



OBSERVATORIO DIGITAL LATINOAMERICANO  
"EZEQUIEL ZAMORA"

## Congreso de Educación, Política y Sociedad

Libro de Resúmenes



Universidad Nacional Experimental  
de los Llanos Occidentales  
"EZEQUIEL ZAMORA"  
**UNELLEZ**

LA UNIVERSIDAD QUE SIEMBRA



Barinas, Agosto 2019



OBSERVATORIO DIGITAL LATINOAMERICANO  
"EZEQUIEL ZAMORA"



**Libro de Resúmenes del Congreso de Educación, Política y Sociedad**

Volumen 1. Número 1.

Agosto, 2019.



Universidad Nacional Experimental  
de los Llanos Occidentales  
"EZEQUIEL ZAMORA"  
**UNELLEZ**

LA UNIVERSIDAD QUE SIEMBRA

Unellez, 2019.

Depósito Legal BA2019000040

Esta obra está bajo la [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-Compartir Igual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)



ISBN: 978-980-248-215-3



9 789802 482153



#### **Editoras**

*Msc. Yudith del Carmen González Valecillos.* UNELLEZ Barinas - Venezuela.

*Msc. Yelitza del Valle Roa Méndez.* UNELLEZ Barinas - Venezuela.

*Msc. Isaura Pico Durán.* UNELLEZ Barinas - Venezuela.

#### **Coordinadora del Comité Científico**

*Msc. Jhogrexi Medina.* UNELLEZ Barinas – Venezuela.

#### **Comité Científico: Comité Evaluador Internacional**

*Dr. Carlos de Jesús Gómez Abarca.* Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas – México.

*Dra. Martha Adriana Reynoso.* Universidad Autónoma del estado de México – México.

#### **Comité Científico: Comité Evaluador Nacional**

*Dra. María Gabriela Velázquez.* UNELLEZ Barinas - Venezuela.

*Dra. Rebeca Estéfano.* Universidad Nacional Abierta -Venezuela.

*Dra. Sandra Josefina Mercado Toro.* Universidad Pedagógica Experimental Libertador - Venezuela.

*Dra. Teresita Pérez de Maza.* Universidad Nacional Abierta – Venezuela.

*Dra. Zoleida Lovera.* UNELLEZ Barinas - Venezuela.

*Msc. Abel Rodríguez.* Universidad Nacional Experimental Sur del Lago "Jesús María Semprum" – Venezuela.

*Msc. Eva Monagas.* Universidad de Carabobo – Venezuela.

*Msc. Frank Salazar.* UNELLEZ Barinas - Venezuela.

*Msc. José Padilla.* UNELLEZ Barinas - Venezuela.

*MSc. Luis Torres.* Universidad Nacional Experimental Sur del Lago "Jesús María Semprum" – Venezuela.

*Msc. María Adela Mendoza.* UNELLEZ Barinas - Venezuela.

*Msc. Mirla Méndez.* UNELLEZ Barinas - Venezuela.

*Prof. Agnier Leal.* UNELLEZ Barinas - Venezuela.

*Prof. Andryxs Leal.* UNELLEZ Barinas - Centro Internacional Miranda – Venezuela.

*Prof. Herman Rojas.* UNELLEZ Barinas –Venezuela.

#### **Diseño y Diagramación**

*Ing. María Milagros Hidalgo Betancourt.* UNELLEZ Barinas –Venezuela.

*Ing. Miguel Augusto Duque Peluzzo.* UNELLEZ Barinas –Venezuela.

#### **De la presente edición**

UNELLEZ, Sede Barinas

Redoma de Punto Fresco, Av. 23 de Enero, Barinas 5201, Barinas – Venezuela

<http://unellez.edu.ve/portal/>





**Coordenadas electrónicas**

Correo electrónico: [observatoriodigitallez@gmail.com](mailto:observatoriodigitallez@gmail.com)

Twitter: @ObservatorioLe

Facebook: [ObservatorioDigitalLEZamora@gmailcom](https://www.facebook.com/ObservatorioDigitalLEZamora@gmailcom) (Odl Ezequiel Zamora)

Barinas, Venezuela 2019

1era, edición 2019

Agosto, 2019.

**UNELLEZ - Consejo Directivo Universitario**

Dr. Alberto Quintero **Rector**

Dr. Heriberto Rivero **Vice-Rector (E) de Servicios**

Prof. Oscar Hurtado **Secretario General**

Dra. Yajaira Pujol **Vice-Rectora (E) de Planificación y Desarrollo Social**

Prof. Héctor Montes **Vice-Rector de Producción Agrícola**

Profa. Marys Orasma **Vice-Rector de Planificación y Desarrollo Regional**

Prof. Wilmer Salazar **Vice-Rector de Infraestructura y Procesos Industriales**

**Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora**

**UNELLEZ - Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social (VPDS)**

**Consejo Académico Universitario**

Dra. Yajaira Pujol **Vice-Rectora de Planificación y Desarrollo Social (E)**

Profa. María Bencomo **Jefe del Programa Ciencias del Agro y del Mar**

Profa. Aurora Acosta **Jefe del Programa Ciencias de la Educación y Humanidades**

Profa. Patricia Novoa **Jefe del Programa Ciencias de la Salud**

Prof. Jaime Torres **Jefe del Programa Ingeniería, Arquitectura y Tecnología**

Profa. María Rodríguez **Jefe del Programa Ciencias Económicas Sociales**

Profe. Juan Marcos Salazar **Jefe del Programa Ciencias Jurídicas y Políticas**

Profe. Bernardo Aray **Jefe del Programa del Sistema de Creación Intelectual**

Profa. Mirangel Santiago **Jefe Programa de Vinculación Socio Comunitaria**

Prof. Freddy Bolívar **Jefe de Programa de Estudios Avanzados**



Tabla de contenido

	<b>Página</b>
<b>Prólogo</b> .....	6
<b>Áreas de investigación</b>	
<b>Educación</b> .....	7
<b>Política y Sociedad</b> .....	18

