidas al cooperativismo que comienza como tal en el siglo XIX.

A continuación se presenta dos grandes personajes que inspiraron el pensamiento cooperativista: Robert Oen y Charles Fourier.

Robert Owen (Inglaterra 1771-1856)

Robert Owen en su juventud y senectud

"No es sino un modo en que el hombre pueda poseer toda la felicidad que su naturaleza puede poseer, a través de la unión y la cooperación de todos en beneficio de cada uno."

Robert Owen

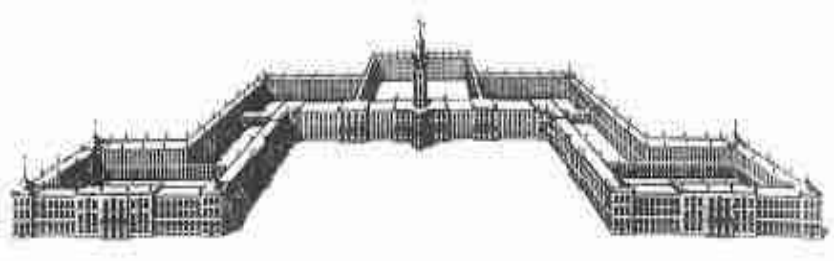
Considerado el ***Padre de la Filosofía Cooperativista***. Fundó las sociedades de propiedad colectiva llamadas "*Villas cooperativas*", de producción y consumo común. Dio al mundo las ideas iniciales de la cooperación, las cuales después sus discípulos lograron perfeccionar. Un verdadero idealista por el aporte y compromiso que dio al movimiento cooperativo. Autor del *Paralelogramo de la Armonía y la Cooperación* (1816).

Charles Fourier (Francia, 1772- 1837)

Como primer problema de Economía Política se debería estudiar el modo de transformar en propietarios, cointeresados o asociados a todos los jornaleros".

Charles Fourier

Autor del sistema social **"El Falansterio":** Colonias de tierras, viviendas y talleres. El reparto de las ganancias las hacían en forma matemática, de acuerdo con los méritos de cada uno, de la forma siguiente: 5/12 al trabajo manual; 4/12 al capital; 3/12 al talento (trabajo calificado). Creó las "Bolsas Comunales" (tiendas) para evitar los intermediarios.



Los procesos de nueva ruralización incluyen el cumplimiento de viejas y nuevas utopías, como por ejemplo, el FALANSTERIO, cuya puesta en práctica puede ser quizás un reto para los que deseen actualizar este sueño.

Principios Cooperativos

Pioneros de Rochdale, Inglaterra (1844) inspirado en Robert Owen (Padre del Cooperativismo)	Alianza Cooperativa Internacional, ACI (2016) impulsada por Charles Gide, líder del cooperativismo de consumo
1. Libre adhesión y libre retiro.	1. Adhesión voluntaria y abierta
2. Control democrático por los asociados.	2. Gestión democrática por parte de los asociados
3. Participación económica de los asociados.	3. Participación económica de los asociados.
4. Autonomía e independencia	4. Autonomía e independencia.
5. Educación, capacitación e información.	5. Educación, formación e información.
6. Cooperación entre cooperativas.	6. Cooperación entre cooperativas.
7. Interés por la comunidad.	7. Preocupación por la comunidad.

Fuente: Cuadro comparativo realizado con datos de la Alianza Cooperativa Internacional, ACI.

Tal como se observa en el cuadro, transcurridos 170 años de haberse fundado la primera cooperativa, la de los *Pioneros de Rochdale*, hasta la presente fecha, dichos principios siguen siendo los mismos.

Valores del Cooperativismo

AYUDA MUTUA: Es el apoyo recíproco entre asociados y su cooperativa, y viceversa, para dar y recibir servicios que procuren beneficios comunes a los participantes.

DEMOCRACIA: Significa ejercer la libertad, mantener una actitud democrática, estimular la participación y desempeñarse con igualdad y equidad. Ofrecer servicios y oportunidades iguales para todos los asociados.

EQUIDAD: Forma con la que se distribuyen las ganancias o riquezas con base en la participación y no en la especulación.

IGUALDAD: La unidad básica de la cooperativa son sus miembros, que pueden ser uno como también un grupo de seres humanos. Por ello el cooperativismo se basa en la igualdad.

RESPONSABILIDAD PROPIA: Garantía de los miembros que su cooperativa mantiene su independencia de otra organización pública o privada.

SOLIDARIDAD: Implica reciprocidad entre los individuos, que debe ser expresada por unos mismos canales sociales. La solidaridad cooperativa, más allá de ser un valor, es un contrato social.

Cooperativas Rurales

Según la Organización Internacional del Trabajo, OIT (2002), *los contextos rurales albergan una variedad de cooperativas que operan en el ámbito de la agricultura (producción, procesamiento, comercialización, compra y venta), servicios financieros (banca, créditos y préstamos, seguros), salud, electricidad, telecomunicaciones, agua, bienes y servicios de consumo, vivienda, turismo y artesanías.*

Modalidades de Cooperativas

Cooperativa Agraria: Según el experto en Cooperativas de la Universidad Ezequiel Zamora, UNELLEZ, Profesor Gerardo García Müller, recientemente fallecido (junio, 2017), la actividad fundamental de las cooperativas agrarias es recibir los productos agrícolas (pecuarios, forestales o pesqueros) de sus asociados para comercializarlos en conjunto, incrementando así los ingresos de los mismos.

Cooperativa De Ahorro y Crédito: Tienen por objeto procurar a los asociados, préstamos y servicios de crédito para el mejor desarrollo de sus actividades;

fomentar entre sus asociados el hábito del ahorro mediante depósitos voluntarios o estipulados con este carácter y el uso directo del crédito personal y solidario debidamente garantizado. Los beneficios obtenidos en estas cooperativas se distribuyen entre los cooperadores del monto de los intereses que cada uno paga por las operaciones que realiza valiéndose de la sociedad y del cálculo de las aportaciones. Al respecto se debe aclarar que las cooperativas NUNCA son entes de lucro, sino de servicios.

Cooperativa De Consumo: Aquellas que se unen para comprar al por mayor, distribuir y vender entre sus asociados y sus familias los artículos de: alimentación, uso personal, vestuario, útiles para el servicio de la casa, maquinaria y vehículos, a precios más accesibles. Estos pueden ser adquiridos en el mercado nacional o traídos del exterior o pueden ser producidos o confeccionados por su exclusiva cuenta o con el concurso de otras asociaciones análogas.

Cooperativa De Mercadeo: El objetivo de este tipo de cooperativa consiste en unir la producción agrícola para llevarla al mercado, obtener mejores precios y una más efectiva y rápida venta.

Cooperativa Mixta: Este tipo de Cooperativa persigue, a la vez, dos objetivos; producción de bienes y servicios, para terceros, y obtención de bienes y servicios para sus asociados.

Cooperativa de Producción: Se refiere a la transformación manufacturada de los productos y materias primas, propios en todos los campos de la técnica y de la ciencia. Estas cooperativas se asocian a los pequeños productores de una misma rama de la economía para producir, transformar o manufacturar cualquier producto natural o elaborado y distribuir los beneficios en proporción a la producción, al trabajo manual, intelectual o de rendimiento con que cada uno de los asociados haya contribuido a la empresa.

Cooperativa de Servicios Múltiples: La finalidad de estas cooperativas es satisfacer las necesidades de sus asociados, a través de la prestación de servicios

variados, además de actividades paralelas, de acuerdo con la legislación vigente de producción, consumo y financiamiento. Entre las actividades que desarrollan, están la de suministrar facilidades a sus asociados en aspectos educativos, recreativos, profesionales, técnicos y todos aquellos que hagan menos onerosa la adquisición de alimentos en el lugar de trabajo, la obtención de servicios funerarios y otras que las demás cooperativas no prestan y que no están contempladas de manera específica en la ley.

Cooperativa de Trabajo: El objetivo de estas cooperativas es agrupar a trabajadores manuales e intelectuales (obreros, técnicos, profesionales), según su oficio o profesión, para organizar en común las tareas productivas, y así proporcionarse fuentes de ingresos y ocupación estable.

Cooperativa de Vivienda Estas cooperativas tienen por objeto proporcionar vivienda propia y barata a sus asociados, facilitándoles la construcción o adquisición, mediante el ahorro, el préstamo hipotecario o el arrendamiento, con cuotas garantizadas por la sociedad, o de algunos asociados. Distribuyen los beneficios a prorrata de los gastos efectuados.

Como conclusión de este punto, baste decir la importancia de fomentar el cooperativismo a través de la formación de talento humano que permita la multiplicación de las cooperativas, tanto rurales como urbanas, así como otras formas autogestionarias que empoderen a la gente y la hagan útil, favoreciendo nuevas fuentes de empleo, el abaratamiento de los productos y, muy especialmente, nos contagien con su doctrina filosófica de cooperación y solidaridad. No puede haber cooperativas sin cooperativistas verdaderos.

Cooperativas Rurales Sustentables	
Cooperativas Acuícolas Cooperativas Agrarias o Agrícolas Cooperativas Ambientalistas Cooperativas Artesanales Cooperativas Avícolas Cooperativas de Agua Cooperativas de Ahorro y Crédito Cooperativas de Alimentos Cooperativas de Bienes y Servicios de Consumo Cooperativas de Comercialización conjunta Cooperativas de Consumidores y Usuarios comercialización conjunta Crédito Cooperativas de Educación o Enseñanza Cooperativas de Electricidad / Energía Sostenible Cooperativas de Provisión de Servicios Públicos Cooperativas de Salud Cooperativas de Servicios Cooperativas de Telecomunicaciones Cooperativas de Trabajo Asociado o de Producción Cooperativas de Transporte. Cooperativas de Turismo Rural o Agroturismo Cooperativas de Viviendas Cooperativas Financieras Cooperativas Forestales Cooperativas Funerarias Cooperativas Ganaderas Cooperativas Pecuarias Cooperativas Pesqueras Cooperativas Piscícolas Cooperativas Sociales Otras Cooperativas	

Fuente: La Autora. 2017

Otras formas de Gestión Participativa y Comunitaria

Cajas De Ahorro: Son *asociaciones civiles sin fines de lucro, creadas y dirigidas por sus asociados, destinadas a fomentar el ahorro, recibiendo, administrando e invirtiendo, los aportes acordados*. (Art. 3 Ley de Cajas de Ahorro y Fondos de Ahorro. Venezuela. Año 2003)

Cajas Rurales: *Son organizaciones financieras locales, autogestionarias constituidas con capital privado, que prestan a sus socios o integrantes un servicio financiero rural haciendo uso de una tecnología especializada*.

Empresas De Propiedad Colectiva: *Son aquellas empresas donde el control accionario es propiedad de los trabajadores y la repartición de los excedentes se establece de acuerdo al trabajo que cada uno haya aportado. En este tipo de propiedad no hay privilegios ni posición jerárquica de los trabajadores y directivos: todos son iguales dentro de la organización empresarial.*

Empresas De Propiedad Mixta: *Su capital proviene tanto del sector privado como del estatal, en proporciones que no permiten el control público de la empresa, pero sí garantizan ciertas subvenciones.*

Empresas De Propiedad Social: Se conoce como propiedad social al derecho que tiene una comunidad sobre un determinado activo. Para el ejercicio de este derecho, existen diversos mecanismos que permiten plasmar, de alguna forma, el control democrático de la propiedad en cuestión.

Mutuales: *Sistema solidario de servicios mutuos, fundado en la asociación voluntaria de personas que se unen sobre la base de objetivos comunes de ayuda reciproca.*

Montepío: Es una ayuda económica que se otorga a los familiares del fallecido, que estén específicamente señalados en la planilla de REGISTRO DE DATOS que para estos efectos es llenado por cada asociado. Constituye un depósito de dinero o de otras contribuciones, formado ordinariamente por los descuentos hechos a las personas de una institución, con el fin de socorrer a los familiares, en caso de muerte del titular del Montepío.

Cooperativa De Amigos: Organización solidaria, autogestionaria y sin ánimo de lucro, integrada por un pequeño grupo de amigos o conocidos con el fin de auxiliarse

financieramente de acuerdo a las fechas escogidas (semanal, quincenal, mensual) por cada uno de ellos.

Dato curioso: Venezuela es el país con mayor cantidad de cooperativas del mundo, teniendo un aproximado de 270.000 asociaciones de este tipo, más que las que existen en la Unión Europea y Estados Unidos juntos.

EL CONTINUUM RURAL-URBANO

En el año 1929 dos profesores del Departamento de Agricultura de la Universidad **de** Minnesota, **Pitirim Alexandrovic Sorokin**, (sociólogo ruso residente de EEUU), y **Carlo Zimmerman**, con la contribución del antiguo Clérigo **Charles Josiah Galpin** (1864-1947), en un libro titulado *"Principles of Rural – Urban Sociology*" (Principios de la Sociología Rural-Urbana), sistematizaron las diferencias entre el mundo rural y el urbano. Este estudio es considerado como "*una síntesis de la literatura mundial sobre sociedades rurales, que es incomparable en relación con cualquier otra de las ramas de la sociología*" (Anderson, 1981).

Pitirim Aleksandrovich Sorokin (Rusia, 1889 – EEUU, 1968)
y Carle-Clark-Zimmerman autores del Libro: "*Principles of Rural-Urban Sociology*" (1929)

Si imaginamos una línea horizontal y en ella colocamos de un lado lo rural y del otro lado lo urbano y gradualmente se va colocando en medio de ambos caseríos, pueblos, ciudades pequeñas, carreteras y autopistas, hoteles, hostales, restaurantes, agroindustrias y servicios varios, estamos hablando del "*continuum*" rural-urbano, es decir, una continuidad sin límites que de manera arbitraria se recrea con esa imagen para hablar de tipos ideales, al mejor estilo de Max Weber… Lo importante es que de esa manera se incorpora en una relación perfecta la

importancia del campo para la ciudad y viceversa… contrario de otros autores, especialmente Marx y Engels a quienes veremos en el próximo capítulo,

> *"La distribución no es realmente una dicotomía, en la cual una parte de la población es completamente rural y la otra completamente urbana, sino una distribución gradual a lo largo de un contínuum... consecuentemente la línea que se marca entre lo rural y lo urbano para propósitos estadísticos o censales es necesariamente arbitraria".* (ONU: Estudios de Población).

Sistematización de las Diferencias entre lo Rural y Urbano Según Sorokin, Zimmerman y Galpin

1. Diferencias ocupacionales

La sociedad rural se encuentra compuesta por una totalidad de individuos dedicados a la ocupación agrícola. Más aún "El principal criterio de definición de la población o de la sociedad rural es ocupacional. La cosecha y el cultivo de las plantas y animales". **La urbana** se dedica a actividades ocupacionales diferentes" En este sentido el criterio fundamental para definir la población de la sociedad rural es su ocupación agrícola. De esta diferencia entre comunidades rurales y urbanas siguen todas las otras diferencias, la mayoría de las cuales se encuentra ligada de manera causal por esta diferencia en la ocupación.

2. Diferencias ambientales

La ocupación agrícola hace que los agricultores trabajen al aire libre, en un contacto directo con la naturaleza y se encuentran más expuestos a los cambios en las condiciones climáticas. El habitante urbano por su parte, se encuentra separado de esta realidad por el ambiente artificial de la ciudad de piedra y de fierro.

3. Diferencias en el tamaño de las comunidades

El carácter de la actividad agrícola dificulta la agrupación de los agricultores en grandes concentraciones y determina que el trabajador habite permanentemente

cerca de la tierra que cultiva. Estos hechos determinan que, a pesar de los medios de transportes, los agricultores no puedan vivir en grandes aglomeraciones.

4. Diferencia en la densidad poblacional

Como una regla general, las comunidades de agricultores tienen una densidad de población más baja que las comunidades urbanas.

5. Diferencias en la homogeneidad / heterogeneidad de la población

La población de las comunidades rurales tiende a ser más homogénea en sus características psico-sociales (lenguaje, creencias, opiniones, tradiciones, etc.) que la población de comunidades urbanas.

6. Diferencias en la diferenciación, estratificación y complejidad social

En las aglomeraciones urbanas existe una complejidad mayor, que se manifiesta en una mayor diferenciación y estratificación social. La división del trabajo es un criterio de diferenciación válido y ésta es mayor en las ciudades que en los conglomerados agrícolas. Menor estratificación en el campo que en las ciudades. Las comunidades rurales expulsan hacia las ciudades tanto a los individuos que se han vuelto excesivamente ricos como los que se han vuelto excesivamente pobres. En consecuencia, la permanente eliminación de los grupos extremos hace que las comunidades rurales sean más homogéneas

7. Diferencias en la movilidad social

La población urbana se moviliza de un lugar a otro, cambia de ocupación, de posición social por lo que tiene más movilidad horizontal y vertical que la que se observa en las comunidades rurales.

8. Diferencias en la dirección de las migraciones

La dirección predominante de las migraciones es desde el campo hacia las ciudades y de las ocupaciones agrícolas hacia las ocupaciones urbanas. Por lo tanto, la migración poblacional es unidireccional. La excepción: períodos de catástrofes,

9. Diferencias en los sistemas de integración social

Las relaciones cara a cara son más frecuentes en habitantes de comunidades rurales (mayor interacción/ integración), mientras las relaciones indirectas o secundarias, casuales, superficiales y de corta duración son más habituales entre los habitantes urbanos: Interacción y relaciones.

Cuadro Resumen de las Diferencias entre lo Rural y Urbano Según Sorokin, Zimmerman y Galpin (1929)

DIFERENCIAS	RURAL	URBANO
1. Ocupacionales	Ocupación Agrícola	Actividades ocupacionales diferentes
2. Ambientales	Al aire libre, en un contacto directo con la naturaleza	Ambiente artificial de la ciudad
3.Tamaño de las Comunidades	El trabajador habite permanentemente cerca de la tierra que cultiva	Viven en grandes aglomeraciones
4. Densidad poblacional	Densidad de población baja.	Densidad de población alta.
5. Homogeneidad / Heterogeneidad de la población	Población Homogénea	Población Heterogénea
6.Diferenciación, estratificación y complejidad social	Complejidad menor, que se manifiesta en una menor diferenciación y estratificación social.	Complejidad mayor, que se manifiesta en una mayor diferenciación y estratificación social.
7. Movilidad social	Menos movilidad horizontal y vertical.	Más movilidad horizontal y vertical.
8.Dirección de las migraciones	Desde el campo hacia las ciudades: Migración unidireccional	No hay migración al campo.
9. Sistemas de integración social	Relaciones cara a cara, permanentes, profundas y de larga duración.	Relaciones casuales, superficiales y de corta duración.

Fuente: Sorokin, P. y Zimmerman, C. (1929)

A continuación, para resumir todo lo dicho sobre el Continuum Rural – Urbano, se incorpora una nueva interpretación por quien escribe estas líneas, en la que se toma como fundamento la investigación titulada "*Desarrollo Regional: La ciudad y su Hinterland* (Colmenares Timmer, 2004-2009).

Entre el paisaje rural y urbano se encuentra el *Hinterland*, entendido como el área de influencia de una ciudad grande o metrópolis, sobre poblados y ciudades pequeñas. De allí que en el *continuum rural-urbano* se incorpore la ciudad pequeña o la ciudad mediana, si la de mayor influencia es Gigalópolis, (ver en el próximo capítulo) como parte activa del *Hinterland*, en la que se encuentra una mixtura de las características de lo rural y lo urbano, constituyéndose en un espacio ideal sin los extremos que representan lo rural y urbano, enriqueciendo así el CONTINUUM RURAL-URBANO.

CONTINUUM RURAL-URBANO
Interpretación de la autora agregando HINTERLAND

Paisaje Rural - Ciudad Pequeña – Paisaje Urbano

RURAL/ CAMPO	HINTERLAND (*)	URBANO/ CIUDAD
Espacio Natural	+Naturaleza/-Urbanismo	Espacio Artificial
Dispersión	+Dispersión/-Concentración	Concentración
Baja Densidad Demográfica	Baja Densidad Demográfica	Alta Densidad Demográfica
Comunidad	Comunidad/ Sociedad	Sociedad
Sector Primario de la Economía	Agroindustria Producción Alternativa	Demás Sectores Económicos
Ocupación Agrícola	Ocupación/Profesión Específicas diversas	Diversidad Profesional
Producción Artesanal	Producción Artesanal, alternativa y agroindustrial.	Producción Industrial
Escasa División del Trabajo	División Laboral incipiente Tendencia al Holismo.	División del Trabajo
Tradiciones	Tradiciones/Racionalidad	Racionalidad
Economía de Subsistencia	Economía Social de Mercado	Economía de Mercado
Familia Extensa	Familia Nuclear y/o Extensa	Familia Nuclear
Relaciones Afectivas	Afectivas/Objetivas	Relaciones Objetivas
Profundidad de Relaciones	Mixta con Responsabilidad Social.	Superficialidad de Relaciones
Solidaridad Mecánica	Solidaridad Mixta	Solidaridad Orgánica
Solidaridad y Cooperación	Mixta con criterios éticos	Competencia
Pueblos, ciudades pequeñas	Pueblos, Ciudades Pequeñas y Medianas	Grandes Metrópolis y Gigalópolis
Baja Tecnología	Tecnología Mediana y alta	Alta Tecnología
Empirismo	Tecnologías Aplicadas	Cientificidad
Lo Local	Glocal (Global y Local)	Lo Global

Fuente: Colmenares Timmer, Luz Cecilia (2017). Interpretación personal y aporte.
(*) Hinterland: Área de influencia de la ciudad. Punto intermedio entre campo y ciudad. Lugar preferido por las aldeas, ciudades pequeñas y hasta medianas, agroindustria, urbanismo rural, agroturismo, ecodeportes.

Lectura Complementaria

NACIONES UNIDAS

Mensaje del Secretario General con motivo del Día Internacional de las Cooperativas (Primer sábado de julio)

Ban Ki-Moon de la República de Corea
Secretario General de la Organización de Naciones Unidas, ONU.
5 de julio de 2016

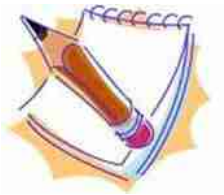
"La labor de las cooperativas, basada en el empoderamiento, la inclusión y la sostenibilidad, ha sido concebida para defender los principios de igualdad y participación democrática y encarna el principio de no excluir a nadie, recogido en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Las cooperativas desempeñan un papel importante en muchas sociedades. Las Naciones Unidas estiman que una de cada seis personas es miembro o cliente de una cooperativa. En el mundo existen unos 2,6 millones de cooperativas que emplean a 12,6 millones de personas, tienen activos que suman unos 20 billones de dólares y generan alrededor de 3 billones de dólares de ingresos anuales.

Al igual que los ODS, las cooperativas se centran en las personas. Las cooperativas, que son propiedad de sus miembros y están dirigidas por ellos, tienen un firme compromiso con las comunidades a las que sirven. Las cooperativas agrícolas contribuyen a mejorar la productividad de los pequeños productores al facilitar el acceso a los mercados, el crédito, los seguros y la tecnología. Las cooperativas sociales pueden ofrecer una importante red de seguridad en un contexto en el que los servicios sociales públicos están disminuyendo o se han reducido al mínimo. En el sector financiero, las cooperativas prestan servicios a más de 857 millones de personas, incluidas decenas de millones que viven en la pobreza. Desde la crisis financiera y económica mundial de 2007-2008, las cooperativas financieras han demostrado su fortaleza y su valor, ya que han mantenido una buena calificación crediticia, han aumentado sus activos y su volumen de negocios y han incrementado su número de miembros y clientes.

Dada su resiliencia económica, social y ambiental, es evidente que las cooperativas pueden contribuir al desarrollo sostenible. Este año celebramos el Día Internacional de las Cooperativas, cuyo tema es: "Cooperativas: el poder de actuar para un futuro sostenible". Creemos que las cooperativas pueden contribuir de manera significativa al logro de los ODS relativos al empleo, la pobreza, el hambre y la igualdad.

En este Día Internacional de las Cooperativas, insto a los Gobiernos a crear un entorno propicio en el que las cooperativas puedan prosperar y crecer. Debemos aprovechar su poder para lograr los ODS y crear un mundo de dignidad y oportunidades para todos". (Ban Ki-Moon, Secretario General ONU).



CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN NO. 5.

1. Elabore un concepto propio de Desarrollo Rural
2. Explique qué se entiende por Desarrollo Endógeno.
3. Especifique cual es el principal criterio respecto al Desarrollo Sustentable.
4. Caracterice la problemática del Desarrollo Rural y los Agentes del Desarrollo.
5. Resuma los planteamientos fundamentales de la Nueva Ruralidad.
6. Indique las principales semejanzas y diferencias de la Seguridad Alimentaria y la Soberanía Alimentaria.
7. Enumere los siete principios cooperativos.
8. Señale algunas formas de gestión participativa y comunitaria.
9. Construya un cuadro sinóptico donde especifique las características más resaltantes de lo rural y de lo urbano.
10. Realice un dibujo que explique el Continuum Rural-Urbano.

BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA Y REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS DEL CAPÍTULO V: *EL DESARROLLO RURAL ENDÓGENO Y SUSTENTABLE*

ACOSTA PUERTAS, Jaime (2013): *Ciudades Innovadoras y Creativas*. Colombia. Disponible en: http://jaimeacostapuertas.blogspot.com/p/ciudades-innovadoras-y-creativas.html

ACOSTA SAIGNES, Miguel (1987): *Latifundio*. (Original de 1938: *Primer libro en materia agraria que se ha escrito en Venezuela*). Prólogo de Rómulo Betancourt. Edición Especial de la Procuraduría Agraria Nacional. Caracas.

ALVEAR, Camilo (2004): *Manual de Agricultura Alternativa*. *Principios.* Colección Cuidando la Creación. Hogares Juveniles Campesinos. Ediciones San Pablo. Bogotá.

AMÍN, Samir, (1973): *El Desarrollo Desigual*. Ediciones Nuestro Tiempo. México.

ANTONIOU, Michael, ROBINSON, Claire y FAGAN, John (2014): *Transgénicos: Mitos y Verdades.* Editorial Quimantú/RAP Chile. Primera Edición en español. Santiago de Chile.

ARAUJO, José (1994): *Desarrollo Rural*. Ediciones del IICA. Costa Rica.

ARNON, Ignacio (1987): La Modernización de la Agricultura en Países en Vías de Desarrollo. Editorial Limusa. Caracas.

ARTIGAS, José (1816): "*Reglamento provisorio de la campaña y seguridad de sus hacendados*" ("Reglamento de Tierras").

ARZENO, Mariana y PONCE, Mariana (2014): *Las contradicciones de las políticas públicas: Desarrollo territorial rural en la provincia de Misiones, Argentina.* Cuadernos del CENDES. Volumen 31 No. 85. Abril 2014. Caracas.

BALFOURM, Lady Evelyn (1898-1990): "*La tierra viviente".* (Esta inglesa fue pionera de la agricultura orgánica). Londres.

CARSON, Rachel (2010): *"Primavera Silenciosa".* (Original en inglés escrito en el año 1962). Colección Drakontos Bolsillo. Editorial Crítica. Barcelona, España.

CASTELLS, Manuel (1980): *La Cuestión Urbana*. Siglo XXI Editores. Séptima Edición.

CASTELLS, Manuel (1999). *La era de la información*. Editorial Siglo XXI. México.

CASTRO, Pedro (s/f): *Antonio Díaz Soto y Gama, agrarista*. Revista del Departamento de Sociología de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa. Disponible en:

https://revistas-colaboracion.juridicas.unam.mx/index.php/polis/article/view/16768/14996

CATALANO C. Diana, (2005*), "Desarrollo Endógeno, ¿Cuánto Sabemos?",* Revista económica, INIA divulga, septiembre-diciembre.

CHÁVEZ SALINAS E. (2002): *Desarrollo Sustentable y Ecodesarrollo*. Facultad de Geografía, Universidad de La Habana, Cuba.

CHESNEY, L. (1993): *Lecciones sobre el Desarrollo Sustentable*. Fundación de Educación Ambiental. Caracas.

CHIRIBOGA, M. y PLAZA, O. (1993): *Desarrollo Rural, Micro Regional y Descentralización.* Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura, IICA. Serie Documentos. Programa No.32. San José de Costa Rica.

COLMENARES TIMMER, Luz Cecilia (2009): *Desarrollo Regional: La Ciudad y su Hinterland.* Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora", UNELLEZ. Barinas. Venezuela.

CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA (1999)

DE LOS RÍOS, Isabel (1994): *Derecho del Ambiente*. Especial *referencia a las disposiciones penales*. Cartografía Nacional. Caracas.

DE LOS RÍOS, Isabel (2005): *Principios de Derecho Ambiental*. Editora Isabel De Los Ríos. Caracas.

DIAMOND, Jared (): *Armas, Gérmenes y Acero. Breve Historia de la Humanidad en los últimos trece mil años.* Premio Pulitzer 1997.

DIAMOND, Jared (2015): *Colapso*. De Bolsillo, Edición. Ensayo-Historia. Amazon. México.

DIAMOND, Jared (2016): *El Tercer Chimpancé. Origen y Futuro del animal humano.* De Bolsillo, Edición. Ensayo-Historia. Amazon. México.

DIAMOND, Jared (2016): *Sociedades Comparadas.* De Bolsillo, Edición. Ensayo-Historia. Amazon. México.
Disponible en: http://www.periodismo.com/2016/07/19/sociedades-comparadas-de-jared-diamond/

DÍAZ, D; Real, M.; NOVO, I; GIANMARINO, A.; APOSTÓLICO, J. y GÓMEZ, C. (2002): *Conservación y Desarrollo Sostenible.* VITALIS. Caracas.

DICCIONARIO DE GEOGRAFÍA. Universidad de Barcelona, España (Google)
Ciudades para un futuro más sostenible, en
(http://habitat.aq.upm..es/boletín/n13/actob.html)

Diccionario de la Real Academia Española, RAE. (2009).

DIXON, J. A. y FALLON, L. A. (1989): *El Concepto de Sustentabilidad: Sus orígenes, alcances y utilidad en la formulación de políticas*. Society and Natural Resources, Vol. 2.

DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA, DSI / PONTIFICIO CONSEJO "COR UNUM": (1996): *El Hambre en el mundo. Un reto para todos: El Desarrollo Solidario.* Documentos del Vaticano.

DOLFUS, Olivier (1976): *El Espacio Geográfico*. Oikos – Tau. S.A. Ediciones Barcelona, España.

DURKHEIM, Emilio (2001): *Las Reglas del Método Sociológico*. Primera Edición 1895. Fondo de Cultura Económica, FCE. México.

ECHEVERRIA, R. (2001). Desarrollo de las economías rurales. Banco Interamericano de Desarrollo – BID. Washington.

ENGELS, Federico (1884): *El origen de la Familia, la Propiedad Privada y el Estado.*

ENTRENA DURÁN, Francisco (1998): *Cambios en la Construcción Social de lo Rural. De la Autarquía a la Globalización*. Editorial Tecnos, S.A. Madrid. ENKERLIN E.; CANO, J., GARZA, R. y VOGEL, E. (1997): *Ciencia Regional y Desarrollo Sostenible.* México.

FAO y OMS (1992): Conferencia *Internacional sobre Nutrición. Nutrición y desarrollo: una evaluación mundial*. Roma.

FAO: Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (2010): *Desarrollo territorial rural y sus implicancias institucionales en América Latina y el Caribe*. 31ª Conferencia Regional de la FAO para América Latina y el Caribe. Ciudad de Panamá, 26-30 de abril.
FERGUSSON, Alex: *La cuestión ambiental y el Desarrollo Endógeno*. Laboratorio de Socioecología. Facultad de Ciencias. Universidad Central de Venezuela, UCV. Caracas.

GARCÍA LOBO, Ligia (2004): *El Desarrollo Local como estrategia de desarrollo emergente en un mundo globalizado.* Revista de Historia *Presente y Pasado*. Año 9. Volumen 9. No. 17. Trujillo. Venezuela.

GARCÍA MÜLLER, Gerardo (2007): *Balance Social Cooperativo*. Editorial PANAPO de Venezuela C.A. Caracas.

GOMES, S. (2002). La "Nueva Ruralidad" ¿qué tan nueva? Valdivia: Universidad Austral de Chile.

GÓMEZ E., Sergio (2001): ¿Nueva Ruralidad? Un aporte al Debate. Revista Estudios Sociedade e Agricultura. Pp. 5-32 Disponible en: http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/brasil/cpda/estudos/dezessete/gomez17.htm

GONZÁLEZ CRUZ, Fortunato (2005): *La Regulación Constitucional del Ambiente en Venezuela desde una perspectiva socio-jurídica.* Revista Venezolana de Ciencias Políticas. No. 27. Universidad de Los Andes, ULA. Mérida.

GONZÁLEZ ORTIZ, Felipe y ROMERO CONTRERAS, Tonatiuh (1999): *Robert Redfield y su Influencia en la Formación de Científicos Mexicanos*. Revista Ciencia *Ergo Sum*, vol. 6, núm. 2, julio, 1999. Universidad Autónoma del Estado de México Toluca, México.

GÜIMARAES, Roberto P. (2001): *El nuevo paradigma de Desarrollo Sustentable.* Revista Encrucijadas Nº 10. Universidad de Buenos Aires.

GUZMÁN CASADO, G.; GONZÁLEZ de MOLINA, M. y SEVILLA GUZMÁN, E. (2001): *Introducción a la agroecología como desarrollo rural sostenible*. Revista *Española de Investigaciones Sociológicas.* No. 95 (Jul. - Sep., 2001), pp. 213-217. Centro de Investigaciones Sociológica. Madrid.

HOWARD, Albert (1940): *"Un Testamento Agrícola".* Padre de la Agricultura Ecológica Moderna (1873-1947).

INSTITUTO INTERAMERICANO DE COOPERACIÓN PARA LA AGRICULTURA, IICA.

JIMÉNEZ LANDINEZ, Víctor (1981): *Reforma Agraria y Desarrollo Rural Integrado,* Editorial Arte. Caracas.

KAUTSKY, Karl (1983): *La cuestión agraria*. *Análisis de las tendencias de la agricultura moderna y de la política agraria de la socialdemocracia* (original de 1899). Editorial Siglo Veintiuno. México.

LAMBERT, Paul (1970): *La Doctrina Cooperativista. INTERCOOP*. Tercera Edición. Buenos Aires.

LEFF, Enrique (1998): *Saber Ambiental*. Siglo Veintiuno Editores. Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades y el Programa de Naciones Unidas para el Ambiente.

LEY ORGÁNICA DEL AMBIENTE (2006). Gaceta Oficial No. 5833 Extraordinaria.

LEY ORGÁNICA DEL PODER PÚBLICO MUNICIPAL, título VI, Gaceta Oficial N° 38.204 de fecha 8 de junio de 2005.

LEY DE LOS CONSEJOS LOCALES DE PLANIFICACIÓN PÚBLICA (2002) Asamblea Nacional. República Bolivariana de Venezuela.

LEY DE LOS CONSEJOS COMUNALES (2005). Asamblea Nacional. República Bolivariana de Venezuela.

LEY ORGÁNICA DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA (2009). Asamblea Nacional. República Bolivariana de Venezuela. Decreto Nº 6071. Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela Nº 39.233, de fecha 03 de agosto de 2009.

LEY DE TIERRAS Y DESARROLLO AGRARIO (2010). Asamblea Nacional. República Bolivariana de Venezuela. Gaceta Oficial Nº 5.991 Extraordinario del 29 de julio de 2010.

MAJUL, Julio (2017): A 200 años del reparto de tierras artiguista. En ella cita la conferencia de Juan Antonio Vilar, titulada "*Artigas y la tierra, en comparación con las políticas de Rivadavia, Rosas, Urquiza y Roca".* Homenaje al Bicentenario del Reglamento de Tierras". Revista AIM Digital Disponible en:

http://www.aimdigital.com.ar/2015/09/07/a-200-anos-del-reparto-de-tierras-artiguista/

MANZANAL, Mabel y M. Andrea NARDI (2008): *Modelos de intervención en el desarrollo rural.* En A.SCHEJTMAN y O. BARSKY: El desarrollo rural en la Argentina. Un enfoque territorial. Siglo Veintiuno Editores. Buenos Aires.

MÁRQUEZ, Dominga (2002): *Bases Metodológicas del Desarrollo Rural. Nuevos Horizontes en el Desarrollo Rural.* Ediciones Akal. Madrid.

MARTÍNEZ J. y ROCA, J. (2000): *Economía Ecológica y Política Ambiental*. Fondo de Cultura Económica. México.

MEADOWS, Dennis; RANDERS, Jorgen, MEADOWS, Donella y BEHERENS, W. (1972): *Los límites del Crecimiento ("The Limits to Growth").* Documento del Club de Roma (véase actualizado bajo los títulos de: *"Más allá de los límites del crecimiento"* (1992) y *"Los límites del Crecimiento, 30 años después"* (2004). Nueva York. Hay una tercera edición del FCE de Colombia (1976).

MEADOWS, Dennis (2005): *Los límites del Crecimiento treinta años después.* Club de Roma. Documento.

MENNES, L. B. (1980): El Factor Espacio en la Planificación del Desarrollo. F.C.E. México.

MINISTERIO DEL AMBIENTE Y DE LOS RECURSOS NATURALES (1992) *Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo*. Informe Nacional. Caracas.

MINISTERIO DEL AMBIENTE Y DE LOS RECURSOS NATURALES, MARNR, FUNDACIÓN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL y FUNDACIÓN POLAR (1998). *Principales problemas ambientales en Venezuela*. Gráficas Armitano C.A. Caracas.

MONTEVERDE, Sancho. (2013): Ayuda Mutua. Pensamientos y Reflexiones. Disponible en: http://smonteverde.blogspot.com/2012/12/agricultura-alternativa.html

NARDI, M. Andrea (2007): *Desarrollo rural y tramas institucionales. La construcción de un modelo alternativo en San Pedro, Misiones.* En Mabel MANZANAL, Mariana ARZENO y Beatriz NUSSBAUMER, Compiladores: Territorios en construcción. Actores, tramas y gobiernos: Entre la cooperación y el conflicto. Ediciones Ciccus. Buenos Aires.

NEWBY, H. y SEVILLA, E. (1981). *Introducción a la Sociología Rural.* Alianza Editorial. Madrid.

NOGUEIRA, María Elena (2013): *Política, Estructura Agraria y Sociedad Antigua. Algunas reflexiones en torno a una interpretación de Max Weber*. Revista Sociológica. Volumen 28. No. 79. Mayo-Agosto. Pp. 111-136. Universidad Autónoma Metropolitana. México.

NUÑEZ, Miguel Ángel (s/f): *La Extensión Agrícola en el Marco del Desarrollo Sustentable.* Ponencia presentada en La Universidad del Zulia, en el Seminario "Nuevas Concepciones de la Extensión Agrícola", Maracaibo. Venezuela.

O CONNOR, Joseph y MCDERMOTT, Ian (2000): *Introducción al Pensamiento Sistémico. Recursos Esenciales para la Creatividad y la Resolución de Problemas.* Ediciones Urano. Barcelona, España.

ONU. ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS: *Los Ocho Objetivos del Milenio* y *Los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible*. Centro de Noticias de la ONU.

ONU. ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS (1948): *Declaración Universal de los Derechos Humanos*. Artículo 25.

ONU-FAO: ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA ALIMENTACIÓN Y LA AGRICULTURA, FAO: Cinco principios de la Agricultura Sostenible.

ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO, OIT. (2002): Recomendación sobre la promoción de las cooperativas. Número 193.

ORGANIZACIÓN PARA LA COOPERACIÓN Y EL DESARROLLO ECONÓMICO, OCDE. PROVEA, PROGRAMA VENEZOLANO DE EDUCACIÓN - ACCIÓN (2008): *Conceptos y características de los Derechos Humanos*. Serie "Tener derechos no basta". Segunda Edición. Caracas. Disponible en: http://www.derechos.org.ve/pw/wp-content/uploads/tdnb_05.pdf

PÁRRAGA GARCÍA, Graciela (2001): *Arrendamientos de Tierra y Legislación Agraria en Venezuela durante el período 1941-1948*. Revista *Saber.* Volumen 13. No. 1. Pp. 74-81. Universidad de Oriente, UDO. Centro de Investigaciones Socio - humanísticas. Núcleo Anzoátegui. Venezuela. Disponible en: http://ri.bib.udo.edu.ve/bitstream/123456789/696/1/ARRENDAMIENTO_DE_TIERRAS-13-1.pdf

REDFIELD, Robert (1947): "*The Folk Society*" (La Sociedad Rural). Revista American Journal of Sociology. No. 52 (3), 1947.

RITZER, George (2006ª): *La Globalización de la Nada*. Editorial Popular. Madrid.

RITZER, George (2006b): *La McDonalización de la Sociedad*. Editorial Popular. Madrid.

RIVERA, Rigoberto (1996): *Desarrollo Rural Sostenible. Manual para la elaboración de Proyectos.* Fundación para la Capacitación e Investigación Aplicada a la Reforma Agraria, CIARA. Ediciones Nueva Sociedad. Caracas.

ROCA, Albert; GARCÍA, Francisco; BRETÓN, Víctor. Editores (1999): *Los límites del desarrollo. Modelos "rotos" y modelos "por construir" en América Latina y África*. Icaria Editorial. Barcelona. España.

RODRÍGUEZ, G. (2001): *Experiencias prácticas de desarrollo local*. Editorial Bayer Hnos., S.A. España.

ROMERO, Juan (2012). *Lo rural y la ruralidad en América Latina: Categorías conceptuales en Debate.* Revista Psicoperspectivas, 11(1), 8-31.

ROUSSEAU, Jean Jaques (2006): *"El Origen de la Desigualdad Entre los Hombres".* Ediciones Libertador. Buenos Aires.

SAINT MARC, Philippe (1971): *Socialización de la Naturaleza.* Editorial Guadiana. Pensamiento y Ensayo. Madrid.

SEVILLA GUZMÁN, Eduardo (2002): *Agroecología y Desarrollo Rural Sustentable.* XI Curso Intensivo en Agroecología: Principios y Técnicas Ecológicas aplicadas a la Agricultura. Revista Realidad Económica. Buenos Aires.

SEVILLA GUZMÁN, Eduardo (2007): De la Sociología Rural a la Agroecología. Editorial Icaria. Madrid.

SILVA MICHELENA, H. (1996): *Desarrollo con Equidad*. Revista de Políticas sociales y económicas integradas. CEPAL, CLAD, SELA.

TAUGER, Mark B.: *Agriculture in World History* (Historia de la Agricultura en el mundo). Universidad de Virginia Occidental. USA.

TEORIA DEL CONTINUUM RURAL – URBANO. Documento de Microsoft, htlm

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. UCV. Simposio *Ambiente y Desarrollo*. Caracas.

USLAR – PIETRI, Arturo (1953): *Obras Selectas*. Ediciones EDIME. Madrid – Caracas.

VALCÁRCEL-RESALT, Germán (s/f): Desarrollo Rural con Enfoque Local. Desarrollo Sustentable. Madrid.
Disponible
http://www.magrama.gob.es/ministerio/pags/Biblioteca/fondo/pdf/569_16.pdf

VATICANO. Pontificio Consejo «Cor Unum»: *El Hambre en el Mundo. Un Reto para Todos: El Desarrollo Solidario.*
VAZQUEZ BARQUERO, Antonio (1998): *Desarrollo endógeno. Conceptualización de la dinámica de las economías urbanas y regionales*. En Cuadernos del CENDES Nº 38. Universidad Central de Venezuela, UCV. Caracas.

VAZQUEZ BARQUERO, Antonio (2007): *Desarrollo endógeno. Teorías y Políticas de Desarrollo Territorial.* Revista Investigaciones Regionales. No. 11. Asociación Española de Ciencia Regional. Madrid.

VAZQUEZ BARQUERO, Antonio (2005): *Las nuevas fuerzas del Desarrollo*. Antoni Bosch Editor. Barcelona. España.

VILA, Marco Aurelio (1950): *Las regiones naturales de Venezuela*. Corporación Venezolana de Fomento, CVF. Caracas.

VILAR, Juan Antonio (2014): "*Revolución y lucha por la organización*". Edición de la Universidad Nacional de Entre Ríos (UNER). Argentina.

WEBER, Max (2004). *La Historia Agraria Romana.* Editorial Akal. Madrid.

WEBER, Max (1895): *"El Estado nacional y la política económica alemana. Lección inaugural". /* (1894): *"Empresas rurales de colonos en Argentina"./ (1896): Fundamentos sociales de la decadencia de la cultura antigua. /* (1892): "*Investigación sobre la situación de los obreros agrícolas del este del Elba. Conclusiones prospectivas*".

WORLD RESOURCES INSTITUTE (1993): El Proceso de Evaluación Rural Participativa: una propuesta metodológica.

ZELEDÓN ZELEDÓN, Ricardo (2004): Estado del Derecho Agrario en el mundo contemporáneo. IICA. San José de Costa Rica.

ZELEDÓN ZELEDÓN, Ricardo (2013): *Derecho Agrario Contemporáneo*. Editorial Juruá. Segunda Edición. San José de Costa Rica.

Respecto a la Historia de la Agricultura: Comentarios del libro de Mark B. Tauger:

http://agroicultura.com/general/la-agricultura-en-la-historia-de-la-humanidad/

Desarrollo Rural de Weber: http://www.revistasociologica.com.mx/pdf/5913.pdf

http://www.monografias.com/trabajos81/turismo-alternativo/turismo-alternativo2.shtml

http://smyma.blogspot.com/2010/10/el-monopolio-global-de-la-vida-los.html
http://www.creadess.org/index.php/informate/de-interes/temas-de-interes/26189-la-boveda-del-fin-del-mundo-oculta-en-el-artico).

CAPÍTULO VI

LAS CIUDADES Y EL DESARROLLO URBANO

Capítulo VI

LAS CIUDADES Y EL DESARROLLO URBANO

Ruinas del Templo de Júpiter en Damasco: ciudad habitada más antigua. Patrimonio de la humanidad (1979)

Las primeras ciudades
aparecieron hace unos 5.500 años, pero la urbanización en gran escala se inició hace solo cien años. Los peldaños intermedios de la evolución de las ciudades fueron, con todo, un requisito previo para llegar a las modernas sociedades urbanas".

Gideon Sjoberg, 1988

CONTENIDO

Aproximaciones a los conceptos de la Ciudad y lo Urbano (*). Las *Polis* o ciudades griegas de la antigüedad. Roma, la *urbs* y otras acepciones. La Sociología Urbana. Principales postulados de los clásicos sobre la Ciudad: Federico Engels y Carlos Marx. Ciudades de la Antigüedad y de la Edad Media según Max Weber: Ciudad cristiana y ciudad musulmana. El arte gótico en las ciudades. Las Ciudades del Renacimiento. La Ciudad Barroca. El Barón Georges Haussmann y el plan urbano de París. La Revolución Industrial. La Ciudad Moderna. Contribuciones teóricas de Maurice Halbwachs. La Estructura Urbana: Teorías de Burgess, Hoyt, Harris y Ullman. Los funcionalistas urbanos y los clásicos estructuralistas. Escuela Sociológica de Chicago. Antecedentes Teóricos (Charles Darwin, Emile Durkheim y George Simmel). Robert Park: La Ecología Urbana. Ernest Burgess y su Teoría de la Zonas Concéntricas. Louis Wirth: El modo de vida urbano. El Derecho a la Ciudad de Henri Lefebvre. Urbanismo y Desigualdad Social en David Harvey. La ciudad contemporánea. Lectura Complementaria. Cuestionario de Evaluación No. 6. Referencias Bibliográficas del presente Capítulo.

(*) Para complementar el presente capítulo, se recomienda ver: COLMENARES TIMMER, Luz Cecilia (2004): *Desarrollo Regional: La Ciudad y su Hinterland.* Trabajo de Investigación para ascender a la Categoría de Profesor Asociado. Mención Publicación. Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora", UNELLEZ. Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social, VPDS. Barinas. Venezuela.

Aproximaciones a los conceptos de la Ciudad y lo Urbano.

Recreación de la ciudad de Atenas en fiestas Panateneas.

Las "Polis" o Ciudades Griegas de la Antigüedad

"Nuestra ciudad tiene las puertas abiertas al mundo.
Somos libres de vivir a nuestro antojo
y no obstante siempre estamos dispuestos
a enfrentar cualquier peligro".

Oración de Pericles (Fragmento)

En la antigua Grecia la ciudad constituía la *Polis*, palabra que deviene de la voz griega "*Poli*" que significa "muchos" y por extensión en Grecia se llamó *Polis* a un asentamiento urbano con alta densidad demográfica, es decir, con muchos habitantes. De allí vendrá luego la acepción "*Política*" que resume todo lo concerniente a esa comunidad social que es la Polis, o Ciudad-Estado.

La Constitución de Clístenes, en el siglo VI antes de Cristo, habla de la *Polis* o Ciudad griega, cuyo centro (*Hestia koiné*), es el más privilegiado hogar común o público de la ciudad, porque en él se encuentran todas las posiciones y relaciones de homogeneidad y de igualdad que ocupan los ciudadanos. En ella está el *ágora* o plaza, sitio de encuentro de sus habitantes, lugar, por cierto muy preferido por los filósofos para sus elucubraciones y conversaciones, como las registradas por Platón sobre Sócrates.

También están los templos a los dioses, los palacios públicos con sus *estoas, stoas* o pórticos con columnas, lugar donde filosofaban Zenón y los estoicos, además de las grandes avenidas especialmente diseñadas para los desfiles militares, las esculturas y todo el arte que especialmente se despliega en la Atenas del siglo V antes de Cristo, cuyo esplendor se recuerda como "*Siglo de Oro de Pericles*" (495-429 a. C.), quien afirmó: "… nuestra ciudad, *Atenas, es la única ciudad del mundo que posee más fama que todas las demás".* Atenas, la de Pericles, es el modelo clásico de ciudad.

El Partenón. Atenas – Grecia

Es justo recordar, asimismo, que la primera gran ciudad griega fue *Micenas*, a fines del III milenio antes de Cristo. También se destacaron por su relevancia *Corinto* y *Egina*, influyentes ciudades griegas, así como la eterna rival de Atenas: *Esparta*, ciudad que ejercía fuertemente su hegemonía en todo el Peloponeso.

Se cierra este acápite recordando al primer Urbanista – Arquitecto de la historia: el griego *Hippodamus*, nacido en Mileto. Fue el autor de la teoría racional de la ciudad, a la par de la racionalidad filosófica que la Grecia antigua alcanzó. Esta racionalidad de la ciudad se interesó en la resolución de sus problemas y conflictos y en una lógica intervención de la ciudad. Incluye el fomento de la ciudad en cuadrículas, que si bien existía en civilizaciones egipcias y mesopotámicas, Hippodamus le dio una nueva racionalidad, con calles rectas cortadas en ángulos de 90 grados. No queda en pie ninguna de las ciudades que trazó, sin embargo llega su arquitectura hasta nuestros días gracias a referencias de quienes lo conocieron y vieron su estilo arquitectónico.

Roma, la *Urbs* y otras acepciones

Recreación de Roma en la antigüedad

Urbs era la palabra con la que los romanos nombraban a Roma, su ciudad (Ver Chabot, 1972, 9 y ss.), a diferencia del *Lacio*, (*Latio*) el campo. Ella constituye en la actualidad la raíz de la palabra *Urbe*, entendida como *ciudad populosa*. De ella derivan otros vocablos tales como: *Urbanidad* (*cortesía, buenos modos*), *Urbanismo* (modo de vida, según Castells, 1976: 21), *Urbanización (proceso organizado a partir de un modelo de interacción entre el hombre y el medio* – Castells. Op. Cit.). *Urbanizar*, *Urbana / Urbano*. Luego de pasar de *Ciudad-Estado* a *República* y de ésta a *Imperio*, Roma será consagrada como la *Cívitas*: El modelo de ciudad. (*).

Los franceses hablan de la *Ville* (la más antigua) que deviene generalmente en la *Cité* (la más nueva, la que requiere de la nueva ciencia: el urbanismo). Los italianos la denominaron "Cittá o Citá": Es la *idea anticipada de Estado, referida a diversidad de comunidades políticas propias de finales de la edad media en la península itálica;* nombre con el que se designaba a los "*Estados Pontificios*" del que solo queda El Vaticano. (Colmenares Timmer, L. 2004,24). Algunos utopistas denominan a la Ciudad como "*Ciudadela*".

(*). Roma, modelo de ciudad de la antigüedad recibirá en el siglo XVI un nuevo rostro bajo el reinado del Papa Sixto V (Felice Peretti, italiano de origen serbio 1521 - Italia, 1590): Durante su pontificado (1585-1590) Sixto V hizo construir, finalizó o reparó un gran número de grandes monumentos y edificios en la ciudad de Roma: construcción de la Capilla Sixtina de Santa María la Mayor, la finalización del Palacio del Quirinal, las modificaciones del Palacio de Letrán, la terminación de la cúpula de la **Basílica de San Pedro**, la restauración del acueducto de Septimio Severo. Disponible en: (https://es.wikipedia.org/wiki/Sixto_V).

En el *Diccionario Enciclopédico Ilustrado Círculo* (p. 220) se encuentran tres conceptos de ciudad: "*Población más o menos grande, por contraposición a pueblo o villa. / Conjunto de edificios y calles en que vive la población de una ciudad. / Población urbana, por oposición al mundo rural o agrario*." Otros autores ven a la ciudad desde una triple perspectiva: Como una *estructura física*, un *alma colectiva* y un *ser histórico*. También se la ve como un *teatro de la historia y de la profecía.*

Según Louis Wirth, de la Escuela de Chicago, la ciudad "*es un modo de vida que se desenvuelve en un asentamiento relativamente grande, denso y permanente de individuos socialmente heterogéneos"* (o multidisciplinariamente diferentes, agregamos nosotros). Para Robert Park, de la misma escuela, la ciudad "es el *aparato más maravilloso inventado por el hombre".* Para el arquitecto Sáenz de Oiza (España, 1918-2000) "*la ciudad es el espacio geográfico que una persona humana puede recorrer entre el amanecer y el ocaso*".