## Prólogo

El grupo de creación intelectual: Observatorio Digital Latinoamericano “Ezequiel Zamora” en lo adelante ODLEZ, es un equipo de investigadoras/es, perteneciente a la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora, UNELLEZ - Barinas, nace en el 2016 con la intención de planificar, organizar, desarrollar, promover y divulgar actividades de creación intelectual y comunicación científica. Conscientes del encargado social que asume la UNELLEZ, se convoca a partir de febrero de 2019, el llamado a la participación a la primera edición del Congreso Educación, Política y Sociedad con la firme intención de promover un espacio para compartir y dialogar entre investigadores. Este congreso se realizó en el 25 y 26 de abril del presente año, y contó con la presentación de dos (02) videoconferencias de gran relevancia por parte de los Doctores: José Padrón Guillen y Néstor Leal Ortiz quienes disertaron ampliamente en el ámbito de la epistemología y enfoques epistemológicos.

En cuanto a las demás ponencias presentadas en el Congreso de Educación, Política y Sociedad, resaltan las asociadas a dos (02) áreas de investigación: a) educación, apropiándose de este sector como un espacio estratégico, el cual está inmerso a su vez en múltiples dimensiones de la sociedad actual, recordemos que la educación como sistema tiene fines políticos, sociales, económicos, entre otros. La educación en la sociedad del siglo XXI, como sector se transforma para estar a la par en una sociedad hiperconectada, globalizada y compleja, pues las innovaciones que precisamente se generan desde este sector día a día transforman al comportamiento humano, trascendiendo el tiempo y el espacio, pero además acortando las brechas para su acceso.

b) Política y Sociedad, en este espacio se compartieron las investigaciones con proyección social pero también otras que buscaban explicar las interrelaciones que se dan desde el Estado y la sociedad. Por todas estas razones es grato dejar registrado el aporte de veintitrés (23) investigadores/as venezolanos que comunican sus progresos en este espacio auspiciado por el Fondo Editorial Universitario Ezequiel Zamora (FEDUEZ), a la vez que instamos a nuestros pares académicos a seguir produciendo conocimiento pertinente, pues éste es un rasgo distintivo de la calidad educativa que demanda la Universidad del siglo XXI.

Barinas, mayo 2019.



OBSERVATORIO DIGITAL LATINOAMERICANO  
"EZEQUIEL ZAMORA"



## Educación





El agua es un recurso muy importante para el desarrollo de una nación, su acceso y potabilidad se rigen por políticas públicas direccionadas a la creación de leyes y normas que regulan la gestión integral del mismo. Las comunidades de menor disfrute del agua potable son las de tipo rural, debido a diversas razones implícitas y una de ellas es la ausencia de la socialización de los aspectos legales con las organizaciones de base. A partir de ese conjunto de aseveraciones; se realizó un análisis de documentos, reportes técnicos, leyes, normas y resoluciones venezolanas que tributan al mejoramiento sustancial del agua potable en las comunidades rurales. La metodología empleada fue de tipo documental estructurada en cuatro fases: (01) se definió el problema, "análisis de los aspectos legales para el mejoramiento de la calidad del agua potable en comunidades rurales", (02) Se establecieron siete unidades de búsqueda referente a la temática principal, arrojando un total de 334 documentos consultados y referenciados con EndNote, (03) la información se organizó mediante criterios de selectividad apoyándose en dos software como: EndNote y RefViz y (04) el análisis de la información se realizó con el software Mendely, facilitando la creación de tres temas y dos categorías específicas sobre leyes y normativas venezolanas aplicadas a la gestión integral del agua potable en el contexto rural.

**Palabras claves:** aspectos legales, calidad de agua y comunidades rurales.

### **Exégesis del superaprendizaje musical una aproximación teórica desde la complejidad de la educación en Latinoamérica**

Msc. Alfonso Palacios Añez  
Docente de la UPEL  
palaciosalfonso296@gmail.com

El propósito de la investigación está orientado a sistematizar la exégesis de aprendizaje una teorización desde la complejidad de la Educación en Latinoamericana. El estudio se enmarcará en la función pos positivista que involucra un estudio cualitativo. Considerando los diferentes momentos que contempla cada trayecto sobre el abordaje del tema de la gestión del aprendizaje. En este sentido, se hace significativo describir los medios que van a simplificar de forma compleja la capacidad de dar respuesta sobre cómo generar un pensamiento que sistematice la exégesis, constituyendo así la interpretación en atención a la función metodológica representando la perspectiva hermenéutica y el método fenomenológico, con la visión epistemológica de la investigación cualitativa. Este contexto permite el hallazgo de una categoría que he nombrado: holispediaudición, es una significativa aproximación de una exégesis de superaprendizaje musical, gracias al aportes y participación de informantes clave, además, de sustentar la información referente a la necesidad de la investigación en la Educación Latinoamericana.

**Palabras claves:** complejidad, educación, exégesis, Latinoamérica.





La presente investigación en desarrollo, tiene como propósito develar una perspectiva teórica sobre la subjetividad axiológica en el ejercicio del ser docente como un apoyo epistémico para repensar la enseñanza en educación media; partiendo de la realidad que viven y exigen los docentes que laboran en las instituciones oficiales de la Parroquia Rómulo Betancourt, del Municipio Barinas del Estado Barinas. Para su desarrollo, se enmarcará bajo enfoque fenomenológico del paradigma cualitativo, aplicando como técnica de recolección de datos la entrevista semi-estructurada y el grupo de discusión; abordando a docentes para comprender desde sus sentimientos, visión, experiencia y formación el sentir del perfil profesional, humano y espiritual que es imperativo que posean para abordar eficazmente el contexto histórico, político, social, económico y cultural que atraviesa la sociedad venezolana. La misma, estará fundamentada en las Teorías Subjetivas propuesta por Catalán (2010, 2016) y otras teorías como las de Husser (1962), Scheler (1913-1916), Vigotsky (1978), Morín (1999) y el Proceso de Transformación Curricular en Educación Media (2016); concluyéndose preliminarmente, que los docentes son influenciados no sólo en el proceso de formación inicial como profesional integral; sino desde el punto de vista biológico, psicológico, espiritual y social como parte de su historia de vida; lo cual hace que de forma directa o indirecta se crea en él una su visión de su mundo, su país, de la educación por la forma de percibir su entorno; que de alguna forma incide en su práctica o realidad cotidiana, por sus recuerdos, vivencias, sentimientos, percepción y juicio.

**Palabras claves:** axiología, educación media general, ejercicio docente, subjetividad.

### **Comunicación asertiva y relaciones interpersonales en el personal de las Instituciones Educativas del Municipio Guanare**

Msc. Anthonny José Bracho Antique  
Docente UPEL-IMPM Extensión Académica Guanare  
anthonnyupel@gmail.com

La presente investigación tuvo como fin desarrollar un programa para el fortalecimiento de la comunicación y las relaciones interpersonales en el personal de las instituciones educativas del Municipio Guanare del Estado Portuguesa. Se llevó a cabo a través de la realización de un diagnóstico, seguido de la planificación del programa junto con los actores sociales de la U.E.N. Miguel Orea, U.E.N. César Lizardo y U.E.N. Monseñor Un da del Municipio Guanare del Estado Portuguesa, de donde se tomaron los informantes clave conformados por 3 directores y 3 docentes para su respectiva ejecución y por último la evaluación, procedimientos vitales en la naturaleza de esta investigación, la cual se basa en la modalidad de investigación acción participativa, insertado en el paradigma sociocrítico bajo un enfoque cualitativo. Se empleó como técnica de recolección de información la observación participante y entrevistas semiestructuradas apoyándose en los instrumentos guía de observación así como guión de entrevistas, durante la ejecución del programa se determinó ciertas características y conocimientos por parte de los actores sociales sobre comunicación asertiva y su incidencia en las relaciones interpersonales, de este modo se logró una transformación de la realidad en cuanto a la manera de comunicación entre el personal adscrito a la



institución en estudio y a su vez en las relaciones interpersonales por medio la implementación de nuevas formas de comunicación asertiva, así como habilidades asertivas dentro del ambiente de trabajo como elemento fundamental. Los resultados plantean la necesidad continua en relación a capacitación y formación permanente del personal dentro de las instituciones.

**Palabras claves:** asertividad, comunicación, relaciones interpersonales.

### **Mirada del directivo de educación inicial ante la gerencia educativa del siglo XXI**

Msc. Belkis Zulay, Arellano Molina

Docente del MPPPE

ORCID (0000-0002-4523-0315)

[arellanomolina.belkis554@gmail.com](mailto:arellanomolina.belkis554@gmail.com)

El propósito de la presente investigación es comprenderla gerencia educativa en el nivel inicial, desde la mirada del docente del siglo XXI, en los Directivos de los Centros de Educación Inicial ubicados en el municipio Antonio José del estado Barinas. El estudio se sustentó en los postulados teóricos de Serna (2003), Manes (2003), Chiavenato (2002), Richard (2007), Robbins (2000), Pozner (2000), Álvarez (2000), Navarro (2002), entre otros. Enmarcándose en una investigación cualitativa bajo el paradigma interpretativo con un abordaje fenomenológico con apoyo en la teoría hermenéutica. Las Fases de la investigación se desarrollaron a través de cuatro etapas según Martínez (1989): (a) etapa previa; (b) etapa descriptiva; (c) etapa estructural y (d) la discusión del resultado del análisis efectuado. Se tomaron como informantes clave a cinco (5) Directivos, a quienes se les aplicó la entrevista en profundidad, acompañada por una Guía de observación. Para el análisis de la información se implementó la categorización y triangulación. Llegando a concluir que la gerencia ha sido partícipe de innumerables y trascendentales cambios, debido a la exigencia de una educación que se orienta hacia un nuevo modelo de país, trayendo como consecuencia que los gerentes tengan que reorientar su papel, adoptando nuevos modelos e implementando innovadoras. El desasosiego por la gerencia ha ido creciendo adjudicando como causante factores de carácter gubernamental y académico. En donde se orienta a debatir y resolver las insuficiencias existentes en el ámbito gerencial.

**Palabras claves:** dimensiones de la gestión, funciones gerenciales del director, modelos de gestión escolar.

### **Software de análisis nodal en pozos de gas para la enseñanza de Ingeniería de Producción**

Msc. Edgar Valdez

Docente de la UNEFA – Barinas

[edgarbarinas@hotmail.com](mailto:edgarbarinas@hotmail.com)

La presente investigación tuvo como objetivo proponer un software de análisis nodal para pozos de gas orientado a la enseñanza de la cátedra de Ingeniería de Producción, la indagación se enfocó en una investigación de campo de carácter descriptivo bajo la modalidad de proyecto factible, con una población de 10 profesores cuya muestra fue censal, donde se utilizó como técnica de análisis de recolección de datos la encuesta y por ende un cuestionario, para la validez la técnica de juicio de experto, y para la confiabilidad se aplicó el Alpha de Cronbach dando como resultado 0.75, se determinó la necesidad existente del uso de software técnicos y se concluye el proponer un



software de análisis nodal de gas en el proceso de enseñanza, de esta forma se recomienda publicar el estudio realizado con el fin de orientar a aquellos que no han culminado su carrera de pregrado en la universidad, así como dar promoción al desarrollo de trabajos de este tipo para llegar a cubrir las cátedras emblemáticas de la carrera de ingeniería de gas y petróleo.