Manuel Castells inspirándose en el sociólogo norteamericano Lewis Mumford, conceptualiza la ciudad como aquella que constituye un lugar geográfico donde se instala la superestructura político-administrativa de una sociedad con un sistema de clases sociales, un sistema político, un sistema institucional y un sistema de intercambio con el exterior.

Según Raymond Ledrut, superada la contradicción campo / ciudad, *es posible distinguir tres tipos característicos de ciudades: la que sirve al campo* (ciudad feudal o latifundista)*, la que lo dirige* (ciudad burguesa) *y la que lo explota* o ciudad capitalista (1968:9). Para los funcionalistas la ciudad es el receptáculo donde se realizan las actividades y funciones de los distintos grupos sociales que en ella habitan.

Al respecto, el experto en edad media, Fernando Chueca Goitia (1979,7), afirma lo siguiente:

> "El estudio de la ciudad es un tema tan sugestivo como amplio y difuso; (…). Una ciudad se puede estudiar desde infinitos ángulos. Desde la historia: "La historia universal es la historia ciudadana" ha dicho Spengler; desde la geografía: "La naturaleza prepara el sitio y el hombre lo organiza de tal manera

> que satisfaga sus necesidades y deseos" afirma Vidal de La Blache; desde la economía: En ninguna civilización la vida ciudadana se ha desarrollado con independencia del comercio y la industria" (Pirenne); desde la política, la ciudad según Aristóteles, es un cierto número de ciudadanos". Desde la sociología: "La ciudad es la forma y el símbolo de una relación social integrada" (Mumford). Desde el arte y la arquitectura: La grandeza de la arquitectura está unida a la de la ciudad y la solidez de las instituciones se suele medir por la solidez de los muros que la cobijan" (Alberti).

La palabra anglosajona CITY (CIUDAD en inglés) tiene como segunda acepción: "… aquella parte del centro urbano donde se concentra la banca, los ministerios y las funciones de alta gestión empresarial (Ledrut, Raymond: 1974:35).

Este mismo autor conceptualiza el URBANISMO como:

> … la *búsqueda de la belleza en la medida en que intenta lograr óptimas condiciones de vida colectiva en un área habitacional determinada. En cierto sentido, la belleza no es otra cosa que la verdadera funcionalidad y la organización exacta. (…)…esta relación estética fundamental debe situarse en un plano muy distinto del que pertenece a las artes plásticas. La armonía y belleza de una ciudad no son las de una obra destinada a un espectador que la capta desde afuera, sino a un actor que la vive desde adentro y es, a su manera, creador del espectáculo*. (Ledrut, 1974:268).

La Sociología Urbana

Se entiende por CULTURA URBANA el objeto de estudio de la SOCIOLOGÍA URBANA: Un sistema específico de normas y valores, de comportamientos, actitudes y opiniones propios del medio urbano y diferente de las normas y valores del medio rural (ver Escuela Sociológica de Chicago).

Esta importante disciplina de la Sociología se centra en el estudio de los grupos sociales que tienen un modo de vida urbano; a diferencia de la Sociología Rural que vimos en el capítulo anterior, estudia la interacción de los grupos humanos, quienes con sus diversas culturas construyen relaciones que otorgan una característica específica a las ciudades. Ellas son por tanto, el lugar o receptáculo en el que convergen todo tipo de actividades, funciones y vida social, cuyos resultados en cada uno de los grupos que la componen son motivo y fin de análisis sociológico.

La Sociología Urbana generalmente parte del estudio de la sociedad en su conjunto como punto de partida para analizar la interacción social de los habitantes de las ciudades, encontrando semejanzas y diferencias entre las ciudades pequeñas y medianas con las metrópolis y megalópolis en las que los tipos de relaciones son menos profundas que en el mundo rural, con todas las demás connotaciones que se encuentran en el cuadro – resumen del *Contínuum Rural-Urbano* (Ver Capítulo V).

Los sociólogos urbanos realizan sus investigaciones utilizando las diversas metodologías de las ciencias sociales, desde las eminentemente cuantitativas que utilizan el análisis estadístico, las metodologías cualitativas (la Hermenéutica, el Método Fenomenológico, Antropológico, entre otros) que parten de la observación, pero que se valen especialmente de las entrevistas y *Focus Group* o Grupos Focales, así como en Historias de Vida o Biografías, tendientes a conocer de primera mano la situación sociológica, hecho social, influencia de un personaje dentro de la comunidad o sociedad y, por último, la mixtura de ambos métodos, llamada por algunos "*Triangulación*" o "*Pluralismo Metodológico*".

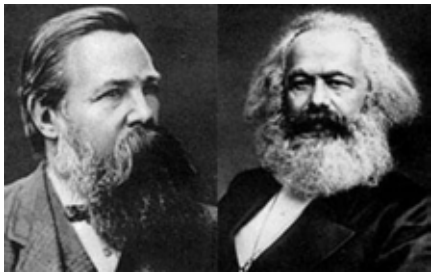
El abordaje sociológico urbano se sustenta además con el concurso de ciencias tales como la antropología, arquitectura, demografía, derecho, economía, educación, etnografía, geografía, historia, planificación, politología, psicología, urbanismo, entre otras, tratando de comprender el hecho social y sus efectos en los distintos grupos humanos, o favorecer políticas públicas destinadas a buscar solución a algunas de las problemáticas, diversas desviaciones y/o distorsiones

sociales típicas de dicho modo de vida (alcoholismo, drogadicción, prostitución, tabaquismo y otros grupos transgresores de las leyes, normas y conductas sociales: asesinos, criminales, ladrones, estafadores, mafias y una larga lista de matices de todo aquel que se encuentra fuera de la ley y los convencionalismos sociales).

.

Principales postulados de los clásicos sobre la CIUDAD

Federico Engels y Carlos Marx



Friedrich (Federico) Engels: Alemania (Prusia) 1820- Inglaterra 1895
Karl (Carlos) Marx: Alemania, 1818 – Inglaterra 1863

"Las grandes ciudades son las cunas del movimiento obrero"

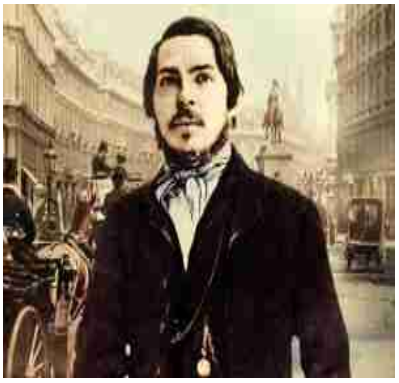
Federico Engels
***La situación de la Clase Obrera en Inglaterra*.**

Federico Engels, según quien escribe, fue el gran precursor de la Sociología Urbana, aquel que tuvo visión para comprender el problema de la vivienda que sufría la clase trabajadora y su situación frente al mundo industrial.

Las ciudades no estaban preparadas para recibir las grandes oleadas de inmigrantes provenientes del campo, quienes abandonaban sus humildes tierras buscando trabajo en las ciudades, a partir de la revolución industrial. Este fenómeno, comenzó en Inglaterra, donde la familia de Engels, burgués hijo de empresario, tenía fábricas relacionadas con la industria textil en la ciudad de Manchester: La empresa algodonera *Ermen & Engels*).

Vista panorámica de Manchester, año 1850 y una de sus calles

> *"He vivido bastante tiempo entre vosotros, de modo que estoy bien informado de vuestras condiciones de vida; he prestado la mayor atención a fin de conocerlas bien […] no es solamente un conocimiento abstracto de mi asunto lo que me importaba, yo quería veros en vuestros hogares, observaros en vuestra existencia cotidiana, hablaros de vuestras condiciones de vida y de vuestros sufrimientos".*
>
> Palabras dedicadas por Engels a los obreros en el prólogo de su libro *La situación de la clase obrera en Inglaterra.*



El joven Engels en Inglaterra, llamado por algunos autores "*El Gentleman Comunista*"

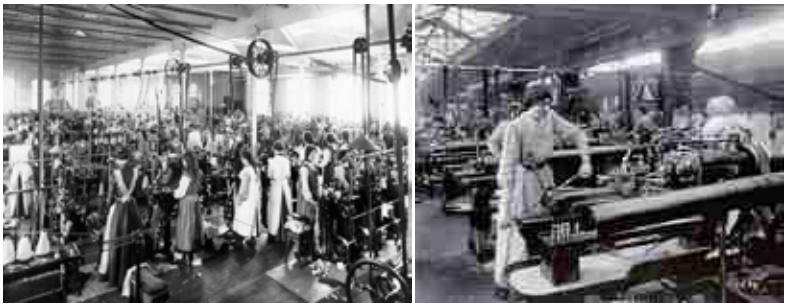
Engels vivió en Manchester, Inglaterra desde el año 1842, pues su padre lo envió a familiarizarse con los negocios textiles, con el fin de prepararlo para heredar su fortuna y negocios a su cuidado en beneficio de la familia, especialmente de Federico y sus hermanas. En el año 1870 por motivos de negocio familiar viajó a Londres, lugar donde escribió su famosa carta a Marx relatándole la belleza y contradicciones de dicha ciudad: Londres se develaba

como una gran ciudad moderna, con grandes contrastes y desigualdades al relacionar su dualidad con el sector donde malvivían los obreros, a diferencia del sector opulento donde reinaban los palacetes de la nobleza y los empresarios e industriales, quienes habitaban en sus principales calles y avenidas.

Fue Engels quien primero conoció la ideología de Hegel cuando se trasladó a la ciudad de Berlín y entró en contacto con estudiantes universitarios que se formaron con este eminente filósofo alemán, quien dictó cátedra hasta su muerte en la Universidad de Berlín hasta el año 1831. De allí su influencia en la Doctrina que luego llevaría el nombre de "*Marxismo*", cuando por derecho propio ha debido llevar el nombre de "*Engelismo*". También conoció el socialismo utópico de Owen, gracias a sus seguidores, alumnos de la universidad.

Manchester en el siglo XIX: Primera ciudad industrializada del mundo.

Para Engels y Marx la deshumanización de la ciudad se explica por la División del Trabajo y su cada vez mayor especialización. Esta división del trabajo tiene para estos autores una causa única: el capitalismo, sin profundizar más al respecto, ni tomar en consideración otra pluralidad de causas, entre las que se encuentra que la ciudad, especialmente occidental, tiene sus raíces en la antigüedad con Grecia y Roma, desplazándose su importancia en el Medioevo para emerger en la era moderna a través de la revolución industrial que cambia ostensiblemente el modo de vida de la humanidad, gracias a los avances científico-tecnológicos que comienzan con la máquina de vapor y la máquina textil.



Mujeres trabajando en una fábrica textil en Manchester, llamada "Cottonopolis" o Metrópoli de fábricas de algodón.

Por otra parte, el *marxismo* fundamenta su doctrina en tres importantes aportes: La Filosofía Alemana fundamentada en Hegel, la Economía Inglesa de Adam Smith y David Ricardo y el Socialismo Utópico especialmente el de Owen y los franceses, configurándose así lo que hoy conocemos como "*Socialismo Científico*" que Marx conoció a través de Engels y que luego se llama "*Marxismo*" excluyendo con ese nombre a su principal mentor.

De esta mixtura de pensadores, de doctrinas y de lugares se crea el "*materialismo histórico*" que otorga un rol fundamental hegeliano a la historia, que se explica a través de la lucha de clases, es decir de la lucha de los contrarios como motor de la historia, resumida en: Tesis – Antítesis – Síntesis o resultado (superación de la contradicción). Asimismo, el marxismo ve a la Ciudad, como aquella que se opone al campo y viceversa, obviando todo lugar intermedio u otros matices, tal como hemos visto en el "*Contínuum Rural-Urbano"*. Esa lucha permanente de opuestos, la DIALÉCTICA, heredada de Hegel, corresponde en la antigüedad al pensamiento de Heráclito:

> "Para este filósofo la razón o el LOGOS (Razón Universal) es el Principio Unificador de los Opuestos, la lucha de los contrarios en constante proceso de desarrollo, entendiendo así a las pugnas o la guerra como el origen de todas las cosas, siendo el arjé, o arkhé, el FUEGO, entendido como elemento que produce cambios". (Colmenares T. 2017, 45)

En esta *oposición marxista campo-ciudad*, será la ciudad la que domine el campo, al tiempo que dentro de la ciudad se encuentra una oposición-dominación de

unas clases sociales que se imponen a otras: La Nobleza que se opone a la Burguesía. La Burguesía que se opone al Proletariado (pues su única riqueza es su prole o descendencia) y será el Proletariado el llamado a ejercer su dominación cuando se instaure, siguiendo a los utopistas, una sociedad sin clases, igualitaria, aspecto este que JAMÁS se ha hecho realidad en ninguna parte del globo terráqueo.

Para estos pensadores, principalmente Engels, la ciudad constituye el escenario donde se observan dicotomías: riqueza/pobreza; belleza y esplendor frente a pobreza y precariedad. La ciudad es el lugar donde se valoriza la tierra, gracias a la acción depredadora de los terratenientes, se encuentra el capital y la *plusvalía* y se concentra la mano de obra, el trabajo, de la clase proletaria y el campesinado que ha llegado a la ciudad a vender barata su mano de obra, en aquello que llamaron "*el ejército de reserva*" del capitalismo.

Etapas de la Historia según Marx

Boris Yeltsin
(Rusia, 1931 – Moscú, 2007)

"Nuestro país no ha tenido suerte… Se decidió realizar este experimento marxista en nosotros…Y simplemente nos empujo fuera del camino de los países civilizados…Al final demostramos que estas ideas no tienen cabida en ninguna parte."

Boris Yeltsin, 1991
Discurso a Moscú

Comunismo Primitivo:

Se ubica en los albores tribales de la protohistoria, en el que "*todo era de todos*". No existía propiedad privada de ninguna índole. Esta etapa es desconocida hasta en la antigüedad. En la Biblia, en el Antiguo Testamento el único momento en que encontramos que "*todo era de todos*" es en el Jardín del Edén, en tiempos de Adán y Eva.

Feudalismo

Régimen en el que predomina el Terrateniente, es decir, el propietario de grandes extensiones de tierra, (LATIFUNDISMO).

La edad media se caracterizó, entre otros aspectos fundamentales como la religión, por la existencia de múltiples centros de poder representados por el Rey y toda la nobleza, quienes por herencia o por méritos ganados en combate, eran los dueños de grandes territorios en donde ejercían su poder como *Señor Feudal* o dueño del Feudo (Condado, Marquesado, Reino…), asistidos por su propio ejército: los *Caballeros* u hombres hidalgos a caballo y, por otra parte, los "*siervos de la gleba*", quienes juraban fidelidad a su *Señor*, a cambio de protección contra las invasiones, especialmente de los Bárbaros y un trozo de tierra que trabajaban para el *Señor Feudal*, guardando para sí una mísera parte destinada a mantener a sus familias.

Capitalismo

Norberto Bobbio y Nicola Matteucci (1985:211) afirman que esta palabra fue "inventada" por los escritores socialistas con fines de polémica política. En una primera conceptualización "*se identifica el capitalismo con el sistema de la iniciativa individual absolutamente libre en una sociedad avanzada e industrializada, en que la actividad económica es ejercida por unidades poseídas en propiedad privada y que operan sin interferencias estatales y bajo el estímulo de la ganancia*". En la actualidad, para estos autores constituye un error hablar de sistema capitalista cuando una gran parte de los medios de producción es propiedad del Estado. En el caso de Venezuela, desafortunadamente, hay un (des-) Gobierno-Estado-Partido que con sus arbitrarias expropiaciones se ha convertido en el mayor latifundista venezolano, cuyas tierras improductivas obligan a la agricultura de puertos.

Socialismo

Estadio de transición entre el capitalismo y el comunismo. Durante esta etapa el Estado, fruto de la sociedad y del pacto social de sus ciudadanos, se hace más fuerte que la propia sociedad civil que lo creó, interviniendo en toda su vida. El interés de lo colectivo o social es superior al interés individual, siendo el individuo un número más y no una persona o un ciudadano. Lo más significativo es que en el

socialismo se endiosan al morir sus principales personajes, como Mao Tse Tung, (Mao Zedon), Vladimir Lenin, Stalin y recientemente Hugo Chávez. Hay una superposición e indiferenciación entre Gobierno, Estado y Partido Único, convirtiéndose en regímenes de negación de Derechos Humanos. No debe confundirse el socialismo marxista-leninista con el socialismo europeo o canadiense light parecido a la Social Democracia.

Comunismo

Etapa final caracterizada por el abatimiento del Estado Burgués y la Revolución proletaria para la construcción de una "Sociedad sin clases" con "*Paz Perpetua*" y en "*Armonía*". Esta quinta etapa nunca ha llegado a ningún país: Ni la extinta URSS, ni CHINA, hoy capitalista, ni COREA DEL NORTE, ni CUBA, ni NICARAGUA, ni CHILE con Salvador Allende, ni siquiera el ensayo llamado "*La Comuna de París*" (18 de marzo al 28 de mayo de 1871) y cada vez se hace más difícil lograr el comunismo que ha fracasado en todo el planeta y ha demostrado ser un atraso para los pueblos y latrocinio para sus dirigentes, quienes siempre serán la ELITE que disfruta del capitalismo salvaje, dejando de lado la concordia, la paz y la armonía ausente en todo el proceso.

> *Con la construcción de la sociedad sin clases, con la transformación según los principios comunistas de la producción, la distribución y el trabajo, y también con la transformación de la conciencia y la moral de los miembros de la sociedad, pierde todo su terreno cualquier medida de coacción. Las relaciones de dominio y subordinación son desplazadas definitivamente por la colaboración libre. Desaparece la necesidad de Estado como organización política. Pierde su sentido la reglamentación jurídica.* V. I. Lenin: La formación político-social del Comunismo. P. 89. En KNIAZEBA, L. (s/f): El Comunismo. Editorial Grijalbo. México. D.F. (Subrayado nuestro).

Lo anterior demuestra sencillamente la gran mentira del marxismo-leninismo que alienta a sus élites y explota a los pueblos en su beneficio. Después de una cuarta etapa, correspondiente al Socialismo y a un Estado Socialista más fuerte que la sociedad que lo creó (que atenta contra la

libertad, el pensamiento plural y los distintos modos de vida) viene la última etapa de la historia, el comunismo y ante ello nos preguntamos: ¿Quién puede creer en una sociedad donde ya no hay Estado? Y, por otra parte, viendo el subrayado del texto: ¿Qué significa esa afirmación de "*perder su sentido la reglamentación jurídica*"? ¿Qué no existirá ninguna ley, norma o regla? Hasta las sociedades más antiguas requieren de reglamentación de convivencia. Desde las leyes mosaicas o "*Tablas de la Ley*" de Moisés, pasando por la Ley del Talión, incluidas las "*mores*" y tradiciones humanas todas, sin excepción, se enfocan en la importancia de la reglamentación jurídica.

Obras de Engels y Marx que configuran su estudio difuso sobre la CIUDAD y la PROBLEMÁTICA URBANA:

- Contribución al problema de la vivienda (Engels 1872-1873).
- La situación de la clase obrera en Inglaterra (Engels, 1845).
- El Origen de la Familia, la Propiedad Privada y el Estado (Engels 1884).
- El Manifiesto Comunista de Engels y Marx (1848).
- La Ideología Alemana (Engels y Marx, 1845-1846).
- La Sagrada Familia (Engels y Marx, 1845).
- El Capital, Volumen I (Marx, 1867). Volumen II (póstumo 1885) y Volumen III (póstumo 1894) publicados por Engels.

Ciudades de la Antigüedad y de la Edad Media según Max Weber: Ciudad cristiana y ciudad musulmana

Max Weber

"*Los ciudadanos, en consecuencia, usurparon el derecho para violar la ley del señor feudal. Esta fue la más importante innovación revolucionaria de las ciudades medievales occidentales, en contraste con todas las otras*".

Max Weber

Este prolífico sociólogo alemán rescata del estudio de la ciudad su dimensión política-institucional. En su obra titulada "*Economía y Sociedad*", bajo el título o epígrafe "*Dominación Legítima*" plantea la Historia de las ciudades antiguas, así como las medievales (cristiana y musulmana). Al contrario de Engels y Marx que plantean la dialéctica u oposición del campo y la ciudad, analiza la formación de las ciudades de occidente como causa del proceso de racionalidad, incorporando magistralmente para su estudio los tipos ideales de ciudades.

Más allá de lo dicho, analiza y compara la religión católica con la protestante, dando a esta un papel preponderante en la formación del Capitalismo: Los católicos aprendieron a sufrir con conformidad los avatares de la vida con la convicción de que su sufrimiento sería premiado en el cielo.

En cambio, los protestantes, gracias a su creencia determinista, concluyeron que el cielo no está reservado para todas las almas sino solo para aquellas que han sido escogidas por Dios. ¿Y como se sabe si Dios nos ha escogido? Por el grado de éxito que se tiene en la tierra. He allí la gran diferencia. El que quiera disfrutar del cielo deberá disfrutar también en la tierra y tener en ella mucho éxito. He allí la explicación del porqué el capitalismo nace en sociedades protestantes, a diferencia de la religión católica, típica de América Latina, que cree que el cielo es el premio para los que más sufren en la tierra, aspecto este que nos hace conformistas. El Espíritu del Capitalismo está pues en la religión protestante.

Condiciones que debe cumplir
un asentamiento humano para constituirse en ciudad según Weber

- Tener un Mercado Local Permanente para satisfacer sus necesidades: La Unidad Económica.
- Contar con una Plaza Fuerte: la Unidad Política (Sistema de Regulaciones).

- Constituir una Comunidad e Instituciones en una CIUDAD, es decir, cuando ésta sea una AGLOMERACIÓN DE PERSONAS, tenga COMUNIDAD E INSTITUCIONES, constituya una UNIDAD POLÍTICA y una UNIDAD ECONÓMICA así como AUTOSUFICIENCIA POLÍTICO-ADMINISTRATIVA.

Esta concepción de la ciudad de Max Weber es el resultado de un minucioso estudio Histórico-Comparativo de las ciudades occidentales europeas (*Tipología de las ciudades y la Dominación Legítima*), haciendo especial énfasis en la edad media, comparándolas luego con las ciudades de la antigüedad y las ciudades asiáticas.

Para Weber la noción de ciudad se vincula con lo económico más que con el tamaño y número de habitantes de la ciudad. En su clasificación incluye en sus TIPOS IDEALES especialmente TRES TIPOS DE CIUDADES: La CIUDAD DE CONSUMIDORES, la CIUDAD DE PRODUCTORES Y las CIUDADES MERCANTILES. Ello no excluye otras ciudades que en su origen provienen de "*Oikos*" o de "*Popolo*", es decir de asentamientos de señores feudales o de pueblos construidos por esclavos liberados, pueblo raso o en busca de su total liberación de las relaciones de dominación.

Siembra en tierras del Señor Feudal

Se extiende la clasificación de los tipos ideales de ciudades según Max Weber, incluyéndose la "*dominación legítima*", entendiendo por esta "*la probabilidad de encontrar obediencia dentro de un grupo determinado*", por ejemplo, los siervos de la gleba.

Tipos de Ciudades según Weber

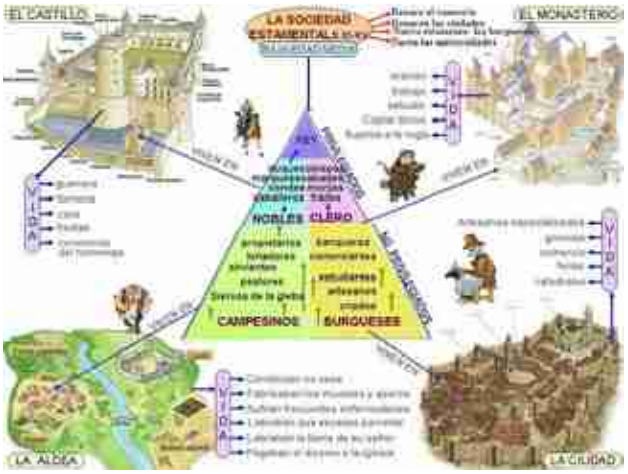
Ciudad proveniente del OIKOS o Principado / Ciudad del POPOLO (pueblo)

Ciudad Productora / Ciudad Consumidora

Ciudad Comercial o Ciudad Mercantil / Ciudad Industrial

Ciudad de Descanso / Ciudad de Retiro y de salud.

Hay una clasificación funcional que describen **Pierre Lavedan** y **Leonardo Benévolo**: *Ciudades Fortaleza* con función militar, *ciudades puertos*, *ciudades residenciales* y *ciudades de religión*. Sus habitantes, aquellos que se enfrentan al poder del Príncipe y de la nobleza custodiada por los caballeros, son los CIUDADANOS, provenientes de una clase burguesa, controladora del BURGO (*), autosuficiente o con gran autonomía (inexistente en Asia), gracias al ejercicio del intercambio comercial en un principio y en las siguientes generaciones, al ejercicio de profesiones liberales autónomas. Estas ciudades, provenientes de los Burgos, son la germinación del capitalismo, gracias asimismo a la influencia religiosa del cristianismo que permitió el desarrollo del proceso racionalizador que comienza en la antigüedad, se perfecciona en el Medioevo, se acrecienta con el racionalismo de Descartes y llega a su esplendor en el siglo XVIII, el *Siglo de las Luces* o *Iluminismo*.



Sociedad Estamental de la baja edad media

(*): BURGO: En un principio los Burgos eran fortificaciones militares desde la antigua Roma. En ellos, en la edad media, se fueron asentando barrios dedicados a la producción artesanal, al comercio de dichos productos y de los alimentos traídos del campo. Luego, se constituyó en lugar de procedencia de los burgueses, generalmente un poblado con mercaderes, artesanos y maestros, así como gente de profesiones liberales que paulatinamente se constituyeron en ciudades durante el Medioevo.

Ciudades de la Antigüedad

Uruk, ciudad mesopotámica a orillas del Éufrates, fundada en el 5000 a. C.; Ninrud, capital del imperio neo-asirio y una visión del rio Tigris, 880 a. C. y Ciudad de Byblos, Líbano, Patrimonio de la Humanidad desde 1984.

Las Ciudades de la antigüedad son ciudades testigos de la formación de las primeras civilizaciones. De ellas algunas solo atesoran recuerdos del pasado remoto. Generalmente representan la cosmovisión estrechamente ligada a la Religión y muchas de ellas eran amuralladas para defenderse de las invasiones. Otras representan el *ethos político-militar.* Bajo estas líneas se aprecia una ciudad de la antigüedad: Macchu Pichu en el Perú, lugar sagrado de los Incas.

Macchu Pichu ("Montaña Vieja")- Perú.

Con el nombre de **Macchu Pichu** cuyo significado es "*Montaña Vieja*" se designa a la Ciudad del Inca Pachacútec, quien habitaba en ese lugar sagrado junto a las castas superiores.

Macchu Pichu es una *ciudadela* o complejo arquitectónico que en su época de esplendor contaba con templos, andenes, cultivo en terrazas, canales de agua.

Ciudades Medievales

Según sus orígenes, **hay cinco categorías para los poblados medievales europeos:**

1. De origen romano, que retuvieron su status urbano o que fueron abandonados y re-establecidos.
2. Los "*Burgos*", fundados como bases militares fortificadas y que adquirieron carácter comercial.
3. Poblaciones que crecieron orgánicamente de villas.
4. Poblados planeados, establecidos formalmente con status urbano: Poblados "*Bastidas*", en Francia e Inglaterra.
5. Poblados planeados, en Europa en general.

Ciudadela de Carcasona, Francia.

No son las murallas sino el buen gobierno
el que trae éxitos y los mantiene
porque el gobierno es el alma de la ciudad".

Isócrates

(Atenas, 436 a. C. – 338 a. C.)
Discurso Areopagítico.

Aparte de ello, en la influencia religiosa que se observa en las ciudades medievales no solo se encuentran edificaciones importantes en sus iglesias, conventos y mezquitas. También se encuentran barrios eminentemente judíos, llamados "*Call"*, que existen especialmente en el sur de España desde el siglo XIII, conformando la llamada "*Red de Juderías*". (Ver más adelante con David Harvey).

Barrio Judío (“*Call”*) de Barcelona

Ciudades Cristianas

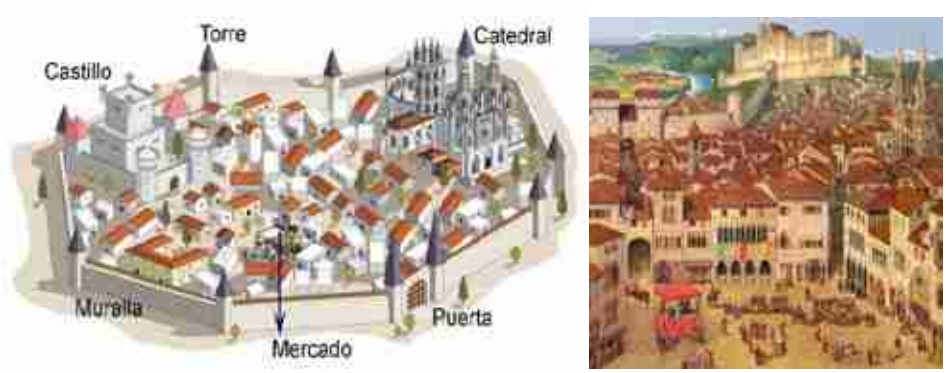
Roma es una ciudad cristiana. No en balde dentro de ella se encuentra la Ciudad del Vaticano, la capital del cristianismo católico, cuyos brazos abiertos simbolizan el abrazo del mundo.

Ciudad del Vaticano

De acuerdo con algunos escritos antiguos Roma fue la primera ciudad en alcanzar una población de un millón de habitantes (lo que hoy llamaríamos “Metrópolis”) en el año 133 antes de Cristo. En España, las ciudades cristianas por excelencia son Salamanca y Segovia.

> *“Considerada la calle como lugar de convivencia, se observa, por tanto, en las ciudades medievales cristianas muchos lugares públicos: Plazas, Iglesias y calles porticadas que constituyen núcleos urbanos de gran importancia. Es típico el control de producción de los gremios, que incluye hasta el acceso a la profesión, por medio de contrato de aprendices. Los ejes de la política radican en dos vertientes: La Catedral y el Ayuntamiento. En estas ciudades hay siempre la figura de un Obispo o*

de un Señor Feudal, por encima de los Siervos de la Gleba, quien se mantiene en contacto con las Cortes, a través de caminos reales, bien demarcados, especialmente con altos árboles a los lados de la calzada y con pequeños brocales de piedras. En otras ciudades "más avanzadas" la burguesía medieval urbana y feudal controla los Ayuntamientos. (Colmenares T. Luz C. Op. Cit. 2004:45-46).

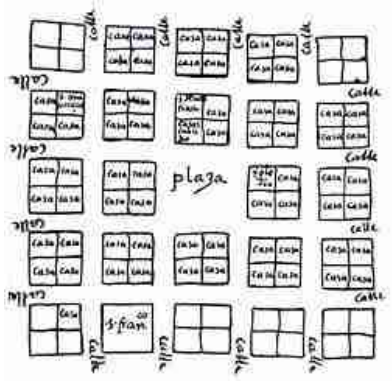


En las **ciudades coloniales de América Latina** encontramos los más importantes elementos de la ciudad cristiana: Plaza o Ágora: lugar de reunión y esparcimiento, ubicado en el centro de la ciudad, dispuesta de forma reticular, rodeada de la Iglesia Católica presidiéndola, junto con la sede de los poderes públicos, incluido el militar y la Escuela o institución educativa. Ejemplo de ello: Las ciudades de Bogotá, Caracas, Lima, México y Quito, entre otras. En el caso de Venezuela, todas las capitales regionales fueron fundadas bajo estas leyes. Ya en la era republicana la plaza principal tiene como héroe epónimo a Simón Bolívar, El Libertador.

Plazas centrales de Bogotá, Quito y Santiago de Chile

Las **"*Leyes de Indias*"** exigían la fundación de ciudades en nombre de la corona española, ciudades que debían cumplir con varios requisitos entre los que se encontraba facilitar el paso hacia los puertos, con el fin de extraer de estos territorios de ultramar todas las riquezas del nuevo mundo. Este carácter extractivo de la política española que insistía en conquistar con la Biblia y la Espada su nuevo territorio logró enriquecer la corona gracias a Cristóbal Colón y su descubrimiento de las Indias Occidentales.

> *"Para el año 1576 desembarca en la costa venezolana, específicamente en Caraballeda, el nuevo Gobernador de Santiago de León de Caracas: Juan de Pimentel, quien envía a España el primer plano urbano de la ciudad. Este plano, dibujado por el mismo Pimentel, fue diseñado siguiendo las ordenanzas de Felipe II que establecían minuciosamente las dimensiones de las calles, plazas, cuadras o manzanas y la disposición ortogonal (es decir, en cuadrícula) de toda la ciudad, indicando la forma como debería ensancharse con el correr de los años.* (…).



Primer Plano de Caracas hecho por Pimentel (1578)

> *(…) El plano de Pimentel… muestra una pequeña ciudad castellana ordenada por cuadras en cuadricula con 4 calles y 25 cuadras alrededor de una Plaza Mayor, como era norma en las ciudades hispanas de Indias, con remembranza de las casas andaluzas."* (Colmenares Timmer, 2008:105-106)

Ciudades Islámicas o Musulmanas

"*El interior de tu casa es un santuario:*
Los que lo violen llamándote cuando estás en él
faltan al respeto que deben al intérprete del cielo.
Deben esperar a que salgas de allí, la decencia lo exige".

Mahoma Corán. Capítulo XLIX
Versículos 4 y 5.

La ciudad islámica de la edad media está indisolublemente ligada a su religión. Tal como vemos en la cita de *El Corán*, la vida de la ciudad comienza en los hogares. Dentro de los mismos se destacan dos lugares: El privado ("*harem"*), únicamente para la familia y el espacio destinado a los amigos y visitantes o estancia pública ("*salamlik*"), lo que nosotros llamamos ("*sala*" o "*salón*"). De acuerdo a su capacidad económica, luego de altas tapias que protegen del exterior, se encuentra el hogar con un jardín interior de árboles, arbustos, flores y fuentes de agua que compiten con el encierro y la privacidad del lugar.

La importancia religiosa que *El Corán* le otorga al hogar como lugar sagrado, privado, donde las miradas inquisidoras no llegan, da como resultado una ciudad cuyas calles serpentean y son laberínticas, de acuerdo a los pocos espacios entre las elevadas tapias que protegen el hogar musulmán. Muchas calles no tienen salida, son las llamadas "*adarves*". Son de interés privado ("*darv*") y sugieren intimidad.

Otra característica de la ciudad morisca o islámica es que en principio en ella no existe una vida en comunidad en sus ciudades. No se observan plazas al estilo occidental heredadas del *ágora* griega; tampoco hay grandes edificios públicos ni centros culturales. Los únicos lugares de encuentro son el *Zoco* o mercado permanente y la *Mezquita*, es decir, comercio y religión. Ello responde a su condición nata de comerciantes o mercaderes, función además insoslayable en cualquier asentamiento humano y a la importancia de la religión en sus vidas.

El *zoco* o mercado (en Fez) y la moderna mezquita de *Hassanil Bolkiah* en Brunei, los dos lugares más importantes de las ciudades musulmanas.

En la *medina*, o ciudad ubicada dentro de sus murallas, se observa una gran segregación, de acuerdo a las funciones que cada quien realiza dentro de dichos límites o murallas: Barrio de los orfebres, barrio de los zapateros, barrio de los carpinteros, de comerciantes, teñidores de telas, barrio de artesanos, entre otros.

Fuera de la *medina* se encuentran los *arrabales,* lugares donde habitan los que tienen oficios inmundos, o mal vistos dentro de la ciudad, tales como los curtidores. Generalmente también se encuentra fuera de la *medina* en lugares estratégicos los castillos o "*kasbas*" verdaderas "*fortalezas"* propias de los más pudientes. Un ejemplo de ello es la fortaleza o kasba de la ciudad de Granada (siglos XIII y XIV), que por su lugar privilegiado se observa desde distintos puntos de esta antigua ciudad morisca.

La Alcazaba o Fortaleza de la ciudad de Granada.

"El núcleo principal llamado *Madina* –de donde ha venido el término castellano "*medina*" que encontramos en numerosos topónimos- encerraba la mezquita mayor, la Madraza, la alcaicería (*Kaisariya*) y las principales calles comerciales. Luego venían los barrios residenciales y, por último, los arrabales (*arbad*) que a veces estaban encerrados en sus propias murallas que se apoyaban en la principal. En muchos de los barrios y arrabales la población se agrupaba de acuerdo con sus oficios y medios de vida". (Chueca, Op. Cit. 82-83).

En la actualidad aún existen ciudades medievales islámicas. Algunas de ellas: Bagdad, Damasco (la más antigua), Fez, Fustat (El Cairo) y Marruecos o Marrakech. En España: Córdoba, Granada, Sevilla y Toledo son ciudades que recibieron directamente la influencia árabe con 777 años de ocupación.

> *"Estas ciudades sin plano, amasijo de edificios y casas, con calles llenas de vida que varían de anchura y de dirección y se ramifican saliendo de otras principales para terminar en culs-de-sac, estas ciudades, laberintos imposibles de descifrar, incluso con un mapa, son típicas de España. Son así las ciudades moriscas que tras la expulsión de los musulmanes, fueron abiertas mediante grandes plazas y cortadas por nuevas*

vías, siguiendo la tradición europea" Robert E. Dickinson. Geógrafo, citado por Chueca: 1979,73).

VOCABULARIO SOBRE CIUDAD ISLÁMICA O MUSULMANA

Nombre en Árabe	**Explicación**
Adarves	Calles estrechas, tortuosas, la mayoría sin salida (calles ciegas). Signo de "*Ciudad Secreta*"
Alcazaba	Recinto Fortificado en lo alto de la ciudad.
Alhóndiga	Almacenes para guardar alimentos o granos.
Arrabales	Lugares situados fuera de la Medina con residentes de escasos ingresos.
Medina	Ciudad dentro de la muralla
Mezquita Mayor	Llamada también "*del Viernes*" (Principal Día Religioso)
Mezquita de Barrio	Mezquita de menor importancia
Zoco	Mercado

- Las ciudades musulmanas generalmente cuentan con baños públicos en su "medina".
- La vida del musulmán está dentro de su hogar y con su familia, la que merece todo respeto.
- El musulmán no alardea de su casa como signo de respeto a sus hermanos, sus iguales.
- La verdadera fachada de su hogar está en el patio interior para respetar a quien no puede tenerla.

El arte gótico en las ciudades

Fachadas de Catedral de *Notre Dame* de Paris y Vitral principal (*Rosetón*)

Este período artístico que nace en Francia y se irradia hacia los demás países de Europa occidental, corresponde a los últimos siglos del Medioevo hasta el renacimiento. En cada país su duración y su influencia fue diferente. Se destaca principalmente la construcción de tipo religioso como las catedrales e iglesias, como por ejemplo NOTRE DAME DE PARIS, con sus característicos arcos ojivales que permitían edificaciones más altas y el "*triunfo de la línea curva*" e incorporación de las gárgolas.

En la construcción civil aún quedan como testimonio gótico las universidades de Oxford y Cambridge y el Ayuntamiento de Brujas en Bélgica o de Bremen en Alemania, así como innumerables castillos en toda Europa occidental.

Ciudades del Renacimiento (1450-1550)

Bocetos de una ciudad ideal realizados por Leonardo Da Vinci

La arquitectura del Renacimiento se inicia con Filippo Bruneleschi (1377 – 1446), quien rompe con la arquitectura gótica predominante inspirándose en el arte clásico, como el modelo perfecto en todas las Bellas Artes. Se le llama "*Padre del Renacimiento*". Sus principales obras son: Iglesia de San Lorenzo (1418-1428), el Hospital de los Inocentes (1421-1455). Iglesia de Santa María degli Angeli (comenzada en 1434), la basílica del Santo Spirito (comenzada en 1436) y la Capilla Pazzi (comenzada en 1441).

Filippo Bruneleschi y una de sus obras: El Hospital de los Inocentes.

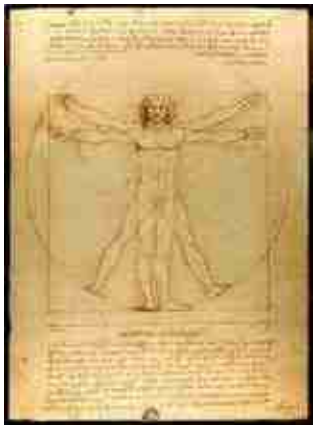
> *"La importancia tipológica del Renacimiento estriba en que este expresa la primera cisura social y cultural que se produce en el tránsito de la "Edad Media" a la "Edad Moderna". Es decir, un estado típico de los primeros tiempos de la Edad Moderna y este tipo ideal se expresa en la situación italiana y especialmente en Florencia".* (Von Martin, Alfred, 1976: 15).

El urbanismo renacentista debe luchar no solo con la peste, en especial la del año 1318, que condenaba a morir a poblaciones enteras, sino también con las ciudades ya existentes cuyo cambio y/o adaptación a los nuevos cánones del momento constituían casi una misión imposible. Un ejemplo de ciudad que se adaptó al renacimiento fue Milán en tiempos de las familias Visconti y Sforza.

Muy pocas ciudades pudieron adaptarse a las ideas renacentistas. De allí que se hable de este período como un período lleno de utopías pues sus ciudades son especialmente de papel (Ejemplo: la ciudad de *Sforzinda* o la ciudad que nunca existió de Leonardo Da Vinci, cuyos planos abren el presente acápite). Sin embargo, en Italia, lugar donde se concentra el movimiento o tendencia renacentista, se vive profundamente en ciudades tales como **Florencia**, capital del renacimiento en todas las artes, siendo Leonardo Da Vinci (Florencia, 1452 – Francia, 1519) y Miguel Ángel Buonarroti (Caprese 1475 – Roma, 1564) sus principales protagonistas.

Florencia (Firenze), Italia: Ciudad artística por excelencia.
Patrimonio de la Humanidad (1982) y en ella el David de Miguel Ángel.

Su principal característica es la vuelta a los modelos griego y romano de la antigüedad, teniendo como principal inspiración a Vitrubio, gran arquitecto romano del siglo I que hizo historia realizando el famoso dibujo encerrando un cuadrado dentro de un círculo **(*Ad Quadratum*)** y colocando en el centro la figura de un hombre en dos posiciones: "*El hombre de Vitrubio*", para enseñar las proporciones corporales ideales.



"El hombre de Vitrubio"
Estudio de las proporciones ideales del cuerpo humano,
con anotaciones de Leonardo Da Vinci.

Vitrubio defendía la tesis de planificar ciudades octogonales con el fin de tomar en consideración los ocho tipos de viento que recibe la ciudad, de allí que tengan forma de estrella, octógono o circunferencia (Véase la ciudad de Palmanova en el capítulo VIII).

La arquitectura de las ciudades renacentistas hace énfasis en las grandes edificaciones que se inspiran en el clasicismo de la antigüedad romana y griega, tomando en consideración la belleza de las columnas jónicas, dóricas o corintias y el uso de medidas perfectas. Lo rectilíneo se impone, así como se busca la belleza por sí misma en todas sus creaciones, pero sin excesos como sucede en el barroco. La arquitectura es uniforme, con plazas y edificios monumentales. Las ciudades tienen murallas más fuertes, tomando en consideración el uso de nuevas y más poderosas armas de artillería.

La Ciudad Barroca (1550-1650)

***"Buildings and gardens"*. 1542-1607**
Obra pictórica de Hans Vredeman de Vries

La palabra BARROCO viene del portugués y significa "*algo muy recargado*". Era una palabra despectiva Las bellas artes tales como la arquitectura, la danza, escultura, la literatura, pintura y el teatro fueron influenciadas por el barroco, movimiento artístico característico del siglo XVII, con origen incipiente a finales del siglo XVI, extendiéndose hasta el siglo XVIII. Se observó especialmente en Europa occidental, siendo su cuna Italia, especialmente en la ciudad de Florencia.

Ciudad Imaginaria Barroca
Obra pictórica de Monsú Desiderio (1593-1620).

Características del Barroco en las ciudades:
"Arte suntuoso y recargado".

- **Uniformidad. / Busca además el placer estético.**
- **Ostentación** utilizada para demostrar poder y riqueza.
- **Carácter periférico:** Se construye alrededor de la ciudad respetando su centro.
- **Los arquitectos barrocos** dominan magistralmente la perspectiva.
- **El Rey,** siguiendo la máxima del despotismo ilustrado se caracteriza por aquel adagio que reza: "*todo para el pueblo pero sin el pueblo*" y así construye hospitales e impulsa las obras civiles.
- **Cambia la visión acerca de la ciudad:** "*La ciudad es una obra de arte más. Se considera la vida dentro de la ciudad como una obra de teatro. Se construyen grandes e importantes plazas y rotondas dentro de cada ciudad*".
- En muchas ciudades se demuelen las murallas, se crean parques y la ciudad empieza a crecer sin nada que la limite, a diferencia de las viejas ciudades de la edad media provistas hasta de tres muros perimetrales.

Catedral Metropolitana de la Ciudad de México. Altar Mayor (Monumento Barroco)

Presidente Antonio Guzmán Blanco y la transformación de Caracas: De antigua ciudad colonial española a ciudad afrancesada

En lo referente a la ciudad incorporamos como ejemplo la figura del Barón Georges Haussmann, quien logró transformar y renovar la ciudad de París por encargo de Napoleón III. Su éxito en tan gran empresa se dio a conocer al mundo.

En Venezuela tuvo como primer admirador al Presidente Antonio Guzmán Blanco (Caracas, 1829 – Paris, 1899), quien hizo de la capital venezolana, antigua ciudad colonial española, una ciudad afrancesada con obras tales como el **Palacio Federal Legislativo, Panteón Nacional, Teatro Municipal, Parque El Calvario, Templo Masónico de Caracas, la Basílica de Santa Teresa y la Santa Capilla**, réplica de la "*Sainte Chapelle"* de París. Ver imagen bajo estas líneas:

Imágenes de la Santa Capilla de Caracas, replica de su homónima en Paris.

Barón Georges Eugene Haussmann
Paris, 1809 – 1891)

Georges Haussmann y Napoleón III

"Conferir unidad y transformar
en un todo operativo
el enorme mercado de consumo,
el inmenso taller
del aglomerado parisiense".

Barón Georges E. Haussmann

En Desarrollo Regional es imprescindible contar con la Planificación. El caso de París en el siglo XIX es ilustrativo al respecto. Los protagonistas de esta historia son Napoleón III, Presidente de la II República francesa desde 1848 hasta 1852 y último Emperador del país galo desde 1852 hasta 1870 y Georges Haussmann, arquitecto y funcionario público a quien se encargó la RENOVACIÓN DE PARÍS.

"*Qué feo parece Paris… ¡Cómo se ahoga uno en estos pasillo oscuros,*
estrechos, húmedos y fríos a los que nos gusta llamar calles de París!
Uno pensaría que se encuentra en una ciudad subterránea,
tan pesada es la atmósfera, tan profunda la oscuridad".

Vizconde de Launay. 1838.

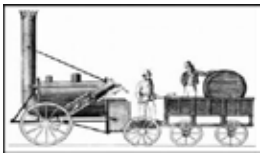
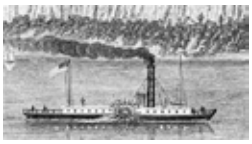
Este Paris feo que testimonia el Vizconde de Launay es el que transformó eficientemente Georges Haussmann para hacer de esta ciudad medieval una ciudad moderna, digna de Napoleón III, con un Plan Urbanístico destinado a ampliar su parte histórica, darle perspectiva a la ciudad, colocarle iluminación pública, servicio de agua y alcantarillado, remozando sus edificaciones, calles, avenidas y parques. A continuación un testimonio gráfico del antes y el después.

Testimonio en gráficas del Plan Urbano de Paris
(Plan Haussmann)

Tal como puede apreciarse, Napoleón III no se equivocó al encomendar a Haussmann la renovación de Paris con lo más avanzado y novedoso de la época. En primer lugar se puede apreciar el ***antes***: desorden urbano y el ***después***: orden y perspectiva. Limpieza y claridad, en contraste con la suciedad, humedad y obscuridad que antes reinaba. Se logró hacer de Paris "*la ciudad de las luces*" no solo para reivindicar a sus pensadores, sino también para dar a conocer los últimos avances del alumbrado público, así como el saneamiento de las aguas y su valioso servicio.

París de hoy y las perspectivas de la ciudad logradas por Haussmann.

Las ciudades, reflejo de los avances científico-tecnológicos, aceleran considerablemente la revolución industrial, de acuerdo a los siguientes períodos o fases:

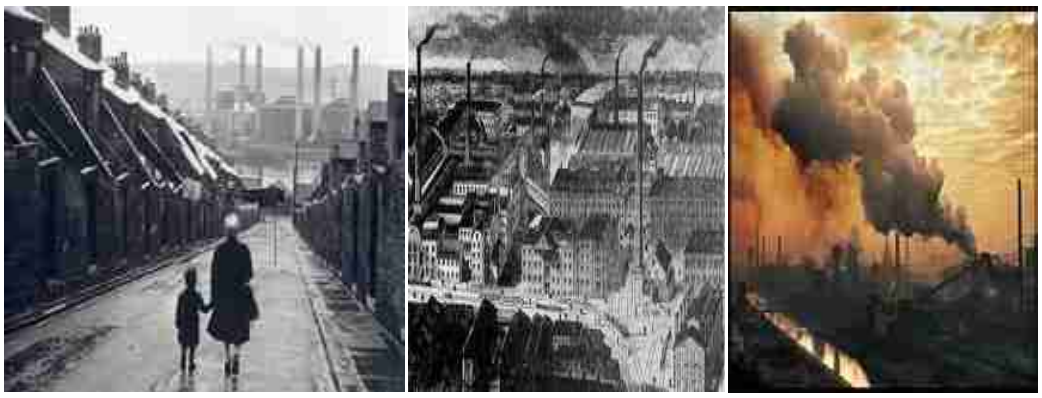
<table>
<tr><th colspan="3">Revolución Industrial</th></tr>
<tr><td colspan="3"> </td></tr>
<tr><td>Primera Revolución Industrial:
 </td><td>1780 – 1790
 
  </td><td>Desarrollo de Industria Textil
Información Científica, Mecánica e Institucional modificada y perfeccionada.
Manufactura.
Navegación marítima, costera y fluvial con buques de vapor.
Primeros Ferrocarriles.
Cambia el paisaje urbano por la proliferación de chimeneas contaminantes.</td></tr>
<tr><td>Segunda Revolución Industrial:
 </td><td>1870 – 1914

 </td><td>Industria Siderúrgica, Química, Alimentaria, Maquinaria Pesada.
Indústria automotriz a partir de 1885. Banca. Sociedades Anónimas.
Taylor y Fayol: Nueva organización del trabajo. Fordismo: Trabajo en cadena. Red Ferrocarrilera y de Navegación marítima, costera y fluvial con barcos de gran calado.
Telégrafos y Teléfonos. Inicio de la Aviación. Nuevas fuentes de energía. Electrificación de las ciudades.</td></tr>
<tr><td>Tercera Revolución Industrial:
 </td><td>1914 – Hoy
 </td><td>Educación.
Ciencia Aplicada.
Desarrollo de las Tecnologías de Información y Comunicación, TIC. (Radio, Televisión, Internet).
Robotización.
Ecología. Tecnología Verde.</td></tr>
</table>

Fuente: Elaboración propia.

En el proceso histórico de las ciudades, **en relación a la Revolución Industrial**, se observan los siguientes **tipos de ciudad**:

- Ciudades Pre-Industriales: En ellas aún predomina el sector rural. Su base es predominantemente agraria: El Primer sector de la Economía. Se identifica generalmente con el casco antiguo de la ciudad.
- Ciudades Industriales: Aquellas que fundamentan su funcionalidad en el segundo sector: la fábrica, el puerto y la capacidad de adaptación a tan significativos cambios. Los ensanches de la ciudad se identifican con las ciudades industriales.
- Ciudades Post-Industriales: En ellas predomina el sector terciario o de servicios sin obviar la agroindustria y las industrias en general. La periferia de las ciudades generalmente se identifica con las ciudades post-industriales.
- Ciudades Modernas, sus contradicciones, necesidades y conflictos, así como la resolución de muchas de sus problemáticas, que guardan relación con la demanda y oferta de servicios públicos y la satisfacción de necesidades individuales y colectivas, en la búsqueda de un ambiente humanizado de paz y desarrollo social.



Mujer con su hijo de la mano cruzando un barrio obrero.
Al fondo y en las otras gráficas se divisa la ciudad industrial
con sus altas y contaminantes chimeneas.

LA CIUDAD MODERNA O INDUSTRIAL

Las primeras ciudades industriales fueron inglesas y francesas. Tal como vimos con Federico Engels, Manchester fue una de ellas. A estas ciudades también se les conoce con el nombre de "*Ciudades Modernas"*. Sus principales elementos de construcción son el Hierro, el cristal y el hormigón.

Para Vásquez, Mariano (1998) "*La ciudad moderna perdió su alma colectiva: claramente desde el Barroco, la ciudad comenzó a ser planificada como una máquina, y ha dejado de ser expresión de la materia viva en su continuo nacer y morir*".

La ciudad moderna surge como consecuencia de la revolución industrial:

> *"La ciudad moderna está conformada por muchos tipos de grupos intermedios entre el individuo y la colectividad urbana. En el plano urbano ninguno asume un papel social fundamental."* (Ledrut, R. 1968: 257).

La Revolución Industrial se caracteriza, entre otros aspectos, por el MAQUINISMO, entendido como un movimiento que surge en Inglaterra y que se extiende por toda Europa y Estados Unidos. Las primeras máquinas industriales fueron la textil, la de vapor y la máquina eléctrica: *En el año 1705 Thomas Newcomen crea la primera máquina de motor y se produce en el planeta la primera emanación de gases al ambiente; El físico James Watt mejoró ese primer motor rudimentario convirtiéndolo en una gran herramienta para el desarrollo industrial del mundo.* Esta proverbial invención, en las que se sustituye o potencia la mano de obra humana, tiene consecuencias en todos los aspectos de la vida ciudadana:

<u>En lo sociológico:</u> con la aparición del problema de la "*Cuestión Social*" y el surgimiento de dos nuevas clases sociales: la Burguesía y el Proletariado, quien conformará el nuevo "*ejército de reserva de las ciudades*" que ya vimos con Federico Engels;

En lo político, surgen los Estados Democráticos, se termina de abolir los últimos vestigios de la esclavitud y se cambia esta por los asalariados sin límite de edad ni de horas diarias de trabajo hasta que se lograron reivindicaciones;

En lo económico surge la gran industria y el gran comercio, promotores del capitalismo. Con el maquinismo se cambia definitivamente la vida ciudadana, efecto que aún se constata en la presente época.