2019

**Palabras claves:** Ingeniería de la producción; pozos de gas; proceso de enseñanza; software de análisis nodal.

### **Constructo teórico de la investigación agrícola desde las perspectivas del investigador**

Msc. Elsy Carrillo  
Investigadora del INIA - Venezuela  
carrilloelsya@gmail.com

Esta investigación tiene como propósito generar un constructo teórico sobre la concepción de la investigación agrícola desde las perspectivas del investigador. Dicho estudio es esencial para entender la riqueza de ésta como proceso y preservación y darle continuidad a la orientación establecida por la Organización de las Naciones Unidas (ONU), en el programa 21. Su fundamento epistemológico es netamente fenomenológico y está enfocado bajo el pensamiento epistémico postpositivista. Las teorías elegidas son la teoría del caos y del conocimiento científico fundamentada filosóficamente en la praxeología, bajo el lenguaje netamente cualitativo. En referencia a los antecedentes investigativos, se destaca las investigaciones de: Rondón, R. (2016), Titulada: Constructos Teóricos para la Construcción del Conocimiento Científico. Su objetivo fue Generar Constructos Teóricos para la Construcción del Conocimiento Científico desde un Enfoque Humanístico, dirigido a Docentes de Educación Media y Diversificada. La metodología utilizada se enmarcó en un estudio de enfoque cualitativo, bajo la modalidad de la teoría fundamentada. Seguidamente, Cárdenas, M. (2016) con su estudio denominado: Gestión del Conocimiento y Pensamiento Complejo, Bases para un Modelo Pedagógico Transdisciplinario en las Ciencias Administrativas y Económicas, el mencionado trabajo se abordó con enfoque del paradigma cualitativo bajo los preceptos de la hermenéutica y la fenomenología apoyada en el método etnográfico; Finalmente, este estudio permitirá construir un constructo teórico sobre la investigación agrícola dirigido a los investigadores del Instituto Nacional de Investigación Agrícola (INIA) – Barinas. Se espera obtener resultados en aras de entender la concepción de la investigación agrícola.

**Palabras claves:** gestión del conocimiento, investigación agrícola, perspectivas del investigador.





Msc. Franahid Josefina D´silva Signe  
Docente de la Universidad Nacional Abierta- Venezuela  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7069-902>  
franadasi@gmail.com

El objetivo del estudio es interpretar la perspectiva ontológica de los docentes en los Procesos de Investigación Acción en tres Universidades Experimentales (UNA- UPEL- UNELLEZ) en Barinas. La metodología es cualitativa, interpretativa y se fundamenta en el paradigma sociocrítico, dialógico Habermas y transdisciplinar Martínez, (2009), se consideraron 25 sujetos (investigadores) entre los años 2016 y 2017 cuya característica primordial es haber empleado la Investigación acción (cualitativa) en su praxis educativa. Las técnicas empleadas para obtener la información inicialmente el grupo de discusión, la entrevista abierta y semiestructurada, el instrumento para registrar información fueron una guía de entrevista y las notas de campo. La interpretación de la información generó las categorías de análisis, surgen conceptos, subcategorías y categorías emergentes e interpretativas hacia aproximarse a una perspectiva ontológica de los procesos de investigación acción en estas tres instituciones universitarias. La autora, concluye que la investigación acción reúne características, propicia actitudes, relaciones sociales y percepciones que configuran un conglomerado conceptual del enfoque en el contexto educativo universitario, un conjunto de conocimientos y experiencias. Igualmente, concluye que posee un alto nivel humanista y transformador, fortalece habilidades sociales, conecta con escenarios complejos, estimula el sentido crítico, mediador de aprendizajes, existen mitos en torno a este enfoque que genera sesgos, requiere de conocimientos, competencias en los investigadores para actuar con rigurosidad científica.

**Palabras claves:** educación universitaria, investigación acción, ontológica, perspectiva.

### **Algunos aportes de los Grupos de Investigación en la Universidad Nacional Abierta**

Msc. Hilmer Palomares  
Docente de la Universidad Nacional Abierta- Venezuela  
Hilmer@gmail.com

El desarrollo del conocimiento científico, se ha visto potenciado por la labor que hacen los investigadores de forma colectiva o grupal. Para el caso del trabajo en grupos, la producción de investigación universitaria, surge de las interacciones que tienen lugar entre sus miembros y con otros grupos, de modo que vienen a impulsar las generaciones de relevo, fomentar el desarrollo de nuevas investigaciones y generar productos que resaltan positivamente en las universidades. La presente ponencia tiene por objetivo mostrar aspectos resaltantes, a luz de una indagación realizada a cuatro grupos de investigación, sobre nuevos modos de hacer las cosas, valores, significados y reglas de trabajo, que permiten mantener un ritmo en la producción científica que dinamiza la labor creativa de los miembros que pertenecen a los grupos. Con relación a la Metodología, la investigación se enmarcó en un enfoque cualitativo, por la naturaleza y complejidad de los datos tomados de los informantes clave usados en esta primera fase. Además se utilizó una serie de encuestas de opinión y un conjunto de entrevistas semiestructuradas, a ocho integrantes de los cuatro grupos de investigación que han sido





galardonados en algún momento. Los resultados iniciales han evidenciado un aporte importante en las diferentes áreas académicas de la Universidad. Predomina el aporte social por vínculos y relaciones en áreas comunes con otras instituciones universitarias, especialmente en Latinoamérica. Y un aspecto emergente han sido los valores, tales como la solidaridad, el compañerismo, el reconocimiento y el sentido de comunidad que poco se notaba cuando no se tenía los grupos de investigación en la Universidad Nacional Abierta.