En las Comunicaciones, permitió el desarrollo automotor, los barcos a vapor, la locomotora, hasta inclusive la imprenta a vapor…Gracias a estos adelantos el mundo comenzó a hacerse pequeño…

Hablar de ciudad moderna es reconocer en ella la importancia de la planificación urbana y el uso racional de los espacios de acuerdo a las siguientes funciones:

FUNCIONES DE LA CIUDAD

(Ver al final de este capítulo la Lectura Complementaria).

Incentivar la Movilidad Urbana y el Transporte multimodal.

- Función Residencial: Habitar o residir. Vivir en un predio digno, equipado con todos los muebles, equipos y multi-servicios, incluido Internet, sin hacinamiento y ecológicamente sustentable.

- Función Ecológica Sostenible y Sustentable. Gestión Ambiental. Recuperación de Equilibrios Ecológicos Perdidos. Gestión de Riesgo.

Descontaminación de Aguas, Suelos y Atmósfera. Reducción de la Capa de Ozono y control de cambios climáticos. Desalinización de aguas para consumo humano. Prácticas Ecológicas Permanentes.

- Función Sanitaria y de Salud: Búsqueda y fomento de la salud integral en términos de la Organización Mundial de la Salud, OMS (*) por medio de personal calificado (médicos, enfermeros, terapeutas, psicólogos y gerontólogos) con infraestructura adecuada de Hospitales, ambulatorios, clínicas, medicaturas, centros de salud, casas de reposo, spa, con énfasis en la prevención y curación.

- Función Agraria, Industrial y Gerencial: Trabajar, ocuparse, laborar, ser útil. Contribuir con la comunidad y sociedad en la producción de alimentos, insumos, bienes y servicios.

- Función Educadora, Institucional y Ético-Moral: Estudios en todos los niveles dentro y fuera del sistema educativo. Formarse. Ser modelo o ejemplo. Conducta Ciudadana. Profesionalización y Especialización. Educación en Valores. Ciudad Educadora.

- Función Comercial y de Intercambio: Hacer mercado, ir de tiendas, comprar, aprovisionarse, llenar la despensa, el armario; Comercio. Centros Comerciales.

- Función Recreativa, entretenimiento y ocio: Diversión. Alegría de Vivir. Infraestructura Adecuada: Parques, plazas, bulevares, paseos, bosques, lugares de recreación de todo tipo, turismo, canchas deportivas, piscinas, actividades culturales, escenarios, Folklore, Bellas Artes. Centros Culturales. Cine-Club, Cines, Centro Audiovisual, Teatros, Ballet, Opera y Danzas. Talleres de Artesanía, Artes

Escénicas, Auditivas, Artes de Fuego, pintura, escultura, grabado. Literatura.

- Función Religiosa: Iglesias, Mezquitas, Sinagogas y la búsqueda de un nuevo ecumenismo que unifique las tres grandes religiones monoteístas abrahamánicas.

- Función Financiera y de Banca. Bancos, Cajas de Ahorro, Cooperativas, Crédito Inmobiliario, Empresas de Seguros. Emisión y comercialización de productos financieros.

- Función Científico-Tecnológica: Investigación pura y aplicada. Ciencias Exactas, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales. Laboratorios. Centros de Investigación Científica y Tecnológica. Estudios Ergonómicos. Neurociencia. Ciencia Cuántica. Ciencias Emergentes y en pleno Desarrollo: Psico-Ciencia, Psyciencia. Ciudad Educadora.

- Función de enlace de la ciudad con la red de ciudades dentro y fuera del país, aspecto este que se ve con mayor claridad en la ciudad global. Tecnologías de Información y Comunicación, TIC.

- Función "Otros Servicios": Todo lo no incluido en las demás funciones o como complemento de ellas.

- Función de Circular o Capacidad de Movimiento y Traslado de un lugar a otro: transporte multimodal que incluye bicicletas y ciclovías, motocicletas, servicio de taxi, autobuses con rutas pre-fijadas y horarios establecidos, Metro o Subway, tranvía y todo tipo de transporte público y privado.

Algunas ciudades incorporan servicio aéreo, incluidos aeropuertos y helipuertos para lugares distantes o servicios acuáticos para el acceso por agua, como por ejemplo servicio de lanchas, ferrys, botes o góndolas, en el caso de Venecia, aspecto fundamental que exige de la ciudad excelentes vías tales como calles, avenidas, bulevares, autopistas, ciclo-vías, dragados lacustres, fluviales y marítimos y estaciones o paradas para el servicio de transporte público.

Se incluye todo tipo de equipamiento urbano: Brocales y aceras, semáforos, *Pasos de Cebra*, señales de conducir, nombres, numeración o nomenclaturas urbanas, jardines y parques, arborización y paisajismo, fuentes y espejos de agua, alumbrado público, bulevares, veredas, caminerías o senderos y puentes. Áreas exclusivas peatonales y otras zonas especiales. . Redes de aguas blancas y servidas. Lugares y contenedores para desechos sólidos.

Contribuciones teóricas de Maurice Halbwachs.
Francia, 1877 – Campo de Concentración de Alemania, 1944.

"…por lo tanto se deduce que el pensamiento social
es esencialmente una memoria,
y que todo su contenido
no es más que recuerdos colectivos"

Maurice Halbwachs

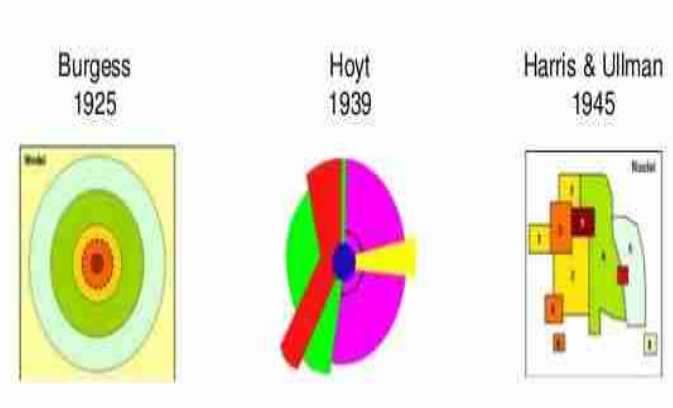
Maurice Halbwachs, Psicólogo, Sociólogo y profesor universitario francés, (influido por el pensamiento de Emile Durkheim), escribió *Les expropiations et le prix des terrains à Paris de 1860 a 1900*; La clase obrera y los niveles de vida; Los cuadros sociales de la memoria y su obra más célebre: *La Mémoire Collective*, (obra póstuma) concepto creado por él.

Para Halbwachs, en su escrito LA MEMORIA COLECTIVA nos familiariza con la noción de espacio que tiene una doble connotación: La noción primera, el espacio físico del cual se apodera el ser humano. La segunda noción es de tipo poética o metafórica, representada por una esfera ideal donde se encuentran los diversos grupos sociales.

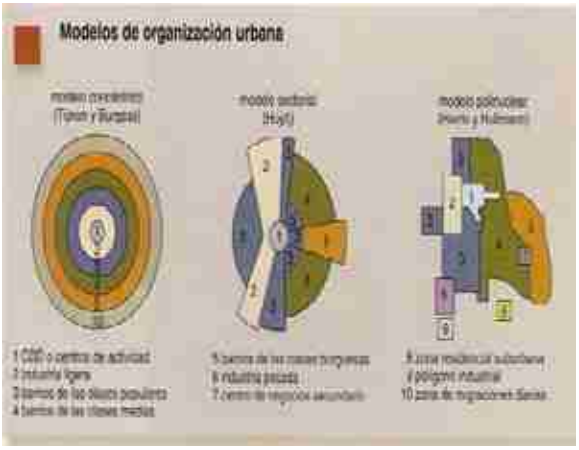
De forma individual y colectiva se influye sobre el espacio y a su vez el espacio influye sobre las personas. Por extensión este autor enlaza el espacio con el campo y con lo urbano, relacionando la memoria colectiva con esos ambientes. Afirma este autor que hay una relación estrecha entre la ciudad y la gente. Cuando la memoria (que siempre procede de la comunidad) se relaciona con lugares da paso a la historia. Aquellos lugares que no tiene historia ni identidad los llama NO LUGARES (Aeropuertos, autopistas).

LA ESTRUCTURA URBANA

Teorías sobre la Estructura Urbana: Burgess, Hoyt, Harris y Ullman



Producción, consumo e intercambio son algunas de las funciones de la ciudad. se caracteriza por sus distintas funciones y zonas de localización de actividades o la combinación de usos del suelo. La ciudad moderna destina sus funciones de forma territorial, asignando zonas residenciales, comerciales, culturales, de negocio, así como zona industrial. Generalmente el centro de la ciudad aún conserva su característica inicial o arquitectura de tipo colonial o antiguo.

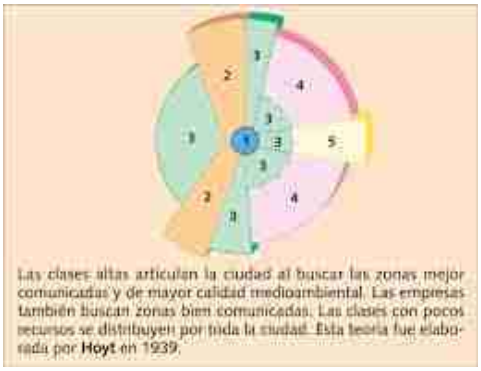


Además de los estudios de la Escuela de Chicago, especialmente con la **Teoría concéntrica de Burgess,** que vimos anteriormente, hay otros autores, entre los que se encuentra **Homer Hoyt,** conocido por su **Teoría de los sectores irradiantes:**

Homer Hoyt (1895 – 1984)

"*El precio del suelo depende de su cercanía a las rutas de comunicación, que irradian desde el centro donde convergen. Las rutas tienen distintas accesibilidades, lo que influye en el valor del suelo y en sus usos. Se originan diferencias entre sectores, el área urbana se divide en cuñas. También se comprueba que existe una emigración de la población y de la industria hacia la periferia*". (Hoyt, Homer).

Modelo Sectorial de Homer Hoyt
(Teoría de los Sectores irradiantes)

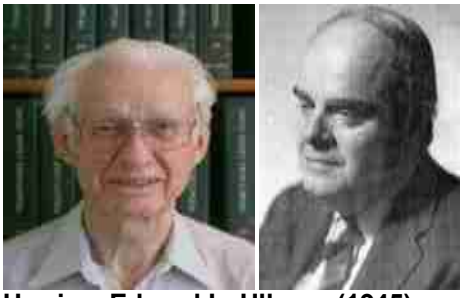


La ciudad se organiza por zonas en torno al centro, pudiéndose distinguir dentro de ella **distintas zonas**:

1. La **Zona Central Urbana** (Zona de Negocios. Corazón de la vida comercial, social y cultural. Ruta de salida y llegada del servicio de transporte).
2. La **Zona de Transición (**Distintos usos del suelo con predominio de residencias en deterioro progresivo);
3. **Zona Residencial**, segregada por estatus económico y social;

4. **Zona Suburbana (**Locación de ciudades satélite o dormitorio y gran extensión de la industria).

Modelo Polinuclear de Harris y Ullman



C.D. Harris y Eduard L. Ullman (1945).

A diferencia de los modelos de Burgess y Hoyt que son unifactoriales, el modelo de Harris y Ullman (que comenzó por cierto con otro grande de la Escuela de Chicago: Mackenzie), habla de cuatro factores que combinados, motivan el desarrollo de núcleos independientes:

Modelo Polinuclear de Harris y Ullman

1.- Actividades que requieren servicios y una planificación específica;

2.- Actividades semejantes que se agrupan intentando beneficiarse de las economías de aglomeración que generan;

3.- Actividades incompatibles que se emplazarán guardando cierta distancia;

4.- Todas las actividades quedan sometidas al proceso de selección espacial que el precio del suelo impone.

LOS FUNCIONALISTAS URBANOS

"Por belleza yo quiero decir la promesa de función;
Por carácter yo quiero decir el testimonio de una función cumplida".

Horacio Grenough

Donald Foley, Melvin Webber y Oscar Yujnovsky
Escuela de Berkeley, California. EEUU.

"La forma sigue a la función".

Violette Le Duc

Donald L. FOLEY R., (EEUU, 1916-2015) Profesor Emérito de la Universidad de California en Berkeley (murió a los 99 años), autor de La *Estructura Espacial* ***Metropolitana*****: un método de análisis (1979).**

Melvin M. WEBBER, (EEUU 1920-2006) diseñador urbano y teórico asociado con la Universidad de California en Berkeley, quien escribió *El lugar urbano y el dominio urbano local* (1974) e *Indagaciones sobre la estructura urbana* (1964).

Oscar YUJNOVSKY, argentino que hizo su PhD en la Universidad de California en Berkeley vive desde el año 1989 en Nueva York y es autor de *La Estructura Interna de la Ciudad. El caso latinoamericano* (1971). En esta magistral obra habla de la "*conformación interna de las ciudades*".

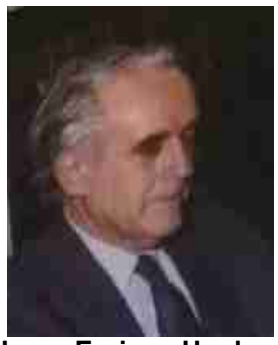
Estos tres investigadores de la Universidad de Berkeley analizaron, en su condición de funcionalistas, la Estructura Urbana de la ciudad, entendida como el receptáculo donde se dan las relaciones sociales.

En su estudio sobre la Estructura Espacial Interna de la ciudad, concluyeron que ésta, la ciudad, constituye el *receptáculo en el que se realizan las actividades urbanas*. Por otra parte, entienden por *Estructura Física-Ambiental* al conjunto de espacios abiertos y cerrados que soportan la *Estructura Socio-Económica.*

De estos tres autores, es Oscar Yujnovsky quien incorpora, además de las estructuras Físico-Ambiental y Estructura Socio-económica, el aspecto o *Estructura Decisional,* es decir, la capacidad, voluntad política y el poder de los gobernantes para decidir sobre los aspectos de mayor relevancia que se deben considerar en la ciudad y por tanto, asignarle recursos financieros para que ello se realice. No en balde este argentino formó parte del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, PNUD, siendo además acucioso investigador y novelista.

Oscar Yujnovsky: **3 territorios o zonas de la ciudad**	**Jorge Enrique Hardoy (*)** **4 territorios o zonas de la ciudad**
Centro: Plaza. Edificios Públicos (Alcaldía, Iglesia, colegios, comercio, lugares de alojamiento).	**Sector 1;** Plaza. Edificios Públicos (Alcaldía, Iglesia, colegios, comercio, lugares de alojamiento).
Zona Intermedia: Casas sencillas. Menor densidad residencial y comercial.	**Sector 2:** Casas sencillas. Menor densidad residencial y comercial.
Sector Periférico: Zona Productiva con Molinos, Hornos, Huertas. Suburbios de obreros y campesinos.	**Sector 3:** Quintas de descanso, rodeadas por casas precaria
	Sector 4: Molinos, Hornos, Huertas. Suburbios obreros y campesinos.

(*) Arquitecto Jorge Enrique Hardoy: Buenos Aires, 1926-1993



Arq. Jorge Enrique Hardoy

Este famoso arquitecto argentino se dio a conocer por la profundidad de su análisis de la realidad urbana, especialmente de su ciudad, Buenos Aires. Autor de varias obras, entre las que se encuentra: *Ciudades Precolombinas; Las ciudades de América Latina; Medio Ambiente y Urbanización*, así como muchas otras en las que figura como co-autor.

LOS CLÁSICOS ESTRUCTURALISTAS

Manuel Castells, Jean Lojkine, Enzo Faletto
y los brasileros Fernando Henrique Cardoso y Paul Singer.

"La ciudad es un producto social".
Manuel Castells

Corresponde al enfoque clásico estudiar la interdependencia técnica entre las actividades urbanas en el espacio ya construido de la ciudad, al tiempo que se estudian las relaciones sociales que ocurren en dicho espacio que no sólo se consume sino que "*es necesario construir*". Los principales representantes de la Escuela o Tradición Clásica son **David Harvey** (a quien veremos después de la Escuela de Chicago), **Jean Lojkine** y **Manuel Castells** en Europa y en América latina se destacan **Enzo Faletto** de la CEPAL y de Brasil el ex Presidente de Brasil: **Fernando Henrique Cardoso** y **Paul Singer.** Para estos autores en este enfoque el *espacio es considerado un producto o materialización de relaciones sociales.* Es un producto de la relación sociedad-naturaleza.

Elementos que definen la Estructura Urbana según la Teoría Clásica:

1) *Los grupos sociales;*
2) *Los medios de producción*;
3) *Los bienes urbanos*.

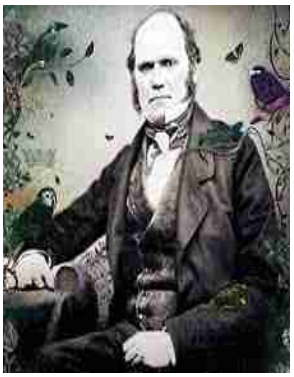
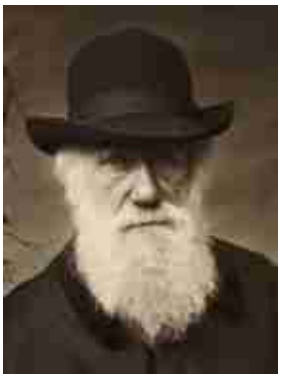
"Manuel Castells será quien intente una definición de la estructura urbana. Retoma el concepto de unidad ecológica como base material de la conformación del espacio urbano, pero la considera producto de las relaciones sociales que se dan en dicho espacio y en ese sentido, centra el análisis de la estructura urbana, este autor, la considera como conformada por tres subsistemas: 1) el económico; 2) el político o de gestión y 3) el ideológico o simbólico. El subsistema económico, que es el que más ha desarrollado, tiene a su vez los elementos de producción, consumo e intercambio". (Tomado de Remy y Voyé: *La Estructura Urbana. Aspectos Conceptuales*, 2012).

LA ESCUELA SOCIOLÓGICA DE CHICAGO, ESTADOS UNIDOS

Escuela de Sociología de la Universidad de Chicago.

Antecedentes Teóricos de la Escuela de Chicago: DARWIN, DURKHEIM y SIMMEL

Charles Darwin: El Origen de las Especies

"*No es el más fuerte ni el más inteligente el que sobrevive, sino aquel que más se adapta a los cambios*".
Charles Darwin

Este investigador y naturalista inglés, autor de *El origen de las especies por medio de la selección natural*, publicada en 1859, es considerado el personaje científico más importante del siglo XIX debido a su enorme contribución a la ciencia, base de la **síntesis evolutiva moderna**. Afirmó en sus investigaciones que "*todas las* ***especies*** *de* ***seres vivos*** *han* ***evolucionado*** *con el tiempo a partir de un* ***antepasado común****, mediante un proceso denominado* ***selección natural***"

Así también hace énfasis de la *lucha por la vida*, *los principios de la Ecología* y *el Principio de Dominación*. Todos estos planteamientos inspiraron a Robert Park para su Teoría de la Ecología Urbana.

Emile Durkheim y Las Reglas del Método Sociológico

"Amar la sociedad
es amar algo más allá de nosotros mismos
y algo en nosotros mismos".
Emile Durkheim

Emile Durkheim
Francia, 1858-1917

Tal como se señaló en el capitulo anterior, Emile Durkheim, sociólogo y filósofo francés, considerado *Padre de la Sociología* junto a Weber y Marx, fue el creador del primer Departamento de esta disciplina en la Universidad de Burdeos, Francia en el año 1895.

Una importante contribución de este pensador es el concepto de Hecho Social, entendido como la *manera de hacer o de pensar susceptible de ejercer una influencia coercitiva sobre la conciencia individual.* Distingue dentro de los hechos sociales tres tipos:

1. Morfológicos: aquellos que dan forma a la sociedad.
2. Institucionales: Los que impone la sociedad
3. Corrientes de Opinión (Moda): de vida efímera.

Las facetas mayores de un grupo humano: Lengua, Religión, Moral y Costumbres son hechos sociales. En resumen, el hecho social es el *resultado del proceso de síntesis que tiene lugar fuera de nosotros* (Durkheim, Pág. 27). De allí su influencia en los estudios de la Escuela de Chicago, especialmente en las investigaciones sobre criminalidad y en los métodos de su abordaje.

George Símmel

Alemania, 1858-1918

"*El aire de la ciudad nos hace libres*"

Adagio Alemán.

Este científico social alemán, en su obra titulada "*Sociología. Estudios sobre las Formas de Socialización*, publicada en el año 1908 y recientemente en el año 1986 por Alianza Editorial, hizo importantes hallazgos, en especial con aspectos relativos a las formas de socialización.

Conocedor de la condición humana, hizo grandes aportes al estudiar a la ciudad como escenario de realización de los sueños, dando una especial importancia al Secreto que toda persona guarda para sí misma, en la que deposita aquello que se niega a expresar ante los demás. A mayor secreto, mayor es la coexistencia de dos mundos: el mundo visible y el mundo invisible.

Para Simmel hay dos tipos de comunidades y sociedades: La comunidad menor, típica de las sociedades tradicionales tales como la rural y la sociedad mayor, típicamente urbana. Entre ambas se teje o por lo contrario, se altera la confianza en su paso de la comunidad a la sociedad, distinguiéndose esta por el aumento de la individualización, diferenciación y autonomía.

Quien habita en pueblos y ciudades pequeñas siente la presión social más contundentemente. De allí que las personas, especialmente los jóvenes, guarden

celosamente sus deseos, sueños, gustos o expresiones del carácter. Solo la ciudad en su inmensidad sirve para guardar y saber utilizar los secretos cuando permite el encuentro de pares o iguales. Aquella chica, por ejemplo, que quería ser bailarina y esa profesión era mal vista en el pueblo, puede realizar su sueño en la ciudad donde no solo consigue muchas academias de baile, sino profesores y condiscípulos que piensan y sienten igual que ella y que contribuirán para que su sueño se realice en grande, es decir con la garantía de darle todas las herramientas necesarias que conducen al éxito.

Antecedentes Históricos

La ciudad de Chicago fue una ciudad que recibió a fines del siglo XIX y principios del XX grandes contingentes de personas provenientes de otros lugares de la geografía estadounidense, así como una considerable oleada de extranjeros.

Su crecimiento poblacional fue vertiginoso: 500.000 habitantes por decenios durante treinta años), aspecto este que permitió amalgamar diversos grupos étnicos, nacionalidades y culturas distintas en espacios reducidos, es decir, obligados a vivir constreñidos en la mayor proximidad espacial. Esa forzosa coexistencia, en una ciudad que no estaba preparada para alojar a tantas personas, produjo grandes problemas: Falta de viviendas y de empleo, desorganización, caos urbano, desadaptación social y distorsiones sociales.

La respuesta a ello provino del Departamento de Sociología de la Universidad de Chicago. Allí se pensó estudiar a la ciudad misma, su desorganización y caos social motivado por el crecimiento excesivo de sus habitantes, su diversidad poblacional y las formas de reorganización. Fue así como la ciudad de Chicago se convirtió en el laboratorio social de investigación.

Principales Representantes de la Escuela de Chicago (años 20): Robert Ezra Park, Ernest Burgess y Louis Wirth

Robert Park (EEUU 1864 – 1944)
Principal autor de la Ecología Urbana

ROBER EZRA PARK, antiguo periodista, con Maestría en Psicología y Filosofía de la Universidad de Harvard, continuó sus estudios en Berlín, siendo allí alumno de George Simmel. Luego partió para Estrasburgo y finalmente en el año 1903 se doctoró en Psicología y Filosofía en la Universidad de Heidelberg. Este estudioso reconocido investigador de la Escuela Sociológica de Chicago relacionó los conceptos de sociedad y comunicación, gracias a su primera condición de periodista. Luego tomó en consideración las enseñanzas de Charles Darwin y sus *Principios de la Ecología, "trasponiendo al hombre lo que pasa en el mundo vegetal y animal, teniendo como resultado un mosaico de comunidades establecidas de forma "natural"* (las diversas personas y sus culturas repartidas por grupos de iguales en dicho mosaico), respondiendo a sus necesidades como especie humana.

Según Park, *el equilibrio de la naturaleza está ligado al número de individuos*. Cuando es muy grande la presión sobre los recursos se hace mayor, (desorganización), teniendo como respuesta la migración o reorganización con una nueva división del trabajo. Los procesos ecológicos que se manifiestan en la ciudad de Chicago y otras ciudades norteamericanas son: COMPETENCIA, DOMINACIÓN, INVASIÓN y SUCESIÓN.

Chicago a mediados del siglo XX

Así como las plantas realizan su fotosíntesis utilizando los rayos del sol, así buscan los seres humanos en las ciudades el mejor lugar para vivir, tomando en consideración la relación precio-valor o costo, relacionado con su bolsillo, es decir, buscar ese mejor lugar que se adapta mejor al bolsillo, a la cultura, al círculo social, a las ventajas de tener transporte cercano, buenos vecinos, residencias sólidas, seguras y lo menos feas posibles. Con escuelas cercanas, parques y comercios. Mientras más ventajas tiene el lugar, más dinero costará y viceversa. De allí que de forma natural, se ubiquen dentro de la estructura espacial y geográfica, permitiendo así entrar en la comunidad urbana, caracterizada por la cooperación económica y la solidaridad.

En este proceso se observan tres tipos de organización u orden en la ciudad: *Orden Natural, Orden Ecológico, Orden Moral.* Cada comunidad "selecciona" un tipo determinado de población, siguiendo los patrones étnicos y culturales, es decir, siguiendo los principios ecológicos como el de "*dominación.*"

Ernest Burgess y las zonas urbanas

Canadá 1886- Chicago 1966.

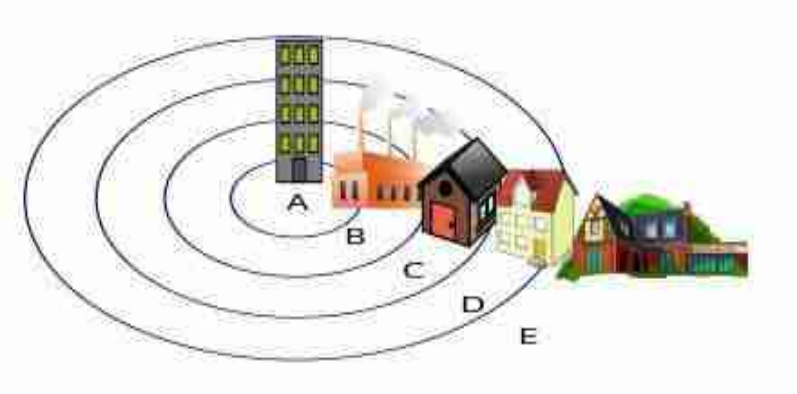
Corresponde a Ernest Burgess introducir su teoría sobre las áreas de dominación dentro de la estructura espacial. El Distrito Central de Comercio, es decir, el área Financiera y de Negocios, constituye la zona de mayor valor: Es el lugar donde se sitúan o localizan los principales Bancos y comercios de la ciudad. A partir de ese punto los valores de la tierra disminuyen con la distancia. (ver gráfica de cinco anillos o círculos concéntricos).

Burgess estudió la forma en que se ubican las principales funciones dentro de la ciudad. Para ello la situó dentro de cinco círculos concéntricos, tal como vemos en la figura, partiendo del centro hacia afuera.

En el centro se destaca, tal como se ha afirmado, el Distrito Central de Negocios (A). A continuación viene la Zona de Transición (B), donde se encuentran viejas fábricas, generalmente. Luego el lugar de residencia de los migrantes (C) quienes economizan transporte viviendo cerca de su lugar de trabajo. En un cuarto círculo se ubica la clase media (D) y por último, en los suburbios o áreas de influencia de la ciudad, se encuentran las llamadas "*ciudades dormitorio*" (E).

La zona de mayor valor está en la zona 1, lugar preferido además por la Banca y el Comercio. Obra más importante de Burgess: The City – La ciudad - (publicada en 1925), con Robert E. Park y Roderick D. Mackenzie):

Los Círculos Concéntricos de Burgess



A. -Distrito Central de Negocios.
B. -Zona de Transición.
C. -Lugar de residencia de migrantes.
D. -Clase media
E. -Ciudades dormitorio.

Louis Wirth y el Modo de Vida Urbano

Louis Wirth (Alemania, 1897 – EEUU 1952)

Este sociólogo de origen alemán complementa y completa la perspectiva de la Escuela Sociológica de Chicago, al considerar los diversos *Factores Sociales* y los *efectos de la cultura urbana* sobre los individuos, tomando en consideración para su análisis la Densidad, el tamaño y la heterogeneidad existente en su objeto de estudio: la ciudad, a diferencia del mundo rural de baja densidad, pequeño tamaño y mayor uniformidad.

Para Louis Wirth la condición que más profundamente distingue la vida moderna citadina de aquella tradicional-rural, no radica en una condición espacial, ni mucho menos en una delimitación demográfica o productiva, sino en una conducta, es decir, una forma de vida: way of life .

Sus principales investigaciones son *El Urbanismo como forma de vida* y su tesis doctoral titulada *The Ghetto* (publicada en el año 1925), producto de su condición de judío alemán que tantas alegrías y sobre todo tristezas le produjo y que refleja la segregación racial urbana existente tanto en Alemania como en Estados Unidos.

El antiguo adagio alemán antes citado, que afirma "*El aire de la ciudad nos hace libres",* constituye una frase de gran sabiduría popular, pues solo en la ciudad se encuentra el lugar para materializar nuestros sueños pues en ella somos libres y encontramos a nuestros iguales o pares.

En algunas ocasiones ese exceso de libertad puede conducir a libertinaje. Con él comienzan las distorsiones sociales tales como alcoholismo, drogadicción, prostitución, bandas juveniles transgresoras, tabaquismo, delincuencia juvenil y criminalidad. Esas distorsiones sociales dieron paso a la creación de las primeras organizaciones no gubernamentales, ONG tales como el YMCA, asociación de jóvenes católicos que por medio del deporte aleja a la juventud de los vicios y las acciones transgresoras.

Otras obras de gran importancia de Louis Wirth: *Introducción a la Ciencia Moral,* 1892-1893), *Filosofía del Dinero* (1900) y *El Conflicto de la Cultura Moderna* (1918).

¿Se distribuye la población en una ciudad siguiendo los principios ecológicos? De acuerdo a lo observado en la sociedad norteamericana, en términos generales, la respuesta es afirmativa. No sucede igual con el modelo de ciudades latinoamericanas, influidas especialmente por España y Portugal. Quizás el gran error de estos autores es querer aplicar sus estudios sobre Chicago al resto de las ciudades norteamericanas, desconociendo sus orígenes, funciones e influencias.

Escuela Sociológica de Chicago

Esta institución es célebre por sus estudios en las ciencias sociales, particularmente en antropología social/urbana y en sociología urbana; en estos estudios Park, Burgess y Wirth se llevan los créditos, su enfoque micro-sociológico de los modos de comunicación en la organización de la comunidad armoniza con una reflexión sobre la función del instrumento científicos en la resolución de los grandes desequilibrios sociales.

Henri Lefebvre: El Derecho a la Ciudad (1968)

"Rescatar el hombre como elemento principal, protagonista de la ciudad que él mismo ha construido". (Henri Lefebvre).

Henri Lefebvre (Francia 1901-1991)
"Para cambiar la vida, primero debemos cambiar el espacio"

Para Lefebvre (1968) hay que hacer de la ciudad *"el escenario de encuentro para la construcción de la vida colectiva".* El derecho a la ciudad es uno de los derechos fundamentales de todos los ciudadanos para crear y recrear la ciudad.

Las Naciones Unidas están elaborando una Carta Mundial por el Derecho a la Ciudad, (inspirados en los planteamientos de Lefebvre). "*El texto, en proceso de debate entre diversos actores de diversas regiones, cuenta ya con el apoyo de autoridades locales y nacionales, así como de agencias de Naciones Unidas, como la UNESCO y el Programa Hábitat*".

Tres principios fundamentales rigen su contenido y propuesta:

> • *Ejercicio pleno de la ciudadanía, entendido como la realización de todos los derechos humanos y libertades fundamentales, asegurando la dignidad y el bienestar colectivo de los habitantes de la ciudad en condiciones de igualdad y justicia, así como el pleno respeto a la producción y gestión social del hábitat.*
>
> • *Gestión democrática de la ciudad, entendida como el control y la participación de la sociedad, a través de formas directas y representativas, en el planeamiento y gobierno de las ciudades, priorizando el fortalecimiento y autonomía de las administraciones públicas locales y de las organizaciones populares.*

• *Función social de la propiedad y de la ciudad, entendida como la prevalencia, en la formulación e implementación de las políticas urbanas, del interés común sobre el derecho individual de propiedad; implica el uso socialmente justo y ambientalmente sustentable del espacio urbano*." (Carta Mundial por el Derecho a la Ciudad).

Urbanismo y Desigualdad Social en David Harvey

"Es innecesariamente ingenuo pensar en términos de simples relaciones causales entre formas espaciales y procesos sociales… Ambos planteamientos deben ser considerados como complementarios y no como alternativas que se excluyen mutuamente".

David Harvey
Urbanismo y Desigualdad Social

Geógrafo David Harvey (Inglaterra, 1935).

«Es esencial trabajar hacia la democratización del derecho a la ciudad y a la formación de un gran movimiento social que haga que los desposeídos puedan tomar el control de la ciudad de la que han sido excluidos desde hace tanto tiempo»

David Harvey

En su libro ***Urbanismo y Desigualdad Social*****,** en el que presenta una recopilación de seis ensayos, David Harvey aborda el tema de la ciudad y sus problemas (los procesos de *gentrificación*, la multiplicación de los *guetos* y la escasez de viviendas, entre otros), en la búsqueda de un urbanismo apropiado para la humanidad. Este valioso libro escrito hace casi cuatro décadas aún tiene mucho

que contribuir al bien común pues pregona la justicia social territorial. A continuación, dos conceptos señalados por Harvey que consideramos se deben resaltar: La *Gentrificación* y el *Ghetto*.

Gentrificación

Proceso de renovación de un sector no próspero de las ciudades. Se restaura, remodela y ambienta los monumentos nacionales e histórico-arquitectónicos habitados por personas de escasos recursos, generalmente localizados en los núcleos de las ciudades. En resumen, *Gentrificación* es el proceso de transformación de un sector decadente en uno próspero, a través de inversión y remodelación de las edificaciones existentes.

Gueto (Ghetto)

Estatua de Maimónides, (médico y filósofo judío cordobés)
en Judería de Córdoba: La ciudad de las tres culturas: Cristiana, árabe y judía.

Esta palabra de origen veneciano designa la segregación de los judíos en la Península Itálica, especialmente en Venecia, luego de su expulsión de España efectuada por los "*Reyes Católicos*". Generalmente estas zonas estaban cercadas por muros y puertas que se abrían en el día y cerraban en la noche. Desde los pensadores de la Escuela Sociológica de Chicago, la palabra *gueto* designa barrio de judíos y por extensión, lugares de segregación, marginación y aislamiento urbano, político, cultural y racial de grupos de personas.

Algunas ciudades alojaban judíos acomodados, como en el caso de Venecia, otras a judíos cada vez más empobrecidos, como los de Roma. El confinarlos a

compartir un mismo espacio dentro de la ciudad, los obligó a construir varios pisos, evitando en lo posible el hacinamiento.

Solo hasta el siglo XIX se eliminaron los guetos en Europa, inspirados por los principios de la Revolución Francesa de LIBERTAD, IGUALDAD Y FRATERNIDAD que heredaron de los Francmasones. Hubo una reinvención de los guetos durante el régimen nazi en Alemania, como forma de control y de explotación por parte de los nazis, que culminó en campos de concentración y en el Holocausto.

La Ciudad Contemporánea

"La ciudad contemporánea es una criatura incierta.
Su condición de amalgama de variables
sociales y económicas, culturales y políticas,
temporales y espaciales,
la convierte en un hojaldre múltiple
difícil de aprehender."

Carlos García Vásquez, 2016

Vista aérea de Maracaibo y su Lago. Venezuela

"Lo que caracteriza a la ciudad contemporánea es precisamente eso, su desintegración. No es una ciudad pública a la manera clásica, no es una ciudad campesina y doméstica, no es una ciudad integrada por una fuerza espiritual. Es una ciudad fragmentaria, caótica, dispersa, a la que le falta una figura propia. Consta de áreas indeciblemente congestionadas, con zonas diluidas en el campo circundante.

> *Ni en unas puede darse la vida de relación, por asfixia, ni en otras por descongestión. El hombre en su jornada diaria, sufre tan contradictorios estímulos que él mismo, a semejanza de la ciudad que habita, acaba por encontrarse desintegrado".* (Chueca Goitía, 1979: 22-23).

Con las ciudades contemporáneas se toma en consideración el Programa de Asentamientos Humanos de Naciones Unidas (ONU-Hábitat), como patrocinante del Foro Urbano Mundial, lugar de reunión de expertos, académicos, profesionales, agencias gubernamentales, entidades financieras, multilaterales, ONGs y comunidades interesadas en los temas urbanos que se reúne cada dos años. Este foro mundial hace énfasis en resolver las distintas problemáticas urbanas mundiales, incentivando buenas prácticas sustentables, entre las que se encuentra incentivar la movilidad urbana y el transporte multimodal para el rápido, oportuno y cómodo traslado dentro y fuera de los límites de la ciudad.

> "*El desarrollo urbano es un sistema de expansión residencial que crea las ciudades. Las zonas residenciales son el principal punto de interés en el desarrollo urbano. Este ocurre por expansión en las zonas no pobladas y/o en la renovación de las regiones en decadencia*". (Banco Interamericano de Desarrollo, BID).

LECTURA COMPLEMENTARIA

Las Funciones Urbanas

Por GEORGES CHABOT (1972: 21-22)

Tomado de su obra titulada: *Las Ciudades*. Editorial Labor S.A.
Barcelona, España.
Título Original: *Les Villes* (1971).
Librairie Armand Colin. Paris.

Una aglomeración solo se considera una ciudad cuando desempeña una o varias funciones urbanas: la función urbana le impone su modo de vida y su razón de ser. Ahora bien, las funciones propias de la ciudad son numerosas, tan numerosas que hemos renunciado a enumerarlas para oponerlas a la función agrícola de los pueblos. Podemos intentar clasificarlas de la siguiente manera:

Función Militar: ciudades-fortaleza o puertos militares.
Función Comercial, la más extendida: ciudades de comercio marítimo o puertos, ciudades-mercado, grandes depósitos continentales.
Función Industrial: ciudades mineras, ciudades fabriles.
Función Terapéutica, función de veraneo y turismo: ciudades sanatoriales, ciudades balnearias y estaciones deportivas.
Función intelectual y religiosa: ciudades universitarias, ciudades de peregrinaje, ciudades de arte.
Función Administrativa: se ejerce de forma particularmente clara en las capitales.

Las funciones enumeradas pueden evolucionar, reemplazarse entre sí o superponerse. El puerto atrae la fábrica, el centro administrativo se convierte rápidamente en mercado. Algunas aglomeraciones llegan a concentrar todas las funciones o la mayoría de ellas; se crea así un tipo nuevo, lo que llamamos la gran ciudad (Grosstadt) o la metrópoli (metropolitan town), en la que difícilmente se individualizan las funciones elementales y donde las diversas funciones se influyen unas a otras.

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN NO. 6.

1. Elabore un concepto propio de CIUDAD y de lo URBANO.
2. Señale que significa para usted la Sociología Urbana.
3. Resuma el pensamiento de F. Engels y Carlos Marx respecto a la ciudad.
4. Escriba un ensayo sobre M. Weber: Tipos ideales de ciudad, Ciudades Antiguas y de la Edad Media. Condiciones que exige una ciudad.
5. Diserte los aspectos más importantes de la Escuela Sociológica de Chicago: Sus Antecedentes Teóricos (Darwin, Durkheim y Simmel), así como La Ecología Urbana de Park, el modo de vida urbano de Wirth y la Teoría de la Zonas Concéntricas de Ernest Burgess.
6. Sintetice la obra "*El Derecho a la Ciudad*" de Henri Lefebvre y "*La carta mundial sobre el Derecho a la Ciudad".*
7. Mencione brevemente las principales contribuciones teóricas de Maurice Halbwachs y sus alcances, así como la posición de David Harvey sobre Urbanismo y desigualdad social. Incluya la definición de Gentrificación y Ghetto.
8. Interprete cuales son las principales funciones de la ciudad, caracterizando los aportes que sobre la Estructura Urbana han realizado D.L. Foley, M.M. Webber y Oscar Yujnovsky.
9. Compare los planteamientos de la estructura interna de las ciudades según Burgess, Hoyt, Harris y Ullman con la estructura urbana clásica según Manuel Castells, Jean Lojkine, Enzo Faletto y los brasileros Fernando Henrique Cardoso y Paul Singer.
10. Caracterice la ciudad en tiempos de la primera revolución industrial y compare con la ciudad moderna y tecnológica.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y BIBLIOGRAFÍA
CAPÍTULO VI: LAS CIUDADES Y EL DESARROLLO URBANO

BENÉVOLO, Leonardo (2006): *Storia delle città.* Casa Editrice Giuseppe Laterza & figli. Bari. Italia.

BOBBIO, Norberto y Matteucci, Nicola (1976): *Diccionario de Política*. Tomo I y II. Siglo XXI Editores. México.

BURGESS, Ernest (1925-1967): *El Crecimiento de la Ciudad: Introducción a un Proyecto de Investigación.* Imprenta de la Universidad de Chicago (en inglés).

CHABOT, George (1972): *Las Ciudades.* Nueva Colección Editorial Labor, S.A. Barcelona, España.

CHUECA GOITÍA, Fernando (1979): *Breve Historia del Urbanismo.* Alianza Editorial S.A. Madrid.

COLMENARES TIMMER, Luz Cecilia (1987): *El Rol del Estado en una Estrategia de Desarrollo a Escala Humana.* Instituto Latinoamericano de Doctrina y Estudios Sociales, ILADES (hoy Universidad Alberto Hurtado). Tesis de Postgrado Dirigida por el Doctor Manfred Max Neef. Premio Nobel Alternativo de Economía. Santiago de Chile.

COLMENARES TIMMER, Luz Cecilia (2004 y 2009): *Desarrollo Regional: La Ciudad y su Hinterland.* Trabajo de Investigación para ascender a Profesor Asociado. Mención Publicación. Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora", UNELLEZ. Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social, VPDS. Barinas. Venezuela.

COLMENARES TIMMER, Luz Cecilia (2008): *La Dualización Urbana como resultado del Proceso Globalizador. Caracas, 1980-2007.* Tesis Doctoral de la Universidad de Granada. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Granada. España.

COLMENARES TIMMER, Luz Cecilia (2017): *Historia de la Filosofía: Transición y Consecuencias en el Pensamiento Latinoamericano y del Caribe.* (Por publicar con la Red de Investigación en Educación de América y el Caribe, RIEAC).

COSER, Lewis A. Ed. (1992): *Maurice Halbwachs. On Collective Memory*. The University of Chicago Press. Chicago.

COX, Harvey (1968): *La Ciudad Secular. Cómo una Teología Comprometida llega a convertirse en Política.* Colección Pensamiento Cristiano, No. 13. Ediciones Península. Segunda Edición. Barcelona, España.

DICCIONARIO ENCICLOPÉDICO ILUSTRADO CÍRCULO (2001). Grupo Editorial Norma S.A. Bogotá, Colombia.

DURÁN, M.A. (1998): *La ciudad compartida, conocimiento, afecto y uso.* Ministerio del Trabajo y Asuntos Sociales. Madrid.

DURKHEIM, Emile (2001): *Las Reglas del Método Sociológico*. Fondo de Cultura Económica, FCE. México.

DURKHEIM, E. (1993): *La división del trabajo social.* (Original de 1893). Editorial Planeta Agostini. Barcelona. España.

DURKHEIM, E. (1992): *Las formas elementales de la vida religiosa*. Editorial Akal. Madrid.

EL CORÁN.

ENGELS, F. (1976). *La situación de la clase obrera en Inglaterra*. Editorial Akal. Madrid.

ENGELS, F. (2006). *Contribución al problema de la vivienda*. Fundación de Estudios Socialistas Federico Engels. Madrid.

FOLEY R., Donald L. (1979): "*Estructura Espacial Metropolitana*: un método de análisis".

FOLIN, Marino (1977): *La Ciudad del Capital y otros escritos*. Ediciones Gili, S. A. México, D.F.

GALÁN, Pedro y GARMENDIA, César (1987): *La Estructura Espacial Urbana.* (Ponencia). Seminario de Desarrollo Urbanístico. Ministerio de Desarrollo Urbano. MINDUR. Caracas.

GARCÍA VÁSQUEZ, Carlos (2016): *Teorías e Historia de la Ciudad Contemporánea.* Editorial Gustavo Gili S.L. Barcelona. España.

GÓMEZ B., Jorge L. (2007): *Mérida, ciudad y testimonio. Aproximación a la imagen de una urbe (1880 – 1960).* Universidad de Los Andes, ULA. Mérida. Venezuela.

HALBWACHS, Maurice (1938): *La Morphologie Social*.

HARVEY, David (1977): *Urbanismo y Desigualdad Social*. Siglo XXI de España Editores S.A. Madrid.

HITA ALONSO, Cecilia (1999): *La Ciudad: Una Aproximación Sociológica*. Editorial. Andalucía. Granada. España.

HOPENHAYN, Martín (1985): *Las necesidades humanas y la aventura del desarrollo.* Fundación CEPAUR. Santiago de Chile.

HUNT, T. (2011): *El gentleman comunista. La vida revolucionaria de Friedrich Engels.* Editorial Anagrama. Barcelona, España.

IGLESIAS S. Brenda U. (2009): *Mérida: Ciudad Collage*. Universidad de Los Andes, ULA. Mérida. Venezuela.

KNIAZEBA, L. (s/f): *El Comunismo*. Editorial Grijalbo. México. D.F. Ver escrito de V.I. LENIN: P.89.

LA BIBLIA.

LEDRUT, Raymond (1968): *El Espacio Social de la Ciudad. Problemas de Sociología Aplicada al Ordenamiento Urbano*. Amorrortu Editores. Buenos Aires.

LEDRUT, Raymond (1968): *Sociologie Urbaine*. Presses Universitaires de France. Paris.

LEFEBVRE, Henri (1968): *El Derecho a la Ciudad.* Alianza Editorial. Madrid.

LEFEBVRE, Henri (1973): *El Pensamiento Marxista y la Ciud*ad. Editorial Extemporáneos S.A. México.

LEFEBVRE, Henri (1972): *La revolución urbana*. Alianza Editorial. Madrid.

LOKJINE, Jean (1979): *El Marxismo, el Estado y la Cuestión Urbana.* Editorial Siglo XXI. México.

LOPE-BELLO, Nelson Geigel (1979): *La Defensa de la Ciudad*. Instituto de Estudios Urbanos de la Universidad Simón Bolívar, USB. Editorial USB. Caracas.

LÓPEZ AÑEZ, Hernán (s/f): *Marginalidad y Urbanización*. Publicaciones de la Corporación de Los Andes. Mérida.

LUKES, S. (1984): *Émile Durkheim. Su vida y su obra*. CIS. Madrid.

LYNCH, Kevin (1985): *La Buena Forma de la Ciudad*. Editorial Gustavo Gilli. Barcelona. España.

MARX, Carlos y ENGELS, Federico (1990): *Obras Escogidas*. Editorial Progreso. Moscú. (Ver especialmente: *El Problema de la Vivienda* / *Situación de la Clase Obrera en Inglaterra; El Origen de la Familia, la Propiedad Privada y el Estado; El Manifiesto Comunista* de Engels y Marx (1848) y *La Ideología Alemana* (Engels y Marx).

MAX NEEF, Manfred, ELIZALDE, Antonio y HOPENHAYN, Martín (1986): *El Desarrollo a Escala Humana. Una opción para el futuro.* Fundación CEPAUR.

Fundación Dag Hammarskjold. Revista Developpement Dialogue. Número Especial. Uppsala. Suecia.

MORO, Tomás (2008): *Utopía*. (Original del año 1516). Clásicos de la Literatura. Colección Filosofía y Ensayo. EDIMAT Libros S.A. Madrid.

MUMFORD, Lewis (1998): *Técnica y Civilización.* (Original de 1934). Alianza Editorial. Madrid.

MUMFORD, Lewis (1966): *La Ciudad en la Historia*. Editorial Infinito. Buenos Aires.
PARK, Robert; BURGESS, Ernest y Mc KENZIE (1925/1967): *La Ciudad* (*The City*, en inglés)*: Sugestiones para la Investigación del Comportamiento Humano en medio Urbano.* Imprenta de la Universidad de Chicago.

PIRENNE, Henri (1978): *Las Ciudades en la Edad Media*. Tercera Edición. Alianza Editorial. Madrid.

RAGON, Michel (1971): *Nacimiento de la Arquitectura Moderna*. Colección Espacio y Forma. No. 15. Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Central de Venezuela, UCV. Caracas.

RAMOS JIMÉNEZ, Alfredo: *Estructuras de Dominación. Manual de Sociología Política.* Consejo de Publicaciones de la Universidad de Los Andes, ULA. Mérida, Venezuela.

RAPOPORT, Amos. (1978): *Aspectos Humanos de la Forma Urbana. Hacia una Confrontación de las Ciencias Sociales con el Diseño de la Forma Urbana.* Editorial Gustavo Gili. Barcelona, España.

REMY, Jean (1966): *La Ville. Phénomene Économique*. Questions Économiques, Sociales et Politiques. Editions “Vie Ouvriere”. Bruxelles. Belgium.

REMY, Jean y VOYÉ, Lilianne (1976): *La Ciudad y la Urbanización*. Instituto de Estudios de Administración Local. Madrid.

SIMMEL, Georg (1986): *Sociología. Estudios sobre las formas de socialización*. Alianza Editorial. Madrid.

SIMMEL, Georg (2016): *Las Grandes Ciudades y la Vida Intelectual*. Hermida Editores. Madrid.

SIMMEL, Georg (2015): *El Secreto.* Hermida Editores. Madrid.

SINGER, Paul (1979): *Economía Política de la Urbanización.* Editorial Siglo XXI. México.

SJOBERG, Gideon (1988): *Origen y Evolución de las Ciudades*. En Bassols, Mario y Alejandra Massola: *Antología de Sociología Urbana*. Universidad Nacional de

México, UNAM. México. Disponible en: https://es.scribd.com/doc/59208946/Origen-y-evolucion-de-las-ciudades-Gideo-Sjoberg

TOYNBEE, Arnold (1963): *Ciudades en marcha*. Alianza Editorial. Madrid.

VITRUBIO (- 20 A.C.): *Tratado de Arquitectura.*

VON MARTIN, Alfred, (1976): *Sociología del Renacimiento*. Fondo de Cultura Económica. Colección Popular. Bogotá.

WEBBER, Melvin M. (1974): *El lugar urbano y el dominio urbano local.*

WEBBER, Melvin M. (1964): *Indagaciones sobre la estructura urbana.*

WEBER, Max (1993) *Economía y Sociedad*. Volumen I y II. Publicación original del año 1922. Fondo de Cultura Económica, FCE. México.

WIRTH, Louis (1918): *El Conflicto de la Cultura Moderna*.

WIRTH, Louis (1925): *El Ghetto* (*The Ghetto)*.

WIRTH, Louis: *El urbanismo como modo de vida*.

WIRTH, Louis (1892-1893): *Introducción a la Ciencia Moral.*

WIRTH, Louis (1900): *Filosofía del Dinero.*

YUNOVSKY, Oscar (1971): *La Estructura Interna de la Ciudad. El caso latinoamericano.* Ediciones. SIAP. Buenos Aires.

CAPÍTULO VII

TIPOS DE CIUDADES POR SU DIMENSIÓN Y DENSIDAD DEMOGRÁFICA

Capítulo VII

TIPOS DE CIUDADES POR SU DIMENSIÓN Y DENSIDAD DEMOGRÁFICA. NECESIDADES Y ASENTAMIENTOS HUMANOS. ESCALOGRAMA O ESCALIMETRO URBANO.

"Las calles y sus aceras,
los principales lugares públicos de una ciudad,
son sus órganos más vitales.
¿Qué es lo primero que nos viene a la mente
al pensar en una ciudad? Sus calles.
Cuando las calles de una ciudad ofrecen interés,
la ciudad entera ofrece interés;
cuando presentan un aspecto triste,
toda la ciudad parece triste".

Jane Jacobs
Urbanista Autodicacta.
"*Muerte y vida de las grandes ciudades"* (1961)

CONTENIDO

Tipos de Ciudades por su Dimensión y Densidad Demográfica. Ciudades Pequeñas: Mexcaltitan y Tequila en México. Durbuy, Bélgica. Diferencias entre Pueblo o Aldea y Ciudad Pequeña. Algunas otras ciudades pequeñas. Ciudades Medias o Medianas. Ciudades Intermedias, CIMES. Metrópolis. Megalópolis. Ciudades Tecnológicas. Ciudad Global, Ciudad Alfa o Centro. Aportes Teóricos de Saskia Sassen. Necesidades y Asentamientos Humanos. Escalograma o Escalímetro Urbano. Breve referencia al Hermanamiento de las Ciudades. Lectura Complementaria. Cuestionario de Evaluación No. 7. Referencias y Bibliografía del presente Capítulo.

.

TIPOS DE CIUDADES POR SU DIMENSIÓN Y DENSIDAD DEMOGRÁFICA: CIUDADES PEQUEÑAS, MEDIANAS O INTERMEDIAS, CIUDADES GRANDES, METRÓPOLIS Y MEGALÓPOLIS

A continuación se exponen los distintos tipos de ciudades actuales de acuerdo a su tamaño y densidad poblacional, partiendo de las ciudades pequeñas, ciudades medianas o intermedias, ciudades grandes, metrópolis y megalópolis. Se incursiona en la ciudad global e informacional, tomando en consideración los planteamientos teóricos de Saskia Sassen. Se incluyen las llamadas "ciudades Tecnológicas".

CIUDADES PEQUEÑAS
Mexcaltitan, México

Fotografía aérea de la ciudad de Mexcaltitan, México (Costa del Pacífico)

La pequeña ciudad de **Mexcaltitan** está ubicada en una isla, en la costa del Pacifico, perteneciente a México. La ciudad se encuentra bajo pantanos, manglares y canales que la rodean... y en la temporada de junio a octubre, que es la época de lluvias, el agua inunda las calles, haciendo que haya que cruzarlas en botes. Cuenta con 818 habitantes. La ciudad cubre enteramente toda la isla que tiene una morfología parecida a un corazón dotada de sencilla infraestructura.

De Pueblo Mágico a Ciudad Inteligente:
El caso de Tequila, México.

La pequeña ciudad de Tequila en México

"Tequila es uno de los 83 "pueblos mágicos" que forman parte del programa de la Secretaría de Turismo de México para promover el desarrollo de un grupo de localidades con atributos históricos y culturales. Fue seleccionada de este grupo para convertirse en la primera ciudad en emplear nuevas tecnologías para hacer frente a retos futuros, tales como la migración anticipada de nuevos residentes y visitantes.

Para apoyar a Tequila, el Grupo JB (Cuervo), IBM, TELMEX y el Consejo de Desarrollo Integral de Tequila (CODIT) unieron fuerzas no solo para pensar en el futuro de la ciudad, sino también para comenzar a implementar soluciones inteligentes para dar respuesta a sus principales problemas.

… la ciudad seleccionó proyectos de alto impacto pero de bajo nivel de complejidad, en áreas tales como conectividad, movilidad y datos abiertos. El objetivo último es evaluar y aprender sobre estas experiencias, a fin de poder replicarlas en otros "pueblos mágicos."

Durbuy, Bélgica: "*La ciudad más pequeña del mundo*"
11.041*habitantes (2008)*

Calle de Durbuy, el rio, el castillo y los jardines con topiarios.

Tal como afirman los servicios turísticos del lugar "…*Durbuy* ***se encuentra en el valle del Río Ourthe****, uno de los mayores atractivos turísticos de la ciudad, puesto que en este río se pueden realizar múltiples actividades como* ***rafting, piragüismo o descenso en kayak****. Perderse por las calles de Durbuy se convierte en un auténtico placer.* ***La arquitectura, eminentemente medieval*** *los jardines, chocolaterías tradicionales y puestos de artesanía, harán de nuestros paseos, a pie o montando en bicicleta, experiencias inolvidables.*

El símbolo indiscutible de Durbuy es ***su castillo, el Radhadesh****, actual residencia de un grupo espiritual, que hallaron en esta maravilla arquitectónica el lugar perfecto para la relajación y la meditación.*

Durbuy mantiene una relación muy estrecha con su ***entorno natural****, parajes donde no hay cabida para el aburrimiento. En sus cercanías podremos practicar muchos de* ***nuestros deportes favoritos en plena naturaleza****, desde escalada, pesca o realizar rutas en bicicleta de montaña. Otra de las formas más gratificantes para disfrutar de nuestra estancia en este rincón de la bella Bélgica es a través de la gastronomía típica, siendo algunos de los restaurantes más recomendados en Durbuy Le Fou du Roy y Le Clos Des Recollets".*

Las pequeñas ciudades al pie del Himalaya
"Village in the Himalayas, Tibet"

Una de las pequeñas ciudades agrícolas al pie del Himalaya

Estas pequeñas ciudades que se encuentran al pie de las imponentes montañas del Himalaya, constituyen el lugar de descanso y de aprovisionamiento para los peregrinos y monjes que habitan en lo alto de esta cadena montañosa. Este país, ilegítimamente gobernado por la China, obligó a su líder religioso, el Dalai Lama a asilarse en la India.

Los monjes budistas que son fieles seguidores del Dalai han construido monasterios, muchos de ellos escondidos en intrincadas cuevas del Himalaya, a los que solo puede accederse a pie o a lomo de mulas y caballos. De allí la importancia de estas pequeñas ciudades de pocos habitantes que amorosamente delinean el pie de monte pues en ellas se consigue todo lo necesario para sobrevivir en este sistema montañoso más alto del mundo, de condiciones climáticas difíciles.

Tal como se aprecia en la fotografía, son ciudades pequeñas agrícolas que han sabido vencer las dificultades geográficas para proveer de alimentos a sus habitantes, peregrinos y monjes budistas.

Ciudades Pequeñas

Nombre de Ciudad	Imagen	Habitantes	Breve Historia
Byron Bay, Australia		5.000 habitantes	Situada en Nueva Gales del Sur. La ciudad fue nombrada por el capitán británico **James Cook** en honor del oficial de la Marina Real **Juan Byron.**
Colonia Tovar Venezuela		21.000 habitantes	Fundada en 1843 por un grupo de inmigrantes provenientes del estado de Baden, Selva Negra e inmigrantes holandeses. «El pueblo alemán de Venezuela», pueblo eminentemente agrícola y turístico.
Hidden Mountain Village - Jiuzhaigou China		5.000 habitantes	Alguna vez estas pequeñas ciudades-pueblos sirvieron como fortalezas para los militares. Ellos son ahora accesibles a caballo y ofrecen una mirada única a la cultura de la China clásica.
Morro de São Paulo, Brasil		14.000 habitantes en 23 islas.	Solo se llega por barco o vuelo charter. Prohibidos los coches en la isla. Cercano a la selva. Cerca del canal de Taperoá y el azul del Atlántico. En el pasado, la isla era una cala de piratas y un bastión de los portugueses.
Pucón, Chile		50.706 habitantes	Esta ciudad con un lago imponente y un volcán activo "capital de la aventura de Chile" debido a su ubicación es perfecta para muchas actividades recreativas como esquí en la nieve y el kayak.
Shirakawa-go Village, Japan		1.734 habitantes	Pequeña y típica ciudad-pueblo conocida por sus techos empinados para soportar las nevadas más intensas en el mundo. Bosques y colinas rodean y ocultan la villa, hacen de la zona increíblemente difícil de ocupar.
Vestmanna eyjar, Iceland		4142 habitantes	Isla en la costa sur de Islandia. Hay volcán activo. Una erupción destruyó algunas zonas de la ciudad. Gran biodiversidad incluyendo 150 especies de plantas todavía no clasificadas y millones de aves en los acantilados.

Fuente: Elaboración propia con apuntes tomados de diferentes fuentes de internet.

Diferencias entre PUEBLO o ALDEA y CIUDAD PEQUEÑA

PUEBLO o ALDEA	**CIUDAD PEQUEÑA**
Es una comunidad de familias.	Es una pequeña sociedad.
La gente del pueblo tiende a conocerse o al menos se conocen de vista o por referencia.	La ciudad es guardiana de los secretos de sus ciudadanos y se caracteriza por el anonimato.
Hay poca densidad poblacional y viviendas dispersas.	Hay mayor densidad poblacional y viviendas cercanas unas de otras, edificios y grandes avenidas.
Hay poca o nula movilidad social	Hay mayor movilidad social.
Sus pobladores se dedican a la agricultura, ganadería y trabajos del campo, especialmente.	Sus pobladores realizan trabajos del primer, segundo y tercer sector de la economía, es decir, labores agrícolas e industriales y de servicios de forma incipiente.
Existe poca actividad comercial. Ausencia de Bancos y Entidades Financieras.	Existe una mayor actividad comercial y se pueden encontrar algunos Bancos y otras Entidades Financieras.
Muchas de las casas están fabricadas con insumos del lugar, algunas de forma precaria. Hay poca construcción.	Se usa todo tipo de material de construcción y hasta pueden observarse interesantes propuestas arquitectónicas.
Hay pocos vehículos y poco o nulo transporte público	Hay muchos más vehículos y un incipiente transporte público.
Hay muy pocas señales de tránsito.	Hay más señales de tránsito.
No hay gobierno local	Hay una figura de autoridad o gobierno local.

Fuente: Elaboración propia, inspirados en Max Weber.

Aldea y Ciudad Pequeña

CIUDADES MEDIAS, MEDIANAS O INTERMEDIAS

BARINAS (Venezuela) 449.989 habitantes (AMÉRICA DEL SUR)	LISBOA (Portugal) 500.000 habitantes aprox. (EUROPA)	LUANDA (Angola): 584.434 Habitantes (ÁFRICA)

Las ciudades medianas son a nuestro entender no solo la mayoría en el planeta, sino también aquellas que generalmente combinan lo mejor de las pequeñas y de las grandes ciudades. Para algunos constituyen "…*la dimensión adecuada para el desarrollo sostenible".* (Ver ANEXOS). Son diferentes de las ciudades intermedias (CIMES), tal como conceptualiza éstas, Llop Torné, Director del Programa UIA-CIMES Ajuntament de Lleida, España:

> *"Las ciudades intermedias desarrollan un papel fundamental en la estructuración topológica del territorio, ya que realizan funciones de intermediación entre los grandes centros de decisión (las grandes metrópolis nacionales y mundiales) y las amplias áreas rurales. Las nuevas lógicas de organización territorial en red favorecen la capacidad que este tipo de asentamientos presentan en la integración y articulación de amplias áreas territoriales*. (…)... *capacidad de articular los agentes y recursos locales y/o territoriales en las políticas desplegadas…* (…)… *define una tipología de ciudad, que debe entenderse en su dimensión operativa. Es decir de la voluntad de "hacer ciudad" como un escenario de convivencia, de mejor gobernancia, de mejores condiciones de vida de la población urbana del planeta, que mayoritariamente vive en ese tipo de ciudades."*

Grupos de Ciudades Intermedias, CIMES

Grupos de CIMES	Radio	Distancia entre Límites	Superficie	Habitantes	Tipo
CIMES Pequeñas	**1,2 Km.**	**3,8 Kms.**	**1.030 Hectáreas**	**50.000 habitantes de media**	**Ciudad nucleada y de escala peatonal cómoda.**
CIMES Medianas	**2,6 Kms.**	**8,3 Kms.**	**4.502 Hectáreas**	**200.000 habitantes Aprox.**	**Ciudad nucleada y de escala peatonal cómoda.**
CIMES Grandes	**8,2 Kms.**	**16,5 Km.**	**20.270 Hectáreas**	**1.300.000 habitantes Aprox.**	**Ciudad policéntrica y de uso motorizado.**

Fuente: Elaboración propia con datos de Llop Torné, José María (S/F).

> *A pesar de que actualmente las ciudades intermedias – con población entre 100.000 y 500.000 habitantes– reciben a más del 60% de la población urbana mundial y son las que crecen a un ritmo más rápido, las autoridades nacionales y regionales no suelen prestarles la debida atención y generalmente no tienen la influencia financiera y técnica de otras ciudades más grandes por lo que carecen de una planificación adecuada. Sin embargo, negar la planificación urbana sólo complica una situación que después costará más para solucionar en el futuro.*

Metrópolis

Término moderno que hace referencia a ciudades con más de un millón de habitantes pero menos de diez millones. En el siglo XXI son generalmente *CIUDADES GLOBALES (en plural, para diferenciarlas de la GRAN* CIUDAD GLOBAL: Nueva York, Londres, Tokio y Paris) por las funciones que cumplen entre éstas y el interior de sus países.

Es de hacer notar que también se llamaba "*Metrópolis*" en el siglo XX a los países colonialistas que subyugaban a los países periféricos. Ya en la Grecia de la antigüedad con este término se designaban aquellas ciudades que podrían tender a ser colonia del imperio romano por su condición de centros económicos, sociales y culturales de la región.

Algunas Metrópolis de América Latina

Puebla, México	Santiago de Cali, en Colombia:	Santo Domingo, República Dominicana.
2.897.861 Habitantes (2015)	**3.010.854 Habitantes (2015)**	**2.908.607 Habitantes (2015)**

Metrópolis más Importantes de Oceanía
(Cifras referenciales)

Aucklan en Nueva Zelanda Población: 1.370.000 Habitantes (2011)	**Sidney (Australia): Población: 4.300.000 Habitantes**	**Mapa de Oceanía.**

Megalópolis

El prefijo griego "*Mega*" significa GRAN, GRANDE y "*Polis"*, CIUDAD AUTÓNOMA o *SOBERANA. Con las palabras "Megaciudad", "Megalópolis", "Megápolis" o "Ciudad* Región" se designa aquel asentamiento humano de primera línea dotado de todos los servicios y cuya población es superior a los diez millones de habitantes. Generalmente las megalópolis son el resultado de conurbaciones o agrupación de distintas áreas metropolitanas.

Rio de Janeiro, Brasil

Este término tiene su origen en la antigua Grecia, llamada **"Arcadia"**. En el pasado siglo, este concepto lo rescatan dos investigadores: **Jean Gottmann** y **Constantinos Doxiadis.**

El geógrafo francés Jean Gottmann en su libro titulado: *Megalópolis, el urbanizado borde marítimo noreste de Estados Unidos ("Megalópolis, The Urbanized Northeastern Seaboard of the United States"),* publicado en el año 1961, fue el primer autor que se refirió a estas grandes ciudades con este nombre.

Siete años después, en el año 1968 el griego **Constantinos Apostolou Doxiadis** (1913-1975), el autor de la "**Ecumenópolis**", de quien se hablará en el próximo capítulo, le da a la palabra "**Megalópolis**" la conceptualización siguiente:

> ***"****Área mayor urbanizada desarrollada por la fusión progresiva de las metrópolis y ciudades en un sistema urbano. Su población se calcula en decenas de millones. Es distinto de la metrópolis, ya sea porque su población supera los diez millones de personas, en cuyo caso también cubre una vasta superficie, o porque se ha incorporado más de una metrópolis".* (Doxiadis, 1968).

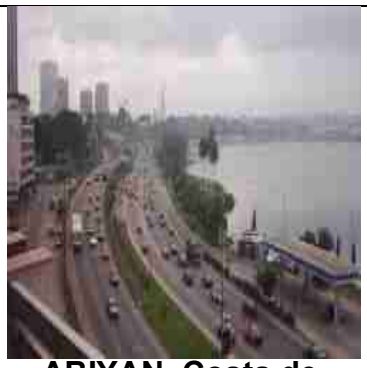
En el año 1995, **François Ascher,** en su libro titulado "*Los nuevos principios del urbanismo"* habló de ***"Metápolis"*** como aquella realidad urbana heterogénea que incluye grandes espacios, discontinuos o no, caracterizados por conurbaciones o agregados de metrópolis y ciudades menores.

Las MEGALÓPOLIS ("*Megas*")
Según Llop Torné, José María (S/F)

1. Las Megas reflejan una tendencia a la aglomeración.
2. Las Megas generan una crisis ecológica y territorial.
3. Las Megas cristalizan y combinan una crisis cultural formal y genera

   confusión de identidad o a nivel de la cultura local.
4. Las Megas acentúan las crisis de gobernabilidad local.
5. Las Megas son complejos escenarios funcionales.
6. Las Megas son grandes escenarios de transformación urbana.

Ciudades Africanas más Grandes y Pobladas:
Metrópolis (Abiyan, Jartum y Kinkasa) y Megalópolis (El Cairo y Lagos)

 **ABIYAN, Costa de Marfil: 4.179.433 Habitantes**	**EL CAIRO (Egipto): 10.943.344 Habitantes**	**EL CAIRO (Egipto): 10.943.344 Habitantes**
KINSASA (Congo): 8.755.934 Habitantes	**LAGOS (Nigeria): 10.723.422 Habitantes**	**VER APÉNDICE B.**

Megalópolis de Asia y la Ciudad Global de Tokio
(Cifras referenciales)

BOMBAY (India) con 18.978.000 Habitantes

CALCUTA (India) con 14.787.000

DACA (Bangladesh) con 13.485.000 Habitantes

DELHI (India) 15.426.000 Habitantes

SHANGAI (China) + 24.000.000 Habitantes (2015)

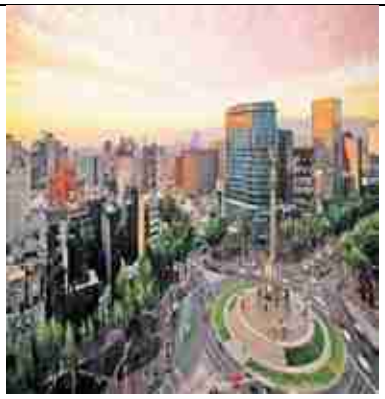
TOKIO, Japón, 35.676.000 Habitantes

VER APÉNDICE B.

CIUDADES DE AMÉRICA DEL NORTE

Chicago, EEUU
Población: 6.945.000 Habitantes

Los Ángeles (EEUU).
Población: 15.250.000 Habitantes



México, D.F.
Población: 20.450.000 Habitantes

Nueva York, EEUU
19.750.000 Habitantes

Toronto, Canadá.
4.657.000 Habitantes

VER APÉNDICE B.

Otras ciudades importantes de América del Norte:

Montreal y Quebec (Canadá)

Houston, Las Vegas, Miami, San Francisco y Washington D.C. (EEUU)

Guadalajara y Monterrey (México).

CAPITALES DE CENTROAMÉRICA
Belmopán, ciudad pequeña, y las metrópolis de Guatemala, Managua, Panamá, San José de Costa Rica, San Salvador y Tegucigalpa.
(Cifras referenciales)

<table>
<tr>
<td>Belmopán (Belice)

Población: 16.451 Habitantes (2010).</td>
<td>Ciudad de Guatemala.

Población: 4.703.865 Habitantes (2015)
(Área Metropolitana).</td>
<td>Managua (Nicaragua)

Población: 2.206.000 Habitantes
(Área Metropolitana).</td>
</tr>
<tr>
<td>Ciudad de Panamá

Población: 2.011.870 Habitantes (2016) (área metropolitana)</td>
<td>San José Costa Rica

Población: + 1.400.000 Habitantes (2012) (área metropolitana)</td>
<td>San Salvador, El Salvador

Población: 1.860.000 Habitantes (2016)</td>
</tr>
<tr>
<td>Tegucigalpa (Honduras)

Población: +1.000.000 de Habitantes (2015)</td>
<td>
VER APÉNDICE B.</td>
<td>Población de América Central: 47.000.000 de Habitantes en sus siete países (2017)</td>
</tr>
</table>

Principales Ciudades de las Islas del Caribe

Aruba: Oranjestad

Bonaire: Kralendijk

Curazao: Willemstad

Jamaica: Kingston

Cuba: La Habana

Haití: Puerto Príncipe

Puerto Rico: San Juan

República Dominicana: Santo Domingo

Trinidad y Tobago: Puerto España

Otras Islas

Antigua y Barbuda, Barbados, Grenada, Guadalupe, Islas Caiman, Islas Virgenes, Las Bahamas, Las Granadinas, Martinica, San Cristóbal y Neves, Santa Lucía, St. Martin, St. Vincent y Granadinas.

CAPITALES DE SURAMÉRICA
LAS CINCO GUYANAS

Las cinco Guayanas

Venezuela Región de Guayana: Estados Bolívar y Amazona y Zona en Reclamación.	Ex - Colonia inglesa desde 1966.	Ex – Colonia Holandesa desde 1975	Francia: *Guyane* Departamento de Ultramar desde 1946	Brasil (Guyana Brasilera)
Guayana Esequiba	Guyana 785.000 Hab.	Surinam 550.000 Hab.	Guayana Francesa 260.000 Hab.	Estado de Amapá. 780.000 Hab.
Ciudad Esequiba	Georgetown	Cayena	Paramaribo	Macapá
Otra ciudad: Kourou	Otra ciudad: Bártica	Otra ciudad: New Ámsterdam	Otra Ciudad: Saint – Laurent – du – Maroni.	Otra Ciudad : Santana

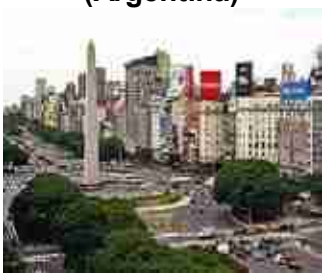
CAPITALES DE SURAMÉRICA
LAS CINCO GUYANAS

En términos generales esta región pretendidamente olvidada del planeta, cuenta con pequeñas ciudades, con excepción de Paramaribo (Guayana Francesa) y Georgetown (ex colonia británica) con ciudades de mediano tamaño y densidad.

La mayor diversidad lingüística de América se encuentra en las islas del mar Caribe, "*la última frontera*" como la llamó el Presidente dominicano Juan Bosch y en el continente esta zona poco desarrollada al norte del sur, es decir encabezando desde el este la tierra firme de América del Sur, lugar donde otrora llegaran representantes de Europa provenientes no solo de España, sino también de Inglaterra, Holanda o Países Bajos, de Francia y Portugal , con sus idiomas característicos latinos como el español, el francés y el portugués (Guayana Esequiba, Guyana Francesa y Guyana Brasilera, hoy Estado de Amapá en Brasil) y lenguas germánicas como el inglés y el neerlandés.

Cada una de estas GUAYANA tiene diferentes e interesantes momentos históricos, comenzando con la región venezolana de Guayana conformada por los Estados Bolívar y Amazonas y la zona resaltada en el mapa del país, como *Zona en Reclamación;* la Guyana, ex colonia inglesa que ha tomado territorios venezolanos ricos en minerales fundamentales; la Guyana holandesa, hoy Surinam, cuya capital lleva el nombre de una bella flor tropical: *Cayena*, seguida por otra pequeña ciudad, bautizada con el nombre idílico o nostálgico de *New Ámsterdam;* luego la "*Guyane*" o Guayana Francesa, Departamento de Ultramar de Francia, último vestigio colonial, lugar que cuenta con una estación espacial donde antes existía una de las cárceles más terribles, habiendo ganado esta zona suramericana una gran fama de lugar de reclusión y de fuga del protagonista y autor del libro "*Papillon*", el francés Henri-Antoine Charriere. Por último, resaltando su poca conocida existencia, se encuentra la antigua Guayana Brasilera, hoy Estado de Amapá con su bella capital Macapá y la Fortaleza de San José.

CAPITALES DE SURAMÉRICA
Continuación

Asunción (Paraguay)	**Bogotá (Colombia)**	**Buenos Aires, (Argentina)** 
Brasilia (Brasil)	**Caracas, Venezuela**	**La Paz (Bolivia)**
Lima (Perú)	**Montevideo (Uruguay)**	**Quito (Ecuador) Patrimonio Humanidad**
Santiago de Chile	**Sucre, Bolivia**	

NOTA:

De Bolivia se tomó en consideración su antigua capital, LA PAZ, así como la ciudad de SUCRE, que asumió recientemente las funciones de capital del país.

NECESIDADES Y ASENTAMIENTOS HUMANOS

Bajo este acápite se ha considerado el capítulo IV de la investigación titulada "*Desarrollo Regional: La Ciudad y su Hinterland*", (1) aspecto novedoso ideado por quien suscribe, en ESCALOGRAMAS o ESCALÍMETROS URBANOS, tomando como referencia los planteamientos teóricos de:

1.- Psicólogo Abraham Maslow (EEUU 1908-1960) quien publicó su *Teoría sobre las Necesidades Humanas*, también conocidas como la *Teoría Humanista*, *Psicológica, de la Autorrealización y de la Motivación Humana*, graficada en una Estructura Piramidal de Necesidades que parte desde su base con las necesidades de supervivencia (Básicas y Fisiológicas y de Seguridad) hasta llegar a las necesidades sociales de crecimiento y desarrollo de la personalidad (Necesidad de Afiliación o Pertenencia, de Reconocimiento y de Autorrealización),

Pirámide de Necesidades de Abraham Maslow

"*Las necesidades humanas están jerarquizadas y escalonadas, de forma tal que cuando quedan cubiertas las necesidades de un orden es cuando se empieza a sentir las necesidades del orden superior*". (Abraham Maslow).

---

(1) COLMENARES TIMMER, Luz Cecilia (2004/2009): *Desarrollo Regional: La Ciudad y su Hinterland.* Trabajo de Investigación para ascender a Profesor Asociado. Mención Publicación. Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora", UNELLEZ. Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social, VPDS. Barinas. Venezuela.

Si bien la principal crítica que se ha hecho a la Teoría de Maslow ha sido expresamente realizada por Mahmoud A. Wahba y Lawrence G. Bridwell en su libro: *Maslow Reconsidered: A Review of Research on the Need Hierarchy Theory* (1976), afirmando la subjetividad e independencia del concepto Felicidad en relación a los estereotipos culturales. Afirman también que no necesariamente debe verse en el orden piramidal. Respecto a la Autorrealización, está demostrado fehacientemente que las carencias materiales no son excusa para que se alcance la Autorrealización.

Abraham Maslow, Mandfred Max Neef, Antonio Elizalde y Martín Hopenhayn

2.- Economista Mandfred Max Neef (Chile, 1932), Sociólogo Antonio Elizalde y Filósofo Martín Hopenhayn: Desarrollo a Escala Humana, DEH, quienes basaron sus aportes sobre las necesidades en la Teoría de Maslow, pero sin compartir el criterio piramidal. Los planteamientos teóricos de estos pensadores chilenos se concentran en las NECESIDADES HUMANAS FUNDAMENTALES y su forma de satisfacerlas: a través de los SATISFACTORES a las necesidades (2).

> "*Las necesidades humanas fundamentales son pocas, finitas, clasificables y universales*. *Son las mismas en todas las culturas y en todos los períodos históricos. Lo que cambia son los medios utilizados para la satisfacción de las necesidades: Los Satisfactores".*

---

(2) MAX NEEF, Mandfred, ELIZALDE, Antonio y HOPENHAYN, Martín (1986): *El Desarrollo a Escala Humana. Una opción para el futuro.* Fundación CEPAUR. Fundación Dag Hammarskjold. Revista Developpement Dialogue. Número Especial. Uppsala. Suecia.

Las necesidades humanas fundamentales, conforman un sistema de nueve Necesidades Axiológicas: Subsistencia, Protección, Afecto, Entendimiento, Participación, Creación, ocio o uso del tiempo libre, Identidad y Libertad, que se cruzan en la representación gráfica de un cuadro de doble entrada, con cuatro formas de realización: Ser, Tener, Hacer, Estar o relacionarse (Necesidades Existenciales).

Agregar la NECESIDAD DE TRASCENDENCIA, a las nueve NECESIDADES AXIOLÓGICAS y DISEÑAR LA APLICACIÓN POLÍTICA DEL DESARROLLO A ESCALA HUMANA, son los dos principales aportes de quien suscribe esta investigación, cuando interactuó en Santiago de Chile con estos pensadores en CEPAUR (Centro de Alternativas para el Desarrollo), en calidad de INVESTIGADORA ASOCIADA (POLITÓLOGA) Y TESISTA DEL ILADES, teniendo como TUTOR Y DIRECTOR DE TESIS AL ECONOMISTA MANFRED MAX NEEF y el incondicional apoyo de todo su equipo de trabajo, que incluía para ese entonces a Joey Edwards, geógrafa canadiense y un experto alemán en Cooperativismo. (3).

Sacerdote francés Pierre Bigó (S.J.), Dr. Mandfred Max Neef, Tutor; Luz Cecilia Colmenares Timmer (autora de esta investigación) y la Arquitecto brasilera Vania Rizzo: Defensa de Tesis de Magister en el ILADES, 1987.

---

(3) COLMENARES TIMMER, Luz Cecilia (1987): *El Rol del Estado en una Estrategia de Desarrollo a Escala Humana.* Tesis que obtuvo la máxima calificación para obtener el grado de Magister en el Instituto Latinoamericano de Doctrina y Estudios Sociales, ILADES, (hoy Universidad "Alberto Hurtado"), dirigida por Mandfred Max Neef y publicada en Santiago de Chile, ILADES, el año 1987.

PREMISAS del DESARROLLO a ESCALA HUMANA, DEH.
(Fuente: Max Neef, Elizalde y Hopenhayn. 1986)

1. No importa en qué lugar nos encontremos: sea en el campo o la ciudad, todos, sin excepción tenemos derecho a vivir en plenitud, con todas las necesidades humanas fundamentales satisfechas.
2. Los satisfactores utilizados no se agotan en los bienes y servicios. Los principales satisfactores pertenecen al mundo de lo inmaterial, de la espiritualidad. El mejor ejemplo de ello está en la necesidad de afecto, de amor, de ser útil, tener alta el autoestima, conseguir fama y/o plenitud de la existencia.

Desarrollo a Escala Humana: Principales Postulados

- Cualquier necesidad humana fundamental que no es adecuadamente satisfecha revela diferentes pobrezas humanas.
- Las necesidades no satisfechas generan patologías.
- Lo más importante es la persona y sus necesidades y no la mercancía.
- Debe haber una clara identificación y diferenciación entre bienes, necesidades y satisfactores. (Fuente: Max Neef, Elizalde y Hopenhayn. 1986).
- El DEH se fundamenta en tres vertientes: La Satisfacción de las Necesidades Humanas Fundamentales, la Generación de Niveles Crecientes de Autodependencia y las Articulación Orgánicas.

Satisfactores Sinérgicos (*)

Satisfactor	**Necesidad que satisface**	**Necesidades que estimula**
Lactancia Materna	Subsistencia	Protección Afecto Identidad
Producción Auto-Gestionada	Subsistencia	Entendimiento Participación Creación Identidad Libertad
Educación Popular	Entendimiento	Protección Participación Creación Identidad Libertad.
Organizaciones Comunitarias Democráticas	Participación	Protección Afecto Ocio, Creación Identidad Libertad
Medicina Descalza	Protección	Subsistencia, Entendimiento Participación
Banca Descalza	Protección	Subsistencia Participación Creación Libertad
Sindicatos Democráticos	Entendimiento	Entendimiento Participación Libertad
Democracia Directa	Participación	Protección Entendimiento Identidad Libertad

(*) **Max Neef, M.; Elizalde, A. y Hopenhayn, M. (1986): Op. Cit.**

ESCALOGRAMA O ESCALIMETRO URBANO DE SATISFACCIÓN DE NECESIDADES POR TIPO DE CIUDAD

Dotación/ Asentamiento Humano	Aldea	Ciudad Pequeña	Ciudad Mediana / Intermedia	Urbe / Gran Ciudad Metrópolis Megalópolis	Necesidad Humana a satisfacer o satisfecha
	Lo Rural	Lo Urbano			

Escalograma o Escalímetro Urbano de Satisfacción de Necesidades por tipo de Asentamiento Humano, creado por la autora tomando como referencia el Desarrollo a Escala Humana de Max Neef, Elizalde y Hopenhayn, 1986. Ver su desarrollo a continuación en los cuadros 1 al 14.

Instrumento metodológico, aún en construcción, representado en un cuadro matricial para sistematizar por una parte el equipamiento rural, presente en la aldea y en la ciudad pequeña, y por otra, representando el aspecto urbano en diversos tipos de asentamientos humanos: ciudad pequeña, ciudad mediana o intermedia, urbe o ciudad grande, metrópolis o megalópolis, con sus respectivas funciones, articulando bienes y servicios diversos con las necesidades humanas fundamentales, inspirada en el pensamiento de Desarrollo a Escala Humana, DEH de Max Neef, Elizalde y Hopenhayn (1986).

Luego de realizados profundos estudios en todo lo que respecta a los asentamientos humanos, se puede afirmar, sin temor a equivocarnos, que **en los albores de la sociedad postmoderna, la complejidad de las necesidades humanas no puede satisfacerse en su plenitud en ninguno de los extremos de las aglomeraciones urbanas.** En el primero, las aldeas, situadas en medio del campo, la precariedad aún reina, a pesar de lo afirmado por Mc Luhan. En el otro extremo, las grandes ciudades, se debe precisar, por una parte, la substancial diferencia entre las mismas: la ciudad europea de la ciudad norteamericana, las ciudades duales de Latinoamérica y el Caribe, las ciudades orientales y otras, así como el grado de tecnología de las mismas: metrópolis o ciudades globalizadas o

globales, así como ciudades sostenibles y sustentables o ciudades tecnológicas y de la información. En todas ellas, la satisfacción de las necesidades humanas fundamentales quizás tampoco pueda realizarse en plenitud. Se requerirá para ello de una globalización solidaria o humanitaria que exige una gran dosis de ciudadanía, humanismo y actualización de valores ontológicos y axiológicos dentro de los satisfactores sinérgicos que se proponen.

Lo aparentemente ideal se encuentra en las ciudades intermedias o de tamaño mediano que, provistas de todos los avances tecnológicos, aún no pierden su maravillosa identidad cultural frente a la globalización y sus habitantes mantienen todavía sistemas de relaciones "*face to face*", en una simbiosis generalmente armónica de relaciones de solidaridad mecánica y orgánica, reconociendo distintos tipos de familia desde la tradicional, extendida, nuclear, biparental o monoparental, basadas en relaciones heterosexuales o bisexuales de características moderna o postmoderna. Entendiendo que la satisfacción de las necesidades humanas fundamentales va más allá de los bienes económicos, es decir, gracias al uso de satisfactores singulares y sinérgicos**, se observa una mayor satisfacción de dichas necesidades en asentamientos humanos de mediano tamaño y densidad.**

Si bien en la investigación titulada "DESARROLLO REGIONAL: LA CIUDAD Y SU HINTERLAND" (5) se incorporó el ESCALOGRAMA O ESCALÍMETRO URBANO, en la presente investigación se vislumbra más fácilmente su utilidad y alcances, a pesar de estar aún en construcción, como forma de graficar el equipamiento de las ciudades, incluidos sus bienes y servicios, en relación al sistema de necesidades contemplado en el DESARROLLO A ESCALA HUMANA, que se resume en el sistema de atención a la gente basado en la satisfacción de las necesidades humanas fundamentales.

---

(5) COLMENARES TIMMER, Luz Cecilia (2004-2009): Op. Cit.

Cuadro 1
ÁREAS DE DOMINACIÓN
(Inspirado en DEH, así como en Max Weber y Ernest Burgess)

Dotación/ Asentamiento Humano	Aldea (Lo rural)	Ciudad Pequeña	Ciudad Mediana o Intermedia	Gran Ciudad (Metrópolis/o Megalópolis	Necesidad Humana
Centro Histórico	V	V	V	V	Identidad
Áreas de Recreación y Esparcimiento		V	V	V	Ocio o tiempo libre
Centro Comercial y Financiero		V	V	V	Subsistencia Protección Participación
Barrios Obreros		V	V	V	Subsistencia Protección
Barrios Clase Media	V	V	V	V	Subsistencia Protección
Country Club (High Class)			V	V	Subsistencia Protección
Zona Industrial				V	Creación Participación
Zona Marginal	V	V	V	V	Ocio Identidad Entendimiento
Hinterland		V	V	V	Subsistencia Protección

Fuente: Creación de la Autora, inspirada en el Desarrollo a Escala Humana, DEH de Max Neef, M.; Elizalde, A. y Hopenhayn, M. (1986): Op. Cit.

Cuadro 2
DOTACIÓN / ABASTECIMIENTO

Dotación/ Asentamiento Humano	Aldea (Lo rural)	Ciudad Pequeña	Ciudad Mediana o Intermedia	Gran Ciudad (Metrópolis/o Megalópolis	Necesidad Humana a satisfacer
Vendedor Itinerante	V	V	V	V	Subsistencia
Abasto	V	V	V	V	Subsistencia
Mercado		V	V	V	Subsistencia
Mercado Informal			V	V	Subsistencia
Tienda		V	V	V	Subsistencia
Supermercado		V	V	V	Subsistencia
Centro Comercial		V	V	V	Subsistencia Ocio
Hipermercado			V		Subsistencia Ocio
Mall				V	Subsistencia Ocio

Fuente: Creación de la Autora, inspirada en el Desarrollo a Escala Humana, DEH de Max Neef, M.; Elizalde, A. y Hopenhayn, M. (1986): Op. Cit.

Cuadro 3: SALUD

Dotación/ Asentamiento Humano	Aldea (Lo rural)	Ciudad Pequeña	Ciudad Mediana o Intermedia	Gran Ciudad (Metrópolis/o Megalópolis	Necesidad Humana a satisfacer
Expendio de Medicinas Fijo o Ambulante	V	V		V	Subsistencia
Farmacia		V	V	V	Subsistencia
Primeros Auxilios	V	V		V	Subsistencia
Médico Itinerante	V	V	V	V	Subsistencia
Medicatura Rural				V	Subsistencia
Servicio de Ambulancia		V	V	V	Subsistencia
Laboratorio		V	V	V	Subsistencia
Ambulatorio			V	V	Subsistencia
Clínica			V	V	Subsistencia
Centro de Especialidades Médicas			V		Subsistencia
Centro Médico Quirúrgico			V	V	Subsistencia
Policlínica				V	Subsistencia
Hospital			V	V	Subsistencia

Fuente: Creación de la Autora, inspirada en el Desarrollo a Escala Humana, DEH de Max Neef, M.; Elizalde, A. y Hopenhayn, M. (1986): Op. Cit.

Nota: En Venezuela con la llamada "*Misión Barrio Adentro*" se crearon Centros de Diagnóstico Integral, CDI que lamentablemente en los últimos años la mayoría no funcionan o les falta dotación y recursos.

Cuadro 4 EDUCACIÓN

Dotación/ Asentamiento Humano	Aldea (Lo rural)	Ciudad Pequeña	Ciudad Mediana o Intermedia	Gran Ciudad (Metrópolis/o Megalópolis	Necesidad Humana a satisfacer
Guardería		V			Protección Entendimiento
Preescolar		V	V		Protección Entendimiento
Maestro Itinerante	V				Entendimiento
Educación Primaria		V	V		Entendimiento Participación
Educación Secundaria	V			V	Entendimiento Participación
Educación Especial			V	V	Entendimiento Participación
Artes y Oficios	V	V	V	V	Entendimiento Creación Identidad
Educación Técnica		V	V		Entendimiento Participación
Educación Superior				V	Entendimiento Creación Participación
Estudios de Postgrado			V	V	Entendimiento Creación Participación
Estudios Doctorales				V	Entendimiento Creación Participación
Estudios Postdoctorales					Entendimiento Creación Participación
Biblioteca Hemeroteca		V	V	V	Entendimiento Creación
Internet/Ciber Locutorio Servicios					Entendimiento Creación Identidad Libertad

Fuente: Creación de la Autora, inspirada en el Desarrollo a Escala Humana, DEH de Max Neef, M.; Elizalde, A. y Hopenhayn, M. (1986): Op. Cit.

Cuadro 5: CULTURA

Dotación/ Asentamiento Humano	Aldea (Lo rural)	Ciudad Pequeña	Ciudad Mediana o Intermedia	Gran Ciudad (Metrópolis/o Megalópolis	Necesidad Humana a satisfacer
Taller Literario			V	V	Creación Identidad
Centros Culturales		V	V	V	Creación Identidad
Artes de Fuego		V	V	V	Creación Identidad
Fotografía Cine			V		Creación Identidad
Escuelas y Galerías de Arte				V	Creación Identidad
Museo			V	V	Creación Identidad
Teatro			V	V	Creación Identidad
Opera / Ballet					Creación Identidad
Museo Vial			V	V	Creación Identidad
Sala de Conciertos					Creación Identidad
Complejo Cultural					Creación Identidad Participación
Personas y/o Instituciones Itinerantes	V	V	V	V	Creación, Ocio Identidad

Fuente: Creación de la Autora, inspirada en el Desarrollo a Escala Humana, DEH de Max Neef, M.; Elizalde, A. y Hopenhayn, M. (1986): Op. Cit.

Cuadro 6. DEPORTES

Dotación/ Asentamiento Humano	Aldea (Lo rural)	Ciudad Pequeña	Ciudad Mediana o Intermedia	Gran Ciudad (Metrópolis/o Megalópolis	Necesidad Humana a satisfacer
Espacios Libres	V	V	V	V	Ocio
Canchas		V	V	V	Ocio
Canchas Usos Múltiples			V	V	Ocio Participación Libertad
Piscina		V	V	V	Ocio
Estadio		V	V	V	Ocio
Gimnasio		V	V	V	Ocio Creación
Velódromo				V	Ocio
Hipódromo Canódromo			V	V	Ocio
Centro Deportivo			V		Ocio Participación
Circuito de Motociclismo/ Automovilismo				V	Ocio Libertad
Canchas Bowling				V	Ocio Identidad Participación
Complejo Deportivo/ Polideportivo					Ocio Participación

Fuente: Creación de la Autora, inspirada en el Desarrollo a Escala Humana, DEH de Max Neef, M.; Elizalde, A. y Hopenhayn, M. (1986): Op. Cit.

Cuadro 7: SITIOS RECREACIONALES

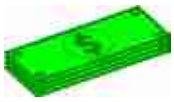
Dotación/ Asentamiento Humano	Aldea (Lo rural)	Ciudad Pequeña	Ciudad Mediana o Intermedia	Gran Ciudad Metrópolis Megalópolis	Necesidad Humana a satisfacer
Hogar (Radio, TV, otros)	V	V	V	V	Ocio Entendimiento
Bar, Tasca Licorería	V	V	V	V	Ocio
Terreno/Área Deportiva		V	V	V	Ocio Entendimiento
Salón de Juego/Baile		V	V	V	Ocio Entendimiento
Plaza, Parque Caminería, Rambla Boulevard	V	V	V	V	Ocio Entendimiento
Jardín Botánico				V	Ocio Entendimiento
Zoológico Acuario Serpentario Otros			V	V	Ocio Entendimiento
Cine / Teatro		V	V	V	Ocio Entendimiento
Sala de Concierto					
Museo Galería Arte		V	V	V	Ocio Entendimiento
Parques Temáticos Mecánicos, Recreacionales					Ocio Entendimiento Participación
Sitios Nocturnos Casinos			V		Ocio Participación

Fuente: Creación de la Autora, inspirada en el Desarrollo a Escala Humana, DEH de Max Neef, M.; Elizalde, A. y Hopenhayn, M. (1986): Op. Cit.

Cuadro 8: TURISMO Y SERVICIOS CONEXOS

Dotación/ Asentamiento Humano	Aldea (Lo rural)	Ciudad Pequeña	Ciudad Mediana o Intermedia	Gran Ciudad (Metrópolis/o Megalópolis	Necesidad Humana a satisfacer
Guía Turístico	V	V	V	V	Ocio Entendimiento
Transporte Turístico		V	V		Ocio Libertad
Lugares de Interés	V	V	V	V	Ocio Entendimiento
Residencia Posada		V	V	V	Protección Ocio
Centro Recreacional			V	V	Ocio Libertad
Hostal/Hotel Resort		V	V		Protección Ocio
Gimnasio/Spa			V	V	Subsistencia Ocio
Bar/Cafetería Restaurante		V	V	V	Subsistencia
Aeropuerto Puerto Estación Terminal de Pasajeros				V	Libertad
Helipuerto			V		Libertad
Tienda de Artesanía y Artículos Varios		V	V	V	Subsistencia Identidad Creación, Ocio Participación
Tiendas Libres de Impuestos					Subsistencia Ocio Libertad

Fuente: Creación de la Autora, inspirada en el Desarrollo a Escala Humana, DEH de Max Neef, M.; Elizalde, A. y Hopenhayn, M. (1986): Op. Cit.



Cuadro 9: ASPECTOS FINANCIEROS

Dotación/ Asentamiento Humano	Aldea (Lo rural)	Ciudad Pequeña	Ciudad Mediana o Intermedia	Gran Ciudad (Metrópolis/o Megalópolis	Necesidad Humana a satisfacer
Unión No Bancaria de Ahorristas	V	V	V	V	Subsistencia Participación
Caja de Ahorros		V	V	V	Subsistencia Protección
Entidad de Ahorro y Préstamo		V		V	Subsistencia Protección Participación
Mutual		V	V	V	Subsistencia Protección Participación
Sociedad Financiera		V	V	V	Subsistencia Protección
Casa de Cambio			V	V	Subsistencia Protección
Bolsa de Valores				V	Subsistencia Protección
Centro Financiero			V	V	Subsistencia Protección
Banco		V		V	Subsistencia Protección
Banca Internacional					Subsistencia Protección

Fuente: Creación de la Autora, inspirada en el Desarrollo a Escala Humana, DEH de Max Neef, M.; Elizalde, A. y Hopenhayn, M. (1986): Op. Cit.

Cuadro 10:

INSTITUCIONES SOCIALES DE RECLUSIÓN

Dotación/ Asentamiento Humano	Aldea (Lo rural)	Ciudad Pequeña	Ciudad Mediana o Intermedia	Gran Ciudad (Metrópolis/o Megalópolis	Necesidad Humana a satisfacer
Orfanato Refugio Niños en Peligro			V	V	Protección
Centro para Discapacitados Diversidad Funcional				V	Protección
Gerocentros Gerogranjas Guarderías de Adulto Mayor			V	V	Protección
Unidad Geriátrica o Gerontológica			V	V	Protección
Centro Salud Mental			V	V	Protección
Hospital		V	V	V	Protección
Hospital Siquiátrico			V	V	Protección
Reclusorio para niños y Adolescentes Transgresores			V	V	Protección
Cárcel Penitenciaría			V		Protección

Fuente: Creación de la Autora, inspirada en el Desarrollo a Escala Humana, DEH de Max Neef, M.; Elizalde, A. y Hopenhayn, M. (1986): Op. Cit.

Cuadro 11: ASPECTOS RELIGIOSOS

Dotación/ Asentamiento Humano	Aldea (Lo rural)	Ciudad Pequeña	Ciudad Mediana o Intermedia	Gran Ciudad (Metrópolis/o Megalópolis	Necesidad Humana a satisfacer
Religioso Itinerante	V		V	V	Trascendencia Protección Afecto
Misiones		V	V	V	Trascendencia Protección Afecto
Lugares y Centros de Culto		V	V	V	Trascendencia Protección Afecto
Capilla Iglesia Templo Sinagoga Mezquita		V			Trascendencia Protección Afecto
Casa de Ejercicios Espirituales					Trascendencia Protección
Seminario Convento					Entendimiento Trascendencia Afecto

Fuente: Creación de la Autora, inspirada en el Desarrollo a Escala Humana, DEH de Max Neef, M.; Elizalde, A. y Hopenhayn, M. (1986): Op. Cit.

Cuadro 12: TRANSPORTE

Dotación/ Asentamiento Humano	Aldea (Lo rural)	Ciudad Pequeña	Ciudad Mediana o Intermedia	Gran Ciudad (Metrópolis/ o Megalópolis	Necesidad Humana a satisfacer
Estación Aparcadero Puerto Hangar				V	Libertad
Aeropuerto Terminal de Pasajeros			V	V	Libertad
Transporte Terrestre Acuático Aéreo Férreo	V	V		V	Libertad Participación Ocio Subsistencia
Transporte Extraurbano		V	V	V	Libertad Participación Ocio Subsistencia
Transporte Interno		V	V	V	Libertad Participación Ocio Subsistencia
Transporte Suburbano Circunvalación		V	V	V	Libertad Participación Ocio Subsistencia
Metro o Subway				V	Libertad Participación Ocio Subsistencia
Transporte Multimodal					Libertad Participación Ocio Subsistencia

Fuente: Creación de la Autora, inspirada en el Desarrollo a Escala Humana, DEH de Max Neef, M.; Elizalde, A. y Hopenhayn, M. (1986): Op. Cit.

Cuadro 13: EQUIPAMIENTO y OTROS

Dotación/ Asentamiento Humano	Aldea (Lo rural)	Ciudad Pequeña	Ciudad Mediana o Intermedia	Gran Ciudad Metrópolis Megalópolis	Necesidad Humana a satisfacer
Brocales	V	V	V	V	Protección
Aceras	V	V	V	V	Protección
Rampas			V	V	Protección
Semáforos		V	V		Protección
Plazas Parques			V	V	Ocio
Fuentes Espejos de Agua		V		V	Ocio
Bancos, Farolas			V	V	Libertad
Viaductos y Puentes		V	V		Libertad
Veredas	V	V	V	V	Libertad
Calles Avenidas	V	V	V	V	Libertad
Carreteras	V	V	V	V	Libertad
Autopistas			V		Libertad
Hogares e Instituciones	V		V	V	Subsistencia Protección
Edificaciones Públicas y Privadas	V	V	V	V	Subsistencia Protección Participación
Cementerio Municipal		V	V	V	Trascendencia
Cementerio Jardín Crematorio			V	V	Trascendencia

Fuente: Creación de la Autora, inspirada en el Desarrollo a Escala Humana, DEH de Max Neef, M.; Elizalde, A. y Hopenhayn, M. (1986): Op. Cit.

Cuadro 14: MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS

Dotación/ Asentamiento Humano	Aldea (Lo rural)	Ciudad Pequeña	Ciudad Mediana o Intermedia	Gran Ciudad (Metrópolis/o Megalópolis	Necesidad Humana a satisfacer
Transporte de Aseo Urbano Sencillo			V	V	Subsistencia Protección
Transporte de Aseo Urbano Compactador			V	V	Subsistencia Protección
Botadero *A cielo Abierto*			V	V	Subsistencia Protección
Compactador de Basura			V	V	Subsistencia Protección
Planta de Incineración de Desechos Sólidos				V	Subsistencia Protección
Personas e Instituciones Recicladoras		V	V		Subsistencia Protección Creación
Centros de Reciclaje			V	V	Subsistencia Protección
Contenedores Especiales para Desechos Sólidos			V	V	Subsistencia Protección Participación
Clasificadores de Desechos Sólidos				V	Subsistencia Protección Participación
Políticas "*Basura que no es Basura*" 3 R. Reciclaje			V	V	Subsistencia Protección Participación Creación
Bolsas Clasificadoras					Subsistencia Protección

Fuente: Creación de la Autora, inspirada en el Desarrollo a Escala Humana, DEH de Max Neef, M.; Elizalde, A. y Hopenhayn, M. (1986): Op. Cit.

Cuadro 15: SERVICIOS

Dotación/ Asentamiento Humano	Aldea (Lo rural)	Ciudad Pequeña	Ciudad Mediana o Intermedia	Gran Ciudad (Metrópolis/o Megalópolis	Necesidad Humana a satisfacer
Red de Aguas Blancas		V	V	V	Subsistencia
Red de Aguas Negras		V	V	V	Subsistencia
Energía Eléctrica		V	V		Subsistencia
Aseo Urbano		V		V	Subsistencia Protección
Servicio Postal	V		V	V	Afecto Participación Libertad
Compañías Telefónicas		V	V	V	Afecto Participación Libertad
Gas por Tubería				V	Subsistencia
Servicio Policial y de Tránsito		V	V		Protección
Televisión por Cable o Satelital				V	Ocio
Servicio de Internet		V	V		Afecto Ocio Participación

Fuente: Creación de la Autora, inspirada en el Desarrollo a Escala Humana, DEH de Max Neef, M.; Elizalde, A. y Hopenhayn, M. (1986): Op. Cit.

Cuadro 16:

OTROS EQUIPAMIENTOS Y SERVICIOS

Dotación/ Asentamiento Humano	Aldea (Lo rural)	Ciudad Pequeña	Ciudad Mediana o Intermedia	Gran Ciudad (Metrópolis/o Megalópolis	Necesidad Humana a satisfacer
Complejo Hidroeléctrico (Hinterland)				V	Subsistencia
Acueducto	V	V	V	V	Subsistencia
Emisoras de Radio AM/FM	V	V	V	V	Ocio Participación
Plantas de Televisión	V			V	Ocio Entendimiento
Colegios y Centros Profesionales			V	V	Participación
Estaciones de Servicio		V	V	V	Subsistencia Libertad
Centro de Copiado		V	V	V	Subsistencia
Barbería Peluquería Salón de Belleza	V		V	V	Subsistencia Afecto
Talleres Mecánicos	V	V		V	Subsistencia
Mueblerías Tiendas Varias Multitiendas Centros Comerciales, Mall					Subsistencia

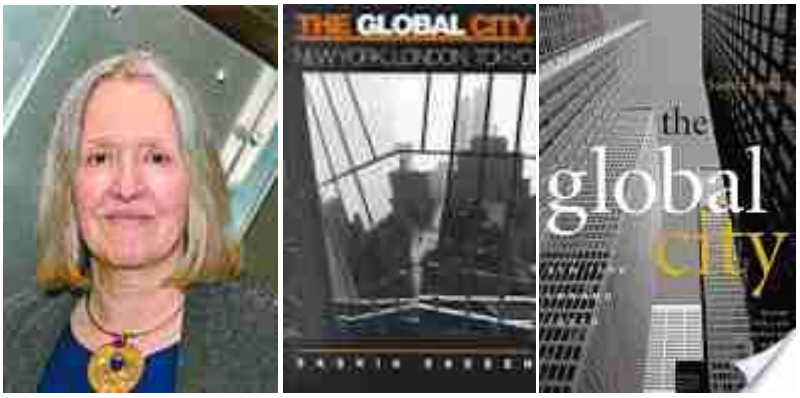
Fuente: Creación de la Autora, inspirada en el Desarrollo a Escala Humana, DEH de Max Neef, M.; Elizalde, A. y Hopenhayn, M. (1986): Op. Cit.

CIUDADES GLOBALES Y CIUDADES TECNOLÓGICAS

El sistema global necesita imperiosamente las funcionalidades que estas ciudades pueden movilizar. Cuando un país se inserta en la economía global, sus principales centros de negocios asumen una doble función; se vuelven puentes de articulación para los inversores extranjeros y también para los nacionales que se quieren globalizar. (Saskia Sassen).

<table>
<tr><th colspan="2">Ciudad Global
(Ciudad Alfa o Centro)</th></tr>
<tr><td colspan="2">Primeras ciudades globales en el Ranking de ciudades.</td></tr>
<tr><td>Londres, Inglaterra
 </td><td>Nueva York, Estados Unidos
 </td></tr>
<tr><td>París, Francia
 </td><td>Tokio, Japón
 </td></tr>
</table>

Las cuatro grandes ciudades globales según Saskia Sassen:
Nueva York, Londres y Tokio. Luego se agregó Paris.