**Palabras claves:** grupos de investigación, producción científica, trabajo colaborativo.

**Significados y formas de participación en la investigación universitaria: Un acercamiento desde la docencia**

Msc. Isaura, Pico Durán  
Docente Agregada al VPDS – UNELLEZ  
picoisaura@gmail.com

En una dinámica global que impulsa la solución de problemas, toma de decisiones y el desarrollo local para cambiar la realidad contextual, se requiere del docente universitario no sólo la adquisición de competencias, habilidades y estructuras de pensamiento relacionadas con la investigación y el ejercicio de ésta como función primordial, sino que se reconozcan los significados reales que emergen de la interacción comunicativa en dicho proceso, apuntando a la solución de problemas, análisis y explicación de contextos, relación de elementos, comprensión de fenómenos, descubrimiento de nuevas formas de abordar y solucionar la cotidianidad individual y sus complejidades sociales en correspondencia con el ejercicio profesional. De allí que la presente investigación tiene como propósito: develar los referentes nomotéticos y organizacionales en relación con la investigación universitaria en la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora, la cual se realiza con apoyo del enfoque fenomenológico - hermenéutico, utilizando las bondades del interaccionismo simbólico, con las técnicas de observación participante, entrevista a profundidad y grupo focal. Entre las técnicas para el rigor y credibilidad se asume la triangulación, el rechequeo con los sujetos y la permanencia prolongada del investigador en el contexto. Como consideraciones preliminares destaca la dificultad en el desarrollo y enseñanza de la investigación, por cuanto al parecer una cosa es lo que se dice, otra lo establecido y otro lo que significa y cómo se participa (o no) en el cumplimiento de la referida función. Y en este sentido los significados y formas varían de acuerdo al investigador y ellos demarcan los tipos de investigación.

**Palabras claves:** docencia, investigación universitaria, participación, significados.

**Modelo teórico gerencial para implementar el proyecto Canaima Educativo en el Municipio Alberto Arvelo Torrealba**

Msc. Jorge Eliezer Rivas Parra  
Docente en función supervisor de la SEE  
jorgeriparra@hotmail.com

En la sociedad del conocimiento deben crearse mecanismos eficientes para que la dotación de equipos informáticos, así como la formación del talento humano que debe operarlos sabiamente sea la punta de lanza de un modelo teórico gerencial que esté al alcance de todos los actores del sistema educativo venezolano. El presente estudio parte



desde un enfoque fenomenológico bajo el paradigma interpretativo y haciendo uso del método hermenéutico asume como objetivo comprender el proceso de implementación del Proyecto Canaima Educativo en la República Bolivariana de Venezuela, específicamente en el municipio Alberto Arvelo Torrealba del estado Barinas puesto que el Estado debe promover experiencias innovadoras en los procesos de enseñanza-aprendizaje apoyados en las Tecnologías de la Información y la Comunicación. En el ámbito metodológico debe destacarse que los datos se obtuvieron por medio de informantes clave representados por tres (3) personas con altas responsabilidades en la gestión del Proyecto Canaima Educativo, como técnica de recolección de datos se empleó la entrevista a profundidad, los datos serán procesados a través del programa Atlas Ti, para luego ser analizados, interpretados, sometidos a inferencias y especulaciones correspondientes, ya que con ello se espera vislumbrar todos los procesos inherentes a la realidad de Proyecto Canaima Educativo y aportar elementos gerenciales para tributar a su sabia implementación en el país.

**Palabras claves:** modelo teórico gerencial, proyecto Canaima Educativo, tecnologías de la información y comunicación.

### **Aproximación a un modelo teórico del emprendimiento universitario desde el contexto de la posmodernidad**

Msc. José de Jesús Camejo  
Docente UPEL-IMP Extensión Académica Guanare  
josedejesuscamejo@gmail.com

La presente investigación se titula: aproximación a un modelo teórico del emprendimiento universitario desde el contexto de la posmodernidad y tiene como fin generar un modelo teórico que permita desarrollar el emprendimiento en el subsistema de educación universitaria, específicamente en la Universidad Pedagógica Experimental Libertador. El abordaje parte de una mirada al sistema educativo, sus diferentes subsistemas en el contexto del mundo postmoderno considerando a la universidad como el eje del interés para el presente estudio, así como la revisión al tema de emprendimiento y como éste ha venido desarrollándose en el ámbito académico en otras latitudes generando diferentes apuestas por parte de los sectores productivos y políticos creando a su vez legislaciones. El estudio se apoya en el paradigma de la complejidad bajo un enfoque complejo dialógico, permitiendo según algunos metodólogos y epistemólogos, apoyarlo desde el método hermenéutico dialógico, ya que este método “es indispensable y prácticamente imprescindible, cuando la acción o el comportamiento humano se presta a diferentes interpretaciones” como son los estudios del paradigma de la complejidad. La aproximación teórica se encuentra en desarrollo, las primeras observaciones y levantamiento de información han ido dirigidas a fuentes documentales oficiales, así como a ciertos informantes clave, aplicando la técnica de la entrevista a profundidad y entrevistas semiestructuradas, realizando el tratamiento de los datos a través de la teoría fundamentada de Strauss y Corbin, que junto al software Atlas.ti permite ir organizando, codificando y categorizando la información para ser interpretada posteriormente.

**Palabras claves:** complejidad, emprendimiento, universidad, postmodernidad.



La educación matemática como actividad de índole social, donde cobra sentido visualizar la manera en que las Personas con Discapacidad (PcD) dependiendo de su condición, puedan aprender a leer, escribir y en el caso que compete aprender a contar o realizar otras actividades netamente matemáticas, permite o surge la necesidad de investigar acerca del conocimiento matemático que tienen las PcD. Dicha investigación se encuentra en curso, donde pretende ser desarrollada bajo una perspectiva cualitativa, que debido a la naturaleza de su propósito, tendrá un enfoque fenomenológico e interpretativo. En cuanto a los referentes teóricos, desde el enfoque de la educación matemáticas, se encuentran los siguientes: enfoque Ontosemiótico (EOS) Godino (2003), siendo una evolución teórica que se viene formalizando desde 1994. Otra de las teorías que predomina es la etnomatemática (ETM) propuesta por D'Ambrosio y desde la Educación Especial (EE) como fundamento teórico, está la Teoría de Piaget. Las técnicas de recopilación será la observación participante, y como instrumentos: las grabaciones audio visuales y cuaderno de notas. Entre las reflexiones que se desean lograr: establecer pasos, elementos, que conlleven a un modelo del cómo puede ser abordada una PcD, abriendo el compás para que en algún momento estas personas en el sistema educativo puedan tener un compendio de cómo ser atendidas, cosa que sin lugar a dudas favorecería a la comunidad académica y más aún para los colegas docentes, que en muchos de los casos no cuentan con la formación del cómo atender, evaluar, o capacitar a una PcD.