Saskia Sassen y su libro "*The Global City*" (1991 y 2001)

Saskia Sassen (La Haya, Países Bajos, 1949)

Socióloga, escritora y profesora neerlandesa, Premio Príncipe de Asturias de Ciencias Sociales en el año 2013. Vivió muchos años en Buenos Aires, Argentina.

Desde el año 1999 la Universidad de Loughborough de Londres promovió un grupo de investigación llamado GRUPO DE ESTUDIOS SOBRE GLOBALIZACIÓN Y CIUDADES MUNDIALES, reconocido por sus siglas en inglés GaWC cuyos integrantes definieron los parámetros y niveles a considerar para clasificar a las ciudades reconocidas mundialmente. De acuerdo a la puntuación obtenida por cada ciudad se dividieron en tres grandes grupos, ALFA, BETA y GAMMA, cada uno en positivo, negativo y neutro, develando además aquellas ciudades con grandes potencialidades de convertirse en ciudades globales en un futuro próximo.

Nueve años después, en el año 2008 la empresa consultora KEARNEY, así como la revista FOREIGN POLICY y el CHICAGO COUNCIL ON GLOBAL AFFAIRS publicaron un RANKING DE CIUDADES GLOBALES con la permanente consulta a su especialista, SASKIA SASSEN, junto a otros investigadores entre los que se encuentra WITOLD RYBCZYNSKI.

Factores para calificar como CIUDAD GLOBAL		
1	**Reconocimiento Internacional**	Su nombre refiere directamente a esa ciudad.
2	**Actividad económica**	-Valor de sus mercados de capitales. -Sede de muchas y grandes empresas importantes a nivel mundial. -Alto Volumen de mercancías que circulan por la metrópoli. -Ser Ciudad especial de Negocios.
3	**Talento Humano**	-La ciudad debe atraer, formar y contar con el mejor talento humano del mundo.
4	**Información**	-Difusión de noticias con infraestructura avanzada en telecomunicaciones.
5	**Experiencia Cultural**	-Atracciones para residentes y viajeros foráneos: festivales de cine, eventos musicales, galerías de arte.
6	**Compromiso Político**	-Número de embajadas. -Sede de Organismos Internacionales. -Sede de Reuniones Políticas Internacionales. -Ciudad ubicada en país Democrático.
7	**Eventos mundiales**	- Sede de grandes eventos deportivos, culturas, sociales, políticos y tecnológicos.
8	**Conurbación**	-Ser centro de conurbación con población metropolitana grande.
9	**Aeropuerto**	-Aeropuerto como centro de conexión internacional con principales ciudades del mundo. Amplia oferta de boletería y preferencias.
10	**Sistema de Transporte avanzado.**	Calidad, puntualidad y diversidad del servicio de transporte dentro y fuera de la ciudad con interconexión con grandes e importantes zonas urbanas. Transporte multimodal.
11	**Seguridad**	Garantía de seguridad en la ciudad.
12	**Aspectos Ambientales**	Lo ambiental NO se toma en consideración. Ninguna Ciudad Global es Sostenible o Sustentable, desafortunadamente.

Fuente: Cuadro Sinóptico con datos obtenidos de varias fuentes.

Nota: El punto 12, Aspectos Ambientales, constituye un aporte de la investigadora.

Ciudades Tecnológicas o con Tecnología de Punta

Las principales ciudades que utilizan y crean la más alta tecnología se encuentran principalmente en Asia, Europa y Estados Unidos. En Asia, por ejemplo, se destaca Seúl, capital de Corea del Sur, con las empresas *LG* y *Samsung,* así como su ciudad vecina, New Songdo, una moderna ciudad experimental altamente dependiente de la tecnología. Su diseño de alta tecnología incluye el uso de sensores para controlar la temperatura de la ciudad, el flujo del tráfico especialmente en horas tope y el uso de la energía. Una de sus aplicaciones más importantes e impresionante es la forma para eliminar los residuos domésticos a través de una gran red de túneles que succionan los desechos. Por su parte, la ciudad de Singapur se relaciona con todo lo concerniente a tecnologías de información y comunicación.

Del gigante chino destacan Hong Kong, "*Región Administrativa Especial*" de la República Popular China, es un importante centro financiero del mundo, de gran actividad comercial y Pekín (Beijing), la capital, con más de 20 millones de habitantes, representa empresas tales como Huawei o Xiaomi que facturan millones de dólares por su alta tecnología.

La Isla artificial japonesa Odaiba vista desde el puente *Raindow Bridge*.

Cerramos el continente asiático con el más importante de todos los países tecnológicos: **Japón y su capital Tokio**, enorme **ciudad global** que ha sabido conservar sus ricas tradiciones, al tiempo que despliega un alto componente

tecnológico en cámaras digitales, reproductores de música, videojuegos, toda la nueva gama de automóviles y los avances en robótica. En la **isla artificial de Odaiba** se encuentran el **Museo de Ciencias Marítimas** y el **Museo Nacional de Ciencia Emergente e Innovación,** así como numerosas actividades de recreación y de la más alta tecnología y robótica.

Parque de Atracciones *Palette Town,* la Línea automatizada *Yurikamome* y el *Rainbow Bridge* de día y de noche que comunica Tokio con la isla Odaiba.

Este país nipón es una potencia económica por tener **un** producto interno bruto, PIB de 1.315 billones de dólares, siendo un gran centro internacional de finanzas, oficinas centrales de diversas compañías, bancos y aseguradoras.

Vista de Estocolmo, capital de Suecia. Ciudad Tecnolólogica por excelencia y a nivel global, considerada Ciudad Alfa (-) junto a otras como Atlanta, Barcelona y Washington.

En Europa destaca la *ciudad de* ***Estocolmo, Suecia*** *con productos de las marcas Ericsson*, *Electrolux* o *AstraZeneca*. En Estados Unidos se ha hecho famosa una pequeña ciudad cercana a San Francisco: **Silicón Valley**: "*centro líder para la innovación y desarrollo de alta tecnología".* En ella se encuentran entre otras, las siguientes empresas: **Google, Facebook, Apple y Yahoo.** Por último y con el

máximo de importancia se encuentra la **CIUDAD GLOBAL o CAPITAL DEL MUNDO: NUEVA YORK, "paraíso de la electrónica".**

BREVE REFERENCIA AL HERMANAMIENTO DE LAS CIUDADES.

Antes de cerrar este capítulo, se ha *considerado* hacer un pequeño recuento del llamado *"Hermanamiento* de las Ciudades". Esta idea surge en Europa luego de la Segunda Guerra Mundial, teniendo como norte la importancia de dar a conocer sus múltiples bondades, a objeto de promover el contacto humano, el intercambio cultural y la paz entre las ciudades del planeta y su gente.

Ciudades Hermanas Homónimas		
Mérida, España	**Mérida, México**	**Mérida, Venezuela**

Asociación de Ciudades Hermanas de América A.C

"Por la hermandad y amistad universal entre los pueblos"

Sister Cities, **nombre en inglés para expresar la relación fraternal de una aglomeración urbana con otras ciudades del mundo.**

LECTURA COMPLEMENTARIA

MANUEL CASTELLS: El papel de las Ciudades

Conferencia pronunciada en el Salón del ayuntamiento de Barcelona, el 21 de febrero de 2000, en el acto de clausura del Máster "La ciudad: políticas proyectos y gestión"

"… ¿qué papel juegan las ciudades en medio de esta transformación?... las ciudades van a jugar un doble papel que trataré de detallar.

Esa nueva economía es, por un lado, una economía de extraordinaria capacidad de generación de riqueza, pero es una economía centrada, en estos momentos, en el desarrollo de redes entre individuos y empresas extremadamente competitivas sin ninguna relación al interés público, al bien común, a lo que sean valores que no puedan ser capitalizados en el mercado. Entonces, mi tesis general, que ahora voy a tratar de analizar en concreto, es que las ciudades son claves tanto como productoras de los procesos de generación de riqueza en el nuevo tipo de economía, como productoras de la capacidad social de corregir los efectos desintegradores y destructores de una economía de redes sin ninguna referencia a valores sociales más amplios, más colectivos o no medibles en el mercado, como por ejemplo la conservación de la naturaleza o la identidad cultural.

…las ciudades son, empíricamente, los medios de innovación tecnológica y empresarial más importantes. (…) Los medios de innovación tecnológica, casi sin excepción, son grandes áreas metropolitanas con ciudades potentes impulsando esas áreas metropolitanas. No encontramos, ningún caso de un medio de innovación tecnológica o empresarial que se hubiera desarrollado de forma nueva, en pleno desierto, en relación con un proyecto voluntarista de gobierno: simplemente no existen. Existen algunos parques tecnológicos con éxito, pero no medios de innovación realmente generadores de riqueza.

Desde entonces ha habido dos de los lugares observados como embriones posibles, que se han desarrollado con mayor nivel de innovación. Uno es **Cambridge, en el Reino Unido**, y otro es **el parque de Hsin-chu, relativamente cercano a Taipei**, Pero en realidad Hsin-chu está a 70 Km. de Taipei y es parte del área metropolitana de Taipei, y Cambridge, por mucho que digan que no, es parte de Londres. Con lo cual, en buena medida, son áreas tecnológicas desarrolladas y ligadas a grandes áreas metropolitanas. Como Silicon Valley es un área metropolitana, que está separada de San Francisco, pero que está ligada a San José, que es más grande

que San Francisco. En este momento San José tiene 1.100.000 habitantes y San Francisco 700.000.

El primer elemento es que estos medios de innovación metropolitanos, son esenciales porque, a través de la sinergia que generan, de las redes de empresas, de innovaciones, de capital, atraen continuamente los **dos elementos claves del sistema de innovación**, que son **la capacidad de innovación**, es decir, talento, personas con conocimiento e ideas, **y atraen capital**, sobretodo capital riesgo, que es el capital que permite la innovación.

Por ejemplo, ¿porqué Silicon Valley sigue siendo la punta de la innovación mundial? No por las cosas que hacía en los años 80, sino porque en los años 90 se ha vuelto a renovar. ¿Cómo se ha vuelto a renovar, cuando ya había agotado toda la capacidad de innovación que existía en California? Silicon Valley está importando cientos de miles de ingenieros y técnicos avanzados de China, India, Rusia, Taiwán, etc. El estudio que hicimos en nuestros departamentos el año pasado muestra que de las nuevas empresas creadas en Silicon Valley, en los años 90, el 30 % son creados y dirigidos por chinos o indios. Capital que apuesta sobre el talento y talento que llega desde donde sea.

Esto es un medio de innovación, y un medio de innovación es un centro de atracción, con lo cual observamos que **esta economía global tiene nodos**, tiene concentración territorial. Estos medios de innovación están territorialmente concentrados. Para hacer algo hoy día en tecnología, hace falta esta capacidad en tecnología y en innovación empresarial, hace falta estar en ciertos medios de innovación que después se articulan a través de redes de telecomunicaciones en el conjunto del mundo.

Newsweek sacó un número especial sobre el desarrollo de la nueva economía en Europa y señaló 14 puntos que son *grandes áreas de innovación*, y que están convirtiéndose en los centros motores de la nueva economía en Europa. Todas grandes áreas metropolitanas y con **Barcelona** en el noveno lugar. Madrid no está en la lista. Barcelona, sí: como economía dinámica y uno de los más rápidos desarrollos de empresas Internet en Europa, etc. Lo digo para señalar la verificación empírica de que son los medios de innovación territorialmente concentrados en torno a ciudades dinámicas, los que constituyen las fuentes de riqueza en la nueva economía.

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN NO. 7.

1. Señale las semejanzas y diferencias entre las Ciudades Pequeñas de Mexcaltitan y Tequila en México y Durbuy, Bélgica. Opine al respecto.

2. Elabore un cuadro comparativo en el que se establezcan las diferencias entre pueblo o aldea y ciudad pequeña, citando ejemplos.

3. Diserte sobre la importancia de las ciudades medias, medianas o intermedias en las regiones y países.

4. Responda reflexivamente: ¿Qué son las CIMES?

5. Qué opinión le merecen las ciudades grandes, Metrópolis y Megalópolis, haciendo hincapié en las áreas metropolitanas y su conceptualización.

6. Sintetice los principales planteamientos de Abraham Maslow y Manfred Max Neef con su equipo de trabajo.

7. Defina qué se entiende por Escalograma o Escalímetro Urbano y a quien se debe su autoría, agregando un cuadro-ejemplo del mismo.

8. Cuáles son las principales características de las Ciudades Tecnológicas. Ejemplifique.

9. Resuma cuales son las Ciudades Globales, Ciudad Alfa o Centro y los aportes que al respecto teoriza Saskia Sassen, señalando algunas ciudades de este tipo.

10. Describa qué son las Ciudades Hermanas y cuál es su propósito.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y BIBLIOGRAFÍA
CAPÍTULO VII: TIPOS DE CIUDADES POR SU DIMENSIÓN Y DENSIDAD DEMOGRÁFICA. NECESIDADES Y ASENTAMIENTOS HUMANOS. ESCALOGRAMA O ESCALIMETRO URBANO.

AMÉNDOLA, Giandoménico (2003): La Ciudad Postmoderna. Editorial Celeste. Buenos Aires.

ASCHER, François (1995): "*Los nuevos principios del urbanismo".* Alianza Editorial. Madrid.

BÄCKSTRAND, Göran e INGELSTAM, Lars (2006): *¡Suficiente! Retos globales y estilos de vida responsables.* Development Dialogue. Volumen 1. No. 47. Fundación Dag Hammarsjhöld. Uppsala. Suecia.

BORJA, Jordi (2003) "*El espacio público. Ciudad y Ciudadanía*". Grupo Editorial Electa, Barcelona, España.

BORJA, Jordi/ CASTELLS, Manuel (1997): *Lo local y lo global, la gestión de* la Ciudad en la era de la información. Editorial Taurus. Madrid.

BURGESS, Ernest (1925-1967): *El Crecimiento de la Ciudad: Introducción a un Proyecto de Investigación.* Imprenta de la Universidad de Chicago (en inglés).

BURKE, M. (1990): *La revolución historiográfica francesa.* Editorial Gedisa. Barcelona.

CAPEL, H. (1984): *Geografía y ciencias sociales. Una perspectiva histórica.* Editorial Montesinos. Barcelona. España.

CASTELLS, Manuel (1995): *Ciudad Informacional. Tecnologías de la Información, Reestructuración Económica y el Proceso Urbano Regional*. Siglo XXI Editores. Séptima Edición. Madrid.

CASTELLS, Manuel (1981): *Crisis Urbana y Cambio Social*. Siglo XXI Editores S.A. Madrid. CASTELLS, Manuel: Estrategias de desarrollo metropolitano en las grandes ciudades españolas: la articulación entre crecimiento económico y calidad de vida. Siglo XXI Editores. Séptima Edición. Madrid.

CASTELLS, Manuel (1980): *La Cuestión Urbana.* Siglo XXI Editores. Séptima Edición. Madrid.

CASTELLS, Manuel (1979): *Movimientos Sociales Urbanos.* Siglo XXI Editores S.A. Quinta Edición. México.

CASTELLS, Manuel (1976); *Problemas de Investigación en Sociología Urbana*. Siglo XXI Editores S.A. Sexta Edición. México.

CASTELLS, Manuel y HALL, Peter (1994): *Las Tecnópolis del mundo*. Alianza Editorial. Madrid.

COLMENARES TIMMER, Luz Cecilia (1987): *El Rol del Estado en una Estrategia de Desarrollo a Escala Humana.* Instituto Latinoamericano de Doctrina y Estudios Sociales, ILADES (hoy Universidad Alberto Hurtado). Tesis de Postgrado Dirigida por el Doctor Manfred Max Neef. Premio Nobel Alternativo de Economía. Santiago de Chile.

COLMENARES TIMMER, Luz Cecilia (2004 y 2009): *Desarrollo Regional: La Ciudad y su Hinterland.* Trabajo de Investigación para ascender a Profesor Asociado. Mención Publicación. Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora", UNELLEZ. Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social, VPDS. Barinas. Venezuela.

COLMENARES TIMMER, Luz Cecilia (2008): *La Dualización Urbana como resultado del Proceso Globalizador. Caracas, 1980-2007.* Tesis Doctoral de la Universidad de Granada. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Granada. España.

COLMENARES TIMMER, Luz Cecilia (2017): *Historia de la Filosofía: Transición y Consecuencias en el Pensamiento Latinoamericano y del Caribe.* (Por publicar con la Red de Investigación en Educación de América y el Caribe, RIEAC).

CONGRESO INTERNACIONAL DE ARQUITECTURA MODERNA, CIAM: *Carta de Atenas.*

COX, Harvey (1968): *La Ciudad Secular. Cómo una Teología Comprometida llega a convertirse en Política.* Colección Pensamiento Cristiano, No. 13. Ediciones Península. Segunda Edición. Barcelona, España.

DICCIONARIO ENCICLOPÉDICO ILUSTRADO CÍRCULO (2001). Grupo Editorial Norma S.A. Bogotá, Colombia.

DURÁN, M.A. (1998): *La ciudad compartida, conocimiento, afecto y uso.* Ministerio del Trabajo y Asuntos Sociales. Madrid.

GALÁN, Pedro y GARMENDIA, César (1987): *La Estructura Espacial Urbana.* (Ponencia). Seminario de Desarrollo Urbanístico. Ministerio de Desarrollo Urbano. MINDUR. Caracas.

GARCÍA VÁSQUEZ, Carlos (2016): *Teorías e Historia de la Ciudad Contemporánea.* Editorial Gustavo Gili S.L. Barcelona. España.

GÓMEZ B., Jorge L. (2007): *Mérida, ciudad y testimonio. Aproximación a la imagen de una urbe (1880 – 1960).* Universidad de Los Andes, ULA. Mérida. Venezuela.

HITA ALONSO, Cecilia (1999): *La Ciudad: Una Aproximación Sociológica*. Editorial. Andalucía. Granada. España.

HOPENHAYN, Martín (1985): *Las necesidades humanas y la aventura del desarrollo.* Fundación CEPAUR. Santiago de Chile.

IGLESIAS S. Brenda U. (2009): *Mérida: Ciudad Collage*. Universidad de Los Andes, ULA. Mérida. Venezuela.

LA BIBLIA. (El libro más editado en toda la historia desde Gutenberg).

LE CORBUSIER (1989): *Principios de Urbanismo Moderno. La Carta de Atenas.* Editorial Ariel. Barcelona. España.

LEDRUT, Raymond (1968): *El Espacio Social de la Ciudad. Problemas de Sociología Aplicada al Ordenamiento Urbano*. Amorrortu Editores. Buenos Aires.

LEDRUT, Raymond (1968): *Sociologie Urbaine*. Presses Universitaires de France. Paris.

LEFEBVRE, Henri (1968): *El Derecho a la Ciudad.* Alianza Editorial. Madrid.

LLOP TORNÉ, José María (S/F): *Megalópolis, Metrópolis y Ciudades Intermedias del mundo.* Programa UIA-CIMES. Disponible en: http://www.ceut.udl.cat/wp-content/uploads/D5.pdf

LÓPEZ AÑEZ, Hernán (s/f): *Marginalidad y Urbanización*. Publicaciones de la Corporación de Los Andes. Mérida.

LYNCH, Kevin (1985): *La Buena Forma de la Ciudad*. Editorial Gustavo Gilli. Barcelona. España.

MCLUHAN: *La Aldea Global.*

MASLOW, Abraham: Sobre las Necesidades Humanas.

MAX NEEF, Manfred, ELIZALDE, Antonio y HOPENHAYN, Martín (1986): *El Desarrollo a Escala Humana. Una opción para el futuro.* Fundación CEPAUR. Fundación Dag Hammarskjold. Revista Developpement Dialogue. Número Especial. Uppsala. Suecia.

RAGON, Michel (1971): *Nacimiento de la Arquitectura Moderna*. Colección Espacio y Forma. No. 15. Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Central de Venezuela, UCV. Caracas.

RAMOS JIMÉNEZ, Alfredo: *Estructuras de Dominación. Manual de Sociología Política.* Consejo de Publicaciones de la Universidad de Los Andes, ULA. Mérida, Venezuela.

RAPOPORT, Amos. (1978): *Aspectos Humanos de la Forma Urbana. Hacia una Confrontación de las Ciencias Sociales con el Diseño de la Forma Urbana.* Editorial Gustavo Gili. Barcelona, España.

REMY, Jean (1966): *La Ville. Phénomene Économique*. Questions Économiques, Sociales et Politiques. Editions “Vie Ouvriere”. Bruxelles. Belgium.

REMY, Jean y VOYÉ, Lilianne (1976): *La Ciudad y la Urbanización*. Instituto de Estudios de Administración Local. Madrid.

SIMMEL, Georg (1986): *Sociología. Estudios sobre las formas de socialización*. Alianza Editorial. Madrid.

SIMMEL, Georg (2016): *Las Grandes Ciudades y la Vida Intelectual*. Hermida Editores. Madrid.

SIMMEL, Georg (2015): *El Secreto.* Hermida Editores. Madrid.

TOYNBEE, Arnold (1963): *Ciudades en marcha*. Alianza Editorial. Madrid.

WIRTH, Louis (1918): *El Conflicto de la Cultura Moderna*.

WIRTH, Louis (1925): *El Ghetto* (*The Ghetto)*.

WIRTH, Louis: *El urbanismo como modo de vida*.

WIRTH, Louis (1892-1893): *Introducción a la Ciencia Moral.*

WIRTH, Louis (1900): *Filosofía del Dinero.*

YUNOVSKY, Oscar (1971): *La Estructura Interna de la Ciudad. El caso latinoamericano.* Ediciones. SIAP. Buenos Aires.

https://es.unhabitat.org/temas-urbanos/planificacion-y-disenho/

CAPÍTULO VIII

BUSCANDO LA CIUDAD PERFECTA

¿UTOPÍA?

¿EUTOPÍA?

Capítulo VIII

BUSCANDO LA CIUDAD PERFECTA: ¿UTOPÍA O EUTOPÍA?

"*Ciudadano es aquel que ha participado en la conquista y construcción de la ciudad*".

Jordi Borja

CONTENIDO

La Ciudad Utópica y la Ciudad Ideal. El Paralelogramo de la Armonía de Robert Owen (1838) y el Falansterio de Comunidades de Charles Fourier (1822). La Ciudad Jardín de Sir Ebenezer Howard y la Ciudad Industrial de Tony Gardner. Arquitecto Henri Paul Nénot. El Congreso Internacional de Arquitectura Moderna, CIAM. Le Corbusier. Ecumenópolis. Arquitecto Oscar Niemeyer. Ciudades Sostenibles y/o Sustentables. Los Diez Principios de un Planeta Vivo. Fondo del Medio Ambiente Mundial, FMAM. La Ciudad de los Niños y la Ciudad Educadora. La Ciudad Agraria del futuro. Smart Cities o Ciudades Inteligentes. Beddington Zed Energy Development, BedZed. Masdar. Proyecto Megatrópolis del arquitecto ruso Tsvetan Toshkov: Ciudades en el Cielo (City in the Sky). Ciudades Perfectas ¿Utopía o Eutopía? Lectura Complementaria. Cuestionario de Evaluación No. 8. Referencias Bibliográficas del presente Capítulo.

La Jerusalén Celeste con sus doce puertas: Tres por punto cardinal.

Dibujo del monje Beato de Liébana, Siglo VIII.

"Y vi a la Ciudad Santa, La Nueva Jerusalén, que bajaba del cielo del lado de Dios…"

La Jerusalén Celeste. La Biblia, Apocalipsis 21,2.

La Ciudad Utópica y la Ciudad Ideal

Es objeto de este acápite dar una breve visión referencial sobre **la ciudad considerada perfecta de ayer, de hoy, de mañana, de todos los tiempos**… En estas líneas caben las ciudades ideales, utópicas, sostenibles o sustentables, incluidas aquellas que retan al porvenir con lo último de la tecnología y que son aptas para ser adaptadas o mejoradas en el futuro.

Partimos de la perspectiva bíblica y esperanzadora de ***LA JERUSALÉN CELESTE***, para continuar en ***LA REPÚBLICA*** (*Res* Pública o *Cosa* Pública) de **Platón** cuyo centro incandescente es el SOL, representado por la idea absoluta del BIEN y la JUSTICIA, entendida como fin primero y último de la Política, hasta llegar a la ***CÍVITAS DEI***, "*Ciudad de Dios"* de **San Agustín** de Hipona, ("*la ciudad del bien"*, escrita entre los años 412 y 426 d. C. por el "*Doctor de la Gracia*").

Platón (Atenas, 428 - 347 a. C.)
San Agustín de Hipona (354 – 430)

En una segunda instancia histórica, se enuncian las visiones de **Tomás Moro** y su obra "***Utopía***" (beatificado por León XIII en el año 1886 y canonizado como SANTO por Pio XI en el año 1935), **Francis Bacon** con *"**La Nueva Atlántida**"* (*New Atlantis*), una sociedad perfecta (*Bensalem*) basada en el conocimiento (la casa de Salomón) y del monje dominico **Tomás Campanela,** autor de ***La Ciudad del Sol***, ***("Cívitas Solis"),*** un estado teocrático universal escrito desde la prisión napolitana en el año 1602, inspirado en Platón y Moro.

Santo Tomás Moro (Londres 1478-1535), Francis Bacon (Reino Unido 1561 – 1626 y Tomás Campanela (Nápoles 1568- Francia 1639).

Ciudad Ideal del Siglo XV

"CIUDAD IDEAL" obra pictórica anónima del siglo XV italiano, con perspectiva marítima de puerto

"LA CIUDAD IDEAL".
Obra anónima supuestamente de la Escuela de Piero della Francesca.
(Siglo XV). Colección *Palacio Ducal de Urbino*. Italia.

Tampoco podemos obviar las ciudades del Renacimiento tales como Piensa, ciudad renacentista simétrica, amplia, uniforme, con unidad de trazado y perspectiva, contraria al desorden anárquico de las ciudades del Medioevo.

Ciudad Renacentista de Piensa, Italia. Perspectivas.

También hay ciudades que quedaron en el mundo de las ideas o en proyecto, ciudades que no pasaron de ser simples teorías, como el caso de la **Ciudad Ideal de Sforzinda,** ciudad que nunca llegó a realizarse y que de alguna manera por su forma de estrella de ocho puntas inspiró la creación de **Palmanova,** diseñada también con forma de estrella, pero con una punta adicional, es decir con nueve, ciudad que veremos a continuación.

Palmanova o Ciudad Estrella (Italia):
Ciudad de Renacimiento
(Detalle de nuestra portada emergiendo del fondo del mar)

Vista aérea de Palmanova en la que se aprecia su perfección simétrica y su plaza central.

Este genial diseño de ciudadela, realizado por el Artista y Arquitecto renacentista **Vincenzo Scamozzi, considerado** *obra maestra de la arquitectura*

militar veneciana, constituye una Ciudad–Fortaleza planificada para defender las fronteras regionales de las amenazas extranjeras, especialmente de los turcos.

Palma Nova, desde su construcción hasta nuestros días se traduce en un modelo de ciudad única en su género, con su forma de estrella de nueve puntas perfectamente simétrica, con un centro materializado en la plaza central de la ciudad *("fortaleza stellata"*). Su diseño, de perfección simétrica, retrata la personalidad de su autor, para quien la arquitectura, a la que dedicó con fervor toda su vida, es una ciencia compleja, exacta, con reglas propias que se deben seguir y estudiar con atención y paciencia.

Arquitecto Vincenzo Scamozzi y mapa de la ciudad (siglo XVI)

Arquitecto Vicenzo Scamozzi: Norte de Italia 1548 – 1616
Influencia: Marco Vitrubio Polión, Arquitecto romano del siglo I a. C.

Obras de Vincenzo:

- *Discurso sobre la antigüedad de Roma* (1582)
- *La idea de la arquitectura universal*, Venecia (1615)

Breve historia de Palmanova

Palmanova, ciudad adscrita a la República de Venecia, fue fundada oficialmente el 7 de octubre 1593, gracias a dos especiales circunstancias escogidas: En lo religioso, para invocar a Santa Justina, la "*Santa Patrona*" de la nueva ciudad, así como para conmemorar, en lo civil el aniversario de la victoria o Combate Naval de la "*Liga Santa*" - el Papado, la República de Venecia y la

Monarquía de Felipe II de España - sobre los turcos en Lepanto el 7 de octubre de 1571, es decir, 22 años antes.

Palmanova permaneció por más de 200 años bajo el gobierno de la República de Venecia (1593-1797), hasta que el general Bonaparte la conquistó. Después del *Tratado de Campoformido* la fortaleza pasó a estar dentro de la órbita del imperio austríaco (1798-1805), y luego se insertó como resultado de la conquista, en el Reino de Italia (1806-1814).

Santa Justina, Virgen y Mártir del siglo IV
Patrona de Palmanova

Después de la caída de Napoleón, Palmanova volvió a ser parte del heterogéneo Imperio de los Habsburgo hasta 1866, cuando la fortaleza atravesó un largo asedio por parte las tropas austríacas.

Con el plebiscito de 1866 Palmanova consagró su unión definitiva al Reino de Italia. Durante la Primera Guerra Mundial fue la sede de hospitales, almacenes y tropas. Con la derrota de Caporetto la ciudad sufrió una severa devastación. Hacia el final de la Segunda Guerra Mundial, la fortaleza (*Cuartel Piave*

) tuvo también su sede un centro de antipartigianos. En 1960 el Presidente de la República decretó a Palmanova como “Monumento Nacional”.

Esta bella ciudad del renacimiento, situada al noreste de la península italiana, contaba para el año 2007 poco más de cinco mil habitantes (5.352). En el año 1931 llegó a tener el máximo de habitantes: 6.650 personas. Sus principales ingresos provenían del mantenimiento de "*numerosos emplazamientos militares situados en la zona. Con la caída del* Muro de Berlín en 1989 *esta necesidad fracasó y muchos cuarteles fueron abandonados, el problema fue particularmente grave para Palmanova, dentro de la cual ahora hay muchos abandonados y el mantenimiento de los cuarteles y la ciudad, no se pudo asumir.*

Imágenes de la ciudad de Palmanova: Su plaza, Iglesia, Monumento y Puerta principal.

La ciudad ilustrada (siglo XVIII)

"Para los arquitectos ilustrados del siglo XVIII,
la ciudad representa la ocasión
de llevar a la práctica social
los postulados de la razón"

Brenda Iglesias.
Mérida: Ciudad Museo, Ciudad Collage (2009)

La principal característica de la Ilustración no es visible. Tiene que ver con el carácter y psicología de quienes experimentaron el llamado "*Siglo de las Luces*". Se trata del OPTIMISMO generalizado. De él se explica el amor por la naturaleza como lo más perfecto y el convencimiento que con el tiempo el ser humano, en la búsqueda incesante de perfección, gradualmente la alcance para beneplácito de toda la humanidad: Tiende hacia la *Sociedad Perfecta*, es decir, la versión del *Paraíso en la tierra*.

Edificio de la Opera de Viena.

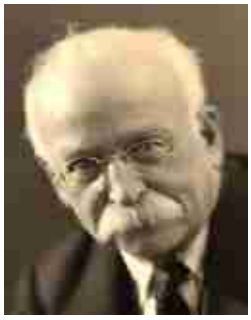
Las principales **características** de *La Ilustración* se dan cita en la ciudad: "*el escenario de vida del ciudadano".* En esta etapa de la historia arquitectónica se mantiene la construcción de lugares públicos, tal como sucedió en el barroco. Se busca la representación y defensa de valores a diferencia del barroco que busca el placer estético. La burguesía, impulsora de las profesiones liberales, toma mayor protagonismo en el desarrollo de la ciudad.

La ilustración nos conduce al pensamiento universal racional, a la obra maestra de Denis Diderot (Francia, 1713 - 1784) y Jean le Rond D´Alembert (Francia, 1717 - 1783): El *Enciclopedismo* (todo el conocimiento de la época concentrado en su famosa "*Enciclopedia*" de 28 volúmenes, editados entre los años 1751 y 1772).

No olvidar los proyectos de ciudad perfecta (El *Paralelogramo de la Armonía*) de **Robert Owe**n propuesto en el año 1838 y el *Falansterio de Comunidades Autosuficientes* creado por **Charles Fourier** (1822), mencionado en el capítulo anterior.

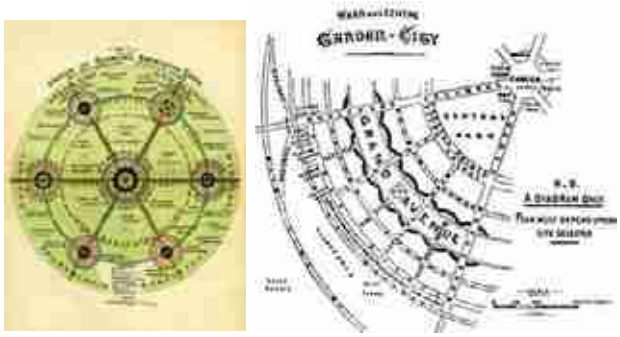
El *Paralelogramo de la Armonía* de Robert Owen. A su lado, Charles Fourier en dos etapas de su vida, autor de el *Falansterio* (pensado para un máximo de 1600 habitantes) y la *Teoría de la Unidad Universal* que exige una profunda transformación social y espacial.

La Ciudad Jardín y la Ciudad Industrial



Sir Ebenezer Howard (Reino Unido 1850-1928) y Tony Garnier (Francia 1869 - 1948)

Situándonos ahora en el siglo XX nos encontramos con **Ebenezer Howard** (Londres, Reino Unido 1850 - Welwyn Garden City, Reino Unido 1928) y con **Tony Garnier** (Francia 1869 - 1948), autores de la CIUDAD JARDÍN y la CIUDAD INDUSTRIAL, respectivamente. Corresponde a HOWARD presentar en el año 1928 su proyecto arquitectónico, unificando lo mejor del campo y la ciudad dando origen a una ciudad en equilibrio: *La Ciudad Jardín.*



Ciudad Jardín.

Ciudad Jardín: *"…ciudades de extensión limitada, planeadas urbanísticamente, rodeadas de un cinturón permanente de tierras agrícolas. Este modelo de ciudad se creó para fomentar el desarrollo de zonas suburbanas de baja densidad. Howard defendía que este modelo era el equilibrio perfecto entre ciudad y naturaleza".*

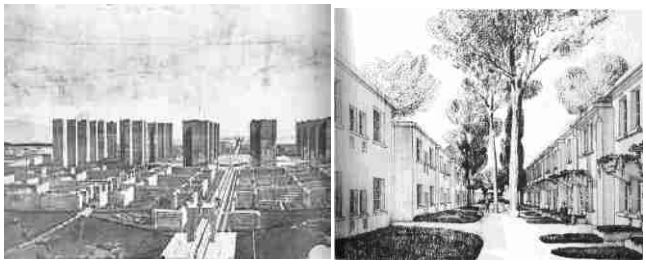
Vistas de la CIUDAD JARDÍN DE MARACAY, Venezuela.

En Venezuela, siendo la ciudad de Maracay el sitio favorito del Presidente-Dictador Juan Vicente Gómez, este encarga el desarrollo y modernización de esta ciudad en el año 1929 al ingeniero francés **André Potel** y a los **arquitectos venezolanos Carlos Guinand Sandoz, Luis Malaussena, Ricardo Razetti y Carlos Raúl Villanueva.**

Es así como Maracay es CIUDAD JARDÍN, a través de estos arquitectos, gracias a la puesta en práctica de las brillantes ideas y propuestas de **Sir Ebenezer Howard**, quien había muerto el año anterior (1928) precisamente en la segunda Ciudad-Jardín creada por él: **Welwyn Garden City** (la primera Ciudad Jardín fue **Letchworth Garden City**, ambas ubicadas en el Reino Unido).

Es importante destacar en referencia a nuestro país, que el más conocido arquitecto del siglo XX en Venezuela, **Carlos Raúl Villanueva Astoul** (Reino Unido, 1900-1975), fue el diseñador y arquitecto de la **Ciudad Universitaria de Caracas (UCV 1954), Patrimonio de la Humanidad (UNESCO, año 2000).**

Por su parte, **Tony Garnier presenta su propuesta de ciudad industrial** en la que muestra su preocupación por hacer justicia a la clase trabajadora.



Ciudad Industrial de Tony Garnier y
Conjunto de viviendas para los trabajadores.

Arquitecto Henri Paul Nénot
(Paris, 1853-1934)

Arquitecto Henri Paul Nénot en 1882 y 1900

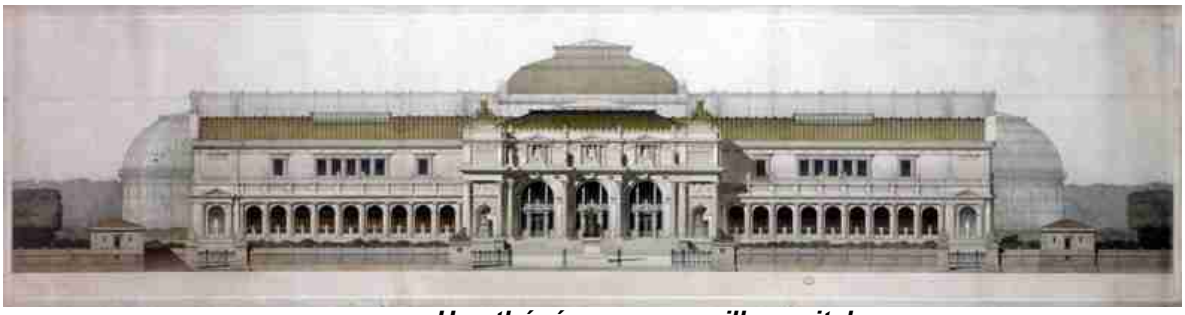
El paisaje urbano tiene como principales actores a los ingenieros, maestros de obra y arquitectos, siendo estos últimos los que agregan el concepto de belleza, singularidad, funcionalidad, utilidad y proporciones justas a sus obras que, juntas, conforman el carácter principal de las ciudades, su diseño, fundación, renovación y actualización en el correr del tiempo. De ello dan cuenta especialmente las ciudades del mundo que bajo su influjo crean y recrean viejos y nuevos paisajes citadinos. Sirva pues este homenaje a esos pequeños y grandes urbanizadores, ingenieros, arquitectos, escultores y artistas de la construcción en la persona del **Arquitecto Henri-Paul Nénot.**

En las postrimerías decimonónicas y el primer tercio del siglo XX recuperamos de la historia de la arquitectura universal los singulares aportes de **Henri Paul Nénot** (Paris, 1853-1934) quien se catapultó como arquitecto internacional al ganar el concurso de Diseño Arquitectónico (año 1900) para la realización de la sede mundial del PALACIO DE LA SOCIEDAD DE NACIONES EN GINEBRA, SUIZA.

El Palacio de la Sociedad de Naciones en Ginebra, Suiza, es el segundo edificio más grande de Europa tras el Palacio de Versalles, obra principal de Henri Paul Nénot quien venció entre otros a Le Corbusier en el Concurso de Diseño Arquitectónico.

Arquitecto H.P. Nénot en 1902 y el resultado final de otra de sus obras: la Nueva Universidad de La Sorbona en Paris, Francia.

Es importante señalar que Henri Paul Nénot, aventajado alumno de Pascal en la Escuela de Bellas Artes de Paris, había participado en el año en el año 1877, a los 24 años de edad, en el concurso para diseñar el Ateneo de la ciudad Parisina, titulado: *«Un athénée pour une ville capitale*». Con estos diseños ganó el **1er prix de Rome d'architecture** 1877 (Ver el diseño frontal bajo estas líneas):



«Un athénée pour une ville capitale»

El Instituto Oceanográfico de Paris, obra de Henri-Paul Nénot y Sala de Lectura "*Henri Paul Nénot*" en La Biblioteca de La Sorbona « *Honor a quien honor merece* ».

Los Congresos Internacionales de Arquitectura Moderna, CIAM

Estos Congresos de Arquitectura Moderna se desarrollaron desde el año 1928 en Suiza, el primero, en el Castillo de La Sarraz, hasta su disolución en el año 1959 con el CIAM XI celebrado en la ciudad de Otterloo en Holanda. Desde el Congreso anterior, organizado por un grupo de brillantes jóvenes arquitectos autodenominados ***Team X*****,** estos tuvieron una posición de ruptura respecto a la famosa Carta de Atenas, deslindándose de Le Corbusier y su grupo.

El más destacado de todos los CIAM fue el IV Congreso, cuyo tema principal versó sobre las funciones de la ciudad. Este importante congreso se realizó en el verano de 1933, a bordo del navío "*Patris*", crucero que partió de Marsella hasta Atenas. De él surgió la **Carta de Atenas**, de los que extraemos cuatro de sus 95 puntos:

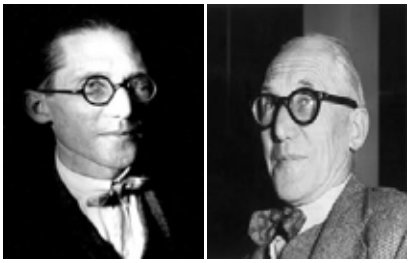
35. *"En lo sucesivo, todo barrio residencial debe contar con la superficie verde necesaria para la ordenación racional de los juegos y deportes de los niños, de los adolescentes y de los adultos".*

71. *"El destino de las ciudades es satisfacer las necesidades primordiales, biológicas y psicológicas, de su población. (…). La ciudad ya no responde a su función, que consiste en dar albergue a los hombres, y en albergarles bien".*

77. "Las claves del urbanismo se contienen en las cuatro funciones siguientes: habitar, trabajar, recrearse (en las horas libres), circular".

95. "Urgencia de regular, a través de un medio legal, la disposición de todo suelo útil para equilibrar las necesidades vitales del individuo en plena armonía con las necesidades colectivas".

Charles-Édouard Jeanneret-Gris:
Le Corbusier



Charles-Édouard Jeanneret-Gris en dos momentos.
Suiza 1887 – Francia 1965.

Sin ser arquitecto, solo artesano de la construcción, este polémico personaje logró entrar en la historia de la arquitectura moderna de Francia y el mundo, catapultándose especialmente desde el IV Congreso Internacional de Arquitectura Moderna, CIAM (1933). A sabiendas de la importancia del apoyo gubernamental participó en varios concursos de arquitectura, especialmente el del diseño del *Palacio de la Sociedad de Naciones* en Ginebra y al perder estrepitosamente se dedicó a menospreciar al jurado así como al ganador de dicho concurso (Arquitecto H.P. Nénot) acusándolos de "*Académicos*", siendo esto un gran honor para quienes su academicismo y experiencia fueron indiscutibles.

Algo parecido sucedió con la sede de la Organización de las Naciones Unidas, ONU de Nueva York en el año 1945, cuando se escogió a la joven promesa de la arquitectura, el brasilero Oscar Niemeyer. Le Corbusier, quien formaba parte del grupo, le pidió al joven brasilero, uno de sus seguidores, que permitiera introducir su versión de diseño, logrando así compartir parcialmente honores con el brasilero.

> Para Le Corbusier *"…su ciudad ideal, proyectada en 1922, está construida en vertical, dejando libres grandes zonas de la superficie del suelo, que se convierten en zonas verdes para discurrir por debajo de los edificios…* (…) *soñó una ciudad de rascacielos conectados por jardines y autopistas, pero sus sueños eran sólo de papel y, aunque proyectó decenas de rascacielos, nunca construyó ninguno. En los años veinte, aun*

> *tenía que conformarse con la construcción de casas aisladas; una de éstas, que ha pasado a la historia como magnífico ejemplo del racionalismo corbuseriano, es la Ville Savoye (1928-1929, Le Possy).* En Biografías y Vidas. Enciclopedia Biográfica en Línea.

Ville Savoye, Unidad de Habitación en Marsella y Casa Heidi.

En este capítulo en el que se observa y trata del paisaje urbano, se le hace un merecido reconocimiento a todos los profesionales del urbanismo que han hecho posible su contribución a la formación y belleza de estos asentamientos humanos. Por tal motivo, se recuerda brevemente las singulares y enormes contribuciones de quienes formaron la **Escuela del Bauhaus**: arquitectos de la talla de **Walter Gropius**, **Breuer** y **Mies Van Der Rohe** (Alemania 1886 – EEUU, 1969) siendo este último el único artista que firmó el manifiesto patriótico de intelectuales a favor del nacionalsocialismo y que luego de dedicarle tres años a dicha Escuela (1930-1933), "*al saber que Hitler quería proyectos arquitectónicos colosales se trasladó a EEUU donde fue cordialmente recibido*". También de Alemania, **Peter Behrens**, ingeniero y pintor convertido en arquitecto padre del diseño industrial, **Frank Lloyd Wright y el** gran **Sullivan,** representantes de la Escuela Norteamericana, en especial de Chicago, **Antonio Gaudí** con sus sinuosas y caprichosas obras que caracterizan la **arquitectura española**, principalmente en **Barcelona**.

El holandés **Piet Mondrian,** pintor y autor de STIJL (El Estilo), quien influyó poderosamente con sus geniales lienzos en el Bauhaus (p. 88 libro Arquitectura de Ragon) promoviendo en la arquitectura la aventura cubista.

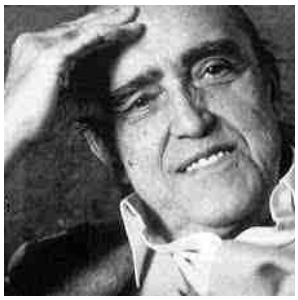
ECUMENÓPOLIS

Doxiadis y la Ecumenópolis

"En la primera mitad del siglo XXI, la población megalopolitana podría constituir casi la mitad de la población mundial. No es demasiado pronto, si queremos planear para el futuro; para comenzar a estudiar cómo los emergentes asentamientos serán". Constantinos Doxiadis (1968).

Constantinos Apostolou Doxiadis (Grecia 1913-1975) en su obra homónima, denomina a la CIUDAD DEL FUTURO, la que abarcará todo el planeta ("Urbanización Infinita") como "*ECUMENÓPOLIS" expresando que* no es un concepto, sino una visión". *Una visión poética.* El paso del tiempo le ha dado la razón. La conurbación es la realización, fragmentada aún, de la ECUMENÓPOLIS.

Arquitecto Oscar Niemeyer
(Brasil 1907-2012)
"*La vida es un minuto que pasa deprisa*"



Oscar Niemeyer poco antes de sus 100 años.

Oscar Niemeyer en distintos momentos de su larga y prolífica vida (104 años).

Oscar Ribeiro de Almeida Niemeyer Soares, **genial arquitecto brasilero**, pionero del hormigón armado y sus multiusos arquitectónicos *("además de sujetar podía también expresar")*, "*Padre de la Arquitectura Moderna*", estudió en la Escuela de Bellas Artes de Rio de Janeiro (Brasil), obteniendo el grado de Ingeniero–Arquitecto en el año 1934. Trabajó sin remuneración alguna en el estudio del gran arquitecto Lucio Costa con quien años después diseñaría la ciudad de Brasilia.

Conoció al entonces Alcalde de Belo Horizonte, Juscelino Kubitschek quien le pidió construyera la iglesia de San Francisco frente al lago de Pampulha en su localidad. A pesar de ser ateo en esta y otras obras de carácter religioso, como la Catedral de Brasilia, supo interpretar su concepto como el más cristiano de todos. Cuando nombraron Presidente a Kubitschek inmediatamente le pidió a Lucio Costa y a Oscar Niemeyer realizaran una ciudad completa para convertirla en capital de Brasil, teniendo como plazo final cuatro años… ¡y cumplieron! Lucio diseñó la ciudad y Oscar sus principales edificios: Sede del Gobierno, Congreso y Catedral, entre otros.

Luego de su breve experiencia en el diseño arquitectónico con rectilíneas, decidió realizar en plena libertad sus diseños usando las líneas curvas, características de sus magistrales obras:

> *"No es el ángulo oblicuo que me atrae, ni la línea recta, dura, inflexible, creada por el hombre. Lo que me atrae es la curva libre y sensual, la curva que encuentro en las montañas de mi país, en el curso sinuoso de sus ríos, en las olas del mar, en el cuerpo de la mujer preferida. De curvas es hecho todo el universo, el universo curvo de Einstein".* (Oscar Niemeyer).

Museos de Niteroi y Curitiba (el ojo), Ciudad Administrativa, Catedral de Brasilia, Centro Niemeyer de Avilés, España y la Iglesia de San Francisco de Asís en Horizonte.

Cuando desafortunadamente la gente de la ciudad de Valparaiso en Chile rechazó la donación del proyecto cultural de Niemeyer para esta ciudad, por ser diferente a su estilo, el genial arquitecto brasilero simplemente les respondió: *"La técnica para defender el patrimonio no es copiar lo que estaba hecho desde antes sino hacerle un contraste".*

Principales Edificaciones en Brasilia: Congreso, Casa Presidencial y Catedral.

CIUDADES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES.

"El hombre tiene el derecho fundamental a la libertad, la igualdad y el disfrute de condiciones de vida adecuadas en un medio de calidad tal que le permita llevar una vida digna y gozar de bienestar y, tiene la solemne obligación de proteger y mejorar el medio para las generaciones presentes y futuras".

Declaración de Principios de Estocolmo.
Conferencia de Naciones Unidas
sobre el Medio Humano.

Declaración de Rio (1992)

Principios 3 y 4:

El derecho al desarrollo debe ser ejercido de forma que corresponda equitativamente a las necesidades de desarrollo y ambientales de las generaciones presentes y futuras.

Para alcanzar el desarrollo sustentable, la protección del ambiente deberá constituir parte integrante del proceso de desarrollo y no debe considerarse de forma aislada.

Mariano Vásquez Espí, en su escrito titulado *"Ciudades Sostenibles*" (1998), afirma con mucha razón *que "la construcción de la ciudad sostenible pasa por recuperar el control del ciclo completo de energías y materiales que permiten nuestra existencia. Para empezar debemos recuperar su percepción eliminando la lejanía. Cambiar el tráfico en todos los planos y distancias resulta una labor prioritaria.* Añade además, que *es necesario un tamaño de ciudad, de espacio urbano, acorde con la posibilidad de percibir la totalidad o la mayor parte posible de personas, objetos, energías, información que la forman. La ciudad tiene que abarcarse sin esfuerzo. (…) Hay ya experiencias de ciudades que iniciaron su propia transformación: Curitiba en Brasil, Adelaida en Australia, Zúrich, Vancouver"*.

Modelo de desarrollo sostenible para el siglo XXI

La Agenda 21 fue suscrita por 172 países miembros de la Organización de las Naciones Unidas, ONU.

Es una estrategia global que se lleva a la práctica de manera local y que implica a todos los sectores de una comunidad: sociales, culturales, económicos y

ambientales. Es, en definitiva, un compromiso hacia la mejora del medio ambiente y, por ende, de la calidad de vida de los habitantes de una comunidad, municipio o región. Contempla tres aspectos: Sostenibilidad medioambiental, Justicia Social y el Equilibrio Económico.

Principios de un Planeta Vivo
(Organization Independiente World Wildlife Fund, WWF)

1. **Cero carbón**: generando al 100% el total de la energía a base de energía solar.
2. **Cero residuos**: 99-100% desviación de residuos de vertedero, aplicando estrategias de reducción, reutilización y reciclado (3R).
3. -**Materiales sustentables**: uso de materiales con alta posibilidad de reciclaje, que consuman y hayan sido producidos con la menor energía posible.
4. -**Comida local y sustentable**: todos los productos consumidos y vendidos serán provenientes de abastecimientos orgánicos, sostenibles y comercio justo.
5. -**Agua sustentable**: apunta a reducir al menos el 50% de consumo de agua por habitante y lograr que el 100% del agua residual sea reutilizada.
6. -**Convivencia habitantes y vida salvaje**: especies de animales serán reubicadas o acogidas.
7. -**Cultura y patrimonio:** Arquitectura que integra y reconoce valores locales.

8. **-Intercambio equitativo y justo**: salarios y condiciones de trabajo que cumplan con los estándares de trabajo internacionales.
9. -**Salud y bienestar**: abasteciendo la ciudad con equipamientos, facilidades e incluso eventos que respondan a las necesidades de todos los grupos demográficos.
10. **Transporte sostenible**, haciendo hincapié en el uso de bicicletas y transportes no contaminantes.

EL FONDO DEL MEDIO AMBIENTE MUNDIAL, FMAM Y LAS CIUDADES.

"*Las ciudades son el mejor lugar para comenzar a abordar tres mega tendencias que alimentan la degradación del medio ambiente a nivel global: la urbanización, el ascenso de la clase media y el crecimiento de la población. El Fondo para el Medio Ambiente Mundial (FMAM) está lanzando un programa integrado de US$ 100 millones sobre ciudades sustentables que demostrará cómo la innovación y las inversiones de gran impacto pueden respaldar un manejo sustentable de las ciudades. Este esfuerzo busca proveer apoyo a la gobernanza y las políticas para facilitar un diseño, planificación y gestión urbana integrada, que conduzcan a un desarrollo sustentable y resiliente así como un manejo racional de los ecosistemas. A través del Programa Integrado de Ciudades Sustentables, el FMAM apoyará a las ciudades participantes para que sean reconocidas como ejemplos a seguir en la gestión urbana sostenible, generando claros beneficios cuantificables para el medio ambiente global. Se prevé que los líderes y funcionarios de estas ciudades piloto obtengan y pongan en práctica el conocimiento y las medidas políticas para abordar las preocupaciones ambientales mundiales de una manera integrada. El programa establecerá una plataforma común con dos elementos clave:*

Plan de sustentabilidad: *Un plan rotatorio para las ciudades que proporciona una evaluación clara de los desafíos y oportunidades para lograr la sustentabilidad a largo plazo y, al mismo tiempo hacer frente a los problemas ambientales globales.*

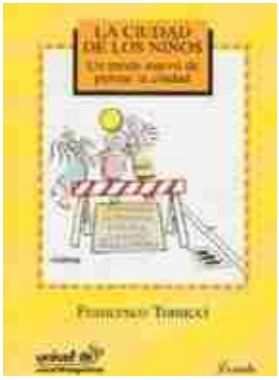
Herramientas: *Desarrollar un conjunto de herramientas y métricas acordadas con las ciudades participantes y consistentes con aquellas lideradas por instituciones asociadas. El programa también apoyará una serie de proyectos para demostrar cómo la innovación y la inversión de alto impacto pueden apoyar la gestión sostenible de las ciudades*."