**Palabras claves:** conocimiento, discapacidad matemática.

#### **Fenomenología de la docencia del ingeniero en la UPT. José Félix Ribas**

Msc. Luisa Teresa González Requena

Docente de la UPT José Félix Ribas

luisa.luisonica@gmail.com

Los acelerados cambios a nivel global reclaman la formación de un ingeniero nuevo, modelado para el servicio y la solución de problemas de su entorno, más humano. Para lograrlo, se requiere de un docente de la ingeniería con la habilidad para desarrollar la creatividad, la innovación y el conocimiento con la destreza de un maestro, esta investigación pretende comprender desde la vivencia del ingeniero, profesional no formado pedagógicamente, cómo percibe y siente la tarea de enseñar y cómo puede llegar a alcanzar esa maestría. Por ello se planteó esta investigación fenomenológica con el uso del método cualitativo, se busca la esencia en la docencia del ingeniero, para develar el significado de la enseñanza; se describirá la didáctica universitaria y la experiencia docente del ingeniero, hasta alcanzar los lineamientos para potenciar la enseñanza de la ingeniería.

**Palabras claves:** docencia, didáctica, ingeniería.



## La Web 2.0 y su aplicación para el aprendizaje colaborativo en la UNELLEZ

Msc. Omar Javier Valero Alejo  
Docente Agregado al VPDS – UNELLEZ  
ojvalero@unellez.edu.ve / ojvalejo@gmail.com

En la actualidad, las redes sociales crecen de manera acelerada en diversos contextos. Las instituciones educativas en general y las universidades se han interesado por incorporarlas como apoyo a los procesos formativos de estudiantes y profesores, hoy día la WWW, ha pasado de ser un sistema de información a convertirse en una plataforma de trabajo colaborativo conformada por las comunidades web, servicios web, aplicaciones web, servicios de redes sociales, entre otros. El objetivo se enfocó en evaluar si los profesores del Programa de Ingeniería, Arquitectura y Tecnología del Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social – Barinas hacen uso de la Web 2.0 como herramienta de aprendizaje colaborativo. Bajo un enfoque de campo descriptivo se realizó un diagnóstico específicamente a 100 profesores del Subprograma de Ingeniería en Informática utilizando la herramienta Google Forms donde el estudio arrojó que las redes sociales y plataformas más usadas son Facebook, Youtube, Whatsapp e Instagram, pero lamentablemente solo una minoría poseen teléfonos inteligentes y no todos tienen acceso a internet en sus hogares, así como equipos de computación. Una porción pequeña cuenta con aulas virtuales a pesar que el Sub-Programa maneja la semipresencialidad desde el año 2018 lo es una gran desventaja en tiempos de evolución de las Tecnologías de Información y Comunicación.

**Palabras claves:** aprendizaje colaborativo, instituciones educativas, procesos formativos, programas académicos, redes sociales, Web 2.0.

## La resiliencia y su impacto transformador en la acción docente del Subsistema de Educación Inicial

Msc. Yaselis del Valle Briceño Albornoz  
Docente Atención Convencional del MPPE  
layase\_74@hotmail.com

La resiliencia ha tenido múltiples aplicaciones a lo largo de su historia, aportando en las personas que desarrollan esta capacidad la habilidad de enfrentar obstáculos, adversidades y desesperanzas en el individuo, por lo que en la actualidad el docente requiere desarrollar resiliencia, mantener la calma y ver las cosas desde otra perspectiva, es por ello que en esta sociedad transformadora se busca implementar la resiliencia en la praxis pedagógica, donde prevalecen situaciones desfavorables y factores de riesgo. En este sentido, el presente estudio tendrá como objetivo comprender la resiliencia y su impacto transformador en la acción docente del subsistema de educación inicial. La investigación se desarrolla bajo la metodología cualitativa, dentro del paradigma interpretativo, se fundamenta epistemológicamente en la fenomenología, abordándose desde lo fenomenológico-hermenéutico, los datos se obtendrán a través de tres (3) informantes clave pertenecientes al subsistema de educación inicial, municipio Barinas, parroquia Dominga Ortiz de Páez, distribuidos de la siguiente manera: un (1) directivo, un (1) coordinador, y un (1) maestro de aula en el período escolar 2018-2019. Como





técnica e instrumentos para la recolección de datos será a través de la observación participante, entrevistas a profundidad, cuaderno de notas, guión semiestructurado, apoyándose en la triangulación y el programa Atlas ti para ser explicados, donde se realizarán las inferencias y especulaciones respectivas. En cuanto a la perspectiva de la investigación se busca indagar la situación de la resiliencia y el impacto transformador en la acción docente del subsistema de educación inicial.

**Palabras claves:** docencia, educación inicial, resiliencia, transformar.

### **Cultura de paz en el contexto escolar**

Msc. Yennis María Mendoza Soto  
Docente del MPPE  
yennis\_mendoza\_11@hotmail.com

La educación a nivel mundial de acuerdo con sus estándares universales, es una formación integral que propicia la sana convivencia entre los actores que conforman el contexto educativo dentro o fuera de él, siendo la escuela uno de los principales escenarios de interacción cotidiana donde se consolidan los valores previamente recibidos en los hogares, de esta manera, apunta hacia un proceso donde la escuela posee el papel principal como transformadores pacíficos en el contexto escolar. Desde esta perspectiva, la presente investigación se encuentra en curso, la cual persigue como objetivo principal analizar el enfoque de la cultura de paz en el contexto escolar del Liceo Nacional "Cachicamo - La Erika", Parroquia El Regalo, Municipio Sosa, Estado Barinas. Metodológicamente enmarcada en una investigación cualitativa, bajo un enfoque fenomenológico e interpretativo. Desde el aspecto teórico se tomará como referencia la teoría integral de la Educación para la Paz de H.B Danesh (2007) así como la teoría compleja constructiva de la Paz de Johan Galtung (2007), y el Plan Andaluz de educación para la Cultura de paz y No violencia (2007), Naciones Unidas (1998). En consecuencia, en una institución educativa, debe predominar un ambiente de paz, solidaridad, respeto, responsabilidad entre sus miembros, que permitan convivir e interactuar mediante el diálogo, ya que en su mayoría las instituciones escolares atraviesan situaciones a diario que propician conflictos entre los miembros de la comunidad educativa.

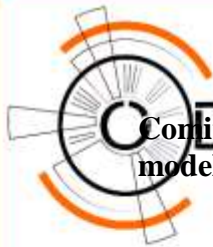
**Palabras claves:** contexto escolar, convivencia, cultura de paz.



OBSERVATORIO DIGITAL LATINOAMERICANO  
"EZEQUIEL ZAMORA"



## Política y Sociedad



Msc. Laura Calderón  
Docente Agregada al VPDS-UNELLEZ  
laurispolitologa@gmail.com  
Msc. Yoskary Sánchez  
Docente Agregada al VPDS-UNELLEZ  
yoskarysanchez@gmail.com

El propósito de la investigación fue develar el ejercicio de la participación ciudadana en el proceso de control policial, desde la transformación del nuevo modelo policial venezolano (2008) hasta la actualidad. La investigación tiene un enfoque teórico humanista y metodológicamente un enfoque cualitativo, cuyo abordaje se realizó con el método fenomenológico, utilizando la hermenéutica para su comprensión y análisis. En el proceso se utilizaron, las técnicas de observación participante y entrevista semi estructurada, para recoger los testimonios de los sujetos sociales, miembros del comité ciudadano de control policial (CCCP) del Estado Barinas. La información se procesó y analizó siguiendo los criterios de Martínez (2004), sobre las técnicas de categorización, así mismo se empleó la triangulación hermenéutica para contrastar e interpretar. Se presentaron las categorías en matrices de acuerdo a lo expresado por los informantes, los referentes teóricos como El Troudi, Harnecker y Bonilla (2009) sobre la participación ciudadana y contraloría social, los referentes sobre la seguridad ciudadana Gabaldon y Monsalve (2014), así como el compendio de leyes del poder popular (2013) y del nuevo modelo policial; y la dimensión histórica personal de los investigadores. Los hallazgos de este estudio, muestran la organización y protagonismo de los miembros del CCCP y apuntan hacia el empoderamiento ciudadano y fortalecimiento del poder popular, mediante el control externo a la institución que presta el servicio de seguridad ciudadana del Estado Barinas, transitando hacia lo que se planteó (2008), con la transformación del modelo policial con visión humanista y transparente en Venezuela.

**Palabras claves:** control externo, participación ciudadana, seguridad ciudadana, servicio de policía.

#### **Comunicación efectiva como factor eficiente en el desempeño laboral**

Msc. Mirangel Santiago  
Docente VPDS-UNELLEZ  
misbbs80@gmail.com

El objetivo de la investigación consistió en analizar la comunicación efectiva como factor determinante en la eficiencia del desempeño laboral de los Docentes pertenecientes al Programa Ciencias Sociales, Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora del Municipio Barinas, Estado Barinas, con la finalidad de lograr este objetivo se desarrolló una investigación que siguió la modalidad de investigación de campo con carácter descriptivo y apoyo en la investigación documental, se trabajó con una población y una muestra representativa de veintinueve (29) individuos, a los cuales se les aplicó un instrumento a fin de recabar la información necesaria para dar respuesta a los objetivos, dicho instrumento constó de un total de diecinueve (19) ítems con alternativas de respuestas "Siempre", "Algunas Veces" y





“Nunca”. Una vez recopilada la información se organizó en tablas de distribución de frecuencias simples y relativas que permitieron la elaboración de gráficos de barra que muestran de forma porcentual la opinión de los encuestados y; de donde se concluye que, la comunicación es un elemento fundamental en el desempeño laboral de los docentes en virtud, que a medida que este proceso se da con dificultad, en esta misma medida la motivación, la cooperación, el trabajo en equipo, liderazgo, creatividad, responsabilidad, adecuación del individuo al cargo, capacitación, estímulo a mayor productividad y, por ende el desempeño laboral de los docentes no se da de forma efectiva y eficiente.

**Palabras claves:** comunicación, desempeño laboral, eficiencia, productividad.

### **Discurso mediático de la violencia en redes sociales**

Msc. Mauricio Castillo  
Docente del VPDS – Unellez  
maopreencion@gmail.com

En el trabajo discurso mediático de la violencia en redes sociales, demostraremos la tesis de Foucault (1976), que venía siendo utilizada en los medios impresos tradicionales fue trasladada a las redes sociales no solamente con la misma intencionalidad. Dicho autor que sostiene la delincuencia tiene una utilidad económica y política, cuantos más crímenes existan, más miedo tendrá la población, de ahí que más aceptable y deseable se vuelve el sistema de control policial, esto explicaría porque los periódicos se concede tanto espacio a la criminalidad. Esta estrategia se ha trasladado a las redes sociales no sólo con el propósito de tener un control social sino de generar un ambiente de caos, incertidumbre y esquizofrenia colectiva con la finalidad de desequilibrar a las administraciones enfrentadas a los grupos de poder tradicionales alineados con las posiciones del pentágono. El objetivo de la investigación: establecer las estrategias que se generan en el discurso sobre la violencia en las redes sociales y sus vinculaciones con las relaciones de poder y control social en el contexto del estado Barinas 2017. Nuestra referencias están ubicadas en la teoría crítica desde Foucault (2002), Van Dijk (2015), Castells (2012) y Han (2014). La metodología utilizada fue la etnología virtual. Concluimos que la fisura teórica que presenta con respecto a su tesis de la violencia contraponiéndola con posición de Han (2014).