Fuente:
https://www.thegef.org/sites/default/files/publications/GEF_and_Cities_gatefoldES_0.pdf

LA CIUDAD DE LOS NIÑOS
de Francesco Tonucci (Frato)

Propuesta de un maestro contra la exclusión de los niños de la vida social urbana.

Tonucci juega una apuesta que descoloca. No habla de eficiencia, eficacia o beneficios sino de ubicar al niño como parámetro de la ciudad. Considera que las medidas represivas no hacen más que reforzar el círculo de violencia y ante quienes lo descalifican por idealista se pregunta si la locura no hay que buscarla entre quienes proponen un policía en cada esquina y murallas "salvadoras" (Fuente: *Divulgacionib*)



La ciudad de los niños es la ciudad que quieren los niños y los adultos también. Ellos nos enseñan a vivir la alegría de la ciudad a través de sus risas y sus juegos, rescatando así espacios públicos perdidos o tomados por el tránsito vehicular y la prisa de la gente.

Portada del libro de Tonucci editada por le UNICEF.

¡Necesitamos de los niños para salvar las ciudades! Se requiere hacer aceras más anchas sin obstáculos, pasos de cebra seguros, que existan más zonas únicamente peatonales para incrementar mayores espacios públicos y de encuentro en la ciudad.

Dibujos del mismo autor (Francesco Tonucci) bajo el seudónimo de FRATO.

CIUDAD EDUCATIVA O EDUCADORA

> *La ciudad no es ya sólo el conglomerado urbanístico y de pobladores, sino un gran alma, una ciudad viva, un cuerpo que siente, que se mueve, una ciudad con corazón propio, un ambiente y un contexto global de vida y aprendizaje*".

La historia de la CIUDAD EDUCADORA comienza en el año 1972 cuando las Naciones Unidas, a través de la UNESCO recibió el documento titulado **"*Aprender a ser, la educación del futuro*" realizado por Edgar Faure** y otros autores, donde expresan el lema **"*Hacia una ciudad educativa*".**

Carta de Ciudades Educadoras
El derecho a la Ciudad Educadora

*Todos los habitantes de una ciudad tendrán el derecho a disfrutar, en condiciones de libertad e igualdad, de los medios y oportunidades de formación, entretenimiento y desarrollo personal que la misma ofrece. El derecho a la ciudad educadora se propone como una extensión del derecho fundamental de todas las personas a la educación. (**Principio 1**).*

*La ciudad promoverá la educación en la diversidad, para la comprensión, la cooperación solidaria internacional y la paz en el mundo. (**Principio 2**).*

*Una ciudad educadora fomentará el diálogo entre generaciones, no sólo como fórmula de convivencia pacífica, sino como búsqueda de proyectos comunes y compartidos entre grupos de personas de edades distintas. (**Principio 3).***

XV Congreso Internacional de Ciudades Educadoras
13-16 Noviembre 2018 en Cascais, Portugal:
"Todo comienza en las personas"

GESTORES DEL DESARROLLO URBANO DESDE LA CONDICIÓN EDUCADORA SEGÚN JORDI BORJA Y MANUEL CASTELLS

1. Las ciudades tienen calles, no carreteras.
2. La ciudad es un espacio público.
3. Hacer ciudad es construir lugares para la gente, para andar y encontrarse.
4. Las obras se empiezan y se acaban bien.
5. El desarrollo urbano se materializa en un programa de obras, pero sólo construye la ciudad futura si responde a un proyecto global.
6. Las operaciones de desarrollo urbano son actuaciones integradas y estratégicas.
7. En la ciudad el camino más corto entre dos puntos es el más hermoso. La estética urbana hace la ciudad vivible.
8. Una ciudad democrática es una ciudad visible, con referencias físicas y simbólicas que ubiquen a su gente.
9. Construir la ciudad futura es una tarea de todos.
10. El progreso de la ciudad se mide por el progreso en cantidad y calidad de sus espacios públicos.
11. No hay desarrollo urbano positivo sin capacidad de invención y de previsión. La ciudad del mañana se construye reinventando la ciudad del pasado y diseñando ciudad en las fronteras de la ciudad actual.
12. La calidad del desarrollo urbano depende de la socialización de la cultura arquitectónica y estética de los espacios públicos, pero también de la penetración de la cultura cívica en los diversos actores de la ciudad.

La Ciudad Agraria del Futuro

Hacia 2050, la población del planeta tierra habrá crecido en 3000 millones de personas más. Muchísimas bocas más que buscaran alimento y la producción de vegetales y carne se hará más escasa. Algunos equipos internacionales de arquitectura, como Agence Babylone y Van Bergen Kolpa Architecten, están imaginando ya lo que se podría hacer para atender este problema cercano. Su objetivo es reconfigurar las ciudades que habitamos para que podamos disponer de productos de alimentación en las proximidades. (Tomado de Federico García Barba en: http://arquiscopio.com/la-ciudad-agricola/)

A continuación se presenta, a modo de ejemplo o ilustración experiencias o propuestas de CIUDADES SOSTENIDAS O SUSTENTABLES, así como CIUDADES INTELIGENTES y algunas verdaderamente UTÓPICAS. Se trata brevemente entre otros temas, por una parte, de una eco-aldea existente en Gran Bretaña, llamada *Beddington Zed Energy Development*, mejor conocida como *BedZED* que funciona desde el año 2000. La segunda es la ciudad inteligente y autosustentable *MASDAR* (*fuente* en árabe), proyecto a medias construido, en los Emiratos Árabes Unidos, con interesantes aspectos que protegen y promocionan la cultura islámica, al tiempo que producen su propia energía y permiten incursionar en la ciencia y tecnología como una propuesta del saber. La última que se presenta es la "*Megatrópolis*" del arquitecto ruso Tsvetan Toshkov que por su propuesta, casi aérea, tituló "*Ciudades en el Cielo*" (*City in the Sky*), utopía moderna entre otras muchas que se han planteado.

SMART CITIES o CIUDADES INTELIGENTES

"…aquella ciudad que se caracteriza
por el uso intensivo de las TIC
en la creación y mejoramiento
de los sistemas que componen la ciudad".

Cintel.

Las ciudades inteligentes contemplan entre otros requisitos que conllevan al bienestar, el desarrollo sustentable, uso eficiente de tecnologías de información y comunicación, así como aspectos relacionados con la adaptación tecnológica, la eficiencia en el transporte, la gobernabilidad de las ciudades y la óptima y transparente gestión pública. Al final del presente capítulo, en la Lectura Complementaria se incursiona en este tipo novedoso de ciudades, especificando sus principales ventajas.

Beddington Zed Energy Development, BedZED

BedZED, eco-aldea de Gran Bretaña.

Es un área residencial de energía cero, inaugurada en Londres en el año 2000. Con una ocupación de 3000 m2 de superficie, es el proyecto de estas características de mayor envergadura realizado en Reino Unido. … una comunidad de 92 viviendas – además de talleres y servicios comunitarios– al sur de Londres: En Hackbridge, Distrito de Sutton. Completada en 2002, sigue siendo la más grande "eco-aldea" en Gran Bretaña, desarrollada por el arquitecto Bill Dunster e impulsado por diversos promotores. ***BedZED*** *es un conjunto viviendas de diversa tipología con negocios y servicios comunitarios, todo lo*

cual conforma un entorno ecológico y de alta eficiencia energética, reconvirtiendo una antigua planta de tratamiento de basuras en un ejemplo atractivo y asequible de vivienda sostenible.

Vista parcial de BedZed.

Entre los objetivos principales de BedZed está el consumo cero de energías fósiles (carbón, gas y petróleo), el empleo de estrategias solares pasivas, uso inteligente del clima, empleo de materiales reciclados, uso responsable del agua y en general una propuesta de una nueva forma de vida. Las estrategias solares pasivas empleadas comprenden sistemas de ventilación cruzada y ventilación por chimeneas, techos vegetales, iluminación natural, aislamiento térmico adecuado, reducción de ventanas orientadas hacia el Norte privilegiando el Sur y uso de doble y triple acristalamiento según necesidades. Estas soluciones reducen las necesidades energéticas con calefacción y enfriamiento a casi cero.

(Ver: http://ecosistemaurbano.org/castellano/bedzed/).

MASDAR (“Fuente” en árabe)
https://www.youtube.com/watch?v=cfl-X1akzcU

Presentación de MASDAR al entonces Presidente Bush.

MASDAR ***ES UNA ciudad ecológica inteligente aún en construcción, diseñada y ubicada en Abu Dabi, Emiratos Árabes Unidos****. El diseño propone una ciudad compacta de alta densidad y usos mixtos. Albergará la sede de la* ***Compañía Energética MASDAR*** *y el* ***Instituto de Ciencia y Tecnología de Masdar****. Será la primera ciudad en eliminar por completo el uso de vehículos operados por combustibles fósiles. El objetivo del planteamiento urbano es que sea flexible, que se pueda adaptar a las nuevas tecnologías emergentes.*

Comenzó a ser levantada en 2006 en medio del desierto, a pocos kilómetros del aeropuerto de Abu Dhabi, según el diseño de la empresa británica Foster y Socios. La empresa constructora, Abu Dhabi Future Energy Company, empezó erigiendo un enorme muro ***destinado a minimizar el viento abrasador*** *y las tormentas de arena propias de la región y de paso disminuir el ruido del cercano aeródromo. Se detuvo su construcción por el parón económico mundial, pero ha comenzado de nuevo.*

El primer edificio en comenzar a construirse en 2008 –aparte del propio cuartel general de Masdar– fue el Instituto para la Ciencia y la Tecnología, una universidad enfocada a la investigación que pretende atraer a jóvenes talentos de todo el mundo y, de paso, aportar soluciones a los nuevos problemas tecnológicos que surjan. Por eso, la mayoría de los 200 residentes actuales son estudiantes,

mientras que los trabajadores de algunas de las firmas que se han radicado allí se trasladan a diario desde la capital.

Está previsto que sus gigantescas plantas solares garanticen el 100% del suministro eléctrico. Se reciclen o reutilicen la totalidad de los desechos muchos de ellos convertidos en abono para los cultivos ecológicos. Se espera que el consumo de agua se reduzca hasta en un 50%, gracias a las medidas de desalación, depuración y reutilización. El agua fluirá gracias a una ***planta desalinizadora*** *también alimentada por energía solar que convertirá en potable del agua de mar.*

1. *La Torre de Viento: Recoge el aire fresco de las alturas y la conduce al interior de la ciudad.*
2. *La técnica de los pozos canadienses permite introducir aire caliente del exterior y refrescarlo en el subsuelo.*
3. *Los edificios, de hasta cinco plantas y con cubiertas verdes en sus terrazas se construyen muy cerca unos de otros, buscando el 'efecto zoco': calles peatonales cortas, estrechas y umbrías por las que circula el aire, que se enfría además con agua pulverizada.*
4. *Las vías y plazas cuentan con arbolado, canales de agua y fuentes que refrescan y humedecen el ambiente.*

El proyecto de TRANSPORTE contempla:

1. *una red de transportes basada en dos líneas ferroviarias para conectar la ciudad con la capital, a 25 kilómetros, y con Dubai, a 115.*

2. *una flota de pequeños vehículos eléctricos que circulan sobre raíles magnéticos en una planta subterránea, para el transporte interno de pasajeros.*

Modelos de Auto: Eléctrico y de Energía Solar del Ingeniero afgano Wahidullah Sabawon

3. *La idea: que ninguna vivienda esté a más de 200 metros de la estación más próxima y que los coches, sin conductor y con un máximo de 6 plazas, recorran la ciudad de punta a punta en 7 minutos. Pero de este plan solo han quedado los 13 prototipos construidos por la firma holandesa .*

*Los alimentos frescos provendrán de **invernaderos y granjas cercanas**, de forma que deban ser refrigerados lo mínimo imprescindible.*

***Los desperdicios serán reciclados**, muchos de ellos convertidos en abono para los cultivos ecológicos.*

*Las construcciones serán edificadas al más puro estilo árabe; en cuanto al **sistema natural de ventilación** –a base de huecos en los muros-, una tradición que aún puede verse en muchas casas de la región. sustituirá los altamente contaminantes aires acondicionados.* (Ver video sobre Masdar en la siguiente dirección: https://www.youtube.com/watch?v=WtoVK6cCAu8).

Proyecto Megatrópolis del arquitecto ruso Tsvetan Toshkov: Ciudades en el Cielo (City in the Sky) Utopía Moderna

Revela una vida futurista: "La Ciudad en el cielo es el concepto de un oasis de tranquilidad por encima de la ciudad desarrollada y contaminada en la que uno puede escapar del bullicio cotidiano, la contaminación y la suciedad. El concepto está inspirado en la flor de loto que es conocida por su capacidad para emerger por encima de las turbias aguas, puras y limpias".

Ciudades en el Cielo (*City in the Sky*).
Proyecto inacabado de Tsvetan Toshkov.

La principal crítica de nuestra parte a esta propuesta utópica radica en que no vale la pena obviar a *la ciudad contaminada y sucia* colocando ciudades en el cielo…Ello permitirá que con el paso del tiempo esa misma contaminación irá minando las bases de las ciudades aéreas allí instaladas. Carece de criterios de SOSTENIBILIDAD - SUSTENTABILIDAD.

¿UTOPÍA O EUTOPÍA?

¿Abismo entre sueño y realidad o vislumbramiento de lo posible?

"Sobre vuestra cruzada
Por un ideal social, humano y cristiano,
Resplandezca consoladora e incitante
La estrella que brilla sobre la cueva de Belén,
Lucero anunciador y perenne de la era cristiana".

Pío XII.
Radiomensaje de Navidad.
24 diciembre de 1942.

Ciudad de Charleston en EEUU. Fotografía referencial para ejemplificar un hermoso lugar posible en el que se puede habitar en armonía con el ambiente.

Las más grandes y bellas utopías desde la antigüedad han iluminado el pensamiento universal. Se ha tratado de instaurar el reino de Dios en la tierra, tal

como vimos en la Jerusalén Celeste bíblica o en la Ciudad de Dios de San Agustín. Luego del Medioevo, que guardaba con celo dentro de las abadías y conventos el conocimiento universal, se persigue la belleza y la perfección, cualidades divinas, soñadas especialmente en el Renacimiento y en el Barroco, construyéndose así aunque fuera en papel ciudades con perspectiva, bellas, armónicas, perfectas, imaginarias, utópicas…

Si la UTOPÍA constituye un lugar que no existe y jamás existirá (como las propuestas de Thomas Moro y Campanela, por ejemplo), EUTOPÍA significa el MEJOR LUGAR donde estar. Busquemos pues la EUTOPÍA para la realización de nuestros sueños, posibles, racionales, personales, comunitarios y sociales, bajo la ética de los valores de la solidaridad y la cooperación, por encima de la competencia, en permanente desarrollo humano más allá de lo conocido, entendiendo que somos parte de un sistema universal que exige y busca un ambiente sano y fraterno, libre de contaminación y pobreza, con abundancia de recursos, un lugar sostenible y sustentable, donde reine la dignidad de la persona humana, la paz ciudadana, la justicia social, la inclusión con equidad e igualdad, pluralismo, libertad, diversidad cultural, respeto a la vida, a los saberes ancestrales y que exista una permanente democratización del conocimiento. Esa es nuestra EUTOPÍA.

En resumen, el Desarrollo Regional exige la erradicación definitiva de la pobreza, el desarrollo social, la satisfacción de las necesidades humanas fundamentales, incentivando el crecimiento económico, fundamentado en los principios de sostenibilidad y sustentabilidad, en el marco de un sistema de libertades y madurez política democrática y ciudadana, orientado hacia el bien común. Con valores ético-sociales, cultura y el apoyo de la ciencia y la tecnología estamos en condiciones de construir la verdadera EUTOPIA en ciudades sustentables al servicio de las actuales y futuras generaciones.

LECTURA COMPLEMENTARIA

SEIS VENTAJAS DE LAS CIUDADES INTELIGENTES

Por Mauricio Bouskela,
Especialista Senior en la División de Competitividad e Innovación en el Banco Interamericano de Desarrollo, BID.

El crecimiento rápido y no planificado de las ciudades de América Latina ha generado una serie de desafíos que no pueden ser resueltos de manera tradicional: la inseguridad, la vulnerabilidad al cambio climático y desastres naturales, el aumento del número de vehículos que circulan en vías urbanas, el aumento del consumo energético, la contaminación ambiental, la gestión del agua y residuos, la necesidad de una mayor participación ciudadana y de mayor eficiencia en los servicios entre otros.

Adicionalmente, las actuales limitaciones financieras de los gobiernos de la región—especialmente en los niveles sub-nacionales—requieren de sistemas cada vez más eficientes que permitan reducir el gasto público y aumentar sus ingresos fiscales. En este sentido, **nuestras urbes deben migrar hacia un modelo de Ciudad Inteligente.**

En el BID entendemos que una Ciudad Inteligente es "aquella que coloca a las personas en el centro del desarrollo, incorpora Tecnologías de la Información y Comunicación en la gestión urbana y usa estos elementos como herramientas para estimular la formación de un gobierno eficiente que incluya procesos de planificación colaborativa y participación ciudadana. Al promover un desarrollo integrado y sostenible, las ciudades se tornan más innovadoras, competitivas, atractivas y resilientes." Desde el 2011, el BID ha apoyado a las ciudades de América Latina y el

Caribe (LAC) durante una transición fundamental para su sostenibilidad: migrar de una gestión tradicional a un modelo de gestión inteligente.

Para lograr esta migración, el BID desarrolla estudios en distintas ciudades de la mano con aliados estratégicos tales como el Instituto Coreano de Asentamientos Humanos (KRIHS), Moon Engineering (Corea), Cisco, Microsoft, Everis, IDOM, NEC, entre otros. A la fecha, estos estudios se han desarrollado en Guadalajara, México y en varias ciudades intermedias de la región que participan en el Programa de Ciudades Emergentes y Sostenibles (CES):

- Brasil: Goiânia, Vitória, João Pessoa, Florianópolis y Palmas.
- Jamaica: Montego Bay
- Colombia: Barranquilla, Valledupar y Villavicencio
- Uruguay: Montevideo
- Chile: Valdivia
- Bahamas: Nassau

Estos estudios involucran áreas de acción tales como seguridad ciudadana, movilidad, gestión de emergencias y desastres naturales, centros de control integral, gobierno digital y educación.

¿Cuáles son las ventajas de las Ciudades Inteligentes?

1. **Facilitan la integración de procesos en la administración pública**, y a su vez aportan información necesaria y transparente para una mejor toma de decisiones y gestión presupuestaria;
2. **Generan procedimientos** comunes que aumentan la eficiencia del gobierno;
3. **Optimizan la asignación de recursos** y ayudan a reducir gastos innecesarios;

4. **Eleva el grado de satisfacción de los habitantes** pues permiten prestar una mejor atención a los usuarios de servicios y mejorar la imagen de los órganos públicos;
5. **Permiten una mayor participación de la sociedad civil** organizada y de los ciudadanos en la administración por medio del uso de herramientas tecnológicas que ayudan a monitorear los servicios públicos, identificando problemas, informando e interactuando con la administración municipal para resolverlos;
6. **Producen indicadores** de desempeño que son útiles para medir, comparar y mejorar las políticas públicas.

Hay muy poca información sobre qué son las ciudades inteligentes, cuáles son sus beneficios y cómo lograr una migración exitosa hacia este modelo. Por ello, un grupo de especialistas del Banco Interamericano de Desarrollo, BID y consultores externos ha desarrollado una guía práctica titulada **"*La ruta hacia las Smart Cities*: *Migrando de una gestión tradicional a la ciudad inteligente*."** Esta publicación contiene más de 50 ejemplos de ciudades que han implantado soluciones inteligentes a nivel mundial, y propone una hoja de ruta para aquellas que deseen adoptar este modelo. La primera edición está disponible en tres idiomas (español, inglés y portugués) y contiene ejemplos de Buenos Aires (Argentina), Bogotá y Medellín (Colombia), Rio de Janeiro (Brasil), Chihuahua (México), Madrid y Barcelona (España), Nueva York (Estados Unidos), Montreal (Canadá), Tokio (Japón), Nassau (Bahamas) entre otras.

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN NO. 8.

1. Elabore un breve ensayo sobre Ciudades Imaginarias.
2. Caracterice conceptualmente las Ciudades Sostenibles y/o Sustentables.
3. Investigue y sintetice las propuestas sobre el Paralelogramo de la Armonía de Robert Owen (1838) y el Falansterio de Comunidades de Charles Fourier (1822).
4. Dibuje los principales elementos de la Ciudad Jardín de Sir Ebenezer Howard y la Ciudad Industrial de Tony Gardner.
5. Reflexione sobre el papel de los arquitectos, ingenieros y urbanistas en la ciudad, teniendo como ejemplo la vida y obra de Henri Paul Nénot y Oscar Niemeyer.
6. Diserte sobre El Congreso Internacional de Arquitectura Moderna, CIAM, la Carta de Atenas y Le Corbusier.
7. En qué consistió la *Ecumenópolis* de Constantinos Doxiadis (1968)
8. Señale los diez principios del planeta vivo.
9. Describa algunos ejemplos de ciudades exitosas y haga su propia propuesta.
10. Realice un brevísimo ensayo sobre Ciudades Sostenibles, Inteligentes, Perfectas, señalando algunos proyectos y finalmente responda: ¿Son Utopías o Eutopías?

REFERENCIAS Y BIBLIOGRÁFÍA DEL CAPÍTULO VIII
BUSCANDO LA CIUDAD PERFECTA: ¿UTOPÍA O EUTOPÍA?

ABARCA ALVAREZ, Francisco José (2011): *Urbanismos sin lugar. Utopías, riesgos e incertidumbres.* Tesis Doctoral. Universidad de Granada. España.

AMÉNDOLA, Giandoménico (2003): *La Ciudad Postmoderna*. Editorial Celeste. Buenos Aires.

ASCHER, François (1995): "*Los nuevos principios del urbanismo".* Alianza Editorial. Madrid.

BÄCKSTRAND, Göran e INGELSTAM, Lars (2006): *¡Suficiente! Retos globales y estilos de vida responsables.* Development Dialogue. Volumen 1. No. 47. Fundación Dag Hammarsjhöld. Uppsala. Suecia.

BALFOURM, Lady Evelyn (1898-1990): "*La tierra viviente".* (Esta inglesa fue pionera de la agricultura orgánica). Londres.

BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO, BID y consultores externos (2016): "*La ruta hacia las Smart Cities: Migrando de una gestión tradicional a la ciudad inteligente*." Guía Práctica (hoja de ruta para su instauración).

BERGER, Peter (2009): *Introducción a la Sociología*. Editorial Limusa. México.

BIOGRAFÍAS Y VIDAS. Enciclopedia Biográfica en Línea.

BOBBIO, Norberto y Matteucci, Nicola (1976): *Diccionario de Política*. Tomo I y II. Siglo XXI Editores. México.

BOLÍVAR FILMS: *Caracas. Crónica del siglo XX*. Colección Cine Archivo. Caracas.

BORJA, Jordi (2003) "*El espacio público. Ciudad y Ciudadanía*". Grupo Editorial Electa, Barcelona, España.

BORJA, Jordi/ CASTELLS, Manuel (1997): *Lo local y lo global, la gestión de* la Ciudad en la era de la información. Editorial Taurus. Madrid.

BURGESS, Ernest (1925-1967): *El Crecimiento de la Ciudad: Introducción a un Proyecto de Investigación.* Imprenta de la Universidad de Chicago (en inglés).

BURKE, M. (1990): *La revolución historiográfica francesa.* Editorial Gedisa. Barcelona.

CAPEL, H. (1984): *Geografía y ciencias sociales. Una perspectiva histórica.* Editorial Montesinos. Barcelona. España.

CASTELLS, Manuel (1995): *Ciudad Informacional. Tecnologías de la Información, Reestructuración Económica y el Proceso Urbano Regional*. Siglo XXI Editores. Séptima Edición. Madrid.

CASTELLS, Manuel (1981): *Crisis Urbana y Cambio Social*. Siglo XXI Editores S.A. Madrid.

CASTELLS, Manuel: *Estrategias de desarrollo metropolitano en las grandes ciudades españolas: la articulación entre crecimiento económico y calidad de vida.* Siglo XXI Editores. Séptima Edición. Madrid.

CASTELLS, Manuel (1980): *La Cuestión Urbana.* Siglo XXI Editores. Séptima Edición. Madrid.

CASTELLS, Manuel (1979): *Movimientos Sociales Urbanos.* Siglo XXI Editores S.A. Quinta Edición. México.

CASTELLS, Manuel (1976); *Problemas de Investigación en Sociología Urbana*. Siglo XXI Editores S.A. Sexta Edición. México.

CASTELLS, Manuel y HALL, Peter (1994): *Las Tecnópolis del mundo*. Alianza Editorial. Madrid.

CHABOT, George (1972): *Las Ciudades.* Nueva Colección Editorial Labor, S.A. Barcelona, España.

CHI YI CHEN y otros autores: *Desarrollo Regional – Urbano y Ordenamiento del Territorio: Mito y Realidad.* Universidad Católica Andrés Bello, UCAB. Caracas.

CHOAY, Françoise (1983): *El Urbanismo, utopías y realidades*. Editorial Lumen. Tercera Edición. Barcelona. España.

CHUECA GOITÍA, Fernando (1979): *Breve Historia del Urbanismo.* Alianza Editorial S.A. Madrid.

COLMENARES TIMMER, Luz Cecilia (1987): *El Rol del Estado en una Estrategia de Desarrollo a Escala Humana.* Instituto Latinoamericano de Doctrina y Estudios Sociales, ILADES (hoy Universidad Alberto Hurtado). Tesis de Postgrado Dirigida por el Doctor Manfred Max Neef. Premio Nobel Alternativo de Economía. Santiago de Chile.

COLMENARES TIMMER, Luz Cecilia (2004 y 2009): *Desarrollo Regional: La Ciudad y su Hinterland.* Trabajo de Investigación para ascender a Profesor Asociado.

Mención Publicación. Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora", UNELLEZ. Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social, VPDS. Barinas. Venezuela.

COLMENARES TIMMER, Luz Cecilia (2008): *La Dualización Urbana como resultado del Proceso Globalizador. Caracas, 1980-2007.* Tesis Doctoral de la Universidad de Granada. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Granada. España.

COLMENARES TIMMER, Luz Cecilia (2017): *Historia de la Filosofía: Transición y Consecuencias en el Pensamiento Latinoamericano y del Caribe.* (Por publicar con la Red de Investigación en Educación de América y el Caribe, RIEAC).

COLMENARES TIMMER, Luz Cecilia (2011): *Cultura Latinoamericana desde una Singular Perspectiva.* Revista de Investigación RIEAC. No. 2. P. 164 – 174.

COSER, Lewis A. Ed. (1992): *Maurice Halbwachs. On Collective Memory*. The University of Chicago Press. Chicago.

COX, Harvey (1968): *La Ciudad Secular. Cómo una Teología Comprometida llega a convertirse en Política.* Colección Pensamiento Cristiano, No. 13. Ediciones Península. Segunda Edición. Barcelona, España.

DICCIONARIO ENCICLOPÉDICO ILUSTRADO CÍRCULO (2001). Grupo Editorial Norma S.A. Bogotá, Colombia.

DURÁN, M.A. (1998): *La ciudad compartida, conocimiento, afecto y uso.* Ministerio del Trabajo y Asuntos Sociales. Madrid.

DURKHEIM, Emile (2001): *Las Reglas del Método Sociológico*. Fondo de Cultura Económica, FCE. México.

DURKHEIM, E. (1993): *La división del trabajo social.* (Original de 1893). Editorial Planeta Agostini. Barcelona. España.

DURKHEIM, E. (1992): *Las formas elementales de la vida religiosa*. Editorial Akal. Madrid.

ECHEV*ERRÍA, Javier (1999):* Los señores del aire: Telépolis y el tercer entorno. Destino, D. L. Barcelona, España.

EL CORÁN.

FAURE, Edgar. y otros autores (1972): "*Aprender a ser, la educación del futuro*". Documento de las Naciones Unidas. UNESCO. por E. Faure y otros autores, en el cual se hace mención específica "Hacia una ciudad educativa".

FERNÁNDEZ DURÁN, Ramón (1993): *La explosión del desorden. La metrópoli como espacio de la crisis global.* Editorial Fundamentos. Madrid.

FOLIN, Marino (1977): *La Ciudad del Capital y otros escritos*. Ediciones Gili, S. A. México, D.F.

GALEANO, Eduardo (2004): *Cinco siglos de prohibición del arco iris en el cielo americano.* Parte de *Otro mundo es posible*. Publicado el 12 de octubre.

GARCÍA VÁSQUEZ, Carlos (2016): *Teorías e Historia de la Ciudad Contemporánea.* Editorial Gustavo Gili S.L. Barcelona. España.

GIL SCHEUREN, Beatriz (2009): *Una propuesta de acciones urbanas para centros tradicionales. El caso de la Parroquia de Mérida.* Universidad de Los Andes, ULA. Mérida. Venezuela.

GOTTMANN, Jean (1961): *Megalópolis, el urbanizado borde marítimo noreste de Estados Unidos ("Megalópolis, The Urbanized Northeastern Seaboard of the United States").*

GÓMEZ B., Jorge L. (2007): *Mérida, ciudad y testimonio. Aproximación a la imagen de una urbe (1880 – 1960).* Universidad de Los Andes, ULA. Mérida. Venezuela.

HALBWACHS, Maurice (1938): *La Morphologie Social*.

HALL, Peter: *Ciudades del Mañana.*

HARVEY, David (1977): *Urbanismo y Desigualdad Social*. Siglo XXI de España Editores S.A. Madrid.

HITA ALONSO, Cecilia (1999): *La Ciudad: Una Aproximación Sociológica*. Editorial. Andalucía. Granada. España.

HOPENHAYN, Martín (1985): *Las necesidades humanas y la aventura del desarrollo.* Fundación CEPAUR. Santiago de Chile.

HUNT, T. (2011): *El gentleman comunista. La vida revolucionaria de Friedrich Engels.* Editorial Anagrama. Barcelona, España.

HUXLEY, Aldous (1965): *Un mundo feliz.* Editorial Círculo de Lectores. Barcelona. España.

IGLESIAS S. Brenda U. (2009): *Mérida: Ciudad Collage*. Universidad de Los Andes, ULA. Mérida. Venezuela.

KNIAZEBA, L. (s/f): *El Comunismo*. Editorial Grijalbo. México. D.F. Ver escrito de V.I. LENIN: P.89.

LA BIBLIA (Libro con mayor número de ediciones de todo el planeta desde la historia de la imprenta con Gutenberg).

LANDA, Horacio (1976): *Terminología de Urbanismo*. CIDIV-INDECO México.

LE CORBUSIER (1989): *Principios de Urbanismo Moderno. La Carta de Atenas.* Editorial Ariel. Barcelona. España.

LEDRUT, Raymond (1968): El Espacio Social de la Ciudad. Problemas de Sociología Aplicada al Ordenamiento Urbano. Amorrortu Editores. Buenos Aires.

LEDRUT, Raymond (1968): *Sociologie Urbaine*. Presses Universitaires de France. Paris.

LEFEBVRE, Henri (1968): *El Derecho a la Ciudad.* Alianza Editorial. Madrid.

LEFEBVRE, Henri (1973): *El Pensamiento Marxista y la Ciuda*d. Editorial Extemporáneos S.A. México.

LEFEBVRE, Henri (1972): *La revolución urbana*. Alianza Editorial. Madrid.

LOKJINE, Jean (1979): *El Marxismo, el Estado y la Cuestión Urbana.* Editorial Siglo XXI. México.

LLOP TORNÉ, José María (S/F): *Megalópolis, Metrópolis y Ciudades Intermedias del mundo.* Programa UIA-CIMES. Disponible en: http://www.ceut.udl.cat/wp-content/uploads/D5.pdf

LOPE-BELLO, Nelson Geigel (1979): *La Defensa de la Ciudad*. Instituto de Estudios Urbanos de la Universidad Simón Bolívar, USB. Editorial USB. Caracas.

LÓPEZ AÑEZ, Hernán (s/f): *Marginalidad y Urbanización*. Publicaciones de la Corporación de Los Andes. Mérida.

LUKES, S. (1984): Émile Durkheim. Su vida y su obra. CIS. Madrid.

LYNCH, Kevin (1985): *La Buena Forma de la Ciudad*. Editorial Gustavo Gilli. Barcelona. España.

MACHADO, Jorge Alberto (2001): *Lo local y lo global en Brasil: La reestructuración neoliberal y su impacto en las ciudades.* Tesis Doctoral de la Universidad de Granada. España.

MAC IVER, R.M. y PAGE, Charles (1972): *Sociología.* Editorial Tecnos. Colección de Ciencias Sociales. Serie de Sociología. Madrid.

MARTÍNEZ, Emilio y LÓPEZ, Ana (2002): El desarrollo de la morfología social y la interpretación de las grandes ciudades. *Scripta Nova. Revista electrónica de*

Geografía y Ciencias Sociales. Universidad de Barcelona. Volumen VI, número 111, 15 de abril. Disponible en: www.ub.es/geocrit/sn/sn-112.htm [ISSN: 1138-9788].

MARX, Carlos y ENGELS, Federico (1990): *Obras Escogidas*. Editorial Progreso. Moscú. (Ver especialmente: *El Problema de la Vivienda* / *Situación de la Clase Obrera en Inglaterra; El Origen de la Familia, la Propiedad Privada y el Estado; El Manifiesto Comunista* de Engels y Marx (1848) y *La Ideología Alemana* (Engels y Marx).

MATAS COLON, JAIME y RIVEROS, F. (1988): Los valores socio-culturales en el hábitat residencial de la gran ciudad. Revista EURE. Vol. XIV. Nº 43. Santiago de Chile.

MAUSS, M. (1979): Ensayo sobre las variaciones estacionales en las sociedades esquimales. Un estudio de morfología social. En *Sociología y Antropología.* Editorial Tecnos. Madrid.

MAX NEEF, Manfred, ELIZALDE, Antonio y HOPENHAYN, Martín (1986): *El Desarrollo a Escala Humana. Una opción para el futuro.* Fundación CEPAUR. Fundación Dag Hammarskjold. Revista Developpement Dialogue. Número Especial. Uppsala. Suecia.

MONCADA, Ramón (1997). *La ciudad educadora. Un concepto y una propuesta con historia.* Medellín. Colombia.

MORO, Tomás (2008): *Utopía*. (Original del año 1516). Clásicos de la Literatura. Colección Filosofía y Ensayo. EDIMAT Libros S.A. Madrid.

MUMFORD, Lewis (1998): *Técnica y Civilización.* (Original de 1934). Alianza Editorial. Madrid.

MUMFORD, Lewis (1966): *La Ciudad en la Historia*. Editorial Infinito. Buenos Aires.

ORWELL, George (1952) *1984.* Ediciones Destino. Colección Clásicos Contemporáneos. Volumen 17. Barcelona. España.

PARK, Robert; BURGESS, Ernest y Mc KENZIE (1925/1967): *La Ciudad* (*The City*, en inglés)*: Sugestiones para la Investigación del Comportamiento Humano en medio Urbano.* Imprenta de la Universidad de Chicago.

PLATÓN: *La República.* Por ser un clásico se consiguen muchas ediciones.

PIRENNE, Henri (1978): *Las Ciudades en la Edad Media*. Tercera Edición. Alianza Editorial. Madrid.

RAGON, Michel (1971): *Nacimiento de la Arquitectura Moderna*. Colección Espacio y Forma. No. 15. Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Central de Venezuela, UCV. Caracas.

RAMOS JIMÉNEZ, Alfredo (): *Estructuras de Dominación. Manual de Sociología Política.* Consejo de Publicaciones de la Universidad de Los Andes, ULA. Mérida, Venezuela.

RAPOPORT, Amos. (1978): Aspectos Humanos de la Forma Urbana. Hacia una Confrontación de las Ciencias Sociales con el Diseño de la Forma Urbana. Editorial Gustavo Gili. Barcelona, España.

REMY, Jean (1966): *La Ville. Phénomene Économique*. Questions Économiques, Sociales et Politiques. Editions "Vie Ouvriere". Bruxelles. Belgium.

REMY, Jean y VOYÉ, Lilianne (1976): *La Ciudad y la Urbanización*. Instituto de Estudios de Administración Local. Madrid.

REVISTA INTERNACIONAL DE FILOSOFÍA IBEROAMERICANA Y TEORÍA SOCIAL. *Utopía y Praxis Latinoamericana*. Universidad del Zulia. Maracaibo, Venezuela.

RIONDA RAMÍREZ, Jorge Isaurio (2007): *Desarrollo Regional y Urbano ante la Reestructuración Económica de México (1980 – 2006).*

SAN AGUSTÍN (1960). *Confesiones.* B.A.C., Madrid.

SAN AGUSTÍN: *La Ciudad de Dios,* B.A.C. Madrid.

SANTO TOMÁS DE AQUINO (1992): *La Monarquía.* Editorial Tecnos, Madrid.

SANTO TOMÁS DE AQUINO**:** *Suma Teológica. (*On line) Disponible en: http://hjg.com.ar/sumat/index.html

SANTOS, Milton (1971): La Ville et l Organisation de L Espace dans le pays en voie de développement. Presses Universitaires de France. Paris.

SASSEN, Saskia (2001): *La ciudad global*. (The Global City, 1991). Universidad de Buenos Aires. Argentina.

SASSEN, Saskia (1999): ¿Perdiendo el control? La soberanía en la era de la globalización. Ediciones Bellaterra, Barcelona. España.

SATO, Alberto (1977): *Ciudad y Utopía.* Centro Editor de América Latina. Los Fundamentos de la Ciencia del Hombre. Biblioteca Total. No. 12. Buenos Aires.

SINGER, Paul (1979): Economía Política de la Urbanización. Editorial Siglo XXI. México.

SJOBERG, Gideon (1988): *Origen y Evolución de las Ciudades*. En Bassols, Mario y Alejandra Massola: *Antología de Sociología Urbana*. Universidad Nacional de México, UNAM. México.
Disponible en: https://es.scribd.com/doc/59208946/Origen-y-evolucion-de-las-ciudades-Gideo-Sjoberg

STIGLITZ, (2004): *El Malestar de la Globalización.* Editorial Taurus. Madrid.

TOFFLER, Alvin (1980): *El shock del futuro.*

TOFFLER, Alvin (1980): *La Tercera Ola***.** Editorial Plaza y Janés, Barcelona, España.

TONUCCI, Francesco (2004): *La ciudad de los Niños: Un modo nuevo de pensar la ciudad.* (Publicado por primera vez en 1996). UNICEF. Roma.

TOYNBEE, Arnold (1963): *Ciudades en marcha*. Alianza Editorial. Madrid.

UNESCO (2005): *Hacia las Sociedades del Conocimiento*. Publicaciones UNESCO. Paris.

VASCONCELOS CALDERÓN, José (1925): "*La Raza Cósmica, misión de la raza iberoamericana".* Colección Austral. México.

VÁSQUEZ, Mariano (1998): *Ciudades Sostenibles*. El Boletín de la Biblioteca. No. 8. Enero de 1999.

VENEZUELA, PAÍS DE CIUDADES. Editorial Diagrama. Disco Compacto. Caracas.

VON MARTIN, Alfred, (1976): *Sociología del Renacimiento*. Fondo de Cultura Económica. Colección Popular. Bogotá.

WEBBER, Melvin M. (1974): *El lugar urbano y el dominio urbano local.* / (1964): *Indagaciones sobre la estructura urbana.*

WEBER, Max (1993) *Economía y Sociedad*. Volumen I y II. Publicación original del año 1922. Fondo de Cultura Económica, FCE. México.

WIRTH, Louis (1918): *El Conflicto de la Cultura Moderna*. / (1925): *El Ghetto* (*The Ghetto)*. / *El urbanismo como modo de vida*. / (1892-1893): *Introducción a la Ciencia Moral.* / (1900): *Filosofía del Dinero.*

YUNOVSKY, Oscar (1971): *La Estructura Interna de la Ciudad. El caso latinoamericano.* Ediciones. SIAP. Buenos Aires.

file:///D:/Documents/20182818.pdf

http://listas.20minutos.es/lista/las-30-pequenas-ciudades-mas-hermosas-del-mundo-392164/

http://listas.20minutos.es/lista/las-30-ciudades-mas-grandes-y-pobladas-de-africa-361274/

http://elpais.com/elpais/2016/06/09/seres_urbanos/1465452000_146545.html

Ver Masdar en: https://www.youtube.com/watch?v=cfl-X1akzcU

http://ecosistemaurbano.org/castellano/bedzed/

http://arquitectura.estudioquagliata.com/socializarq/la-ciudad-en-el-cielo-concept-tsvetan-toshkov

http://arquiscopio.com/la-ciudad-agricola/

http://casasincreibles.com/15-ciudades-imaginarias-que-podriamos-encontrar-en-nuestro-planeta/

https://pitbox.wordpress.com/2009/11/28/el-pensamiento-ilustrado-analisis/comment-page-1/

https://es.slideshare.net/carlosmartiramos/reportaje-en-ciudad-sostenible-18-sobre-ciudades-intermedias

http://www.edcities.org/carta-de-ciudades-educadoras/

http://urbanisticka.blogspot.com/2009/ (La peor ciudad)

http://cintel.org.co/innovacion/ciudades-inteligentes/

https://www.thegef.org/sites/default/files/publications/GEF_and_Cities_gatefoldES_0.pdf

https://blogs.iadb.org/ciudadessostenibles/2016/07/11/ciudades-inteligen

REFERENCIAS Y BIBLIOGRAFÍA GENERAL

ABARCA ALVAREZ, Francisco José (2011): Urbanismos sin lugar. Utopías, riesgos e incertidumbres. Tesis Doctoral. Universidad de Granada. España.

ADAMS, W. P. (1979): *Los Estados Unidos de América*. Historia Universal Siglo XXI Editores. Volumen 30. Madrid.

ALBUQUERQUE, Francisco (1999): "Gobiernos Locales y Desarrollo Económico en América Latina y el Caribe". En *La Dimensión Local del Desarrollo: Enfoque Territorial, tejido productivo local, concertación de actores y aprendizajes para la acción*. Fundación Friedrich Ebert. Santiago de Chile. Pág. 35 – 51.

ALONSO, W. (1972): *Teoría de la Localización*. En Needleman, L. (Comp.): Análisis Regional. Editorial Tecnos. Madrid.

ALVES de BRITO, Octavio (1985): *Ambiente, Política, el "Otro Desarrollo".* Pág.56-65. Revista Nueva Sociedad. No. 75. Enero-Febrero 1985. Caracas.

ANDRÉS, Miguel (2004): *Ciencia Regional. Principios de Economía y Desarrollo.* México. Disponible en: 20151_guia_libroCienciaRegional.pdf – Adobe Reader

AMÉNDOLA, Giandoménico (2003): *La Ciudad Postmoderna*. Editorial Celeste. Buenos Aires.

AMIN, SAMIR (1999): *El Capitalismo en la era de la Globalización*. Editorial Paidós. Barcelona, España.

AMIN, SAMIR (1973): *El Capitalismo Periférico.* Ediciones Nuestro Tiempo. México.

AMIN, SAMIR (1974): *El Desarrollo Desigual*. Editorial Siglo XXI. México.

AMIN, SAMIR (1957): *"Los efectos estructurales de la integración internacional de las economías precapitalistas"* (Tesis Doctoral dirigida por François Perroux).

AMIN, SAMIR (1988): *La desconexión.* Hacia un sistema mundial policéntrico. Ediciones del Pensamiento Nacional.

ARAUJO, José (1994): *Desarrollo Rural*. Ediciones del IICA. Costa Rica.

ARNON, Ignacio (1987): *La Modernización de la Agricultura en Países en Vías de Desarrollo*. Editorial Limusa. Caracas.

ARROYO, Mercedes (2001): *La Contra urbanización: Un Debate Metodológico y Conceptual sobre la Dinámica de las Áreas Metropolitanas.* En Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales. No. 97. Universidad de Barcelona, España.

ARZENO, Mariana y PONCE, Mariana (2014): *Las contradicciones de las políticas públicas: Desarrollo territorial rural en la provincia de Misiones, Argentina.* Cuadernos del CENDES. Volumen 31 No. 85. Abril 2014. Caracas.
Disponible en: http://www.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1012-25082014000100004

ASCHER, François (1995): "*Los nuevos principios del urbanismo".* Alianza Editorial. Madrid.

AZÓCAR A. Ramón E. (2012): *La Planificación, teoría y praxis transformadora.* Disponible en: http://planificacioncontaduria.blogspot.com/2012/10/libro-la-planificacion-teoria-y-praxis.html

BÄCKSTRAND, Göran e INGELSTAM, Lars (2006): *¡Suficiente! Retos globales y estilos de vida responsables.* Development Dialogue. Volumen 1. No. 47. Fundación Dag Hammarsjhöld. Uppsala. Suecia.

BACHELARD, Gastón (1995): *La Poética del Espacio. Breviarios.* Fondo de Cultura Económica. México.

BACON, Frances (Francisco): *La Nueva Atlántida*. (Planteamiento de una sociedad utópica) Autor además de las obras: *Novum Organon / Instauratio Magna.* Fue Creador del Método Experimental.

BALFOURM, Lady Evelyn (1898-1990): "*La tierra viviente".* (Esta inglesa fue pionera de la agricultura orgánica). Londres.

BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO, BID y consultores externos (2016): "*La ruta hacia las Smart Cities: Migrando de una gestión tradicional a la ciudad inteligente*." Guía Práctica (hoja de ruta para su instauración).

BAN KI-MOON (2015): *Objetivos de Desarrollo del Milenio*, ODM. Informe 2015. Naciones Unidas. Nueva York.

BARÁN, Paul y SWEEZY, Paul M. (1966): *El capital monopolista. Un ensayo de la economía americana y el orden social.* Fondo de Cultura Económica. México.

BARRIOS, S. (2000): *Ejes y polos de desarrollo*. En: El pasado y futuro de Venezuela. 1-13 p. CENDES. Caracas.

BARROS, Claudia y ZUSMAN, Perla (2000): *Nuevas y Viejas Fronteras ¿Nuevos y Viejos Encuentros y Desencuentros?* Innovación, Desarrollo y Medio Local. Dimensiones Sociales y Espaciales de la Innova. Scripta Nova.

BERGER, Gastón: *La Prospectiva Estratégica*. Ciencia que estudia el futuro para comprenderlo e influir en él. Paris.

BERGER, PETER L. (2009): *Introducción a la Sociología*. Editorial Limusa. México.

BENÉVOLO, Leonardo (2006): *Storia delle città.* Casa Editrice Giuseppe Laterza & figli. Bari. Italia.

BENKO, François (1974): *La Quimera Demográfica*. División de Publicaciones de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad Central de Venezuela. Caracas.

BERRY, B. (1995): *Las Consecuencias Humanas de la Globalización*. Ediciones Pirámide. Madrid.

BOBBIO, Norberto y MATTEUCCI, Nicola (1976): *Diccionario de Política*. Tomo I y II. Siglo XXI Editores. México.

BOISIER, Sergio (1995): *En Busca del Esquivo Desarrollo Regional: Entre la Caja Negra y el Proyecto Político.* (Documento).

BOISIER, Sergio (1992): *La gestión de las Regiones en el nuevo orden internacional: Cuasi Estado y Cuasi Empresa.* ILPES.

BOISIER, Sergio (2001): *Sociedad del Conocimiento, Conocimiento Social y Gestión Territorial.* Santiago de Chile.

BOISIER, Sergio (1999): *Teorías y Metáforas sobre Desarrollo Territorial*. CEPAL. Santiago de Chile.

BOISIER, Sergio: *Territorio, Estado y Sociedad en Chile. La Dialéctica de la Descentralización: entre la geografía y la gobernabilidad.* Tesis Doctoral.

BOLÍVAR FILMS: *Caracas. Crónica del siglo XX*. Colección Cine Archivo. Caracas.

BOLÍVAR, Teolinda (1998): *Contribución al análisis de los territorios auto producidos en la metrópoli capital venezolana y la fragmentación urbana.* Pág. 53 y S.S. Revista Urbana. Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Central de Venezuela, U.C.V. Caracas. VOLUMEN 1. No. 19/Agosto-Diciembre 1996.

BORJA, Jordi (2003) "*El espacio público. Ciudad y Ciudadanía*". Grupo Editorial Electa, Barcelona, España.

BORJA, Jordi/ CASTELLS, Manuel (1997): *Lo local y lo global, la gestión de la ciudad en la era de la información.* Editorial Taurus. Madrid.

BOUDEVILLE, Jacques Raoul (1965): *Los espacios económicos.*

BRUNDTLAND, Gro Harlem (1987): *Nuestro futuro común* (Informe Brundtland). Organización de las Naciones Unidas, ONU. Publicado en inglés y en español en el año 1988 por Alianza Editorial.

BURGESS, Ernest (1925 y 1967): *El Crecimiento de la Ciudad: Introducción a un Proyecto de Investigación.* Imprenta de la Universidad de Chicago (en inglés).

BURKE, M. (1990): *La revolución historiográfica francesa.* Editorial Gedisa. Barcelona.

BUSTAMANTE LEMUS, Carlos (s/f): *Las Teorías del Desarrollo Regional y la Política en México hacia una Planeación Regional Mexicana*. Disponible en: file:///D:/Documents/36226-87914-1-PB.pdf

CAMARGO, M. (2005): *Desarrollo Local: Instrumentos sociales y territoriales de vinculación en Venezuela.* Universidad de Salamanca. Salamanca. España.

CAMPANELA, Tomás: La Ciudad del Sol, *("Cívitas Solis"*). Hay varias ediciones. Escrita en la prisión de Nápoles en el año 1602.

CAPEL, H. (1984): *Geografía y ciencias sociales. Una perspectiva histórica.* Editorial Montesino. Barcelona. España.

CARDOSO, Fernando Henrique (1973): *Problemas del Subdesarrollo Latinoamericano.* Editorial Siglo XXI, México.

CARDOSO, Fernando Henrique y FALETTO, Enzo (1969): *Dependencia y Desarrollo en América Latina*. Ediciones Siglo XXI, México.

CARSON, Rachel (2010): *"Primavera Silenciosa".* (Original en inglés escrito en el año 1962). Colección Drakontos Bolsillo. Editorial Crítica. Barcelona, España.

CASTELLANOS, H. (2002): *Clave para armar rompecabezas: Integralidad, Economía y Ambiente.* Centro de Estudios de Desarrollo, CENDES. Caracas.

CASTELLANOS, Hercilio (2007*): La Planificación del Desarrollo Sostenible.* Editorial CENDES. Caracas.

CASTELLS, Manuel (1995): *Ciudad Informacional. Tecnologías de la Información, Reestructuración Económica y el Proceso Urbano Regional*. Siglo XXI Editores. Séptima Edición. Madrid.

CASTELLS, Manuel (1981): *Crisis Urbana y Cambio Social*. Siglo XXI Editores S.A. Madrid.

CASTELLS, Manuel: *Estrategias de desarrollo metropolitano en las grandes ciudades españolas: la articulación entre crecimiento económico y calidad de vida.* Siglo XXI Editores. Séptima Edición. Madrid.

CASTELLS, Manuel (1980): *La Cuestión Urbana.* Siglo XXI Editores. Séptima Edición. Madrid.

CARDOSO, Fernando Henrique (1973): *Problemas del Subdesarrollo Latinoamericano.* Editorial Nuestro Tiempo. México.

CARDOSO, Fernando Henrique y FALETTO, Enzo (1969): *Dependencia y desarrollo en América Latina.* Editorial Siglo XXI. México.

CEPAL (1998): *Cincuenta años del pensamiento de la CEPAL (1998).* Fondo de Cultura Económica, FCE. Santiago de Chile.

CORAGGIO, José Luis (1975): *Hacia una Revisión de la Teoría de los Polos de Desarrollo, en UNIKEL, Luis y NECOCHEA, Andrés, Compiladores:* Desarrollo Urbano y Regional en América Latina. Fondo de Cultura Económica. México.

CASTELLS, Manuel (1997): *La Era de la Información. El Poder de la Identidad.* Volumen II. Editorial Siglo XXI. Madrid.

CASTELLS, Manuel (1979): *Movimientos Sociales Urbanos.* Siglo XXI Editores S.A. Quinta Edición. México.

CASTELLS, Manuel (1976); *Problemas de Investigación en Sociología Urbana*. Siglo XXI Editores S.A. Sexta Edición. México.

CASTELLS, Manuel y HALL, Peter (1994): *Las Tecnópolis del mundo*. Alianza Editorial. Madrid.

CATALANO C. Diana, (2005*), "Desarrollo Endógeno, ¿Cuánto Sabemos?",* Revista económica, INIA divulga, septiembre-diciembre.

CEPAL (1998): *Cincuenta años del pensamiento de la CEPAL (1998).* Fondo de Cultura Económica, FCE. Santiago de Chile.

CERDAS, Rodolfo (2002): *Cultura Política y Democracia.* Instituto Interamericano de Derechos Humanos Autoridad Noruega para el Desarrollo Internacional. San José, Costa Rica.

GEORGE, Pierre (1966): *La biografía Activa*. Editorial Ariel. Barcelona. España.

CHABOT, George (1972): *Las Ciudades.* Nueva Colección Editorial Labor, S.A. Barcelona, España.

CHÁVEZ SALINAS E. (2002): *Desarrollo Sustentable y Ecodesarrollo*. Facultad de Geografía, Universidad de La Habana, Cuba.

CHRISTALLER, W., VON THÜNEN o LÖSCH: Teorías sobre el Funcionamiento del Territorio y la Jerarquía de las Ciudades o Jerarquía Urbana.

CHESNEY, L. (1993): *Lecciones sobre el Desarrollo Sustentable*. Fundación de Educación Ambiental. Caracas.

CHIAVENATO, Idalberto (2002): *Gestión del Talento Humano*. 1era Edición. Editora Compus. Bogotá.

CHIAVENATO, Idalberto (1999): *Introducción a la Teoría Especial de la Administración.* Segunda Edición Breve. Mc Graw Hill. México.