**Palabras claves:** discurso, ideología, poder, violencia, redes sociales.

### **Visión prospectiva del Joropo desde el discurso de locutores promotores del patrimonio cultural inmaterial llanero**

Msc. Yelitza D. Roa M.  
Docente Agregada al VPDS-UNELLEZ  
Orcid.org/0000-0003-3881-1856  
yelitzadelvalleroamendez@gmail.com  
yelitz7@hotmail.com / @Yelitz7

Al arribar el europeo al Abya Yala, la hegemonía imperante masificó un discurso que privilegia la inexorable fusión de tradiciones propias de las antiguas culturas del lejano oriente con las practicadas por nuestros pueblos originarios, destacándose el Joropo entre ellos, el cual con un carácter marcadamente festivo, resalta en sus letras la diversidad de bienes que conforman el patrimonio cultural inmaterial de la gente del llano. Esto obedece a que el Sistema Educativo Bolivariano impulsa el constante





reconocimiento del contexto social y cultural de los educandos, de allí que partiendo de un enfoque vivencialista, esta investigación de naturaleza cualitativa aspire describir la visión prospectiva del joropo desde el discurso de locutores promotores del patrimonio cultural inmaterial llanero. Las técnicas de observación participativa, así como la entrevista grupal e individual, habituales en el método etnográfico permitieron el levantamiento de los testimonios de siete locutores que se distinguen por su marcada defensa de *lo llanero* en los programas de radio que día tras día realizan en emisoras de radio venezolanas, pues se trata de comprender a estos profesionales de la palabra hablada con su mismo marco de referencias, ya que con iniciativas de esta naturaleza estos portadores patrimoniales articulan un discurso telúrico, dotado de un sentido propio sobre el futuro promisorio de esta tradición que alimenta el ser nacional en la República Bolivariana de Venezuela.

**Palabras clave:** discurso de locutores, joropo, lo llanero, patrimonio cultural, radio.

### **Política educativa y la internacionalización del Subsistema de Educación Universitaria en Barinas, Venezuela**

Yudith del Carmen, González Valecillos  
Docente Asociada al VPDS-UNELLEZ

ORCID.org/0000-0002-0205-5094

gonzalezjudith@gmail.com / @yudithgonzalez

La internacionalización es una de las tendencias clave para transformar la educación terciaria, superior o universitaria en todo el mundo, guiada en muchos casos por políticas públicas para tal fin. Sin embargo, existen aún países donde apenas se está comenzando el proceso de adaptación de las universidades a la internacionalización como Venezuela, donde algunas universidades apenas están gestando experiencias innovadoras, y en otras se desconoce la información de este proceso. Es por ello que se planteó la siguiente investigación, cuyo objetivo es analizar la articulación de las políticas educativas y la internacionalización de las universidades públicas desde el ámbito gerencial, en el estado Barinas, esta investigación busca visibilizar el proceso de internacionalización de las universidades a nivel regional y chequear la articulación con las políticas educativas del Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología (MPPEUCT). Esta indagación está en proceso, la misma ha sido apoyada desde el enfoque empírico-analítico, cuyo diseño es de tipo no experimental de campo con nivel analítico, su población fue finita con muestra tipo censal. Como técnicas se aplicó el análisis documental y la encuesta, por tanto los instrumentos de recolección de datos fueron el cuadro de registro y el cuestionario. Algunos de los hallazgos más relevantes es asumir el proceso de internacionalización como un proceso dual (interno-externo), cuya implementación debe hacerse desde una visión sistémica asociada a una gerencia integral, acompañada por estrategias cónsonas a la política educativa diseñada para tal fin.

**Palabras claves:** internacionalización, política educativa, universidades públicas.



Yvonne Vela  
Docente VPDS-UNELLEZ  
tagua18iguana@gmail.com

El consumo de sustancias adictivas ha alcanzado características que afecta la salud pública de la población de adolescentes y jóvenes; reflejándose en el uso inmoderado de psicoactivos lícitos e ilícitos. Esta situación no escapa a la realidad de las instituciones educativas, en la cual se muestra la necesidad de incorporar un abordaje preventivo hacia el fortalecimiento de los factores de protección individuo-persona. Al considerar este planteamiento, surge la inquietud de realizar una Tesis Doctoral con el propósito de generar una aproximación teórica de abordaje preventivo del consumo de sustancias adictivas en educación media general. Una mirada transdisciplinaria, sustentada en el enfoque holístico, sistémico e interdisciplinaria; además, metodológicamente, se abordará bajo el paradigma interpretativo fundamentado en un enfoque fenomenológico hermenéutico, adoptándose como informantes a dos docentes de educación media general, dos estudiantes, un psicólogo y un sociólogo. Para la recolección de información se utilizará una guía de entrevistas y un cuaderno de notas, respectivamente; además, se empleará el análisis de contenido, adicionalmente, la categorización como nivel de análisis de las entrevistas; además, la triangulación múltiple con la información recopilada de las entrevistas, observación y teorías consultadas. Se podría considerar del abordaje preventivo debe hacerse en función de la información y comunicación.

**Palabras claves:** abordaje preventivo, instituciones educativas, información y comunicación, sustancias adictivas.



OBSERVATORIO DIGITAL LATINOAMERICANO  
"EZEQUIEL ZAMORA"



## Índice de Autores



	<b>Página</b>
Alberto José, Sierra Cardenio	8
Alfonzo Palacios Añez	8
Andri Javier Garrido Mejías	9
Anthony José Bracho Antique	9
Belkis Zulay, Arellano Molina	10
Edgar Valdez	10
Elsy Carrillo	11
Franahid Josefina D´silva Signe	12
Hilmer Palomares	12
Isaura, Pico Durán	13
Jorge Eliezer Rivas Parra	13
José de Jesús Camejo	14
Juan Jerez	15
Laura Calderón y Yoskary Sánchez	19
Luisa Teresa González Requena	15
Mauricio Castillo	20
Mirangel Santiago	19
Omar Valero	16
Yaselis del Valle Briceño Albornoz	16
Yelitza D. Roa M.	20
Yennis María Mendoza Soto	16
Yudith del Carmen, González Valecillos	21
Yvonne Vela	22