CHIRIBOGA, M. y PLAZA, O. (1993): *Desarrollo Rural, Micro regional y Descentralización.* Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura, IICA. Serie Documentos. Programa No.32. San José de Costa Rica.

CHI YI CHEN (1967): *Estrategias de Desarrollo Regional. Caso de Venezuela.* Editorial Arte. Caracas.

CHI YI CHEN y otros autores*: Desarrollo Regional – Urbano y Ordenamiento del Territorio: Mito y Realidad*. Universidad Católica Andrés Bello, UCAB. Caracas.

CHOAY, Françoise (1983): *El Urbanismo, utopías y realidades*. Editorial Lumen. Tercera Edición. Barcelona. España.

CHOLLEY, André (1942): *Guía del Estudiante de geografía*. Presses Universitaires de France. París.

CHUECA GOITÍA, Fernando (1979): *Breve Historia del Urbanismo*. Alianza Editorial. Madrid.

CILENTO SARDI, Alfredo y FOSSI, Víctor (1998): *Políticas de Vivienda y Desarrollo Urbano en Venezuela (1928-1997). Una cronología crítica*. Pág. 35 y S.S. Revista Urbana. Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Central de Venezuela, U.C.V. VOLUMEN 1. No. 19/Agosto-Diciembre 1996. Caracas.

CIUDADES SOSTENIBLES. Ver páginas WEB.

COHEN, C. y FRANCO, R (2000): *Evaluación de Proyectos Sociales.* Siglo XXI Editores. Buenos Aires.

COLMENARES TIMMER, Luz Cecilia (2011): *"Cultura Latinoamericana desde una Perspectiva Singular"*. Revista de Investigación RIEAC de la Red de Investigadores en Educación de América y el Caribe. Año 2. No. 1. P. 164-174. Caracas. Venezuela. Disponible en: http://www.rieac.com/documents_rieac/publicacion_revistas/revista2/index.html

COLMENARES TIMMER, Luz Cecilia (2004 y 2009): *Desarrollo Regional: La Ciudad y su Hinterland.* Trabajo de Ascenso para Profesor Asociado, Mención Publicación. Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora", UNELLEZ. Barinas, Venezuela.

COLMENARES TIMMER, Luz Cecilia (1987): *El Rol del Estado en una Estrategia de Desarrollo a Escala Humana.* Tesis calificación Sobresaliente (7 sobre 7 puntos) con la que *obtuvo el Título de Magister en Ciencias del Desarrollo, Mención Ciencias Políticas*, dirigida por el Premio Nobel Alternativo de Economía (Right Livelihood Award), Doctor Manfred Max Neef. Instituto Latinoamericano de Doctrina y Estudios Sociales, ILADES, hoy Universidad Católica "Alberto Hurtado". Ejemplar en físico disponible en Biblioteca Belarmino. Santiago de Chile.

COLMENARES TIMMER, Luz Cecilia (2017): *Historia de la Filosofía: Transición y Consecuencias en el Pensamiento Latinoamericano y del Caribe.* (Por publicar con la Red de Investigación en Educación de América y el Caribe, RIEAC).

COLMENARES TIMMER, Luz Cecilia (2008): *La Dualización Urbana como Resultado del Proceso Globalizador. Caracas 1980 – 2007.* Tesis Doctoral Sobresaliente por Unanimidad del Jurado. Universidad de Granada, España. ISBN: 978-84-338-49-21-2 Editorial de la Universidad de Granada. DL.: Gr. 595 – 2008. Disponible en: http://hera.ugr.es/tesisugr/1736873x.pdf

COLMENARES TIMMER, Luz Cecilia (1985): *La Theologie Natural ou Approches de Dieu chez S.T. Aquino y J. Maritain.* Centre Independant de Recherche Philosophique, CIREP. Toulouse, Francia.

COLMENARES TIMMER, Luz Cecilia: *Sociomorfología y Semiótica Urbana de la Ciudad de Barinas.* Investigación en ejecución. UNELLEZ. Barinas, Venezuela.

COLMENARES TIMMER, Luz Cecilia (2004): *Transformaciones Socioeconómicas en la Ciudad de Caracas (1980-2000).* Investigación aprobada como *Sobresaliente* para la Suficiencia Investigadora (Diploma de Estudios Avanzados, DEA) de la Universidad de Granada, España.

COMISIÓN ECONÓMICA PARA AMÉRICA LATINA, CEPAL (1998): *Cincuenta años del pensamiento de la CEPAL (1998).* Fondo de Cultura Económica, FCE. Santiago de Chile.

CONGRESO INTERNACIONAL DE ARQUITECTURA MODERNA, CIAM: *Carta de Atenas.* (Escrita por Le Corbusier y el grupo de Arquitectos fundadores del CIAM).

CONSTITUCION DE LA REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA (1999). Gaceta Oficial No. 5453 Extraordinaria, marzo 2000,

CORAGGIO, José Luis (1975): *Hacia una Revisión de la Teoría de los Polos de Desarrollo, en UNIKEL, Luis y NECOCHEA, Andrés, Compiladores:* Desarrollo Urbano y Regional en América Latina. Fondo de Cultura Económica. México.

CORAGGIO, José Luis (1987): *Territorios en Transición. Crítica a la Planificación Regional en América Latina*. Centro de Investigaciones CIUDAD. Quito. Ecuador.

CORDIPLAN: *Los Planes de la Nación*. *Primer Plan de la Nación 1960-1964. Segundo Plan de la Nación 1963-1966.Tercer Plan de la Nación 1965-1968. Cuarto Plan de la Nación 1969-1973.Quinto Plan de la Nación 1973-1978. Sexto Plan de la Nación 1979-1984.Séptimo Plan de la Nación 1984-1988. Octavo Plan de la Nación 1989-1994.Noveno Plan de la Nación 1995-1999. Agenda Venezuela.* Caracas, Venezuela.

CORREDOR, Julio (1986): La *Planificación Estratégica. Perspectivas para su aplicación en Venezuela.* Editorial Vadell Hermanos, Caracas.

CORREDOR, Julio (2007): *La Planificación. Nuevos enfoques y proposiciones para su aplicación en el siglo XXI.* Vadell Hermanos Editores, C. A. Caracas. Disponible en: http://planificacioncontaduria.blogspot.com/2012/10/libro-la-planificacion-teoria-y-praxis.html

COSER, Lewis A. Ed. (1992): *Maurice Halbwachs. On Collective Memory*. The University of Chicago Press. Chicago.
COX (1998): *Desarrollo Descentralizado*. Revista Políticas Agrícolas, REDCAPA. UNAM. México.

COX, Harvey (1968): *La Ciudad Secular. Cómo una Teología Comprometida llega a convertirse en Política.* Colección Pensamiento Cristiano, No. 13. Ediciones Península. Segunda Edición. Barcelona, España.

CRESPO A. Marco A. (2010): *Guía de diseño de proyectos sociales comunitarios bajo el enfoque del marco lógico.* Conceptos esenciales y aplicaciones: Planificar, seguir y evaluar Proyectos. Caracas.

CHRISTALLER, W., VON THÜNEN o LÖSCH: *Teorías sobre el Funcionamiento del Territorio y la Jerarquía Urbana.*

CUADERNOS DE LA ESCUELA DE GEOGRAFÍA. Universidad de los Andes. Mérida, Venezuela.

CUADERNOS DEL CENTRO DE ESTUDIOS DEL DESARROLLO, CENDES. Universidad Central de Venezuela, UCV.

DALAND, Robert (1967): *Planificación Nacional. El caso de Brasil.* Editorial Robles, México.

DARWIN, Charles: *El Origen de las Especies.* (Ediciones varias).

DECLARACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS SOBRE LOS DERECHOS DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS (2008).

DECRETO Nº 72: REGIONALIZACIÓN ADMINISTRATIVA del 11 de junio de 1969 del Presidente de la República RAFAEL CALDERA.

DECRETO No. 478 del 8 de enero de 1980, que consagra, además de la REGIONALIZACIÓN, LA PARTICIPACIÓN DE LAS COMUNIDADES EN EL DESARROLLO REGIONAL.

DECRETO N° 369 con Rango y Fuerza de Ley de Reforma del Decreto N° 253 con Rango y Fuerza de LEY ORGÁNICA DE LA ADMINISTRACIÓN CENTRAL, publicado en la Gaceta Oficial de la República de Venezuela N°36.775 de fecha 30 de agosto de 1999, Gaceta Oficial de la República de Venezuela N° 36.850 de fecha 14 de diciembre de 1999.

DECRETO con Fuerza de Ley de ZONAS ESPECIALES DE DESARROLLO SUSTENTABLES (2001)

DECRETO N° 11 de fecha 22 de abril de 2013, publicado en la Gaceta Oficial N° 40.157 de fecha 30 de abril de 2013 que CREA LAS REGIONES ESTRATÉGICAS DE DESARROLLO INTEGRAL (REDI).

DECRETO PRESIDENCIAL N° 2.022 publicado en la Gaceta Oficial N° 40.747 donde SE SUPRIMEN LAS REGIONES ESTRATÉGICAS DE DESARROLLO INTEGRAL (REDI).

DECRETO No. 1406 con Rango, Valor, y Fuerza de LEY DE REFORMA DE LA LEY ORGÁNICA DE PLANIFICACIÓN PÚBLICA Y POPULAR (18/11/2014).

DECRETO No. 1425 con Rango, Valor, y Fuerza de LEY DE REGIONALIZACIÓN INTEGRAL PARA EL DESARROLLO SOCIO PRODUCTIVO DE LA PATRIA

(18/11/2014), LRIDSP, según *Gaceta Oficial* número 6151 extraordinario, sustituye la Ley de Zonas Estratégicas de Desarrollo Sustentable (ZEDES)

DECRETO DE CREACIÓN DE LA ZONA DE DESARROLLO ESTRATÉGICO NACIONAL, (ZDEN) ARCO MINERO DEL ORINOCO (AMO) con una superficie de 111.843,70 kilómetros cuadrados, adscrito totalmente a la Presidencia de la República o Poder Ejecutivo Nacional, para explotar bauxita, coltán, diamante, hierro, oro, cobre, caolín y dolomita (Artículo 3). Decreto Número 2248. *Gaceta Oficial* Número 426.519 de fecha 24 de febrero de 2016.

DECRETO de Creación de la ZONA DE DESARROLLO ESTRATÉGICO NACIONAL ARCO MINERO del Orinoco.

DE LOS RÍOS, Isabel (1994): *Derecho del Ambiente*. Especial *referencia a las disposiciones penales*. Cartografía Nacional. Caracas.

DE LOS RÍOS, Isabel (2005): I. *Principios de Derecho Ambiental.* Editora Isabel De Los Ríos. Caracas.

DELGADO, M. (2002): *El Desarrollo del eje Orinoco – Apure: ¿Alternativa de desconcentración territorial?* Revista Geográfica Venezolana, 43(1): 39-49.

DÍAZ, D; Real, M.; NOVO, I; GIANMARINO, A.; APOSTÓLICO, J. y GÓMEZ, C. (2002): *Conservación y Desarrollo Sostenible.* VITALIS. Caracas.

DICCIONARIO DE GEOGRAFÍA. Universidad de Barcelona, España (Google)
Ciudades para un futuro más sostenible, Disponible en:
(http://habitat.aq.upm..es/boletín/n13/actob.html)

DICCIONARIO ENCICLOPÉDICO ILUSTRADO CÍRCULO (2001). Grupo Editorial Norma S.A. Bogotá, Colombia.

DICCIONARIO ENCICLOPÉDICO ILUSTRADO DE LA LENGUA CASTELLANA (1959).

DICKINSON, Robert E. (1961): *Ciudad, región y regionalismo: Contribución geográfica a la ecología humana.* Editorial Omega. Barcelona. España.

DIXON, J. A. y FALLON, L. A. (1989): *El Concepto de Sustentabilidad: Sus orígenes, alcances y utilidad en la formulación de políticas*. Society and Natural Resources, Volumen II.

DOLFUS, Olivier (1976): *El Espacio Geográfico*. Oikos – Tau. S.A. Ediciones Barcelona, España.

DOS SANTOS, Theotonio (1970): *Crisis de la Teoría del Desarrollo y las relaciones de dependencia en América Latina*. Ediciones Nueva Izquierda. Caracas.

DOS SANTOS, Theotonio (1970): *Dependencia y Cambio Social*. Cuadernos de Estudios Socio Económicos. Universidad de Chile.

DRUKER, Peter (2002). *La Gerencia en la Sociedad Futura*. Editorial Norma. Madrid.

DURÁN, M.A. (1998): *La ciudad compartida, conocimiento, afecto y uso.* Ministerio del Trabajo y Asuntos Sociales. Madrid.

DURKHEIM, E. (1993): *La división del trabajo social.* (Original de 1893). Editorial Planeta Agostini. Barcelona. España.

DURKHEIM, E. (1992): *Las formas elementales de la vida religiosa*. Editorial Akal. Madrid.

DURKHEIM, Emile (2001): *Las Reglas del Método Sociológico*. Fondo de Cultura Económica, FCE. México.

ECHEV*ERRÍA, Javier (1999):* Los señores del aire: Telépolis y el tercer entorno. Destino, D. L. Barcelona, España.

ECHEVERRÍA, R. (2000): *La empresa emergente, la confianza y los desafíos de la transformación.* Buenos Aires.

EL CORÁN.

ENCICLOPEDIA (NUEVA) AUTODIDÁCTICA QUILLET (1969). Promotora Latino Americana. S.A. Panamá.

ENCICLOPEDIA ILUSTRADA SIGLO XXI (2000). 8 Volúmenes. Círculo de Lectores. Bogotá.

ENGELS, F. (2006). *Contribución al problema de la vivienda*. Fundación de Estudios Socialistas Federico Engels. Madrid.

ENGELS, Federico (1976): *La Situación de la Clase Obrera en Inglaterra*. Editorial Akal. Madrid.

ENKERLIN E.; CANO, J., GARZA, R. y VOGEL, E. (1997): *Ciencia Regional y Desarrollo Sostenible.* México.

ENTRENA DURÁN, Francisco (1998): *Cambios en la Construcción Social de lo Rural. De la Autarquía a la Globalización*. Editorial Tecnos, S.A. Madrid.

ESPACIO PÚBLICO. Primera Conferencia (1998): *La ciudad: sus parques, plazas y paseo*s. Barquisimeto, Venezuela.

FAURE, Edgar y otros autores (1972): "*Aprender a ser, la educación del futuro*". Documento de las Naciones Unidas. UNESCO por E. Faure y otros autores, en el cual se hace mención específica "*Hacia una ciudad educativa*".

FERGUSSON, Alex: *La cuestión ambiental y el Desarrollo Endógeno*. Laboratorio de Socioecología. Facultad de Ciencias. Universidad Central de Venezuela, UCV. Caracas.

FERNÁNDEZ ARROYO, Nicolás y SCHEJTMAN, Lorena (2012): *Planificación de políticas, programas y proyectos sociales* / Primera Edición. Fundación CIPPEC (Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Equidad y el Crecimiento) y UNICEF. Buenos Aires.

FERNÁNDEZ DURÁN, Ramón (1993): *La explosión del desorden. La metrópoli como espacio de la crisis global.* Editorial Fundamentos. Madrid.

FOLEY R., Donald L. (1979): "*Estructura Espacial Metropolitana*: un método de análisis".

FOLIN, Marino (1977): *La Ciudad del Capital y otros escritos*. Ediciones Gili, S. A. México, D.F.

FRIEDMANN, J. y WEAVER, C. (1979): *Territory and Function.* Edward Arnold. Londres, citado por Fuente, R. S. (2006), "Análisis de las consecuencias territoriales del AVE en ciudades pequeñas: Ciudad Real y Puertollano". Revista Estudios Territoriales, No. 260.

FURTADO, Celso (1964): *Desarrollo y Subdesarrollo*. Ediciones Universitarias de Buenos Aires, EUDEBA. Buenos Aires.

FURTADO, Celso (1971): *Teoría y Política del Desarrollo Económico.* Editorial Siglo XXI. México.

GALÁN, Pedro y GARMENDIA, César (1987): *La Estructura Espacial Urbana.* (Ponencia). Seminario de Desarrollo Urbanístico. Ministerio de Desarrollo Urbano. MINDUR. Caracas.

GALEANO, Eduardo (2004): *Cinco siglos de prohibición del arco iris en el cielo americano.* Parte de *Otro mundo es posible*. Publicado el 12 de octubre.

GALEANO, Eduardo (1977): *Las Venas Abiertas de América Latina*. Editorial Siglo XXI. México.

GARAY, Juan y MIREN (2001): *Comentarios a la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela.* Caracas. Ediciones Garay. Caracas.

GARCÍA LOBO, Ligia (2004): *El Desarrollo Local como estrategia de desarrollo emergente en un mundo globalizado.* Revista de Historia *Presente y Pasado*. Año 9. Volumen 9. No. 17. Trujillo. Venezuela.

GARCÍA VÁSQUEZ, Carlos (2016): *Teorías e Historia de la Ciudad Contemporánea.* Editorial Gustavo Gili S.L. Barcelona. España.

GEORGE, Pierre (1966): *La Geografía Activa*. Editorial Ariel. Barcelona. España.

GIBSON y otros (2001): *Las organizaciones, comportamiento, estructura, procesos.* Décima edición Mc Graw Hill Interamericana. México.

GIDDENS, Anthony (1999): *La Tercera Vía. La Renovación de la Socialdemocracia.* Editorial Taurus. Colección Pensamiento. Madrid.

GIL SCHEUREN, Beatriz (2009): *Una propuesta de acciones urbanas para centros tradicionales. El caso de la Parroquia de Mérida.* Universidad de Los Andes, ULA. Mérida. Venezuela.

GIORDANI, Jorge (1996): *La Planificación como Proceso Social.* Vadell Hermanos. Quinta Edición. Caracas

GIORDANI, Jorge (1986): *La Planificación en Venezuela*. Caracas.

GIORDANI, Jorge (1980): *La Planificación Posible en la Perspectiva Socio-Política de América Latina.* Caracas.

GODET, Michel: *De la Anticipación a la Acción. Manual de Prospectiva y Estrategia.*

GODET, Michel y DURANCE, Philippe (2007): *La Prospectiva Estratégica para las Empresas y los Territorios.*

GODET, Michel y DURANCE, Philippe (2007): *Prospectiva Estratégica. Problemas y Métodos.* Cuadernos de Lipsor. Laboratorio de Investigación Prospectiva y Estratégica de París. Cuaderno No. 20. Segunda Edición. Disponible en: http://www.prospektiker.es/prospectiva/caja-herramientas-2007.pdf

GÓMEZ B., Jorge L. (2007): *Mérida, ciudad y testimonio. Aproximación a la imagen de una urbe (1880 – 1960).* Universidad de Los Andes, ULA. Mérida. Venezuela.

GONZÁLEZ CRUZ, Fortunato José (2009): *La Regionalización en Venezuela. Conceptualización de la Región. Impacto político sobre el Federalismo y las*

Autonomías Provinciales. Universidad de Los Andes, ULA. Mérida. Venezuela. Ver también en Revista *Provincia*. No 22. Julio-Diciembre 2009.
Disponible en: http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/29788/1/articulo3.pdf

GONZÁLEZ CRUZ, Fortunato (2005): *La Regulación Constitucional del Ambiente en Venezuela desde una perspectiva socio-jurídica.* Revista Venezolana de Ciencias Políticas. No. 27. Universidad de Los Andes, ULA. Mérida.

GOODSTEIN. L. (2002): *Planeación Estratégica Aplicada*. Editorial Mc Graw Hill. Bogotá.

GOTTMANN, Jean (1961): *Megalópolis, el urbanizado borde marítimo noreste de Estados Unidos ("Megalópolis, The Urbanized Northeastern Seaboard of the United States").*

GOUSSAULT, Yves (1982): Où en est la sociologie du développement? *Revue Tiers Monde*, Volumen 23 y *Revue Sociologie du Developpment*. Abril – Junio, 1982. Presses Universitaires de France. París.

GUEVARA, J. M. (1977): *La Geografía Regional. La Región y la Regionalización.* Ediciones Facultad de Humanidades y Educación. Universidad Central de Venezuela, UCV. Caracas.

GÜIMARAES, Roberto P. (2001): *El nuevo paradigma de Desarrollo Sustentable.* Revista Encrucijadas Nº 10. Universidad de Buenos Aires.

GUNDER FRANK André (1967): *Capitalismo y Subdesarrollo en América Latina.*

GUNDER FRANK, André (1992): *El subdesarrollo del desarrollo: Un ensayo autobiográfico*, IEPALA Editorial.

HALBWACHS, Maurice (1970) *: La Morphologie Sociale.* Editorial Colin. Paris.

HALBWACHS, Maurice. (1939) : La Structure Morphologique des grandes villes. *Actas del XIV Congreso Internacional de Sociología*. Instituto de Investigaciones Sociales de Rumania. Bucarest.

HALBWACHS, M. (1905) : *La ville capitaliste d'après Sombart*. Revue d'Economie politique. No. 19. Paris.

HALL, Peter: *Ciudades del Mañana.*

HARDOY, Jorge (1972): *Políticas de Desarrollo Urbano y Regional en América Latina.* Ediciones SIAP. Buenos Aires.

HARRIS, Walter (1975): *El Crecimiento de las Ciudades en América Latina.* Editorial Marymar, Buenos Aires.

HARVEY, David (1977): *Urbanismo y Desigualdad Social*. Siglo XXI de España Editores S.A. Madrid.

HERMANSEN: *Teoría de los Procesos de Desarrollo Socioeconómico*

HERNÁNDEZ ANTÓN, Manuel: *Análisis de los Espacios Periurbanos. La ciudad global.* Disponible en: http://www.ub.es.geocrit/b3w-51.htm

HERRERA, Felipe (1986): *América Latina: Desarrollo e Integración.* Editorial Emisión. Santiago de Chile.

HIERNAUX, D. (1995): *El Concepto despacio y el Análisis Regional.* Revista Secuencia del Instituto MONA/COLMEX, No.25. México.

HILHORST, J. (s/f): Teoría del Desarrollo Regional. Un Intento de Síntesis. (Guía de Estudio).

HIRSCHMAN, Albert Otto (1958): La estrategia del desarrollo económico.

HITA ALONSO, C. (1999): *Introducción a la Sociología de las Relaciones Industriales.* Editorial Andalucía. Granada.

HITA ALONSO, Cecilia (1999): *La Ciudad: Una Aproximación Sociológica*. Editorial.

HOPENHAYN, Martín (1985): *Las necesidades humanas y la aventura del desarrollo.* Fundación CEPAUR. Santiago de Chile.

HOWARD, Albert (1940): *"Un Testamento Agrícola".* (Considerado Padre de la Agricultura Ecológica Moderna (1873-1947).

HUERTAS, Franco (1993): *El Método PES (Planificación Estratégica Situacional). Entrevista a Carlos Mattus.* Lugar: Quito. Ecuador. Centro de Estudios de la Realidad Boliviana, CEREB. La Paz. Editorial Fundación Altadir. Caracas.

HUNT, T. (2011): *El gentleman comunista. La vida revolucionaria de Friedrich Engels.* Editorial Anagrama. Barcelona, España.

HUXLEY, Aldous (1965): *Un mundo feliz.* Editorial Círculo de Lectores. Barcelona. España.

IGLESIAS S. Brenda U. (2009): *Mérida: Ciudad Collage*. Universidad de Los Andes, ULA. Mérida. Venezuela.

INFORME SOBRE EXTRACTIVISMO EN VENEZUELA. Laboratorio de Paz. Caracas.

INSTITUTO LATINOAMERICANO DE PLANIFICACIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL, ILPES (1980): Ensayos sobre Planificación Regional del Desarrollo. Editorial Siglo XXI. México.

ISARD, Walter (1975): *Introduction to Regional Science.* Englewood Cliffs, N.J: Prentice-Hall.

ISARD, Walter (1960): *Métodos de Análisis Regional*. (*Methods of Regional Analysis; an Introduction to Regional Science.* Cambridge: Published jointly by the Technology Press of the Massachusetts Institute of Technology and Wiley, New York).

IZQUIERDO CORSER, Norma (s/f): *Aspectos Administrativos de la Regionalización en Venezuela.* (Guía de estudio). Caracas.

JIMÉNEZ LANDINEZ, Víctor (1981): Reforma Agraria y Desarrollo Rural Integrado, Editorial Arte. Caracas.

JUNG, Carlos Gustavo (1999): Obras Completas. Tomo 9: *Los Arquetipos y lo Inconsciente Colectivo.* Editorial Trotta. Madrid.

KEYNES, John Maynard (1936): *Teoría general del empleo, el interés y el dinero.* Editorial Payot. París.

KOONTZ, Harold y WEIHRICH, Heinz (1998): *Administración. Una perspectiva global.* Mc Graw Hill. 12ª. Edición. México.

KNIAZEBA, L. (s/f): *El Comunismo*. Editorial Grijalbo. México. D.F. Ver escrito de V.I. LENIN: P.89.

LA BIBLIA

LAMBERT, Jacques (geógrafo francés): *Os Dois Brasís* (Los dos Brasil).

LAMBERT, Paul (1970): La Doctrina Cooperativista. INTERCOOP. Tercera Edición. Buenos Aires.

LARA, José Manuel (2010): *La salida a la crisis de 1929: El Keynesianismo.* Disponible en: https://hmcontemporaneo.wordpress.com/2010/03/01/la-salida-a-la-crisis-de-1929-el-keynesianismo/

LE CORBUSIER (1989): *Principios de Urbanismo Moderno. La Carta de Atenas.* Editorial Ariel. Barcelona. España.

LEDRUT, Raymond (1968): El Espacio Social de la Ciudad. Problemas de Sociología Aplicada al Ordenamiento Urbano. Amorrortu Editores. Buenos Aires.

LEDRUT, Raymond (1968): *Sociologie Urbaine*. Presses Universitaires de France. Paris.

LEFF, Enrique (1998): *Saber Ambiental*. Siglo Veintiuno Editores. Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades y el Programa de Naciones Unidas para el Ambiente.

LEFEBVRE, Henri (1968): *El Derecho a la Ciudad.* Alianza Editorial. Madrid.

LEFEBVRE, Henri (1973): *El Pensamiento Marxista y la Ciud*ad. Editorial Extemporáneos S.A. México.

LEFEBVRE, Henri (1972): *La revolución urbana*. Alianza Editorial. Madrid.

LEY DE LOS CONSEJOS COMUNALES. (2005) Asamblea Nacional. República Bolivariana de Venezuela.

LEY DE LOS CONSEJOS LOCALES DE PLANIFICACIÓN PÚBLICA (2002) Asamblea Nacional. República Bolivariana de Venezuela.

LEY ORGÁNICA DE ADMINISTRACIÓN CENTRAL. Decreto N° 369 con Rango y Fuerza de Ley de Reforma del Decreto N° 253 con Rango y Fuerza de ley Orgánica de la Administración Central, publicado en la Gaceta Oficial de la República de Venezuela N° 36.775 de fecha 30 de agosto de 1999 Gaceta Oficial de la República de Venezuela N° 36.850 de fecha 14 de diciembre de 1999).

LEY ORGÁNICA DE DESCENTRALIZACIÓN Y TRANSFERENCIA DE COMPETENCIAS DEL PODER PÚBLICO (1989).

LEY ORGÁNICA DE ORDENACIÓN DEL TERRITORIO, LOOT (1983).

PROYECTO DE LEY ORGÁNICA DE PARTICIPACIÓN (2001)

LEY ORGÁNICA DE PLANIFICACIÓN (2001). Gaceta Oficial N° 5.554 de fecha 13 de noviembre. Caracas.

LEY ORGÁNICA DE PLANIFICACIÓN PÚBLICA

LEY ORGÁNICA DE PLANIFICACIÓN PÚBLICA POPULAR (2014). Decreto con rango, valor y fuerza de Ley de Reforma de la Ley homónima. Gaceta Oficial No. 6.148 Extraordinario del 18/11/2014. Deroga misma ley publicada en Gaceta Oficial No. 6.011 Extraordinario del 21/12/2010.

LEY ORGÁNICA DE RÉGIMEN MUNICIPAL (1989), derogada por Ley de 2006.

LEY ORGÁNICA DEL AMBIENTE (2006). Gaceta Oficial No. 5833 Extraordinaria.

LEY ORGÁNICA DEL PODER PÚBLICO MUNICIPAL, título VI, Gaceta Oficial N° 38.204 de fecha 8 de junio de 2005.

LIVI-BACCI, Massimo (1993): *Introducción a la Demografía*. Editorial Ariel. Colección Ariel Historia. Barcelona, España.

LINDBLOM, Charles E.: *Caracterización del modelo incremental* (Gradualismo*): La ciencia de salir del Paso.*

LLOP TORNÉ, José María (S/F): *Megalópolis, Metrópolis y Ciudades Intermedias del mundo.* Programa UIA-CIMES. Disponible en: http://www.ceut.udl.cat/wp-content/uploads/D5.pdf

LOKJINE, Jean (1979): *El Marxismo, el Estado y la Cuestión Urbana.* Editorial Siglo XXI. México.

LOPE-BELLO, Nelson Geigel (1979): *La Defensa de la Ciudad*. Instituto de Estudios Urbanos de la Universidad Simón Bolívar, USB. Editorial USB. Caracas.

LOPERA MEDINA, Mónica María (1014): *Aspectos históricos y epistemológicos de la Planificación para el Desarrollo*. Revista Gerencia Política de Salud. Enero – Junio. Bogotá.

LÓPEZ, Ángela y ULDEMOLIN, Enrique: *Sociología del Desarrollo*.

LÓPEZ AÑEZ, Hernán (s/f): *Marginalidad y Urbanización*. Publicaciones de la Corporación de Los Andes. Mérida.

LÓPEZ TRIGAL, Lorenzo (s/f): Geografía y Ciencia Regional. En Tema de Debate. Ciencia Regional y Geografía. Págs. 12 – 16.
Disponible en file:///F:/Dialnet-GeografiaYCienciaRegional-1317426.pdf

LOZANO, J. (1999). Ética y Empresa. Las Relaciones Empresariales. Ediciones Trotta. Madrid.

LUKES, S. (1984): *Émile Durkheim. Su vida y su obra*. CIS. Madrid.

LYNCH, Kevin (1985): *La Buena Forma de la Ciudad*. Editorial Gustavo Gilli. Barcelona. España.

MACHADO, Jorge Alberto (2001): *Lo local y lo global en Brasil: La reestructuración neoliberal y su impacto en las ciudades.* Tesis Doctoral de la Universidad de Granada. España.

MAC IVER, R.M. y PAGE, Charles (1972): Sociología. Editorial Tecnos. Colección de Ciencias Sociales. Serie de Sociología. Madrid.

MANZANAL, Mabel y M. Andrea NARDI (2008): *Modelos de intervención en el desarrollo rural.* En A.SCHEJTMAN y O. BARSKY: El desarrollo rural en la Argentina. Un enfoque territorial. Siglo Veintiuno Editores. Buenos Aires.

MÁRQUEZ, Dominga (2002): *Bases Metodológicas del Desarrollo Rural. Nuevos Horizontes en el Desarrollo Rural.* Ediciones Akal. Madrid.

MARTIN, James (1980): *La sociedad interconectada.* Editorial Tecnos, Madrid.

MARTÍNEZ, Emilio y LÓPEZ, Ana (2002): El desarrollo de la morfología social y la interpretación de las grandes ciudades. *Scripta Nova. Revista electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*. Universidad de Barcelona. Volumen VI, número 111, 15 de abril. Disponible en: www.ub.es/geocrit/sn/sn-112.htm [ISSN: 1138-9788].

MARTÍNEZ J. y ROCA, J. (2000): *Economía Ecológica y Política Ambiental*. Fondo de Cultura Económica. México.

MARX, Carlos y ENGELS, Federico (1990): *Obras Escogidas*. Editorial Progreso. Moscú. (Ver especialmente: *El Problema de la Vivienda* / *Situación de la Clase Obrera en Inglaterra; El Origen de la Familia, la Propiedad Privada y el Estado; El Manifiesto Comunista* (1848) y *La Ideología Alemana*.

MASCAREÑO, Carlos (2006): “La Planificación del Desarrollo Regional y Local. Retos Institucionales” en Planificación y Desarrollo Regional y Local en Venezuela de Alexis Guerra.

MASSÉ, Pierre (1968): *El Plan o el Antiazar.* Nueva Colección Labor. Segunda Edición. Barcelona. España.

MASLOW, Abraham (1943): *Una Teoría sobre la Motivación Humana*. Actualizada su teoría a través de George Boeree (2003). *Teorías de la personalidad, de Abraham Maslow*.

MATAS COLON, JAIME y RIVEROS, F. (1988): Los valores socio-culturales en el hábitat residencial de la gran ciudad. Revista EURE. Vol. XIV. Nº 43. Santiago de Chile.

MATTEUCCI, Silvia Diana (1998): *La creciente importancia de los estudios del medio ambiente".* Editorial EUDEBA. Buenos Aires.

MATUS ROMO, Carlos Tulio (1998): *Estrategia y Plan*. Siglo XXI Editores. Undécima Edición. México.

MATUS ROMO, Carlos Tulio (1980): *Planificación de Situaciones*. Editorial Fondo de Cultura Económica, FCE. Original de Universidad de Texas. Estados Unidos.

MAUSS, M. (1979): *Ensayo sobre las variaciones estacionales en las sociedades esquimales. Un estudio de morfología social.* En *Sociología y Antropología.* Editorial Tecnos. Madrid.

MAX NEEF, Manfred, ELIZALDE, Antonio y HOPENHAYN, Martín (1986): *El Desarrollo a Escala Humana. Una Opción para el Futuro*. Fundación CEPAUR / Fundación Dag Hammarskjold. En Revista Development Dialogue. Número Especial. Uppsala. Suecia.

McLUHAN, Marshall (1968): *Guerra y Paz en la Aldea Global. /* (1962): *La Galaxia de Gutenberg.* Universidad de Toronto. Canadá.

MEADOWS, Dennis (2005): *Los límites del Crecimiento treinta años después.* Club de Roma. Documento.

MEADOWS, Dennis; RANDERS, Jorgen, MEADOWS, Donella y BEHERENS, W. (1972): *Los límites del Crecimiento ("The Limits to Growth").* Documento del Club de Roma (véase actualizado bajo los títulos de: *"Más allá de los límites del crecimiento"* (1992) y *"Los límites del Crecimiento, 30 años después"* (2004). Nueva York. Hay una tercera edición del FCE de Colombia (1976).

MEADOWS, Donella H. *"Dana"* (1975): *Los límites del Desarrollo.* Club de Roma. Documento.

MENNES, L. B. (1980): El Factor Espacio en la Planificación del Desarrollo. F.C.E. México.

MIGUEL, Andrés E. (2004): *Ciencia Regional. Principios de Economía y Desarrollo.* Oaxaca. México.

MIKLOS y TELLO (2006): *Planeación Prospectiva. Una Estrategia para el Diseño del Futuro.* Editorial LIMUSA. México.

MINISTERIO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO DE VENEZUELA: Plan de Desarrollo Económico y Social de la Nación (2005-2030).

MINISTERIO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO DE VENEZUELA: Plan de la Patria 2013 – 2019.

MINISTERIO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO DE VENEZUELA: Plan Nacional de Desarrollo. Los Cinco Equilibrios.

MINISTERIO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO DE VENEZUELA (2001) Plan Nacional de Desarrollo Regional. / Líneas Generales del Plan de Desarrollo Económico y Social de la Nación 2001 – 2007.

MINISTERIO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO DE VENEZUELA: *Plan Operativo Anual (POA).*

MINISTERIO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO DE VENEZUELA: Proyecto Nacional Simón Bolívar. Primer Plan Socialista. Desarrollo Económico y Social de la Nación 2007 – 2013.

MINISTERIO DE RELACIONES EXTERIORES, MRE. (1980): La *Regionalización del Desarrollo*. Prólogo de Rafael Andrés Montes de Oca.

MINISTERIO DEL AMBIENTE Y DE LOS RECURSOS NATURALES (1992) *Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo*. Informe Nacional. Caracas.

MINISTERIO DEL AMBIENTE Y DE LOS RECURSOS NATURALES, MARNR, FUNDACIÓN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL y FUNDACIÓN POLAR (1998). *Principales problemas ambientales en Venezuela*. Gráficas Armitano C.A. Caracas.

MOCKUS, A. y CORZO, J. (2003): *Cumplir para convivir. Indicadores de convivencia ciudadana.* Bogotá.

MOLINS PEÑA, Mario (2007): *Teoría de la Planificación*. Universidad Central de Venezuela, UCV. Ediciones de la Biblioteca. Segunda edición. Caracas.

MONCADA, Ramón (1997). *La ciudad educadora. Un concepto y una propuesta con historia.* Medellín. Colombia.

MONCAYO JIMÉNEZ, Edgar: *Modelos de Desarrollo Regional: Teorías y Factores Determinantes.*

MONTES DE OCA, Rafael Andrés (1980): *La Regionalización del Desarrollo*. Revista MRE No. 9 del Ministerio de Relaciones Exteriores, MRE. Caracas.

MORGADO, JUANA (2014): *¿Era necesaria la Reforma de la Ley Orgánica de Planificación Pública y Popular?* Aporrea, 05/12/2014. Disponible en: http://www.aporrea.org/actualidad/a199322.html

MORIN, Edgar (1987): *Introducción al Pensamiento Complejo*. Editorial Gedisa. Barcelona, España.

MORO, Tomás (2008): *Utopía*. (Original del año 1516). Clásicos de la Literatura. Colección Filosofía y Ensayo. EDIMAT Libros S.A. Madrid.

MUMFORD, Lewis (1966): *La Ciudad en la Historia*. Editorial Infinito. Buenos Aires.

MUMFORD, Lewis (1998): *Técnica y Civilización.* (Original de 1934). Alianza Editorial. Madrid.

MYRDAL, Karl Gunnar (1957): *Teoría económica y los países subdesarrollados*. Suecia.

MYRDAL, Karl Gunnar (1972): *El desafío de la pobreza en el mundo*. Su ***Teoría de las Causalidades acumulativas*** le permitió recibir el Premio Nobel de Economía 1974.

NAIM LÓPEZ, Marlene (2012): *La Planificación. Teoría y Praxis*. Disponible en: http://planificacioncontaduria.blogspot.com/2012/10/libro-la-planificacion-teoria-y-praxis.html

NARDI, M. Andrea (2007): *Desarrollo rural y tramas institucionales. La construcción de un modelo alternativo en San Pedro, Misiones.* En Mabel

NEGRÓN, Marco (1998): *Historia, cultura, ciudad y arquitectura en las Metrópolis contemporáneas de América Latina.* Revista Urbana. Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Central de Venezuela, U.C.V. Caracas.

NEGRÓN, Marco (1996): *La planificación urbana local y el contexto metropolitano.* Pág. 9 y S.S. Volumen 3. No. 23/Julio –Diciembre 1998. Revista Urbana. Facultad de

Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Central de Venezuela, U.C.V. Caracas. VOLUMEN 1. No. 19/Agosto-Diciembre 1996

NUÑEZ, Miguel Ángel (s/f): La Extensión Agrícola en el Marco del Desarrollo Sustentable. Ponencia presentada en La Universidad del Zulia, en el Seminario "Nuevas Concepciones de la Extensión Agrícola", Maracaibo. Venezuela.

O'CONNOR, Joseph y MCDERMOTT, Ian (2000): *Introducción al Pensamiento Sistémico. Recursos Esenciales para la Creatividad y la Resolución de Problemas.* Ediciones Urano. Barcelona, España.

OFICINA CENTRAL DE ESTADÍSTICA E INFORMÁTICA, OCEI y el PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO, PNUD. (2000): Informe sobre Desarrollo Humano en Venezuela, 2000. Caminos para superar la pobreza.

ORDAZ, Velia y SALDAÑA, Gloria (2000): *Análisis y Crítica de la Metodología para la Realización de Planes Regionales en el Estado de Guanajuato*. México.

ORGANIZACIÓN DE NACIONES UNIDAS, ONU-CEPAL (2010): *La hora de la igualdad: brechas por cerrar, caminos por abrir.* Trigésimo Tercer Período de Sesiones de la COMISIÓN ECONÓMICA PARA AMÉRICA LATINA, CEPAL.

ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS, ONU: *Los Ocho Objetivos del Milenio* y *Los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible*. Centro de Noticias de la ONU.

ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS, ONU: *Declaración de Principios de Estocolmo*. Conferencia de Naciones Unidas sobre el Medio Humano. Estocolmo.

ORWELL, George (1952) *1984.* Ediciones Destino. Colección Clásicos Contemporáneos. Volumen 17. Barcelona. España.

OSZLAK, Oscar y O'DONNELL, Guillermo (1995): *Estado y Políticas Estatales en América Latina: Hacia una Estrategia de Investigación*. En Revista Venezolana de Desarrollo Administrativo. Caracas.

PALACIOS L., Juan José (1983): *El Concepto de Región: La Dimensión Espacial para los Procesos Sociales.* Revista Interamericana de Planificación. Volumen 17. No. 66. México.

PARK, Robert: *Ecología Humana y Áreas Naturales.* Universidad de Chicago. EEUU.

PARK, Robert; BURGESS, Ernest y Mc KENZIE (1925/1967): *La Ciudad* (*The City*, en inglés)*: Sugestiones para la Investigación del Comportamiento Humano en medio Urbano.* Imprenta de la Universidad de Chicago.

PAVEZ R: María Isabel (1996): *Territorialidad, Redes y Debate Urbanístico.* Revista Urbana Pensamiento Actual. Chile.

PERROUX, François: *La Teoría de los Polos de Desarrollo. Consideraciones en torno a la noción del polo de crecimiento.* (Guía de estudio). Caracas.

PICCINATO, Giorgio (1998): *Proyectar la ciudad: Políticas Urbanas y Grandes Eventos*. Pág. 107 y S.S. Revista Políticas Agrícolas, REDCAPA. UNAM. México.

PIRENNE, Henri (1978): *Las Ciudades en la Edad Media*. Tercera Edición. Alianza Editorial. Madrid.

PLATÓN: *La República.* Disponible en varias ediciones.

PREBISCH, Raúl (1998): *El Desarrollo Económico de América Latina y algunos de sus principales problemas*. En: Cincuenta años de Pensamiento en la CEPAL. Santiago de Chile.

PROGRAMA VENEZOLANO DE EDUCACIÓN ACCIÓN, PROVEA (2008): *Conceptos y características de los Derechos Humanos*. Serie "*Tener derechos no basta*". Segunda Edición. Caracas. Disponible en: http://www.derechos.org.ve/pw/wp-content/uploads/tdnb_05.pdf

PROYECTO NACIONAL SIMÓN BOLÍVAR. PRIMER PLAN SOCIALISTA, PPS. 2007-2013. En http://www.fundacitemiranda.gob.ve/Descargas/PPSN.pdf

QUINTANA, R (2000): *Investigación Social Rural: Buscando Huellas en la Arena* Editorial Plaza y Valdez. Madrid.

QUINTERO, Gilberto (2005): *Política e Historia en los tiempos de la globalización. Entre la Postmodernidad y las Identidades Culturales*. Revista Venezolana de Ciencias Políticas. No. 27. Caracas.

RAGON, Michel (1971): *Nacimiento de la Arquitectura Moderna*. Colección Espacio y Forma. No. 15. Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Central de Venezuela, UCV. Caracas.

RAMOS JIMÉNEZ, Alfredo: *Estructuras de Dominación. Manual de Sociología Política.* Consejo de Publicaciones de la Universidad de Los Andes, ULA. Mérida, Venezuela.

RAPOPORT, Amos. (1978): *Aspectos Humanos de la Forma Urbana. Hacia una Confrontación de las Ciencias Sociales con el Diseño de la Forma Urbana.* Editorial Gustavo Gilli. Barcelona, España.

REISSMAN, Leonard (1970): *El proceso urbano.* Colección Científica Urbanística.

Barcelona, España.

RELLO, F. (1998): *La Ciudad Intermedia: Un Factor de Desarrollo Regional.* Revista Políticas Agrícolas, REDCAPA. UNAM. México.

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA. Plan de Desarrollo Económico y Social de la Nación (2007 – 2013).

REMY, Jean (1966): *La Ville. Phénomene Économique*. Questions Économiques, Sociales et Politiques. Editions "Vie Ouvriere". Bruxelles. Belgium.

REMY, Jean (1991) : *Morphologie sociales et représentations collectives. Recherches Sociologiques*, No. 3.

REMY, Jean y VOYÉ, Liliana (1976): *La Ciudad y la Urbanización*. Instituto de Estudios de Administración Local. Madrid.

REVISTA BIBLIOGRAFICA DE GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES. (Serie Documental de Neocrítica). Universidad de Barcelona. España

REVISTA DE COMERCIO EXTERIOR. Vol. 47. No. 6. Buenos Aires. Argentina:

REVISTA ELECTRÓNICA DE GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES. Universidad de Barcelona Nº 69 (50), 1 de agosto de 2000.

REVISTA INTERNACIONAL DE FILOSOFÍA IBEROAMERICANA Y TEORÍA SOCIAL. *Utopía y Praxis Latinoamericana*. Universidad del Zulia. Maracaibo, Venezuela.

REVISTA NUEVA SOCIEDAD. No. 75. Enero-Febrero 1985: ALVES de BRITO, Octavio (1985): *Ambiente, Política, el "Otro Desarrollo".* Pág.56-65. Caracas.

REVISTA URBANA. Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Central de Venezuela, U.C.V. Caracas. VOLUMEN 1. No. 19/Agosto-Diciembre 1996: NEGRÓN, Marco (1996): *La planificación urbana local y el contexto metropolitano.* Pág. 9 y S.S. Volumen 3. No. 23/Julio –Diciembre 1998.

RIONDA RAMÍREZ, Jorge Isaurio (2007): *Desarrollo Regional y Urbano ante la Reestructuración Económica de México (1980 – 2006).*

RITZER, George (2006): *La Globalización de la Nada*. Editorial Taurus. Madrid.

RIVERA, Rigoberto (1996): *Desarrollo Rural Sostenible. Manual para la elaboración de Proyectos.* Fundación para la Capacitación e Investigación Aplicada a la Reforma Agraria, CIARA. Ediciones Nueva Sociedad. Caracas.

ROBBINS, S. (2004): *Comportamiento Organizacional*. Mc Graw Hill. Décima edición.

ROCA, Albert; GARCÍA, Francisco; BRETÓN, Víctor. Editores (1999): *Los límites del desarrollo. Modelos "rotos" y modelos "por construir" en América Latina y África*. Icaria Editorial. Barcelona. España.

RODRÍGUEZ, G. (2001): *Experiencias prácticas de desarrollo local*. Editorial Bayer Hnos., S.A. España.

ROFMAN y Otros (1976): *Administración Regional en América Latina*. Ediciones SIAP. Buenos Aires.

ROMÁN ALARCÓN, Rigoberto (2002): *La Región y su Análisis.* Revista Clío, 2002, Nueva Época, vol. 1, núm. 28.

ROSTOW, Walt Whitman (1961 y 1988): *Las etapas del crecimiento económico: un manifiesto no comunista.*

SABER ULA (2004): *Tipología de las Ciudades de Venezuela. Ciudades Medianas.* Universidad de Los Andes, ULA. Mérida.

SALAS CANEVARO, Juan de Dios (1992): *La opción estratégica de la planificación en Venezuela.* Universidad de Los Andes, ULA. Mérida.

SAN AGUSTÍN (1960). *Confesiones.* B.A.C., Madrid.

SAN AGUSTÍN: *La Ciudad de Dios,* B.A.C. Madrid.

SANTO TOMÁS DE AQUINO**:** *Los Cuatro Libros de Sentencias de Pedro Lombardo.*

SANTO TOMÁS DE AQUINO**:** *Suma contra Gentiles.* Disponible en: http://lorenzkruger.info/pdf-libroselectronicos-descargar-pdf/120154-suma-contra-los-gentiles-5%C2%AA.html

SANTO TOMÁS DE AQUINO**:** *Suma Teológica. (*On line) Disponible en: http://hjg.com.ar/sumat/index.html

SANTOS, Milton (1971): La Ville et l Organisation de L Espace dans le pays en voie de développement. Presses Universitaires de France. Paris.

SARTORI, Giovanni (1997): *Homo Videns. La Sociedad Teledirigida*. Taurus Ediciones, S. A. Grupo Santillana.

SARTORI, Giovanni (1998): *La Video Política*. Editorial Taurus. Madrid.

SARTORI, Giovanni (2003): *¿Qué es la Democracia?* Editorial Taurus. Madrid.

SEN, Amartya (2000): *Desarrollo y Libertad*. Capítulo 4: La pobreza como privación de capacidades (P. 114-141). Editorial Planeta S.A. Buenos Aires.

SASSEN, Saskia (2001): *La ciudad global***.** (*The Global City*, 1991). Nueva York, Londres, Tokio. Universidad de Buenos Aires. Argentina.

SASSEN, Saskia (1999): *¿Perdiendo el control? La soberanía en la era de la globalización.* Ediciones Bellaterra, Barcelona. España.

SATO, Alberto (1977): *Ciudad y Utopía.* Centro Editor de América Latina. Los Fundamentos de la Ciencia del Hombre. Biblioteca Total. No. 12. Buenos Aires.

SAUVY, Alfred (1971): *La Población. Sus Movimientos y sus Leyes*. EUDEBA. Buenos Aires.

SCRIPTA NOVA (2002): REVISTA ELECTRÓNICA DE GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES. Universidad de Barcelona. Varios Volúmenes y Números. Universidad de Barcelona. Barcelona. España.

SEN, Amartya (2000): *Desarrollo y Libertad*. Capítulo 4: La pobreza como privación de capacidades (P. 114-141). Editorial Planeta S.A. Buenos Aires.

SERNA, Humberto (1998): *Planeación y gestión estratégica*. Universidad de los Andes. Bogotá.

SEVILLA GUZMÁN, Eduardo (2002): *Agroecología y Desarrollo Rural Sustentable.* XI Curso Intensivo en Agroecología: Principios y Técnicas Ecológicas aplicadas a la Agricultura. Revista Realidad Económica. Buenos Aires.

SILI, Marcelo (1997): *La Gestión Empresarial en el Desarrollo de América Latina.* Revista de Comercio Exterior. Vol. 47. No. 6. Buenos Aires. http://www.bancomext.gob.mx/esp/sili0697.html

SILVA MICHELENA, H. (1996): *Desarrollo con Equidad*. Revista de Políticas sociales y económicas integradas. CEPAL, CLAD, SELA.

SIMIONI, D. (Comp.), 2003: Contaminación atmosférica y conciencia ciudadana. Comisión Económica para América Latina, CEPAL.

SIMMEL, Georges (1986): *Sociología. Estudio de las formas de socialización*. Alianza Editorial. Madrid.

SIMMEL, Georges (2016): *Las Grandes Ciudades y la Vida Intelectual*. Hermida Editores. Madrid.

SIMMEL, Georges (2015): *El Secreto.* Hermida Editores. Madrid.

SIMIONI, D. (Comp.), 2003: *Contaminación atmosférica y conciencia ciudadana.* Comisión Económica para América Latina, CEPAL.

SINGER, Paul (1979): *Economía Política de la Urbanización.* Editorial Siglo XXI. México.

SJOBERG, Gideon (1988): *Origen y Evolución de las Ciudades*. En BASSOLS, Mario y MASSOLA, Alejandra: *Antología de Sociología Urbana*. Universidad Nacional de México, UNAM. México.

SOMBART, Werner (2006): *El Burgués: Contribución a la Historia Espiritual del Hombre Económico Moderno.* (Original de 1913). Alianza Editorial. Madrid.

STEINER, G. (1998): *Planificación Estratégica. Lo que todo Director debe saber.* Vigésima tercera reimpresión. Editorial CECSA.

STIGLITZ, Joseph (2004): *El Malestar de la Globalización*. Editorial Taurus. Madrid.

STÖHR, Walter (1972): El *Desarrollo Regional* en América Latina. Experiencias y perspectivas Buenos Aires.

SUNKEL, Osvaldo (1970): "*El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo".* Editorial Siglo XXI. México.

TEORIA DEL CONTINUUM RURAL – URBANO. Documento de Microsoft.

TOBÍO, Constanza (2000): *Estructura Urbana, Movilidad y Género en La Ciudad Moderna.* Ciudades para un futuro más sostenible. Boletín No. 13 julio del 2000.

TOCQUEVILLE, Alexis: *La Democracia en América.* Varias Ediciones.

TOFFLER, Alvin (1980): *El shock del futuro. / La Tercera Ola***.** Editorial Plaza y Janés, Barcelona, España.

TONUCCI, Francesco (2004): *La ciudad de los Niños: Un modo nuevo de pensar la ciudad.* (Publicado por primera vez en 1996). UNICEF. Roma.

TÖNNIES, Ferdinand (1979): *Comunidad y asociación.* (Original de 1887). Editorial Península, Barcelona, España.

TORTOLERO, OSTOS y otros (2001*): El nuevo paradigma de las organizaciones. Una perspectiva transdisciplinaria de la complejidad*. Revista de Estudios Gerenciales. Año 1. Vol. 1. Julio – Diciembre. Universidad de Carabobo. Valencia. Venezuela.

TOURAINE, Alain (1995): *Crítica de la Modernidad*. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires.

TOYNBEE, Arnold (1963): *Ciudades en marcha*. Alianza Editorial. Madrid.

UNIKEL, Luis, CHIAPETO, Crecencio y GARZA, Gustavo (1976): *El desarrollo urbano de México. Diagnóstico e implicaciones futuras.* El Colegio de México. México.

UNESCO (2005): *Hacia las Sociedades del Conocimiento*. Publicaciones UNESCO. Paris.

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. UCV. Simposio *Ambiente y Desarrollo*. Caracas.

VALCÁRCEL, Marcel (2007): *Génesis y Evolución del Concepto y Enfoques sobre el Desarrollo*. Documento en PDF.

VALCÁRCEL-RESALT, Germán (s/f): *Desarrollo Rural con Enfoque Local. Desarrollo Sustentable.* Madrid.

VASCONCELOS CALDERÓN, José (1925): "*La Raza Cósmica, misión de la raza iberoamericana".* Colección Austral. México.

VÁSQUEZ BARQUERO, Antonio (1998): *Desarrollo endógeno. Conceptualización de la dinámica de las economías urbanas y regionales*. Cuadernos del CENDES. Volumen 15. Año 15, No. 38. UCV. Caracas.

VÁSQUEZ BARQUERO, Antonio (1999): *Desarrollo, redes e innovación. Lecciones sobre Desarrollo Endógeno.* Editorial Pirámide. Madrid.

VÁSQUEZ ESPÍ, Mariano (1998): *Ciudades Sostenibles*. El Boletín de la Biblioteca. No. 8. Enero de 1999.

VENEZUELA, PAÍS DE CIUDADES. Editorial Diagrama. Disco Compacto. Caracas.

VILA, Marco Aurelio (1950): *Las regiones naturales de Venezuela*. Corporación Venezolana de Fomento, CVF. Caracas.

VITRUBIO (- 20 a. C.): *Tratado de Arquitectura.* (Primer libro conocido de este tipo)

VON MARTIN, Alfred, (1976): *Sociología del Renacimiento*. Fondo de Cultura Económica. Colección Popular. Bogotá.

WEBER, Alfred (1975): *La Estructura Urbana.*

WEBBER, Melvin M. (1974): *El lugar urbano y el dominio urbano local.* / (1964): *Indagaciones sobre la estructura urbana.*

WEBER, Max (1974): *Economía y Sociedad*. Fondo de Cultura Económica, FCE. Volumen I y II. Publicación original del año 1922. México.

WEBER, Max: *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*. Varias Ediciones.

WEINSTEIN, Luis (1986): *La racionalidad integradora y el Desarrollo Alternativo. Una propuesta de articulación del desarrollo personal, las necesidades humanas y el cambio social.* Fundación CEPAUR. Santiago de Chile.

WIRTH, Louis (1918): *El Conflicto de la Cultura Moderna*. / (1925): *El Ghetto* (*The Ghetto)*. / (1892-1893): *Introducción a la Ciencia Moral.* / (1900): *Filosofía del Dinero. / El Urbanismo como forma de vida*. Disponible en: http://www.bifurcaciones.c1/002/bifurcaciones_002_reserva.pdf.

W. R. HARRY (1978): *Economía Regional y Urbana*. Alianza Universitaria. Textos. Mérida. Venezuela.

WORLD RESOURCES INSTITUTE (1993): *El Proceso de Evaluación Rural Participativa: una propuesta metodológica*.

YUNOVSKY, Oscar (1971): *La Estructura Interna de la Ciudad. El caso latinoamericano.* Ediciones. SIAP. Buenos Aires.

APÉNDICES

APÉNDICE A: Glosario de Términos.

APÉNDICE B: Regiones Supra-Nacionales.

APÉNDICE C: Preguntas Útiles para Evaluar Conocimientos.

APÉNDICE D: Interrogantes de insumo para Evaluaciones.

APÉNDICE E: Palabras relacionadas con el Desarrollo Regional y la Perspectiva Sociopolítica.

APÉNDICE F: Tipología de las Ciudades Venezolanas (2004).

APÉNDICE A

GLOSARIO DE TÉRMINOS

Agenda 21: Surge de la Declaración de Rio de Janeiro del año 1992 sobre Desarrollo Sostenible y constituye *un plan de acción exhaustivo que habrá de ser adoptado universal, nacional y localmente por organizaciones del Sistema de Naciones Unidas, Gobiernos y Grupos Principales de cada zona en la cual el ser humano influya en el medio ambiente.*

Agroecología: *Tipo de agricultura alternativa frente a las prácticas convencionales, por lo general basadas en el despilfarro del agua, los productos químicos y los monocultivos. La unidad sobre la que trabaja, el agro ecosistema, busca la sostenibilidad y la productividad mediante la aplicación del conocimiento ecológico a su diseño y manejo*.

Aldea: Pueblo pequeño o lugar de poco vecindario. Generalmente se encuentra en el sector rural o campo y se caracteriza por su dispersión, baja densidad demográfica y énfasis generalmente en el primer sector de la economía o sector agropecuario.

Ambiente: *"…conjunto o sistema de elementos de naturaleza física, química, biológica o sociocultural, en constante dinámica por la acción humana o natural, que rige y condiciona la existencia de los seres humanos y demás organismos vivos, que interactúan permanentemente en un espacio y tiempo determinados."*(Ley Orgánica del Ambiente de Venezuela, artículo 3. Año 2006); "*Es un medio físico y geoquímico; componente biológico expresado en la diversidad genética, de especies, de ecosistemas y de culturas*. (Art. 2 Código Orgánico del Ambiente, COA. Venezuela)

Área Periurbana: Espacio territorial de poca densidad demográfica que bordea las ciudades y que forma parte de su hinterland.

Área Metropolitana: Territorio intensamente urbanizado, con redes de transporte muy desarrolladas y con más de un millón de habitantes. Incluye una ciudad central en expansión y las localidades de su entorno.

Bienestar: Conjunto de cosas necesarias para vivir bien. Vida holgada o abastecida de cuanto conduce a pasarlo bien y con tranquilidad. Estado de la persona humana en el que se le hace sensible el buen funcionamiento de su actividad somática y

psíquica (*Enciclopedia Ilustrada Siglo XXI*, año 2000. Volumen 2. Círculo de Lectores. Bogotá).

Calidad de Vida: Es un estado de bienestar generalizado individual, colectiva o socialmente. La forma de medirla es compleja. Guarda relación con el estado de salud psico-biológico e integral, el conocimiento, la información, el afecto, nivel de ingresos y empleo, así como su relación con el entorno social, cultural, político y ambiental. La calidad de vida garantiza la dignidad de la persona humana: la satisfacción de sus necesidades fundamentales en una democracia participativa donde reinen los valores y principios ético-morales.

Campo: Lugar natural (aldea, caserío, ciudad pequeña) de baja densidad demográfica, altamente disperso en el que habitan pocas personas, quienes desarrollan, en su mayoría, actividades correspondientes al primer sector de la economía: el sector agropecuario.

Ciudad: Artefacto inventado por el hombre. Es el hábitat natural del hombre civilizado. Laboratorio en el cual la naturaleza humana y los procesos sociales pueden estudiarse de forma más conveniente (Robert Ezra Park, USA, 1864-1944). Otros autores ven a la ciudad desde una triple perspectiva: Como una *estructura física*, un *alma colectiva* y un *ser histórico*. También se la ve como un *teatro de la historia y de la profecía.* Para Louis Wirth "*es un modo de vida que se desenvuelve en un asentamiento relativamente grande, denso y permanente de individuos socialmente heterogéneos".*

Ciudades Dormitorio: Núcleos urbanos que surgen en las proximidades de las ciudades centrales. Lugar de residencia de personas que trabajan en una ciudad central.

Ciudades Sostenibles o Sustentables: Son aquellas ciudades cuyos habitantes ponen en práctica la AGENDA 21 en solidaridad con el ambiente y las generaciones presentes y futuras. El criterio de sostenibilidad/sustentabilidad se refiere a su carácter de "*duradero en el tiempo, eficiente y racional en el uso de los recursos y equitativo en los beneficios"*.

Continuum Rural–Urbano: Teoría de los sociólogos Sorokin y Zimmerman, quienes afirman que existe contínuum rural-urbano cuando se observa un grado amplio de diferenciaciones entre los extremos de comunidades de tipo ideal urbano y rural, que todo asentamiento humano puede colocarse en algún lugar de dicha escala. Ese continuum que sitúa hipotéticamente en una misma línea, en ambos extremos el campo, (la aldea o lo rural) y la ciudad (lo urbano), tiene entre ambos, es decir, entre lo rural y urbano, el hinterland, o área de influencia de las ciudades sobre áreas menores, siendo este la bisagra que da continuidad a este continuum. (Ver con mayor profundidad COLMENARES T. LUZ C: *"Desarrollo Regional: La ciudad y su Hinterland"*, 2004 y 2009).

Conurbación: Fusión de varias ciudades, pueblos y áreas urbanas como resultado de su crecimiento. Conjunto de ciudades que se funden formalmente en una sola aglomeración. Continuo urbanizado con varios centros independientes.
Las áreas metropolitanas generalmente son producto de una conurbación.

Cooperativa: *"Asociación autónoma de personas unidas voluntariamente para satisfacer sus necesidades y aspiraciones económicas, sociales y culturales en común a través de una empresa de propiedad conjunta, y de gestión democrática."* (Organización Internacional del Trabajo, OIT).

Derechos Humanos: Son **libertades, reivindicaciones y facultades propias de cada individuo** por el sólo hecho de pertenecer a la raza humana. Son derechos de carácter inalienable y de perfil independiente frente a cualquier factor particular (raza, nacionalidad, religión, sexo, riqueza). Jamás prescriben.

Desarrollo: Proceso inacabado y en positivo de cambio, crecimiento, equidad, justicia social, progreso, transformación, evolución. Abarca las potencialidades y capacidades de la población con una visión multidimensional y holística, ampliando las oportunidades y opciones de la gente. (*Informe sobre Desarrollo Humano en Venezuela, 2000. Caminos para superar la pobreza*. Oficina Central de Estadística e Informática, OCEI y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, PNUD.)

Desarrollo Endógeno: *Es un modelo de desarrollo que busca potenciar las capacidades internas de una región o comunidad local, de modo que puedan ser utilizadas para fortalecer la sociedad y su economía de adentro hacia afuera, para que sea sustentable y sostenible en el tiempo* (Wikipedia).

Desarrollo Humano: *Proceso conducente a la ampliación de las opciones de las personas en todas las esferas (*en libro Ciencia Regional). Proceso mediante el cual se busca ampliar la gama de opciones de las personas, brindándole mayores oportunidades de Educación, Atención Médica, Seguridad Alimentaria, Empleo e Ingreso. Abarca el espectro total de las opciones humanas desde un entorno favorable hasta libertades políticas y económicas. Las tres capacidades esenciales son: Que la gente viva una vida larga y saludable, tenga conocimientos y acceso a los recursos para un nivel de vida decente. En resumen, *es el desarrollo de la gente, para la gente y por la gente*. (*Informe sobre Desarrollo Humano en Venezuela, 2000. Caminos para superar la pobreza*. Oficina Central de Estadística e Informática, OCEI y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, PNUD.)

Desarrollo Local: Acción que despliegan los actores locales para dar valor al talento humano en el uso racional y eficiente de los diferentes recursos que se encuentran en un territorio específico por ellos habitado. El Desarrollo Local busca mejorar la calidad de vida de sus habitantes, requiriendo para ello relacionarse con los centros de poder político, económico y social que garantizan su gestión.

Desarrollo Regional: Es un proceso planificado de transformación integral que trasciende lo social, cultural, económico, político, científico-tecnológico y ambiental, en la búsqueda del bienestar social y calidad de vida de la población que habita en un recorte espacial determinado, a corto, mediano o largo plazo, respondiendo oportunamente a sus demandas, a través de la satisfacción de las necesidades humanas fundamentales, atendiendo a la solidaridad intergeneracional.

Desarrollo Regional Integrado: Constituye el verdadero Desarrollo Regional tal como se le conoce en la actualidad, es decir, va intrínsecamente unido a la Planificación, en la búsqueda del bienestar de sus habitantes, enfatizando su carácter multisectorial y multidisciplinario, en un recorte espacial específico y en un tiempo determinado.

Desarrollo Rural: "…*es el proceso localizado de cambio social y crecimiento económico sostenible que tiene por finalidad el progreso permanente de la comunidad rural y de cada individuo integrado en ella*" (Valcárcel, s/f). Para la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico, OCDE es un "*ámbito territorial con menos de 150 habitantes por kilómetro cuadrado".*

Desarrollo Rural (con enfoque local): Búsqueda del progreso permanente de la comunidad local, con criterios de equidad socio-territorial, no solo para la población presente sino también para las generaciones futuras.

Desarrollo Rural Integrado: Es aquel desarrollo que integra todas las formas potenciales de aprovechamiento de los recursos del lugar, teniendo como objetivo fundamental mejorar substancialmente la calidad de vida de las personas que habitan el campo, protegiendo el ambiente y creando fuentes de empleos que minimicen la migración a la ciudad, diversificando la actividad agrícola y pecuaria, al tiempo que se respeta su cultura, valores y modos de vida.

Desarrollo Sostenible o Sustentable: Aquel desarrollo que *"satisface las necesidades de la generación del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer las propias necesidades"*. (Informe Brundtland, 1988). *Se entiende por desarrollo sustentable o desarrollo ecológicamente sustentable, el que conduzca al bienestar económico, a la elevación de la calidad de vida y al bienestar social de los ciudadanos, sin agotar la base de recursos naturales en que se sustenta, ni deteriorar el ambiente o menoscabar el derecho de las generaciones futuras a utilizarlo, para la satisfacción de sus propias necesidades* (art. 3 del proyecto venezolano de Código Orgánico Ambiental, COA). Desarrollo sostenible, duradero en el tiempo, eficiente y racional en el uso de los recursos y equitativo en los beneficios.

Desarrollo Urbano: "*Proceso de adecuación y ordenamiento, a través de la planeación del medio urbano, en sus aspectos físicos, económicos y sociales; implica además de la expansión física y demográfica, el incremento de las actividades productivas, la elevación de las condiciones socioeconómicas de la población, la conservación y mejoramiento del medio ambiente y el mantenimiento*

de las ciudades en buenas condiciones de funcionamiento. El desarrollo urbano persigue el equilibrio entre los aspectos físicos, económicos y sociales, siendo diferente del crecimiento parcial de algunos de estos que en ocasiones es interpretado como desarrollo. El desarrollo urbano debe ser concebido en forma integral con el desarrollo regional o territorial, ya que difícilmente se da en forma independiente" (Landa, Horacio 1976: *Terminología de Urbanismo*. CIDIV-INDECO México).

Ecología: Rama de la Biología que estudia las interacciones entre los organismos y su ambiente. (1869, Ernst Haeckel, Padre de la Ecología).

Elementos del Ambiente: Agua, Aire, Tierra. El hábitat es su conjunto.

Estado de Bienestar Social (Estado Benefactor, Estado Providencia, Estado Social o Sociedad de Bienestar): Concepto que comienza a tomar forma desde finales del siglo XIX y llega a su esplendor luego de las dos guerras mundiales, que tiene como fin desde el Estado proveer a los ciudadanos de todo lo necesario para el logro de su bienestar individual y social. Es insostenible y altamente costoso. Al Estado le es imposible cumplir con la multiplicidad de roles que le corresponden a la sociedad civil. Este debe cumplir con el principio de SUBSIDIARIEDAD, es decir, realizar aquellas acciones que el ciudadano solo o en colectivo no puede realizar por sí mismo, requiriendo para ello del concurso del Estado.

Gestión Estratégica: concepto lanzado a mediados de los 70 por Igor Ansoff (Rusia 1918 – EEUU 2002, llamado *Padre de la Estrategia Empresarial*, para establecer las condiciones que permitan a las estructuras y a las organizaciones adaptarse a un mundo cada vez más turbulento. (Godet y Durance, 2007).

Hinterland: Área de influencia de las ciudades sobre otras de menor rango. Lugar que sirve de enlace entre el campo y la ciudad, lo rural y lo urbano y que hace posible la conformación del Continuum Rural - Urbano.

Índice de Desarrollo Humano, IDH: Es el instrumento principal que mide el adelanto medio de un país en lo que respecta a la capacidad humana básica representada por las tres oportunidades humanas más importantes y permanentes: Esperanza de vida (Salud y Longevidad, cuyo valor máximo es de 85 años), que refleja una existencia larga y saludable; Nivel Educacional (Alfabetismo, Educación, nivel y Logro Educativo) que resume los conocimientos adquiridos y, el Ingreso Per Cápita, (ingreso, poder adquisitivo) que indica la capacidad de acceso a los recursos para vivir dignamente. Los valores del IDH están comprendidos en una escala entre 0 y 1 y se obtiene como promedio simple de los tres indicadores (SALUD, EDUCACIÓN, INGRESOS), subdividido en tres categorías principales: Desarrollo Humano Alto (entre 0,800 y 1); Desarrollo Humano Mediano (entre 0.500 y 0.799: Mediano Bajo, Mediano Medio y Mediano Alto) y Desarrollo Humano Bajo (de 0 a 0.499). Tomado del *Informe sobre Desarrollo Humano en Venezuela, 2000. Caminos para superar la pobreza*. Oficina Central de Estadística e Informática, OCEI y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, PNUD.

Land: (origen germánico): Territorio, Estado o Provincia.

Megalópolis: Ciudades con más de diez millones de habitantes.

Metrópolis: Ciudades con más de un millón de habitantes. La primera metrópolis conocida fue la antigua Roma.

Morfología Urbana: Paisaje que resulta de la combinación de tres elementos:
El plano, las edificaciones y el uso del suelo.

Necesidades Humanas Fundamentales: Premisa de Max Neef, Elizalde y Hopenhayn: *"Son pocas, delimitadas y clasificadas. Son las mismas en todas las culturas y en todos los períodos históricos. Lo que cambia son la forma de satisfacerlas (los satisfactores)".* Son necesidades de carácter integral que van más allá de las "*necesidades básicas*" y que configuran el centro mismo del Desarrollo a Escala Humana pregonado por el Economista Manfred Max Neef, el Sociólogo Antonio Elizalde y el filósofo Martín Hopenhayn. Estas necesidades son de dos tipos o categorías: Las Necesidades Existenciales (Ser, Tener, Hacer y Estar) y las Necesidades Axiológicas (Subsistencia, Protección, Afecto, Entendimiento, Participación, Ocio o Uso de Tiempo Libre, Creación, Identidad y Libertad. Quien suscribe agrega la *Necesidad de Trascendencia* como corolario a este sistema de necesidades). Ver también la Clasificación de Necesidades de Abraham Maslow, también llamada "Pirámide de Necesidades".

Nueva Ruralidad: Según el Instituto Interamericano de Cooperación para la agricultura, IICA, la nueva ruralidad parte de una redefinición de lo rural, de definir el ámbito rural como el territorio construido a partir del uso y apropiación de los recursos naturales, generando procesos productivos, culturales, sociales y políticos que exigen una planificación territorial descentralizada, una democracia participativa y la construcción de una verdadera ciudadanía rural.

***Oikos*:** Origen de una ciudad principesca o producto de la nobleza, que comenzó en una aldea de campesinos alrededor del castillo del señor feudal.

Población: Conjunto de individuos, constituido de forma estable, ligado por vínculos de reproducción e identificado por características territoriales (pertenencia a un determinado territorio), políticas, jurídicas, étnicas o religiosas que tiende a perpetuarse y a permanecer en el tiempo, sin por ello ser eterna. (Livi-Bacci Massimo, 1993). Se distingue de la población en sentido metodológico que se refiere al *universo* del estudio en cuestión.

Plan: Es un **modelo sistemático** diseñado antes de concretar una acción, de manera tal que ésta pueda ser encausada hacia los objetivos deseados. Un plan es también una guía. Según Ordaz y Saldaña (2000) es el resultado de un proceso de planificación de carácter más global por su carácter general, siendo el eje rector del cual se originan y enmarcan los programas y proyectos. (Ordaz y Saldaña, 2000).

Planificación: Proceso mediante el cual los gobiernos, impulsando la participación de todos los sectores, elaboran planes, programas y proyectos de desarrollo, destinados a satisfacer las demandas y necesidades de la población de un territorio determinado, a corto, mediano o largo plazo, asignando para ello los recursos suficientes y el apoyo del talento humano para su ejecución, evaluación y permanente actualización. Otro concepto más sencillo lo aporta R.L. Ackoff: «*la planificación consiste en concebir un futuro deseado así como los medios reales para conseguirlo*» (citado por Godet y Durance, 2007).

Planificación del Desarrollo: Tiene como finalidad buscar transformaciones cualitativas concurrentemente con incrementos cuantitativos. Su fin: Lograr un bienestar individual y colectivo. Proceso de cambio social que debe asegurar el crecimiento y su distribución equitativa en toda la población. Su finalidad es ampliar la gama de opciones de autorrealización de la población.

Planificación Estratégica: concepto aparecido a finales de los 60 (Igor Ansoff) para traducir el hecho de que la planificación de empresas debía tener en cuenta cada vez más las turbulencias del entorno (aspecto estratégico) y adaptar, en consecuencia, sus objetivos. (Godet y Durance, 2007).

Políticas Públicas: *Conjunto de acciones y omisiones que manifiestan una determinada modalidad de intervención del Estado en relación con una cuestión que concita la atención, interés o movilización de otros actores en la sociedad civil.* (Oszlak y O'Donnell, 1995).

Práctica: (sobre todo en la planeación regional) usualmente envuelve una iniciativa por parte del Estado. Aunque puede tomar muchas formas, siempre habrá un método específico de procedimientos y un concepto definido de desarrollo que lo apoye. (Friedmann, J. y Weaver, C.).

Programa: Declaración previa de lo que se piensa hacer. El Programa materializa un conjunto de decisiones, cuyas directrices deben estar orientadas a solucionar los problemas, satisfacer necesidades y a conseguir los objetivos del plan.

Prospectiva: Anticipación para esclarecer la acción. Esta "indisciplina intelectual" (Pierre Massé) tiene que ver con *ver de lejos, largo y profundo* (Gastón Berger), pero también con innovación y conjunto (apropiación). La visión global, voluntaria y a largo plazo, se impone para dar sentido a la acción. (Godet y Durance, 2007).

Prospectiva Estratégica: concepto de los años 90 donde la anticipación de la prospectiva se pone al servicio de la acción estratégica y proyecto de la empresa. (Godet y Durance, 2007).

Proyecto: Conjunto de actividades coherentes, orientadas a la solución de un problema o a la satisfacción de una necesidad. Los objetivos del proyecto concretan y materializan los objetivos del programa y a su vez el plan de desarrollo. El Proyecto

es la unidad básica de planeación con acciones a corto plazo, adscrito a un Programa.

Proyectos Comunitarios o de Inversión Social: "Conjunto de actividades concretas orientadas a lograr uno o varios objetivos, para dar respuesta a las necesidades, aspiraciones y potencialidades de las comunidades". (Crespo, 2010).

Región: *"…una región es cualquier recorte del territorio que posee en su interior todos o gran parte de los factores causales del desarrollo (…). …la definición deberá ser transdisciplinaria y sobre todo, ella mezclará racionalidad y emocionalidad."* (Boisier, 1995).

Región Administrativa o Región Plan: "se define en función de objetivos específicos de política económica para alcanzar máxima eficiencia en la implementación de programas y estrategias". (Boudeville citado por Palacios, J., 1983). Constituye una unidad de planificación espacial arbitrariamente definida. Puede ser una subdivisión política, como sería el caso de uno o más municipios, provincias o estados.

Región Geográfica (Región Humana) es aquella que toma en consideración las relaciones humanas que se dan dentro de ella. Para Dickinson, Robert E. (1961) es un *"área de vida en común".*

Región Homogénea: Unidad territorial definida mediante un factor único de diferenciación, ya sea social, físico, climatológico o político. Para Perroux es el "*espacio continuo en el cual cada unidad (o zona constitutiva) tiene características tan aproximadas a las características de la próxima unidad como sea posible".*

Regionalización: "Es aquella organización espacial conformada en diferentes ámbitos particularizados en áreas diferenciables" (José Luis Coraggio, 1975).

Satisfactores Sinérgicos: Se refiere a las distintas formas o tipos con los que se satisfacen las necesidades humanas fundamentales. Constituye una expresión característica del Desarrollo a Escala Humana (Max Neef, Elizalde y Hopenhayn) que denota formas de actualización de dichas Necesidades Humanas Fundamentales y la mejor manera de satisfacerlas: con satisfactores singulares y especialmente sinérgicos.

Sistema Urbano: Conjunto de ciudades interrelacionadas con sus consecuentes relaciones establecidas entre ellas.

Sociología: Disciplina que estudia los fenómenos o hechos sociales, los grupos humanos y sus relaciones en la Comunidad / Sociedad. El Conde de Saint Simon (París 1760-1825) fue su antecesor y Augusto Comte (Francia 1798-1857) su fundador, basándose en el Positivismo que buscaba igualar las Ciencias Sociales con las Ciencias Exactas, exigiendo como método la observación, la mayor objetividad, el conocimiento empírico, entendiendo a la sociedad como un gran laboratorio.

Sub-Región: Recorte espacial de un territorio, adscrito a uno mayor, como por ejemplo Norteamérica, América Central, América del Sur, respecto al continente americano en su totalidad.

Táctica(s): Vías y medios para alcanzar los objetivos de la estrategia en función de las circunstancias. (Godet y Durance, 2007).

Teoría: es un cuerpo de ideas basado en procedimientos específicos dados por la observación de una serie de fenómenos en la realidad. Estos fenómenos son estudiados, en el caso del desarrollo regional, por las diversas ciencias sociales y ambientales, las que alimentan tal «concepto definido de desarrollo» (Friedmann, J. y Weaver, C.).

Territorio: *Ámbito espacial de imbricación de múltiples relaciones de poder en y a través del espacio. Espacio preferencial de inserción en una economía globalizada y como ámbito destacado para promover el desarrollo, fortalecer la ciudadanía, la articulación social y la solidaridad, a partir de la posibilidad de generar consenso, basado en la identidad compartida y la potencial convergencia de intereses* (Arzeno y Ponce, 2014).

Urbe: (Del latín "*Urbis"* que significa "*Cívitas"*, ciudad). Es un asentamiento humano de gran tamaño y con gran densidad poblacional. Una urbe es una gran ciudad con muchos aspectos atractivos, generalmente capital de país. Su antónimo es aldea o pueblo.

APÉNDICE B
REGIONES SUPRA-NACIONALES

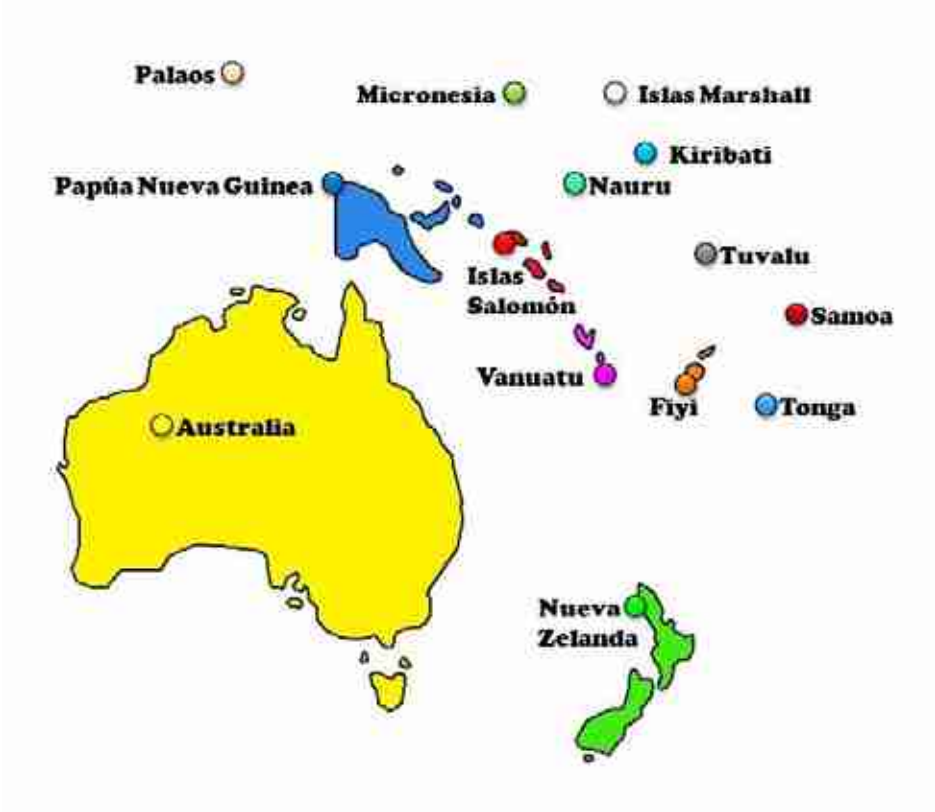
Mapa de AFRICA (54 países)

Mapa de AMÉRICA (35 países)

Mapa de ASIA (48 países)

Mapa de EUROPA (50 países)

Mapa de OCEANÍA
(3 Subregiones: Micronesia, Melanesia y Polinesia - 14 países-)



APÉNDICE C

Preguntas útiles para Evaluar conocimientos.

1. ¿Señale brevemente qué entiende usted por Desarrollo?
2. ¿El Desarrollo es: (Marque con una (V de Verdadero) o (F de Falso)
   - Integrado ☐
   - Holístico ☐
   - Parcial ☐
   - Otro. Cual ☐
3. Marque con una (V de Verdadero) o (F de Falso) qué es para usted Desarrollo:
   - Desarrollo Económico ☐
   - Desarrollo Social ☐
   - Desarrollo Rural ☐
   - Desarrollo Urbano ☐
   - Desarrollo Militar ☐
   - Desarrollo Político ☐
   - Desarrollo Cultural ☐
   - Desarrollo Científico-Tecnológico ☐
   - Desarrollo Ecológico o Ambiental ☐
   - Desarrollo Humano ☐
   - Desarrollo del Talento ☐

- Desarrollo Cognitivo ☐

4. ¿Cuáles son las principales dimensiones del Desarrollo?
5. ¿Quiénes producen el Desarrollo o quiénes constituyen los agentes del Desarrollo? Marque con una (V de Verdadero) o (F de Falso)

   - El gobierno ☐
   - Grupos de individuos ☐
   - El sector privado ☐
   - Instituciones públicas y/o Privadas ☐
   - Gremios y Colegios Profesionales ☐
   - Sindicatos ☐
   - Campesinos ☐
   - Otros ☐

6. ¿Qué fomenta el Desarrollo?
7. ¿Todo Desarrollo requiere de una Planificación o el Desarrollo surge por generación espontánea? Subraye su respuesta.
8. ¿Cuándo nos referimos al Desarrollo a qué aspecto ideológico, método de producción y patrones de consumo nos estamos refiriendo? (Subraye su respuesta).

   - Al Desarrollo Capitalista o al Desarrollo Estatizado
   - Al Desarrollo del Liberalismo o al Desarrollo Comunista?
   - Al Desarrollo Individual o al Desarrollo Colectivo

9. ¿A qué escala de Desarrollo se hace mención?

   - A la escala mundial o Subregional ☐
   - Incluye el Desarrollo Nacional, Desarrollo Regional o Desarrollo Local ☐

- Al Desarrollo a Escala Humana según Max Neef, Elizalde y Hopenhayn? ☐

10. Apellido o apelativo que podemos anexar al concepto de Desarrollo.
    - Desarrollo Endógeno ☐
    - Desarrollo Exógeno ☐
    - Desarrollo Sostenible ☐
    - Desarrollo Sustentable ☐
11. Aspectos que caracterizan el Desarrollo.
12. El Desarrollo es algo que se produce voluntariamente (Si ___ No ___)
13. El Desarrollo es incluyente o excluyente? Subraye su respuesta.
14. El Desarrollo SI ___ No ___ es algo deseado pero irrealizable como las utopías.
15. ¿Por qué se habla de distintos grados y tipos de Desarrollo?
16. El Desarrollo es Reversible o Irreversible. Subraye su respuesta
17. ¿Qué **NO** es Desarrollo? Elabore un pequeño ensayo al respecto.
18. A qué se refiere el egipcio Samir Amín cuando habla de Desarrollo Desigual
19. ¿Qué se entiende por Subdesarrollo? Razone su respuesta.
20. ¿Qué se puede afirmar sobre el Desarrollo del Subdesarrollo? (André Gunder Frank). Sintetice su respuesta.
21. ¿El Desarrollo tiene límites? (Club de Roma). Si ____ No _____ Porqué _____
22. ¿Se puede generar y/o planificar el Desarrollo por fases o etapas como lo anunciaba W.W. Rostov? Si ____ No _____ Porqué _____

23. Se debe provocar y fomentar Polos de Desarrollo de acuerdo a François Perroux. Si ____ No _____ Porqué _____

24. El Desarrollo es algo acabado o un proceso sin concluir. Subraye su respuesta.

25. Diserte sobre el Desarrollo Regional y la Planificación como su instrumento.

26. ¿Qué significa el Desarrollo Rural y la nueva ruralización?

27. ¿Cómo se está gestando la formación de nuevas ciudades respecto a la globalización?

28. ¿Qué papel juega el ser humano en la sociedad global y/o del conocimiento?

29. Relacione la satisfacción de las necesidades humanas fundamentales y el fin último de la vida individual y social.

30. Diserte brevemente lo aprendido en este libro de texto sobre el DESARROLLO REGIONAL desde la perspectiva Sociopolítica.

APÉNDICE D

Interrogantes de insumo para Evaluaciones

¿Qué entendemos por Desarrollo? ¿El Desarrollo es Integrado y Holístico o simplemente es parcial? ¿Hablar de Desarrollo incluye solo el Desarrollo Económico? ¿Incluye Desarrollo Social? ¿Desarrollo Rural y Desarrollo Urbano? ¿Desarrollo Militar? ¿Desarrollo Político? ¿Desarrollo Cultural? ¿Desarrollo Científico-Tecnológico? ¿Desarrollo Ecológico o Ambiental? ¿Desarrollo Humano? ¿Desarrollo del Talento? ¿Desarrollo Cognitivo? ¿Cuáles son las principales dimensiones del Desarrollo? ¿Quiénes producen el Desarrollo? En otras palabras, ¿Quiénes constituyen los agentes del Desarrollo? ¿El gobierno? ¿Grupos de individuos? ¿Organizaciones No Gubernamentales? ¿Instituciones públicas y/o Privadas? ¿Qué fomenta el Desarrollo? ¿Todo Desarrollo requiere de una Planificación o es que acaso hay Desarrollo por generación espontánea? ¿Cuando nos referimos al Desarrollo a qué aspecto ideológico, método de producción y patrones de consumo nos estamos refiriendo? ¿Al Desarrollo Capitalista o al Estatizado? ¿Al Desarrollo del Liberalismo o al Desarrollo Comunista? ¿Al Desarrollo Individual o Colectivo? ¿A qué escala de Desarrollo se hace mención? ¿A la escala mundial o Subregional? ¿Incluye el Desarrollo Nacional, Desarrollo Regional o Desarrollo Local? ¿O nos estamos refiriendo al Desarrollo a Escala Humana según Max Neef, Elizalde y Hopenhayn? ¿Qué apellido o apelativo podemos anexar al concepto de Desarrollo? ¿Desarrollo Endógeno…? ¿Desarrollo Exógeno…? ¿Desarrollo Sostenible y/o Sustentable? (Informe Brundtland) ¿Qué aspectos caracterizan el Desarrollo? ¿El Desarrollo es algo que se produce voluntariamente? ¿Es acaso el Desarrollo incluyente o excluyente? ¿O simplemente es algo deseado pero irrealizable como las utopías? ¿Por qué se habla de distintos grados y tipos de Desarrollo? ¿El Desarrollo es Reversible o Irreversible? ¿Qué no es Desarrollo? ¿A qué se refiere el egipcio Samir Amín cuando habla de Desarrollo Desigual? ¿Qué se entiende por Subdesarrollo? ¿Qué se puede afirmar sobre el Desarrollo del Subdesarrollo? (André Gunder Frank) ¿Cuáles son los límites del Desarrollo? (Club de Roma) ¿O es que el Desarrollo no tiene límites? ¿Se puede dar el Desarrollo por fases o etapas como lo anunciaba W.W. Rostov o debemos provocar y fomentar Polos de Desarrollo de acuerdo a François Perroux? ¿La teoría de los Polos de Desarrollo se aplica en la actualidad? ¿Qué opinión le merece el proceso de desideologización? ¿Asistimos en primera fila en calidad de observadores o de protagonistas a nuevas formas y modos de convivencia social?

APÉNDICE E

Palabras relacionadas con el Desarrollo Regional y la Perspectiva Sociopolítica

Academia. Acciones. Acometida. Actores y Agentes del Desarrollo. Actitud. Acuícola. Acuicultura. Adaptación. Adelanto, Administración. Afiliación. Agradecimiento. Agrario. Agrícola. Agricultura. Agroindustria. Agua. Aire. Aldeas. Alegría, Alimentación, Alimentos. Ambiente. Amor, Análisis. Ancestral, Anciano. Antiguo, Aptitud. Área, Armonía, Asentamientos Humanos. Asimilación. Asistencia Técnica, Asociación. Auge. Autarquía, Autogestión. Autopista. Avance, Ayuda.

Balanza. Baremos. Beneficios, Bienes, Bienestar Individual, Colectivo y Social. Bonito. Bueno.

Calidad de Vida, Cambio Estructural, Campo. Capacidad. Certeza, Ciclo. Ciclovía. Ciencia, Científico. Científico Social. Ciudadano, Ciudadanía, Ciudad, Ciudades. Civilizado. Civilización. Código Social. Cohesión Social. Colegios Profesionales. Cooperativismo. Comunicación, Comunidad. Comunitario. Conciliar. Conocimiento. Contemporáneo. Contemporaneidad. Continente. Continuum Rural-Urbano. Consolidación, Cooperación, Cooperativismo. Control. Contraloría Social. Cosechas. Cosmovisión. Crecimiento. Cultivo. Culto. Cultura.

Democracia. Derechos. Desarrollo. Descentralización. Desconcentración. Descubrimiento. Dignidad de la Persona. Dimensión Humana. Dimensiones. Disciplina. Disciplinariedad.

Ecología. Economía. Ecumenismo. Educación, Empresas, Endógeno, Energía. Eólico. Equilibrio, Escala, Espacio, Espacio Público, Espacio Territorial, Estado. Estrategia, Estructura. Ética. Eutopía. Evolución. Exigencia. Éxito. Exportación.

Fábricas. Factorías. Facultad. Familia. Felicidad. Fenómeno social y urbano. Financiamiento. Folklore. Fomento. Fortalezas. Fraternidad. Fuentes. Funciones de la ciudad y del campo. Futuro.

Gente. Gestión. Gestión Social. Global, Globalización Solidaria. Gobiernos Democráticos. Granjas Integrales. Gremios. Grupos Sociales.

Hábitat. Hecho Social. Herramientas. Holístico. Humanidad. Humanidades. Humanización. Humano.

Iglesia. Igualdad, Inclusión, Incorporación. Independencia, Industria. Información, Iniciativa, Instituciones, Integralidad. Internet.

Jefatura. Jurídico. Justicia Social.

Lenguaje. Leyes. Libertad. Liderazgo. Local, Localización.

Manufactura. Mar. Medio Ambiente. Medicina. Megalópolis. Métodos. Metrópolis. Minifundios. Modelos de Desarrollo, Modernización. Moderno. Modo de Vida. Moral. Mores. Motivación. Movilidad Social. Movilización.

Nacimiento. Natural, Naturaleza. Necesidades. Necesidades Humanas Fundamentales. Novedoso, Nuevo, Nutrición.

Océano. Ocupación. Opinión Pública. Oportunidades. Oración. Orden. Ordenamiento Territorial. Organización. Orientación.

Pacto. Alianza. Alianza Estratégica. Anticipación, Partidos Políticos. Paz, Pensamiento Alternativo, Perfectibilidad. Personas, Perspectiva Sociológica y Urbana. Plan, Planeación, Planes. Planificación Estratégica y Participativa, Plenitud. Pluralidad, Pluralismo. Población, Poblados. Políglota. Polímata. Política. Político. Politología. Politólogo. Ponderado. Ponderación. Potencial. Presente. Prestigio. Presupuesto Participativo. Principios. Proactivo. Proceso. Prodigio. Producción. Profesionalismo. Profesiones. Programas. Progreso. Propósito, Prosperidad. Protagonistas del Desarrollo. Proyectos. Público y Privado. Pueblos. Puentes.

Querer, Quimera.

Razón. Recorte Espacial, Recursos, Red, Redes. Región. Regiones. Regionalización. Relaciones Sociales. Representaciones Sociales. Responsabilidad. Rezo. Riquezas. Rural. Ruralidad.

Saberes, Salud Integral, Satisfacción de Necesidades, Satisfactor, Satisfactores. Sector. Secuencia. Selección. Semillas. Sentimientos. Servicios. Siembra. Sindicatos. Sistema, Situación. Soberanía. Social. Socialización. Sociedad, Sociología, Sociológico. Solidaridad. Soluciones Habitacionales. Sostenibilidad, Sostenible. Subregión. Subsidiariedad. Suprarregional. Sustentable. Sustentabilidad. Sustento. Sustituto, Sustitución.

Talento. Tecnología. Tecnología Adecuada. Territorio. Tesoro. Tierra. Tipo Ideal. Trabajo Intelectual y Manual. Transdisciplina. Transdisciplinariedad. Transformación. Transporte, Transporte Multimodal. Transportación.

Universal. Universalidad. Universidades. Urbanismo. Urbano. Urbanización. Urbe. Utopía.

Valores ético-morales. Veracidad. Verdad. Victoria. Vida. Visión. Viviendas dignas. Voluntad Política.

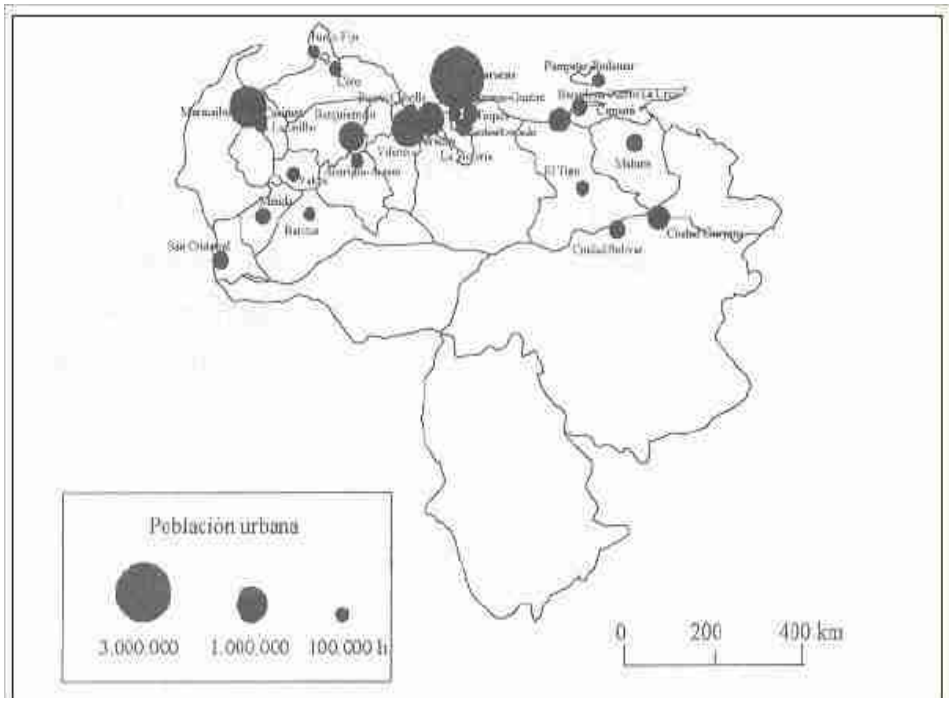
Web. Wiki. Wikipedia. Wi–Fi. Whatsapp. Weberiano.

Yacimiento.

Zona Comercial, Zona Financiera, Zona Industrial y Zona Residencial. Zonificación.

APÉNDICE F
TIPOLOGÍA DE LAS CIUDADES VENEZOLANAS (2004)
Fuente: Saber ULA.

Ciudades	Indicador de "intermedia"	Calificación
Caracas	10,49	Ciudad grande
Valencia	7,29	Metrópolis incompletas
Maracaibo	8,58	
Maracay	8,42	Ciudades "intermedias"
Puerto Cabello	7,59	
Barquisimeto	6,98	
Ciudad Guayana	6,81	
Barcelona-Pto. La Cruz	6,22	Ciudades en transición
Punto Fijo	5,69	
San Cristobal	5,35	Ciudades medias
Ciudad Bolívar	5,26	
Lagunillas	5,19	
La Victoria	5,15	
Guarenas-Guatire	4,93	
Los Teques	4,90	
Cabimas	4,85	
Porlamar-Pampatar	4,61	
Mérida	4,59	
Ciudad Lozada	4,50	
El Tigre	4,46	
Coro	3,80	
Valera	3,51	
Cumaná	3,13	
Acarigua-Araure	3,12	
Maturín	2,30	
Barinas	2,28	



1) Entre las grandes ciudades sólo la capital, Caracas, se diferencia netamente, en tanto que Maracaibo y Valencia (2da y 3ra ciudades de la actual jerarquía urbana) presentan valores en el indicador de intermedia comparables a los de las 4 ciudades medias que les son próximas. Esto puede ser un indicador, a la vez, de la debilidad relativa de las ciudades grandes, que no llegan a ejercer un rol de verdaderas metrópolis (de allí la denominación de metrópolis incompletas), así como del creciente dinamismo de ciertas ciudades de corte intermedio.
2) Entre las ciudades medias, sólo 4 se diferencian de manera importante (Figura 2); ellas han sido clasificadas como "intermedias"; se trata de: Maracay, Puerto Cabello, Barquisimeto y Ciudad Guayana (Figura 3), las que, a excepción de Puerto Cabello, son

también las más pobladas, ocupando los rangos 4, 17, 5 y 6 de la actual jerarquía urbana. Puerto Cabello, sin ser de las más pobladas, ocupa sin embargo el segundo lugar en importancia en esta categoría.

A excepción de Ciudad Guayana, las tres ciudades de esta clase se encuentran ubicadas en la zona de mayor concentración urbana del país. Ellas se encuentran física y funcionalmente en una suerte de extensión continua –*continuum urbano*– con la ciudad capital, Caracas de lo cual extraen grandes ventajas.

1. Maracay es, junto con Valencia, uno de los principales centros industriales del país, y constituye la capital administrativa del estado Aragua. Ésta es, de las cuatro ciudades "intermedias" la que reúne, en los tres factores considerados: de intercambio, de autonomía y de liderazgo, el más grande abanico de ventajas lo que le concede un lugar incontestablemente importante dentro del sistema urbano.
2. Puerto Cabello ha desplazado a La Guaira para convertirse en el principal puerto del país, donde además una importante actividad petroquímica se desarrolla. La magnitud de sus actividades de intercambio y la reestructuración reciente de su puerto arrojan como resultado una salud presupuestaria altamente positiva; el conjunto de estos aspectos le conceden un lugar privilegiado en el conjunto urbano. Ella se destaca con valores en el indicador de "intermedia" más elevados que incluso ciudades de mayor dimensión poblacional (el peso que le conceden los factores de intercambio y de autonomía[a] explicarían esta posición).
3. Barquisimeto es un punto donde convergen importantes unidades geográficas, constituyendo de ese hecho una encrucijada natural, lo que ha permitido convertirse en un centro de intercambio comercial mayorista por excelencia. Sin embargo, esos intercambios son sobre todo a nivel interno, para el abastecimiento de productos, principalmente agrícolas, provenientes del occidente del país, con destino al centro, ello le concede un valor menos importante en el factor de intercambio, que el de las otras ciudades medias. Esta ciudad posee un parque industrial, aún cuando en expansión, relativamente modesto. Su salud financiera no parece muy fuerte, debido tal vez a una gerencia menos eficiente. La reunión de esos factores explicaría el lugar menos importante que ocupa esta ciudad con respecto a una de menor tamaño como Puerto Cabello.
4. Ciudad Guayana, polo de desarrollo industrial creada a partir de las ideas de François Perroux y J Friedmman (1960), con una gran planta siderúrgica, es la ciudad más importante del sur de Venezuela. Pese a la magnitud de la producción de su planta industrial, la situación de crisis que, en los últimos tiempos viven las industrias de Guayana y sus tendencias, por un

lado, y la dificultad que este centro siempre ha tenido para deslastrarse del vínculo con Caracas y lograr una mayor autonomía con respecto a la toma de decisiones concernientes a sus proyectos de desarrollo, le imprimen una debilidad relativa para ubicarse con respecto al resto del conjunto urbano.

Por último se encuentran las otras 17 ciudades de tamaño medio venezolanas que llamaremos sencillamente, ciudades medias (dado su tamaño poblacional); ellas se comportan sobre todo como cabeceras regionales, centros de servicios para sus áreas de influencia, cuyo radio es más limitado que en los otros casos.

Del conjunto de los 23 centros medios analizados, son sólo cuatro las ciudades que reúnen el mayor número de elementos para posicionarse en tanto que "intermedias"; ellas aparecen como los centros privilegiados para el establecimiento de las inversiones, sobre todo de origen extranjero; ellas también constituyen los puntos de anclaje principal dentro del vasto tejido urbano, canalizando los mayores intercambios de inversiones, mercancías y población; ellas lucen así mismo como los centros dentro del sistema urbano con mayor autonomía relativa financiera y políticamente, con respecto a la Capital, para tomar decisiones que conciernan a su desarrollo, y, finalmente, muestran una gran capacidad para polarizar el espacio y erigirse en líderes de sus regiones. Para resumir, estas 4 ciudades venezolanas se erigen en la actualidad en tanto que ciudades "intermedias", para utilizar la terminología que mejor las describe.

Seguidamente, otras dos ciudades medias poseen valores de este indicador de "intermedia" entre los dos grupos de valores extremos (Cuadro 4), Barcelona-Puerto La Cruz y Punto Fijo; consideramos de ese hecho a estas ciudades como en transición para devenir a la fase de intermedias.

La dinámica particular de las ciudades intermedias ha sido reforzada por un elemento suplementario, ligado a la saturación y a los problemas de crecimiento de la capital, Caracas, así como a las medidas puestas en práctica por el Estado para intentar restringir este crecimiento. De hecho, a excepción de Ciudad Guayana, las tres ciudades de esta clase se encuentran ubicadas en la zona de mayor concentración urbana del país. Maracay y Puerto Cabello, particularmente, se encuentran física y funcionalmente en una suerte de extensión continua –*continuum urbano*– unidas por otros centros menores con la ciudad capital, Caracas, dentro de un área con tendencias a formar un corredor de dimensiones megalopolitanas (Figura 4).

Esta particularidad hace suponer que el proceso de urbanización en Venezuela se define en estos momentos, no solamente por la emergencia de 4 ciudades intermedias, compensando la pérdida de importancia relativa de la ciudad capital, sino que se trata de un fenómeno mucho más complejo, en el que asistimos, cada vez más, a la formación de un área de

dimensiones megalopolitanas, englobando e integrando a dos de dichas ciudades junto con Caracas, capital administrativa y a Valencia. Esto hace que, sirviendo a sus áreas de influencia respectivas y revitalizando cada vez más sus economías, las ciudades "intermedias" de Maracay, Puerto Cabello (y, aun cuando un tanto más alejada físicamente, Barquisimeto), sean llamadas a jugar un rol de complementariedad a la escala de la unidad espacial de la cual forman parte, la megalópolis Centro-Norte-Costera.

El examen de las políticas y planes vigentes hasta fecha muy reciente no hacen más que confirmar que en la actual coyuntura, marcada por la crisis financiera y política, la movilización de recursos continuará reforzando prioritariamente a esas ciudades, pese a los manifiestos voluntaristas del Estado bajo los que se pretende (según objetivos contradictorios) estimular el desarrollo de otras áreas geográficas del país. El examen detallado de esta orientación de políticas se encuentra desarrollado en los trabajos de Rojas (2000) y Estaba (2000).

En ese contexto, las ciudades "intermedias" continuarán acumulando ventajas para posicionarse mejor en la red urbana y reforzar su posición de centros líderes, adquiriendo más que nunca un corte internacional. Ese parece ser el rasgo más resaltante de las actuales tendencias de la urbanización en Venezuela.

Fuente:

https://www.google.co.ve/search?biw=1024&bih=715&tbm=isch&sa=1&q=ciudades+medianas+de+venezuela&oq=ciudades+medianas+de+venezuela&gs_l=img.3...338746.345188.0.346041.0.0.0.0.0.0.0.0..0.0....0...1c.1.64.img..0.0.0.dzm68fJ1iew#imgrc=hmQY7b0FBRInnM

DESARROLLO REGIONAL

desde la perspectiva sociopolítica

Este libro de texto tiene por objetivo dar a conocer los contenidos del Desarrollo Regional, conocimiento que exige el abordaje holístico de múltiples disciplinas: Gramática, Ecología, Geografía, Demografía, Antropología, Historia, Arquitectura, Urbanismo, Planificación, Economía, Ciencias Políticas y Sociología, para uso docente, estudiantil y de investigación, incorporando nuevas experiencias, problemáticas y exigencias del siglo XXI. Su abordaje inter y transdisciplinar en ocho capítulos, se vale de la investigación documental para incursionar en cuatro aspectos principales: 1. Reflexiona sobre el desarrollo y la región, buscando conceptualizar y caracterizar el nuevo Desarrollo Regional contextualizado. 2. Considera las regiones supranacionales en un despliegue histórico de las teorías y experiencias de desarrollo del pasado y del presente, centrándose en Latinoamérica y su relación desigual con los países más desarrollados de Norteamérica, Europa y Asia. 3. Incursiona en la Historia de la Planificación, en especial la venezolana desde CORDIPLAN hasta el Ministerio de Planificación y Desarrollo. 4. Se enfatiza en el nuevo Continuum Rural-Urbano, endógeno y sustentable, en un nuevo proceso de ruralización que, adscrito al Hinterland, promueva la autogestión, el cooperativismo y alta calidad de vida para los campesinos y trabajadores del campo, en solidaridad con el ambiente y los habitantes del paisaje urbano, quienes también exigen bienestar, independientemente del tamaño de su ciudad, las funciones que ésta cumple y su relación con los centros de poder globalizados. Cuenta con un marco teórico profuso, partiendo de Grecia y Roma antigua, incursiona en los aportes de Engels, Marx y Weber; la Escuela de Chicago, Burgess, Hoyt, Harris y Ullman, destacándose los funcionalistas Foley, Webber y Yujnovsky. Concluye con los aportes de Lefebvre y su discípulo Castells, junto a Sassen y otros teóricos de los diferentes asentamientos humanos, cuyo impacto ambiental exige la construcción de ciudades ambientalistas e inteligentes en beneficio de las actuales y futuras generaciones.

ISBN: 978-980-248-271-9